

МБОУ СОШ № 4

СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ВСТРЕЧИ - 2018
«ВОТ МЫ И ВСТРЕТИЛИСЬ...»

А.В.Власова
педагог-организатор

2017-2018 учебный год

Цель: сохранение традиций школы, формирование ценностного отношения к школе и образованию.

Задачи:

1. создать праздничную, трогательную атмосферу для встречи выпускников и учителей;
2. развить творческие и коммуникативные способности учащихся;
3. создать уважительное и доброжелательное отношение к школе и учителям;

Действующие лица:

- Ведущий 1;
- Ведущий 2;
- Ведущий 3
- Дама 1
- Дама 2

Реквизит и оборудование:

- звонок;
- школьный фартук;
- доска;

Выходят дамы, играющие роль первых выпускниц

- Я уж думала, что на юбилее окончания нами школы будет что-нибудь покруче.

- Тут нет никого более юбилейного, чем мы.

- Не, я не поняла - то за школа?

- какая школа? То МБОУ СОШ.

- А кто такой мой СОШ? Я такой не помню... Какой предмет вела?

- Ой, дурная баба, это ж школа по-сокращённому.

- А какой у ней пол - мужской или женский?

- А какой 57 лет назад постелили - такой и есть.

- Что, уже есть? Разве пора ужинать уже? Поесть я люблю

- А ты помнишь, принесешь, бывало, с собой в школу кусочек сала, разрежешь на 2... класса, понюхаешь и опять в газетку завернешь, на завтра оставишь. А сейчас чипсы, сосиски в тесте, пирожные всякие и то не едят!

- Да и Школа нынче не та, что раньше: компьютеры, интернеты, СД-ромы, пейджеры, мультимедия вон.

- А в наше-то время пальцев на руках и ногах не хватало, счетные палочки с собой на урок приносили - вот она и вся математика.

- А носят что? Это разве брюки - срамота одна. В таких на стул сядут, а сзади пацаны в обморок падают, такая картина открывается !.

- И кто тут открывается?

- Ни кто, а что! И пупы голые!

- Вот смотри какие скромные девушки сидят, они небось так не ходили, давай спросим, в чём и как они ходили в школу (небольшое интервью про школьную форму)

Вед2: А у вас хорошо получается интервью брать, вы журфак не заканчивали?

- Эт чего она сейчас сказала?

- У нас свои методы работы с молодёжью.

- Ага, языки развязывать мы умеем

Вып.: Каждый день мы, ученики...

Вед1: и учителя, торопимся в этот дом.

Вып.: И в нем проводим большую часть дня,

Вед2: а значит, и жизни.

Вед3: К сожалению, пониманием мы это, когда покидаем школьные стены

Вып.: А каждому так хочется вернуться в детство...

(муз.перебивка)...выпускницы уходят

Вед 1: Давайте же остановимся, задержимся на ступеньках крыльца...

Вед 2: Затем войдем и посмотрим другими глазами на нашу школу...

Вед 3.: Помечтаем о будущем....

Вед 1: Расскажем о настоящем...

Вед 2: Вспомним ее прошлое...

Вед 3.: Есть предложение вернуться на некоторое количество лет назад. Кто «за»?

Вед 1: Потерянный где-то дневник,

Вед 2: Родительские нотации,

Вед 3.: «Ковер» у директора или завуча,

Вед 1: Первая влюбленность...

Вед 2: Первые «2» и первые «5»

Вед 3.: А как здорово звенел школьный звонок с последнего урока! Ура!
Книги летели в портфель, как птицы!

Вед 1: В раздевалке толчея. Двери школы победно гремели салютом!
Школьный двор оглашался радостными криками! Ура! Уроки кончились!

Вед 2: А на школьном дворе роняют листья тополя, березы... Разгуливают
осенние ветра... А за ветром вдогонку бегут школьные годы...

Пролог песни «Любимая школа»

(фанфары)

Вед 1: Еще раз Добрый вечер, здравствуйте!

Мы начинаем нашу встречу словом «здравствуйте!»

Вед 2: Пускай оно звучит для Вас не ново.

Так другу друг желает быть здоровым.

Сегодня собрались мы с Вами, друзья,

И тут не сказать нам друг другу нельзя

Лучшего слова из тысячи слов – Здравствуйте!

Вед 3: Здравствуйте, дорогие наши выпускники!

По традиции, в первую субботу февраля, наша школа принимает самых дорогих гостей-своих выпускников. Вот и сегодня, мы очень рады видеть вас, рады этой долгожданной встрече.

Вед 1: Вы пришли снова в свою родную школу, чтобы вновь и вновь пережить и вспомнить те счастливые минуты беззаботного детства.

Вед 2: Когда вы могли почти безнаказанно дёрнуть свою соседку за косичку или списать д/з, оглядываясь на дверь, боясь попасть на глаза учителю.

Вед 3: Ну, или не боясь, ставя кого-нибудь на «Шухер».

Вед 1: Настоящая любовь...

Вед 2: Настоящая дружба...

Вед 3: Настоящая верность...

Вед 1: Настоящая доброта...

Вед 2: Для многих-это связано со школой.

Вед 3: Ведь в жизни каждого человека обязательно был урок, на котором учителю удалось зажечь в его душе маленькую искорку любви, доброты, надежды...

ВМЕСТЕ: И не погаснет эта искра, пока светятся школьные окна.

Вед 1: Слово для приветствия предоставляется директору школы О.П.Гафуровой. *(Речь директора)*

Вед 2: В этот день на память приходят слова поэта...

Вед 3: В дни тревожные, в дни глухие

Все мы чувствуем жесточайшую

Не по прошлому ностальгию -

Ностальгию по настоящему...

Вед 3: Ну что, друзья, мы рады видеть знакомые лица в этом праздничном зале!

Вед 1: Ты всех знаешь?

Вед 3: Да, конечно! У них же на лицах написано – свои! Сразу виден креатив, позитив и коммуникатив! Потому что все они закончили Лайскую школу, ныне МБОУ СОШ №4 с. Лая!

Вед 2: И как же здорово, что все вы здесь сегодня собрались!

Вед 1: Мы надеемся, что пришли вы сюда для того, чтобы встретиться с теми людьми, которые научили вас читать и писать, любить, дружить, быть честными и искренними.

Вед 2: Вы, наверное, обратили внимание, что сейчас их нет в этом зале, но поможет собрать их всех вместе-школьный звонок.

Вед 3: Звени звонок, звени звонок...

Вед 1: Не сосчитать в который раз,

и день за днем, за годом год...

Вед 2: Как прежде он встречает вас.

(звонит звонок)

Импровизация – вызываем из зала девочку и мальчика. Надеваем им фартук и т.д.

Вед 1: Ну, что, друзья. Давайте выясним, все ли здесь сегодня?

Вед 2: Выпуск 1968 года, вы здесь?

Вед 3: Выпуск 1973 года, а вы здесь?

Вед 2: Выпускники 1978 года, помашите мне рукой.

Вед 1: Выпускники 1983 года?

Вед 2: Выпускники 1988 года?

Вед 3: Выпускники 1993 года?

Вед 1: Выпуск 1998 года?

Вед 2: Выпуск 2003 года?

Вед 3: Выпускники 2008 года, я вас не слышу?

Вед 1: Ну и конечно выпускники 2013 года?

Вед 2: Спасибо, вот мы все и собрались.

Вед 3: Давайте вспомним, как это было...

Вед 1: Наш школьный альбом хранит эпизоды школьной жизни – удивительные события и происшествия, радости и неудачи, схваченные фотовспышкой мгновения встреч с вами, нашими выпускниками.

Вед 2: Каждому из вас хочется посвятить хотя бы несколько кадров, но где найти фотопленку, которая могла бы вас всех вместить?

Вед 3: Не обижайтесь на нас за то, что мы выбрали для нашего фотоальбома жанр коллективного портрета – ведь в нем вы увидите себя, своих учителей, такими, какими были в свои школьные годы.

Вед 1: Итак, приготовьтесь! Не делайте, пожалуйста, строгие лица, не придавайте значение дефектам фотопленки и несовершенству нашего фотомастерства. Улыбнитесь вместе с нами!

(видео-фото)

Вед 1: 57 лет стоит наша школа

Вед 2: Маленький остров в океане жизни

Вед 3: Менялись режимы...

Вед 1: Приходили и уходили вожди

Вед 2: Рушились идеалы и ценности

Вед 3: В истории нашей школы, как в капле воды, отразилась история нашей страны.

Вед 1: Я предлагаю перелистать страницы школьной летописи.

Вед 2: И для вас звучит песня в исполнении Дылдиной Марии и Горловой Анастасии.

песня «Льётся музыка»

Вед 3: Вот в такой атмосфере жили первые учителя и ученики нашей школы. Со словами поздравления, мы приглашаем выпускников 60-х годов.

Муз. перебивка – Журавли

Вед 1: Но за всей суетой было дело, большое и настоящее!

Вед 2: Был собран огромный материал, который составил основу школьного музея боевой славы.

Вед 3: Сейчас его работу возглавляет Лидия Сергеевна Богданова. И дети нашей школы занимаются в кружке «музейное дело».

Вед 1: После собрания материалов было открытие памятника. И на гранитной стене засверкали имена солдат, нашедших свой приют, на поле войны.

Вед 2: К сожалению, в число этих солдат, вошли и учителя нашей школы.

Вед 3: И не только из-за войны учителя прощались с нами.

Вед 1: Почтим память минутой молчания

(Ф.И.О. учителей, перечисление)

(минута молчания)

Вед 1: Листаем дальше страницы нашей школьной летописи...

Вед 2: 70-е годы...

Вед 3: Они прошли под знаком музыки Битлз и Владимира Высоцкого.

Вед 1: Да, но в это время, точно так же проходили уроки.

(сценка «урок Химии»)

Вед 2: На сцену приглашаются выпускники 70-х. Аплодисменты.

Вед 1: Между взрослостью и детством нет мостов и сказок нет,
Остается нам в наследство только память школьных лет.

Вед 2: Школа в нашей жизни есть всегда.

Вед 3: Сегодня 90% учеников нашей школы – это ваши дети.

Вед 1: А что для них школа?

Вед 2: Насколько им интересно живётся?

Вед 3: О чём они мечтают?

(Музыка. Выходят 9-классники, переодетые под первоклассников.)

1-й первоклассник: Я боюсь, вдруг Оксана Петровна уйдёт и нас бросит, а здесь столько людей – потеряемся!

2-й первоклассник: Не бойсь! Я всё знаю! И школу, и всех учителей, и даже где тут туалет.

3-й первоклассник: Ух – ты! Молоток!

2-й первоклассник: Ещё бы, второй год тут сижу.

Первоклассница: Какой у меня бантик... Красивый?

Первоклассница Я сейчас стишок расскажу! Слушайте!

Папа у меня талант, мама гениальная!
Я у бабушки живу – Она одна нормальная!

1-й первоклассник: Тихо! Начинаем!

Читают громко стихи.

1-й первоклассник:

Сегодня праздник замечательный,
Денёк февральский примечательный.

2-й первоклассник:

Становимся мы старше в этот день.
Уроки нам учить, представьте, лень.

1-й первоклассник: Ну что ты, Петя, говоришь такое? Ты рифму спутал – горе луковое.

2-й первоклассник: Ой! Уроки нам учить, конечно же, не лень!

3-й первоклассник:

Ну, вспомнили вы детство золотое?
Когда от школьного звонка...

Все: Вам не было покоя!

2-й первоклассник:

Нам сегодня рассказали,
Кто собрался в этом зале.
Здесь рабочие, студенты,
Даже спецкорреспонденты
Санитарка и швея,
Даже мама здесь моя!

3-й первоклассник:

Здесь доярка и строитель,
Врач, шофер и наш учитель,
Токарь, слесарь, журналист
И заслуженный артист.

Первоклассница:

Те, кто строит, сеет, пашет,
Учит, лечит, шьет, печёт,
Бережет Россию нашу,
Все, кому у нас почет.
Разгадали мы секрет:

Все: Это выпуск разных лет!

Вед 3: Вот и подошли 80-е.

Вед 1: А проблемы в школе оставались прежними.

(сценка на уроке)

Вед 2: На сцену приглашаются выпускники 80-х

Вед 3: Всем, кто сохранил верность родной школе, дарим мы эту песню.

песня «Учитель»

Вед 1: А мы дальше пролистываем страницу нашей летописи.

Вед 2: 90-е годы.

Вед 3: А в школе все те же будни, все те же проблемы.

(сценка «Выйду ночью в поле с конем»)

Вед 1: Со словами поздравления, приглашаем выпускников 90-х годов.

Вед 2: Спасибо большое выпускникам, аплодисменты.

Вед 2: Ну а мы на сегодня перелистываем крайнюю страницу нашей летописи.

Вед 3: Поколение 21 века.

Вед 1: Да, начало реп индустрии России, социальных сетей. У учителей стали сдавать нервы.

Вед 3: Самому молодому поколению 21 века посвящается...

(сценка учитель и его внутренний голос)

Вед 2: Приглашаем выпускников 2003 года.

Вед 1: Приглашаем на сцену выпуск 2008 года.

Вед 2: Аплодисменты выпуску 2013 г, пожалуйста, выходите на сцену.

Вед 1: У всех наших выпускников судьбы сложились по-разному.

Вед 2: Выбраны разные пути. Среди них есть врачи, строители, руководящие работники

Вед 3: Педагоги, юристы, представители рабочих специальностей,

Вед 1: Предприниматели, спортсмены, работники правоохранительных органов.

Вед 2: И каждый из них – человек с большой буквы.

Вед 3: Говорят, не мы выбираем дороги, а они выбирают нас.

(блиц-опрос)

Вед 3: Вот и подходит к концу наше праздничное представление.

Вед 1: Мы благодарим всех, кто пришел на эту встречу.

Вед 2: Двери школы всегда для вас открыты

Вед 3: И где бы вы ни были, чтобы с вами ни случилось...

Вед 1: Знайте, что есть место, где вас всегда будут ждать...

Вед 2: Где вам всегда будут рады.

Вед 3: Это ваша родная школа!

Вед 1: Ну а сейчас как 1 сентября, расходимся по своим кабинетам.

Вед 2: До скорой встречи!

Вед 3: До свидания!