

УМСТВЕННО ОТСТАЛЫЕ ДЕТИ: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Умственная отсталость характеризуется слабоумием, которое носит врожденный или приобретенный на протяжении первых трех лет жизни характер. Проявляется в недоразвитии психики с ведущими интеллектуальными нарушениями и сложностями процесса адаптации в социуме.

Это нарушение является необратимым.

Умственная отсталость представляет собой патологическое состояние без болезненных проявлений, а также результат воздействия определенных вредных факторов.

Малыш с таким нарушением развивается только в сильно ограниченных пределах собственных возможностей.

Адаптация в социуме и развитие ребенка-олигофрена в целом зависит от процесса его обучения и воспитания. Такие малыши с достаточным успехом овладевают основными действиями (чаще трудового характера) только в ходе обучения.

Способов лечения умственной отсталости не существует. Впрочем, как и не создано препаратов для развития и повышения интеллекта.



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ У МАЛЫШЕЙ:

Умственная отсталость может быть как врожденной, так и приобретенной (деменция).

Причины врожденных нарушений в головном мозге ребенка:

- Разные виды травм, материнский алкоголизм;
- Внутриутробное инфицирование;
- Нарушения гормонального фона у будущей мамы (щитовидная железа);
- Резус-конфликт между кровью матери и будущего малыша;
- Наследственность.

Причины приобретенных нарушений в головном мозге:

- Родовые травмы, осложненное течение периода перед самими родами;
- Асфиксия и кислородное голодание головного мозга (гипоксия) у ребенка в процессе родов;
- Инфекционные заболевания ребенка на протяжении первых 12 месяцев после ро-

ждения (краснуха, корь, менингит, грипп, полиомиелит, энцефалит);

- Плохие условия семейного воспитания.

Если умственная отсталость имеется у обоих родителей, то в 42% случаев у них рождается малыши с таким же диагнозом. Если же такое нарушение отмечается только у одного родителя, то вероятность появления умственно отсталого малыша составляет около 20%. У абсолютно нормальных родителей дети с умственной отсталостью рождаются в 1% случаев.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ:

- Бедный словарный запас;
- Неправильная речь;
- Слишком замедленная память. Малыш очень быстро забывает;
- Развитие мышления ребенка находится на очень низком уровне;
- Частая смена настроения;
- Низкий уровень интереса ко всему, что окружает малыша;
- Отсутствие навыков общения. Малыш не нуждается в контакте и общении с посторонними;
- Излишняя раздражительность, нервозность, резкость в поведении ребенка;
- Малыш очень ограниченно проявляет свои чувства;
- Вялость, пассивность;
- Отсутствие реакции на появление мамы;
- Малыш не фиксирует взгляд на определенном предмете;
- Плаксивость;
- Ребенок поздно начинает удерживать головку, сидеть и ходить;
- Ребенка не интересуют игрушки. Он бросает и ломает их;
- Нарушение координации движений, неустойчивая походка.



СТЕПЕНИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ:

1. Дебильность – это начальная степень умственной отсталости;
2. Имбецильность – глубокие нарушения умственного развития;
3. Идиотия – крайне высокий уровень умственной отсталости.

РОДИТЕЛИ И РАЗВИТИЕ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ МАЛЫШЕЙ:

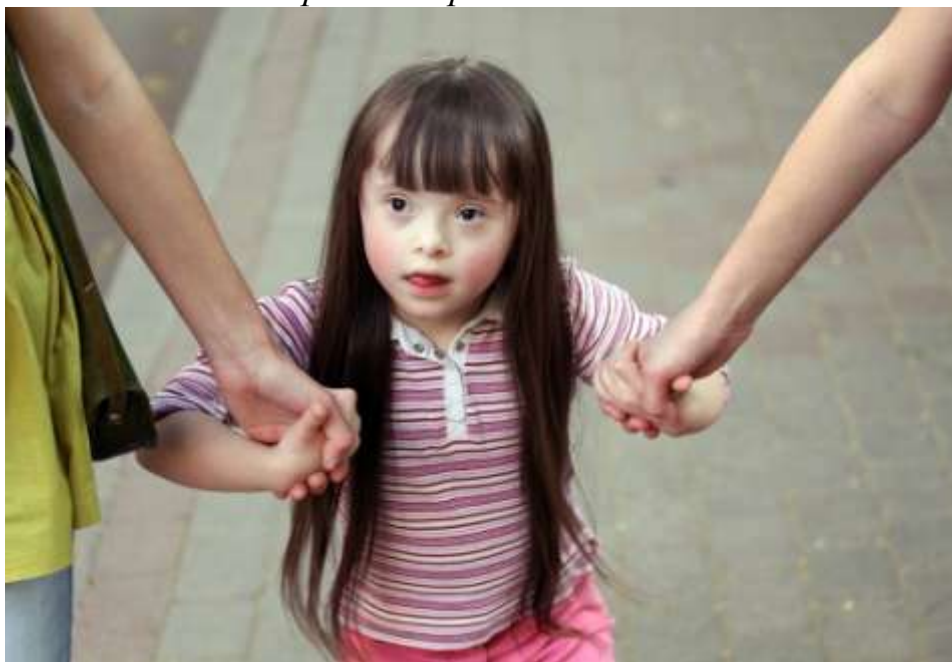
Если малыш, у которого имеются признаки умственной отсталости, не будет вступать в контакт с ровесниками и взрослыми, то это отразится на его адаптации в обществе. При правильном воспитании и развитии таких детей значительно улучшается

уровень их развития и речи.

Умственно отсталые дети очень плохо понимают, что им говорят. Поэтому зачастую при общении с ними родители используют крик, грубое обращение и избиение. Это сильно усугубляет имеющуюся неполноценность малыша, а также способствует появлению обиды и страха.

Случаются и варианты гиперопеки. В таком случае родители все сами делают за ребенка. Иногда встречаются семьи, в которых вовсе не занимаются детьми.

Семья играет важнейшую роль в процессе развития и воспитания умственно отсталых малышей! Чем раньше начать заниматься с такими детьми, тем меньше будет его отставание в более старшем возрасте.



КАК РАЗВИВАТЬ УМСТВЕННО ОТСТАЛОГО РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО:

Простые рекомендации, которые позволят родителям грамотно подойти к вопросам воспитания и развития малышей с умственной отсталостью:

- Взрослые должны называть все предметы, которые окружают малыша, а также все выполняемые действия;
- Называйте цвета предметов, которые кроха видит и использует в повседневной жизни;
- Называйте животных, здания, средства передвижения, которые встречаются во время прогулки;
- Привлекайте малыша к выполнению трудовых поручений;
- Рассказывайте о том, что употребляется в пищу;
- Учите ребенка рассказывать окружающим о том, что он делает (гуляет, трудится, учится);
- Формируйте у малыша положительную самооценку;
- Во время общения вызывайте положительные эмоции;
- Максимальное внимание уделяйте телесному контакту с малышом;
- Расширяйте круг общения;
- Учите малыша рассматривать предметы, сравнивать их, ориентироваться на местности;
- Учите кроху определять время года, суток и погодные явления;
- Рассказывайте ребенку о членах его семьи;

- Совместно рассматривайте книги и иллюстрации;
- Развивайте такие умения, как рисование, лепка, вырезание;
- Учите малыша действовать по словесной инструкции взрослых;
- Не предъявляйте к ребенку повышенные требования.

ГДЕ ОБУЧАЮТСЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫЕ ДЕТИ?:

Рекомендации о форме обучения умственно отсталого ребенка дает психолого-медико- педагогическая консультация на основе его обследования и изучения документации. Обследование проводится психологом, логопедом, врачом, педагогом в присутствии родителей. Комиссия решает, какое образовательное учреждение необходимо посещать этому ребенку.

Будущее малыша с такими нарушениями во многом зависит от адаптации в социальной среде. Старайтесь сделать все, чтобы он привык жить среди других людей, овладел навыками общения и умел просить о помощи.

