

МБОУ СОШ № 4

«Г.К. Жуков. Битва за Берлин»
Интегрированный урок
(русский язык, немецкий язык)

Андреева И.М.,
учитель немецкого языка,
1-я квалификационная категория
Шатунова Л.В.,
учитель русского языка
и литературы,
1-я квалификационная категория

2016-2017 учебный год

Технологическая карта урока по русскому языку, немецкому языку и истории

1. **ФИО учителя:** Шатунова Любовь Владимировна, Андреева Ирина Михайловна
2. **Класс:** 6. **Дата:** 21.12.16г. **Предмет:** русский язык, немецкий язык, история
3. **Тема урока:** Г.К. Жуков. Битва за Берлин
4. **Тип урока:** урок-игра систематизации знаний

Цель урока	Создание условий для обобщения и систематизации способов деятельности
Задачи урока	<p><i>1. Образовательная:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умения и навыки практического владения иностранным языком в рамках темы «Берлин» по говорению, чтению и письму;- развивать навыки правильного написания имен существительных, определения грамматической формы, употребления в речи;- выработка умения нахождения и употребления имен существительных в тексте, правильного использования их в устной и письменной речи. <p><i>2. Развивающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- способствовать развитию воображения, логического мышления, внимания, речи обучающихся при выполнении различных творческих заданий;- способствовать формированию способности к репродуктивной и продуктивной деятельности. <p><i>3. Воспитывающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- создать положительный фон на уроке с помощью игр, способствовать повышению интереса к изучению Русского и немецкого языков;- формировать положительное отношение к традициям и культуре языков;- развивать толерантность к культуре других народов;- формировать гордость за великих людей России, благодарность им за их дела, подвиги
Планируемые результаты	<p><i>1. Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- обучающиеся проявляют положительное отношение и интерес к урокам русского и немецкого языка, определяют границы собственного знания и «незнания»;

	<p>- обучающиеся сопоставляют собственную оценку своей деятельности с оценкой ее товарищами, учителями.</p> <p>2. <i>Метапредметные:</i></p> <p>- обучающиеся владеют способами деятельности в группе; умеют высказывать свое суждение и спросить мнение партнера; умеют управлять своей деятельностью, вести контроль и коррекцию; объединяют полученные результаты при совместной презентации решения.</p> <p>3. <i>Предметные:</i></p> <p>- обучающиеся умеют составлять предложения на немецком языке по теме, заполнять пропуски, составлять сложные слова и словосочетания;</p> <p>- узнают главные достопримечательности Берлина (Бранденбургские ворота, Александерплац, памятник Советскому солдату, спасшему русскую девочку, здание рейхстага и т.п.);</p> <p>- обучающиеся знают ключевые моменты, связанные с биографией Г.К. Жукова, важные стратегические битвы, даты и т.п.;</p> <p>- обучающиеся умеют отгадывать ребусы на военную тему</p>
Основные понятия и термины	Die Weltzeituhr, der Reichstag, die Fehrnsehturm, die Sowjetarmee, der Weltkrieg, das Nicolausviertel, der Alexanderplatz, der Brandenburger Tor, Unter den Linden, Kurfürstendamm, das Denkmal der Sowjetsoldaten im Treptower Park, die Heimat-Mutter-Statue, die Basiliuskathedrale; Сталинградская битва, блокада Ленинграда, маршал Г.К. Жуков и т.п.
Основные источники информации	Материалы и ресурсы сети Интернет, учебники русского и немецкого языков, истории, справочники, словари, личные наблюдения учеников, их опыт, дидактические материалы различных форматов
Оборудование	Иллюстрированный и раздаточный материал, компьютер, мультимедиа проектор, экран
Технологии и методы	Системно-деятельностный подход, игровые технологии, исследовательские технологии, работа в группах; словесный, наглядный и практический методы
Форма занятия	Интегрированный урок-игра по русскому и немецкому языкам и истории

Характеристика этапов урока

Этап урока	Время	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формирование УУД
I. Организационный. Создание учебно-познавательных мотивов	1-2 мин.	Проверка готовности обучающихся, их настрой на работу	-	-	Приветствуют обучающихся. Проверяют их готовность к уроку	Приветствуют учителей, проверяют свою готовность к уроку	Р. Умение организовать рабочее место
II. Актуализация знаний. Входная рефлексия	3 мин.	Проверяют знания по темам на данном этапе	Заполнение таблицы «Знаю-не знаю»	Наглядный	Организует работу обучающихся с таблицей самооценки	Проводят самооценку, заносят ответы в таблицу	Р. Умение оценить свои знания
III. Действие целеполагания	3 мин.	Подведение обучающихся к формулировке темы и постановка цели урока	Ребус «Жуков. Битва за Берлин»	Наглядно-игровой	Организуют работу с ребусом, используя информационные технологии, задают наводящие вопросы	Разгадывают ребус, формулируют тему и цель урока	П. Умение анализировать, делать выводы, ставить цель. К. Умение построить высказывание
IV. Осуществление деятельности по достижению	28-30 мин. 2 мин.	Создание условий для обобщения и систематизации и способов	Интеллектуальная игра «Г. К. Жуков. Битва за	Игровой, наглядный, частично поисковый, практический	Объясняют задания	Выбирают задания, выполняют их и самостоятельно-	П. Умение анализировать, систематизировать, делать выводы

поставленной цели. Динамическая пауза	(время входит)	деятельности. Решение проблемной задачи	Берлин»	кий		но заносят результаты в индивидуальные бланки ответов, а командир общим решением назначает отвечающего	
V.Рефлексивно-оценочные действия	2-3 мин.	Фиксирование степени соответствия поставленной цели и результатов деятельности групп и отдельных обучающихся	Решение задачи	Диалог-расспрос, словесный	Предлагают оценить свою работу и эмоциональное состояние на уроке	Оценивают эмоциональное состояние, свою работу в группе, а группа оценивает каждого	П. Умение анализировать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения. К. Умение построить высказывание
VI.Прощание. Подведение итогов	1 мин.	Создание позитивного настроения	-	Словесный	Благодарят за урок обучающихся, членов жюри, гостей, хвалят обучающихся за работу, создают хорошее настроение	Благодарят учителей, обмениваются положительными эмоциями с учителями, жюри, гостями, между собой	К. Умение выражать свои мысли