

*Диагностический инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей*

**АНКЕТА  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВНОЙ  
СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) основного общего образования. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**1. По какой программе обучался ваш ребенок в начальной школе?**

**2. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?**

*а) Да (какие)* \_\_\_\_\_

*б) Нет*

**3. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?**

**4. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?**

*а) Да (какие)* \_\_\_\_\_

*б) Нет*

*в) Затрудняюсь ответить*

**5. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).**

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Образовательные услуги</b>  | <b>Место</b> |
|------------------|--|--------------|
| 1.               | Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей   |              |
| 2.               | Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов) |              |
| 3.               | Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)  |              |
| 4.               | Приобщение к культурным ценностям  |              |

|  |  |
|--|--|
| 5. Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог) |  |
|--|--|

Другое (Что именно?)

---

---

**6. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?**

а) Изучение второго иностранного языка (какого) \_\_\_\_\_

б) Углубленное изучение предметов (каких) \_\_\_\_\_

---

в) Изучение новых предметов (курсов) (каких) \_\_\_\_\_

---

**7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?**

а) от администрации \_\_\_\_\_

б) от учителя \_\_\_\_\_

в) от социального педагога \_\_\_\_\_

**8. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?**

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

**9. Знаете ли вы, как расширяется ФГОС ООО?** \_\_\_\_\_

**10. Когда ФГОС вводится на всей территории России?** \_\_\_\_\_

**11. Знаете ли вы, в чём отличие нового стандарта, и почему образование нуждается в подобных переменах?** \_\_\_\_\_

**12. Увеличивается или уменьшается роль родителей в организации образовательного процесса с введением ФГОС?** \_\_\_\_\_

**13. Сколько часов внеучебной деятельности в неделю будет введено в Основную образовательную программу школы?** \_\_\_\_\_

**14. Какие виды внеучебной деятельности вы бы предложили для вашего ребёнка?** \_\_\_\_\_

---

---

**15. Как вы относитесь к введению ФГОС ООО?** \_\_\_\_\_

**16. Какие вопросы в связи с введением ФГОС ООО вы бы хотели рассмотреть подробнее?** \_\_\_\_\_

---

---

**17. Собираетесь ли продолжить знакомство с материалами ФГОС ООО самостоятельно?** \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

**Формы и методы изучения интересов и потребностей  
школьников и запросов их родителей**

**Анкета для родителей обучающихся 5 класса**

**Цель:** получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования системы внеурочной деятельности учащихся 5 класса.

**Ход проведения.** На организуемом в образовательном учреждении собрании родителей будущих пятиклассников администрация учебного заведения предлагает ответить на вопросы анкеты:

**Анкета**

Уважаемый родитель! Жизнь в школе – это не только уроки, но и интересные школьные и классные дела, увлекательные занятия в кружках, клубах, секциях, студиях. Чтобы Ваш ребенок успешно адаптировался к школьной жизни, быстро нашел занятие по душе, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Что интересует Вашего ребенка больше всего?

---

2. Посещает ли он кружок, секцию, студию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

- да;
- нет.

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия

---

3. Любит ли Ваш ребенок групповые занятия? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

- да;
- нет;
- и да, и нет (трудно сказать).

4. Какое занятие доставляет ему наибольшую радость?

---

5. Что его может огорчить?

---

6. Назовите любимую игру Вашего сына или дочери

---

7. Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Подчеркните не более двух из перечисленных:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- научно-техническое (техническое творчество);
- научно-познавательное;
- туристско-краеведческое;

- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое.

**Обработка полученных данных.** При обработке анкет необходимо выяснить, сколько школьников занимаются в кружках, секциях, студиях; какие учреждения они посещают; какие направления внеурочной деятельности, по предположению родителей, могут вызвать у детей наибольший интерес. На основе обработанной и систематизированной информации следует начать разработку проектных представлений об организации внеурочной деятельности учащихся формируемом пятом классе.

### **Анкета родителей пятиклассников**

**Цель:** выявить интересы и увлечения пятиклассников, возможности и условия их реализации

**Ход проведения.** На родительском собрании или во время индивидуальных встреч учитель предлагает родителям заполнить анкету

#### **Анкета**

Уважаемые родители! Важное значение в формировании личности ребенка играют его потребности, интересы и увлечения. Необходимо помочь детям найти интересное и полезное дело, выбрать занятие по душе. Для этого надо объединить усилия семьи и школы. Предлагаем Вам сделать первый шаг в совместной работе – искренне ответить на следующие вопросы:

1. Чем больше всего любит заниматься Ваш ребенок в свободное время?

Подчеркните не более пяти ответов из предлагаемых:

- слушать и читать книги, журналы, газеты;
- смотреть телевизор;
- ходить в кино;
- работать на компьютере;
- посещать театры, концерты;
- посещать музеи, выставки;
- слушать музыку;
- играть на музыкальных инструментах;
- помогать родителям дома, на приусадебном участке (даче), в огороде и т.д.;
- мастерить, ремонтировать;
- заниматься в кружках технического творчества;
- заниматься рукоделием (шить, вязать);
- заниматься кулинарией;
- рисовать;
- заниматься фотографией;
- заниматься в кружке художественной самодеятельности (петь, танцевать и т.д.);
- играть в различные подвижные игры;
- заниматься физкультурой и спортом;
- проводить время в компании с друзьями;
- ничего не делать;

- что еще (допишите)
- 

2. Посещает ли Ваш ребенок кружок, клуб, секцию, студию. Подчеркните один из двух ответов:

- да;
- нет.

Если Вами выбран ответ «да», то напишите название кружка, клуба, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия

---

3. Как Вы относитесь к интересам и увлечениям Вашего ребенка? Выберите и подчеркните один из предлагаемых ответов:

- положительно;
- трудно сказать;
- отрицательно.

4. Чем увлекаются члены Вашей семьи

---

5. Какое направление дополнительного образования детей Вы хотите рекомендовать своему ребенку? Подчеркните не более двух из перечисленных:

- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое (техническое творчество);
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое.

6. Назовите, пожалуйста, фамилию и имя своего ребенка-пятиклассника

---

**Обработка полученных результатов.** Количественный анализ результатов анкетирования позволяет выявить наиболее популярные и редкие интересы и увлечения детей. Можно на основе полученных данных составить карту интересов и увлечений учащихся. Особое внимание следует уделить ответам родителей на пятый вопрос, которые в своей совокупности можно рассматривать в качестве социального заказа родителей учебному заведению. Их необходимо учитывать при проектировании системы внеурочной деятельности школьников.