

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 4
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2,
тел./факс 8(3435) 478830, ou4laya@mail.ru

Протокол № 3
собрания родителей (законных представителей)
(в режиме ВКС)

от 17.02.2022 г.

Председатель: А.В.Пепеляева, классный руководитель 4 класса

Секретарь: Ю.М. Кусаинова, председатель родительского комитета класса.

Присутствуют: 8 родителей (законных представителей) из 10.

Отсутствуют: Дюндина О.Н. (работает), Берндт А.Н. (без уважительной причины).

Тема: «ФГОС ООО третьего поколения»

Цель: ознакомление родителей (законных представителей) с переходом на обучение ФГОС третьего поколения.

Повестка:

1. Переход на обучение по ФГОС ООО третьего поколения.
2. Проведение анкетирования с целью выбора родителями учебных предметов и курсов для учебного плана по-новому ФГОС ООО.

Ход собрания

По первому вопросу выступила А.В. Пепеляева, классный руководитель которая познакомила родителей (законных представителей) с тем, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее–ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее –НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня,

позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Затем классный руководитель познакомила присутствующих родителей (законных представителей) с нормативно– правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО.

Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения»

Были рассмотрены следующие слайды:

1. Задачи ФГОС нового поколения.

2. Введение ФГОС ООО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС ООО:

- 1) впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно;
- 2) четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями;
- 3) сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков;
- 4) подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

3. Методологическая основа ФГОС третьего поколения– системно-деятельностный подход:

- 1) приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий.

Слушали учителя истории М.О.Лобова, который ознакомил родителей об особенностях обучения истории, ОДНКНР по новым ФГОС ООО.

Особенности преподавания ОДНКНР предполагает выбор модулей, предлагаемых школой.

Решение:

1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС ООО.

По второму вопросу выступила А.В. Пепеляева, классный руководитель которая провела анкетирование среди родителей (законных представителей).

В проведенном анкетировании родителям было предложено ответить на вопросы, помогающие в определении учебных предметов части учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений, а также плана внеурочной деятельности. Согласно обновлённым ФГОС изучение родного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. при этом также надо получить заявления родителей, поэтому в текст анкеты были включены и вопросы, касающиеся изучения родного языка.

Решение:

1. В срок до 28.02.2022 года, заполнить анкету выбора учебных предметов и курсов для учебного плана по-новому ФГОС ООО (приложение № 1).

Председатель:



А.В. Пепеляева

Секретарь:



Ю.М. Кусаинова

**Приложение № 1
к протоколу № 3
собрания родителей (законных представителей)
от 17.02.2022 г.**

**Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для
учебного плана для 5-го класса по новому ФГОС ООО»**

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

- «Основы православной культуры»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу:

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только родную литературу;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- да;
- нет;
- не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- французский;
- немецкий

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

- да;
- нет;
- не знаю.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

- гуманитарный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);
- естественно-научный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);
- социально-экономический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в одном из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»);
- технологический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);
- универсальный (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- другой предмет (укажите какой) _____

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литература;
- родной язык;
- родная литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- военно-патриотический клуб «Будь готов!»;
- кружок «Азбука здоровья»;
- клуб «Английский для общения»;
- студия «Веселые нотки»;
- кружок «Психологическая азбука»;
- спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее»;
- волонтерский отряд «Живое сердце»;
- кружок «Юный химик»;
- объединение «Бумажная пластика»;
- объединение «Серебрянное перышко».

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Пронумеровано, пролито и
Скреплено печатью на 4
(четырех) листах
Директор МБОУ СОШ № 4


О.Л. Тэфурова

