

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 4
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2,
тел./факс 8(3435) 478830. ou4laya@mail.ru

Протокол № 1
собрания родителей (законных представителей)

от 14.04.2022 г.

Председатель: Д.А. Шмелева, учитель начальных классов.

Секретарь: Е.В. Зыкова, родительница.

Присутствуют: 7 родителей (законных представителей).

Тема: «Введение обновленного ФГОС НОО с 1 сентября 2022»

Цель: ознакомление родителей (законных представителей) с обновленным ФГОС НОО.

Задачи:

1. Проинформировать родителей (законных представителей) о введении обновленного ФГОС НОО с 01.09.2022 г.
2. Рассказать об особенностях обновленного ФГОС НОО.

Повестка:

1. Выбор секретаря родительского собрания из родителей (законных представителей).
2. Введение обновленных ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года.
3. Особенности обновленных ФГОС НОО.

Ход собрания

По первому вопросу слушали Д.А. Шмелеву, классного руководителя, которая обратилась к родителям (законным представителям) с предложением выбрать секретаря собрания родителей (законных представителей).

- Е.В. Зыкова предложила свою кандидатуру.

Решение: секретарем собрания выбрать Е.В. Зыкову.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу слушали Д.А. Шмелеву, учителя начальных классов.

Министерством просвещения утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО). Обновленная редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего образования, а также учета интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их обучающихся. Прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 прекращается 1 сентября 2022 года. С 1 сентября 2022 года обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые классы, будут учиться по обновленным ФГОС НОО в обязательном порядке.

Для обучающихся 2-4 классов предусмотрена возможность перехода на обновленные ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года. Важно отметить, что решение в отношении обучающихся 2-4 классов, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящего приказа, принимается с согласия их родителей (законных представителей). Сегодня на родительском собрании мы ставим задачу разъяснить особенности обновленного ФГОС НОО, а также ответить на вопросы по его введению в образовательный процесс школы. Обращаю ваше внимание, что обновленный ФГОС НОО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО 2009.

1. Сохранена концепция ФГОС. В ее основе системно-деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса предполагает использование таких форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе воспитания и обучения, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения.

2. Остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана начального общего образования.

3. Внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса. Она реализуется с учетом выбора участниками

образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

4. Структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной и состоит из трех групп планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных.

Решение: информацию принять к сведению.

Решение принято единогласно.

По третьему вопросу слушали Д.А. Шмелеву.

Требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены. Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый ученик. Метапредметные результаты дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией и др.

Появилось требование, связанное с необходимостью формирования компонентов функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность заключается в умении применять полученные на уроках знания и умения для решения практических и жизненных задач. Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) рассматривается как требование к качеству современного образования, которое отражает готовность ребенка осознанно включаться в разнообразные жизненные ситуации, например, правильно рассчитать денежные средства для покупки; определять, хватит ли коробки конфет для того, чтобы угостить одноклассников; найти в энциклопедии нужную статью.

Конкретизирован и расширен перечень личностных результатов. Они тесно связаны с воспитанием и отражают приобретение младшими школьниками первоначального опыта деятельности в части:

- гражданско-патриотического воспитания, к своему и другим народам;
- духовно-нравственного воспитания, заключающегося в признании индивидуальности каждого человека, проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности, неприятию любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

• трудового воспитания, в осознании ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, навыки участия в различных видах деятельности, интерес к различным профессиям.

Также личностные результаты предполагают формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, традициям и творчеству своего и других народов, формирование стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, формирование здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.

Система воспитания предполагает проявление активной жизненной позиции обучающихся, поощрение социальной успешности. Личностные результаты, как и в стандарте 2009 года, не подлежат персонифицированной оценке.

Можно выделить несколько позитивных моментов:

1. Определена единая система требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, что позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование. Единые образовательные результаты позволят сохранить единое образовательное пространство страны. Если ваш ребенок перейдет в течение учебного года из одной школы в другую или даже переедет в другой регион, содержание учебного материала не изменится.

2. Повышается прозрачность системы образования. В соответствии с обновленными ФГОС НОО определяется единый для всей страны порядок изучения учебных тем, содержание изучаемого материала.

3. Достижение личностных результатов, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания.

4. Для обеспечения реализации обновленного ФГОС НОО будет усилен акцент на социально-психологическую адаптацию обучающихся к школе.

Решение: информацию принять к сведению.

Решение принято единогласно.

Председатель: *Алла*

Д.А. Шмелева

Секретарь: *ЗС*

Е.В. Зыкова

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 4
(*четырёх*) листах

Директор МБОУ СОШ № 4
Гафурова
О.П. Гафурова

