

Деловая игра "Сборка компьютера"

Цели урока:

- образовательная – познакомить обучающихся с основными устройствами компьютера, с функциональными возможностями и разновидностями его комплектующих;
- воспитательные – приобретение обучающимися навыков совместной работы, воспитание ответственности за общее дело, развитие логического и творческого мышления, усиление личностной заинтересованности обучающихся, привитие навыков самообразования и самовоспитания;
- развивающие – научить искать информацию в книгах, развитие мышления, памяти, внимательности.

Оснащение урока:

- памятки с правилами игры, системой оценивания (для игровых групп, экспертов);
- карточки с изображениями комплектующих и периферийных устройств (для игровых групп);
- учебники (для игровых групп);
- прайс-листы (для игровых групп);
- памятки по ведению беседы (для игровых групп, экспертов);
- карточки с компьютерными терминами;
- компьютеры.

План урока

Подготовительный этап – 5 мин.

I этап – разгадывание кроссворда – 5 мин.

На этом этапе обучающиеся разгадывают кроссворд (проверка д/з).

II этап – «сборка компьютера» – 25 мин.

На данном этапе обучающиеся узнают определения новых понятий, функциональные возможности составляющих частей компьютера, разновидности этих комплектующих. В конце выполнения задания учащиеся должны предоставить вариант конфигурации компьютера с обоснованием, почему они предлагают именно такой вариант. Публичное выступление представителя команд.

Подведение итогов урока – 5 мин.

Ход урока

1. Подготовительный этап.

Класс разбивается на три игровые группы (команды) по 4 – 5 человека в каждой. Один из членов команды – инженер (командир), остальные – техники.

Сообщается цель урока, участники команд знакомятся с правилами игры и системой оценивания. Команды получают памятки с правилами игры, системой оценивания и памятки по ведению беседы (Приложение 1).

Учитель: В городе работают несколько фирм – обществ с ограниченной ответственностью (ООО) – по сборке компьютеров на заказ. Каждая из ваших групп является такой фирмой. Дайте, пожалуйста, название своему предприятию. (Ребята придумывают названия своих фирм-команд).

I этап – разгадывание кроссворда

Учитель: У вас начинается первый рабочий день. Пока заказы не поступили, можно провести свободное время с пользой – разгадать кроссворд.

Каждая группа получает карточки с кроссвордами. Термины для кроссворда: монитор, клавиатура, мышь, колонки, наушники, принтер, процессор, винчестер, джойстик, сканер. Игроки каждой команды заполняют сетку кроссворда, расставляют нумерацию, которая указана на картинках, дают определения словам, которые не вошли в кроссворд

Учитель: Время на выполнение данного задания истекло, завершился 1 этап. Свои решения команды передают экспертам, которые проверят и оценят работу каждой из команд, а экспертами у нас сегодня будут гости, присутствующие на нашем уроке.

II этап – сборка компьютера.

Учитель: В вашу фирму поступил заказ. Заказчик просит вас собрать для него компьютер, но точно не знает, какой конфигурации должен быть этот компьютер и какое дополнительное оборудование ему понадобится. Этот компьютер заказчик хочет использовать как для работы, так и для игр. Он может заплатить не более ____ руб. (для каждой команды указывается разная сумма). Ваша задача: помочь заказчику в определении конфигурации компьютера, т.е. помочь ему определить мощность компьютера, объем жесткого диска, оперативной памяти, видеокарты, тип и размер монитора, тип дисководов, вид мыши и клавиатуры, тип принтера, наличие колонок, сканера, цифровой камеры и т.п. Условия выполнения задания следующие: с одной стороны, заказчик не должен приобрести ненужную вещь, т.е. если работник фирмы считает, что сам заказчик выбрал какой-то предмет, который ему на самом деле не пригодится, то работник должен убедительно это доказать; с другой стороны, надо столь же убедительно доказать заказчику, что ему потребуется именно такой-то предмет.

Каждая команда получает несколько картинок с изображениями комплектующих и периферийных устройств. Игроки, пользуясь материалом учебника, должны подготовиться к тому, чтобы рассказать о том, что изображено на каждой картинке, является ли изображенный предмет необходимым для работы компьютера, представить его функциональные возможности и разновидности.

Далее команды предлагают вариант конфигурации компьютера на заданную сумму (используются реальные прайс-листы) и убеждают заказчика приобрести компьютер именно такой конфигурации.

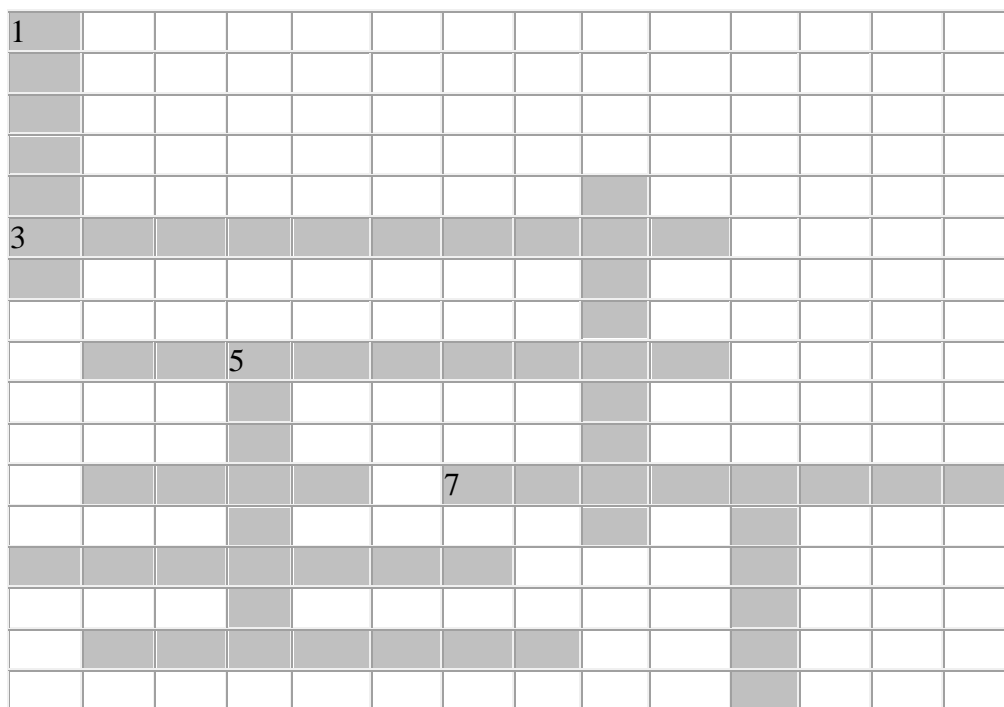
Разговоры представителей фирм команд с заказчиками происходят по очереди, друг с другом. Другие команды могут вносить свои предложения или замечания после окончания беседы заказчика с фирмой.

В качестве заказчиков выступают эксперты. С каждой командой беседует один заказчик. У него есть памятка о том, как себя вести, о чем спрашивать и для каких целей требовать компьютер заказчик должен общаться со всеми членами игровой группы, каждый должен что-то ему объяснить. В конце данного этапа заказчик объявляет, удовлетворен ли он сервисом данной фирмы.

4. Подведение итогов урока.

Учитель дает общую оценку всем участникам игры и каждому в отдельности; разбирает весь ход игры; оценивает поведение участников игры - интерес, взаимопомощь, нестандартность мышления, дисциплину и т.д.

Элементы компьютера



По горизонтали:

- 3 планшет с клавишами
- 4 жесткий диск
- 6 "рука компьютера"
- 7 манипулятор для игр
- 9 экран
- 10 устройство вывода информации на бумагу

По вертикали:

- 1 устройство, воспроизводящее звук
- 2 "сердце компьютера"
- 5 "вторые" ушки
- 8 устройство, передающее информацию с бумаги в память компьютера

В вашу фирму поступил заказ. Заказчик просит вас собрать для него компьютер, но точно не знает, какой конфигурации должен быть этот компьютер и какое дополнительное оборудование ему понадобится. Этот компьютер заказчик хочет использовать как для работы, так и для игр. Он может заплатить не более 35 тыс. руб. Ваша задача: помочь заказчику в определении конфигурации компьютера, т.е. помочь ему определить мощность компьютера, объем жесткого диска, оперативной памяти, видеокарты, тип и размер монитора, тип дисководов, вид мыши и клавиатуры, тип принтера, наличие колонок, сканера, цифровой камеры и т.п.

Условия выполнения задания следующие: с одной стороны, заказчик не должен приобрести ненужную вещь, т.е. если работник фирмы считает, что сам заказчик выбрал какой-то предмет, который ему на самом деле не пригодится, то работник должен убедительно это доказать; с другой стороны, надо столь же убедительно доказать заказчику, что ему потребуется именно такой-то предмет.

В вашу фирму поступил заказ. Заказчик просит вас собрать для него компьютер, но точно не знает, какой конфигурации должен быть этот компьютер и какое дополнительное оборудование ему понадобится. Этот компьютер заказчик хочет использовать как для работы, так и для игр. Он может заплатить не более 33 тыс. руб. Ваша задача: помочь заказчику в определении конфигурации компьютера, т.е. помочь ему определить мощность компьютера, объем жесткого диска, оперативной памяти, видеокарты, тип и размер монитора, тип дисководов, вид мыши и клавиатуры, тип принтера, наличие колонок, сканера, цифровой камеры и т.п.

Условия выполнения задания следующие: с одной стороны, заказчик не должен приобрести ненужную вещь, т.е. если работник фирмы считает, что сам заказчик выбрал какой-то предмет, который ему на самом деле не пригодится, то работник должен убедительно это доказать; с другой стороны, надо столь же убедительно доказать заказчику, что ему потребуется именно такой-то предмет.

В вашу фирму поступил заказ. Заказчик просит вас собрать для него компьютер, но точно не знает, какой конфигурации должен быть этот компьютер и какое дополнительное оборудование ему понадобится. Этот компьютер заказчик хочет использовать как для работы, так и для игр. Он может заплатить не более 37 тыс. руб. Ваша задача: помочь заказчику в определении конфигурации компьютера, т.е. помочь ему определить мощность компьютера, объем жесткого диска, оперативной памяти, видеокарты, тип и размер монитора, тип дисководов, вид мыши и клавиатуры, тип принтера, наличие колонок, сканера, цифровой камеры и т.п.

Условия выполнения задания следующие: с одной стороны, заказчик не должен приобрести ненужную вещь, т.е. если работник фирмы считает, что сам заказчик выбрал какой-то предмет, который ему на самом деле не пригодится, то работник должен убедительно это доказать; с другой стороны, надо столь же убедительно доказать заказчику, что ему потребуется именно такой-то предмет.

Прайс-лист на комплектующие

Наименование товара	Цена
Блок питания ATX 300W стандартный для P4	503 руб
Блок питания ATX 350W стандартный для P4	550 руб
Блок питания ATX 400W стандартный для P4	680 руб
Процессор Intel Core 2 Duo E8500 3.16 GHz 6Mb 1333MHz LGA775 OEM	5 985 руб
Процессор Intel Core 2 Duo E8400 3.0 GHz 3Mb 1066GHz LGA775 BOX	6 058 руб
Процессор AMD Phenom II X4 965 Black Edition 3.40 GHz 6Mb 2000MHz SocketAM3 BOX	5 690 руб
Материнская плата ASUS P7P55-M (LGA1156 P55 DDR3 2200 SATA2 RAID PCI-E GBL 8ch Audio 1394) mATX Retail	3 316 руб
Материнская плата ASUS P7P55D (P55 LGA1156 PCI-E DDR3-2133 SATA2 RAID 8-ch Audio GLAN 1394 eSATA) ATX Retail	4 193 руб
Материнская плата ASUS P5P43-TD/USB3 (P43 LGA775 PCI-E DDR3-1600 SATA2 8-ch Audio) ATX Retail	3 654 руб
Жесткий диск SATA 1 Tb Samsung SpinPoint F3 7200rpm, 32Mb (HD103SJ)	2 390 руб
Жесткий диск SATA 1.5 Tb Samsung F3 EcoGreen 5400rpm, 32Mb (HD153WI)	2 869 руб
Корпус LinkWorld 727-03 black C2121VA USB Audio AirDuct 24pin w/blue high ligh mATX (Без БП)	844 руб
Вентилятор Socket-1156 Glacialtech Igloo 1100 CU PWM (E)	495 руб
Вентилятор Socket-775 Titan DC-775K925B/RPW (2600 rpm, 33dB)	281 руб
Вентилятор Socket-1366/775/754/939/940/AM2 (AL) IceHammer IH-3476WV	729 руб
Вентилятор Socket-775/1156/939/940/AM2/AM3 Cooler Master Hyper 101 RR-H101-30PK-RU	714 руб
Вентилятор для Корпуса 80X80X25	86 руб
Вентилятор для Корпуса 80x80 2 pin	80 руб
Память DDR-III 1333 DIMM 2048MB (PC3-10600) Samsung original	1 549 руб
Память DDRII 667 DIMM 1024MB PC5300 Kingston [KVR667D2N5/1G]	839 руб
Звуковая карта C-media 8738 4.1 PCI (OEM)	218 руб
Звуковая карта C-media 8738-6CH-LX 5.1 PCI (OEM)	280 руб
Привод DVD±RW SATA NEC AD-5260S-0B Black OEM	682 руб
Привод DVD±RW SATA NEC AD-7240S SILVER (DVD:+R/RW/R9 20x/8x/12x,-R/RW/DL20x/6x/12x,-RAM 12x) OEM	890 руб
Привод DVD±RW SATA NEC AD-7243S BEIGE (DVD:+R/RW/R9 20x/8x/12x,-R/RW/DL20x/6x/12x,-RAM 12x) OEM	746 руб
Контроллер STLab (A214) SATA 150, 2ext, 4int, PCI, RTL	958 руб
Кабель сетевой компьютер - розетка евро 1.5м	150 руб
Кабель сетевой компьютер - монитор 3м	140 руб
Кабель соединительный SATA Питания	90 руб
Кабель соединительный SATA 7P-7P	80 руб
Кабель соединительный SATA	100 руб
Монитор TFT 19" Acer V193HQdb, Black {1366x768 ,250, 50000:1(ACM), 5ms,160h/160v,TCO'03} [ET.XV3HE.D01]	4 691 руб
Монитор TFT 19" Benq G925HDA, Black {1366x768, 200, 40000:1, 5ms, 90/65 (L/R;U/D)}	4 469 руб
Принтер лазерный CANON i-SENSYS LBP3010 Grey (A4 14ppm 2400x600dpi USB2.0, На замену LBP-2900)	4 807 руб
Принтер струйный EPSON Stylus T27 {A4, 5760 dpi, 26 стр/мин (14 стр/мин в цвете), USB 2.0}	2 090 руб
ИИБ CyberPower Brics450E Мощн-450VA/270W,диап напряжен-165Vac-270Vac,время раб в авт режиме ~15мин,батарея Цвет черный	2 884 руб
Колонки Genius SW 5.1 с савбуфером	1609.52 руб

Правила игры

Игра проходит в форме соревнования между игровыми группами, задача которых – набрать максимальное количество баллов.

Игроки могут обращаться за консультацией к экспертам.

Ведущий может влиять на ход игры, участвовать в дискуссии.

По окончании игры подсчитываются общие баллы, набранные группами за всю игру, и за определенную сумму баллов (которую устанавливает ведущий) каждый игрок получает положительную оценку.

Система оценивания

Задание 1

- правильность;
- рациональность;
- аккуратность.

Задание 2

- ориентация в материале;
- культура речи;
- краткость;
- логичность и убедительность;
- выделение существенного;
- умение заинтересовать слушателей.

Максимальное количество баллов за выполнение каждого из заданий – 5 баллов.

Поведение участников игры оценивается по следующим критериям:

- взаимопомощь в группе;
- умение общаться с коллегами;
- умение организовать работу в группе;
- умение уложиться во времени при решении задач;
- умение слушать выступление докладчика другой группы.

За тактичное поведение во время игры начисляется 5 баллов, и еще несколько баллов могут быть добавлены на усмотрение ведущего и экспертов.

За нарушение дисциплины взимаются штрафы:

- каждое замечание ведущего или эксперта-консультанта – 1 балл;
- несоблюдение правил игры – 2 балла;
- грубое нарушение – 5 баллов.

Ответы:

по горизонтали:

3. клавиатура; 4. винчестер; 6. мышь; 7. джойстик; 9. монитор; 10. принтер

по вертикали:

1. колонки; 2. процессор; 5. наушники; 8. сканер

**Памятка по ведению беседы
для работника фирмы**

На всю сумму, которой располагает покупатель, вам нужно предложить товар. У вас в наличии остались только процессоры _____. Пришла большая партия струйных принтеров _____, и вам нужно их срочно продать. У вас нет в наличии колонок, есть только наушники. Оперативной памяти у вас осталось только на _____ Мб.

**Памятка по ведению беседы
для заказчика**

Вам известно, что последняя марка компьютера – это _____. Вы хотите печатать фотографии, используя компьютер, и слушать музыку через колонки.

Вы спрашиваете:

- _____ - это название фирмы, выпускаемой компьютеры?
- Что такое память и для чего она нужна?
- Какая разница между CD-ROM, и DVD-ROM?
- Чем отличаются большие мониторы, похожие на куб, от тонких мониторов?
- На чем можно распечатать плакаты больших размеров?

Вы постоянно интересуетесь, почему вам предлагают именно этот предмет, а не другой.