

## **Технологическая карта внеурочного занятия «Мир звезд. Созвездия».**

### **Внеурочная деятельность «Юный географ» 6 класс.**

**Тема урока:** Мир звезд. Созвездия.

**Возраст учащихся:** 6 класс

**Цель:** изготовление открытки с изображением созвездия.

#### **Задачи:**

1. Продолжить знакомство с миром звезд.
2. Систематизировать и расширить представление детей о звёздах, планетах.
3. Воспитывать эстетический вкус, умение работать в группе.
4. Совершенствовать образно-логическое, конструктивное и творческое мышление.

#### **Предметные результаты:**

Знают созвездия и состав Солнечной системы

Реализовывают в готовом проекте свой творческий замысел

#### **Метапредметные:**

обучающиеся владеют способами деятельности в группе; умеют высказывать свое суждение и спросить мнение партнера; умеют управлять своей деятельностью, вести контроль и коррекцию; объединяют полученные результаты при совместной презентации решения.

#### **Личностные:**

Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

Осознание своих возможностей в учении

Самооценка на основе критериев успешности

#### **Форма проведения:** групповая

**Оборудование:** Проектор, компьютер, глобус созвездий, карты созвездий, заготовки звезд, картон черного цвета, клей.

**Методы:** Словесный, словесно-наглядный, практический.

**Технологии:** Мини-проект.

### Ход занятия

№	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
<b>1 этап-Организационный-1мин</b>			
1.1	Приветствие.	Готовность учащихся к занятию.	Ученики имеют все необходимое для урока
<b>2 этап – Мотивационно-проблематизирующий -7 мин</b>			
2.1	<p>Загадки</p> <p>Есть специальная труба, В ней Вселенная видна, Видят звезд калейдоскоп Астрономы в (телескоп)...</p> <p>Черная шапка - огоньков охапка.(небо и звезды) Там все знаки зодиака - Водолея, девы, рака. Светятся и ночью и днём, Туда смотрит астроном.(космос)</p> <p>Раскинут ковёр, Рассыпан горох, Ни ковра не поднять, Ни гороху собрать (звездное небо).</p> <p>Из небесной из реки Разлетелись пузырьки И на небе на ночном Засверкали серебром. Это ночью поздно Появились ... (звезды)</p>	Учащиеся отгадывают загадки и формулируют тему урока.	<p><b>Познавательные</b> Выделять существенную информацию.</p> <p><b>Коммуникативные</b> Слушать собеседника; Строить понятные для собеседника высказывания.</p> <p><b>Регулятивные</b> принимать и сохранять учебную цель и задачу;</p>
2.2	<p>Учитель показывает модель солнечной системы. Какие планеты входят в состав солнечной системы? Какие звезды вы знаете?</p>	<p>Учащиеся отвечают, что вокруг звезды Солнце вращаются 8 планет Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Учащиеся отвечают: «Полярная звезда»</p>	<p><b>Познавательные</b> Осуществлять актуализацию личного жизненного опыта</p> <p>Структурирование знаний</p> <p><b>Коммуникативные</b></p>

	Какие звезды и созвездия еще бывают на небе, вы услышите из моего рассказа.	звезды созвездий Малой и Большой Медведиц.	Умение выслушивать ответы собеседников, высказывать свое мнение
2.3	<p>Презентация о Созвездиях</p> <p>Звезда — массивный газовый шар.</p> <p>Звёзды.</p> <p>Что такое звёзды?</p> <p>Если спросят вас -</p> <p>Отвечайте смело:</p> <p>Раскалённый газ.</p> <p>И ещё добавьте,</p> <p>Что притом всегда</p> <p>Ядерный реактор -</p> <p>Каждая звезда!</p> <p>Ближайшая к нам звезда-Солнце. На Звезда Альдебаран. Яркий «глаз» в созвездии Тельца .</p> <p>Сириус означает —маленькая собачка, входит в созвездие Большого Пса</p> <p>В древности созвездиями назывались характерные фигуры, образуемые яркими звёздами.</p> <p>Полярная звезда всегда находится над северной точкой горизонта в Северном полушарии, что позволяет использовать её для ориентации на местности.</p> <p>Чтобы найти Полярную звезду, надо сначала найти характерную конфигурацию из семи ярких звёзд — созвездие Большой Медведицы, напоминающее ковш, отмерить пять расстояний, и найти хвост Малой Медведицы малый ковш- Полярная звезда. Направление на Полярную звезду совпадает с направлением на север, а её высота над горизонтом совпадает с широтой наблюдателя.</p> <p>В Китае — «Главная царица священного неба»</p>	Учащиеся слушают рассказ о звездах и созвездиях. Зачитывают стихотворение на слайде. Отвечают, какая звезда или созвездие изображено.	<p><b>Познавательные</b></p> <p>Выделять существенную информацию</p> <p>Слушать собеседника</p> <p><b>Коммуникативные</b></p> <p>Умение выслушивать ответы собеседников, высказывать свое мнение</p>

	В Казахстане и Татарстане — «Темир казык» («железный кол») У Балкарцев и карачаевцев — «Темир къзакъ» («одинокая звезда »)		
<b>3 этап-Деятельностный 15 мин</b>			
3.1	Учащиеся делятся на пары и получают задание найти на карте созвездие своего знака зодиака. Учитель консультирует, звучит космическая музыка	Находят свое созвездие на карте, выкладывают на листе черного картона созвездие своего знака зодиака, приклеивают, находят характеристику своего знака зодиака, записывают на обратной стороне. Получается открытка. Учащиеся выходят перед классом и каждый учащийся демонстрирует результат своей работы показывает его на карте и характеристику, высказывает свое мнение о правильности характеристики	<b>Познавательные</b> Находить существенную информацию Слушать собеседника <b>Коммуникативные</b> Умение выслушивать ответы собеседников, высказывать свое мнение <b>Регулятивные</b> Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану
	Физкультминутка 1,5 мин		
<b>4 этап Оценочно-рефлексивный 7 мин</b>			
	Что вы узнали на уроке? Чему научились?	Рассказывают о том, что такое звезда, что такое созвездие. О том, что есть карта созвездий, глобус звездного неба. Научились находить созвездия на карте и глобусе.	<b>Коммуникативные</b> Умение выслушивать ответы собеседников, высказывать свое мнение <b>Регулятивные</b> Учащиеся проводят самооценку, формулируют затруднения

