

МБОУ СОШ № 4

**Космический квест**  
**«Поехали!»**  
Внеклассное мероприятие  
(1-4 классы)

А.В.Власова  
педагог-организатор

2017-2018 учебный год

**Цель:** обогащение представлений детей о космосе, профессии космонавта через продуктивную деятельность.

**Задачи:**

1. закрепить знания детей об исследованиях в области космоса;
2. развить творческие способности, навыки импровизации;
3. воспитать уважение к традициям и событиям своей страны;
4. способствовать сплочению коллектива детей;

**Действующие лица:**

- Ведущий

**Реквизит и оборудование:**

- Клей
- Листы
- Карточки с парадом планет
- Карандаши
- Ножницы
- Цветная бумага
- Газеты
- «Термоподушки»
- Буквы «К»
- Проходные листы
- Листы с примерами

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики. Скажите, почему 12 апреля, а не 14 или 15-го или какой-нибудь другой день? - *Ответы детей*

Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет.

**Ведущий:** А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Правильно ребята, это был Юрий Гагарин.

**Ведущий:** Внимание, внимание! Приглашаю всех детей совершить путешествие в открытый космос. Наши команды превратятся в космические экипажи. И мы с вами отправимся в путешествие к далеким планетам. Мы увидим, какой космический экипаж самый лучший. На этих планетах нас ждут разные испытания и неожиданности. Предлагаю взять с собой быстроту, смекалку.

### **1. Станция "Приветствие".**

Команда должна иметь название, девиз. (записать в свой проходной листок)

**Задание 1.** Найти в комнате спрятанные в ней 8 карточек с изображением планет солнечной системы

**Задание 2.** Приклеить в порядке правильном

#### **Первая остановка - Меркурий**

Меркурий - самая маленькая и самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы. На нем царит постоянная жара.

**Задание:** придумать и смастерить себе костюм, который защитит от жара и агрессивной среды на поверхности планеты.

#### **Вторая остановка - Венера.**

Венера - вторая планета Солнечной системы. Хотя она вместе с Меркурием, Землей и Марсом относится к планетам "земной группы", но жизнь на ней невозможна. Венера укутана слоем плотных облаков, состоящих в основном из серы и углекислого газа. Считается, что это из-за извержений вулканов, которые идут на планете постоянно. В ее атмосфере бушуют штормы и бьют молнии. Но, тем не менее, именно Венера первый кандидат на изменение условий для того, чтобы на планете можно было жить. Для этого предлагается сначала "бомбардировать" Венеру ледяными астероидами, чтобы на ней появилась вода, а потом заселить получившиеся водоемы сине-зелеными водорослями. Эти водоросли поглощают углекислый газ и выделяют кислород. Они сделают воздух на Венере пригодным для дыхания человека, как когда-то давным-давно сделали то же самое водоросли на Земле.

**Задание . Жмурки.**

*В плотной атмосфере Венеры практически ничего не видно. Поэтому что-то находить нам придется на ощупь: сначала смотрим на предметы в комнате, потом завязываем глаза и находим названный предмет. Потом то же самое с мелкими игрушками - на ощупь вынимаем игрушки и определяем, что это.*

### **Третья остановка - Марс.**

Марс - четвертая планета Солнечной системы. Когда-то здесь была жидкая вода. На фото поверхности видны дельты рек. Сейчас остались только ледяные шапки на полюсах, да возможные подземные резервуары с водой (по некоторым данным, на Марсе наблюдалась деятельность гейзеров). Жидкую воду и следы возможной жизни сейчас ищут на Марсе марсоходы. А еще на Марсе находится самая большая в Солнечной системе гора. Ее назвали Олимп в честь горы в Греции на которой, по легенде, жили боги. Марсианская гора высотой 26 км и в три раза выше Эвереста - самой высокой горы на Земле.

**Задание : Секретное послание.**

*При полете к Марсу бортовой компьютер принял секретное послание с Земли. Его надо расшифровать и доставить марсоходу "Curiosity". Послание выглядит так*

### **Четвертая остановка - Пояс астероидов.**

Пояс астероидов расположен между орбитами Марса и Юпитера. Он насчитывает несколько миллионов объектов. Большинство из них относятся к 3 типам: углеродистые, силикатные тела и металлические.

**Задание 1. Лабиринт**

*Из-за большого количества астероидов полет по этой зоне невозможен, надо проложить курс вручную и задать его автопилоту.*

*(На клетчатом листке бумаги нарисовать астероиды и точки входа и выхода.)*

### **Пятая остановка - Юпитер.**

Юпитер - самая большая планета Солнечной системы. Его масса в более чем два раза больше масс всех остальных планет, вместе взятых! Она относится к газовым гигантам - на Юпитере нет твердой поверхности. В атмосфере Юпитера наблюдается огромное образование - гигантский шторм, в котором бы поместилось четыре планеты размером с Землю. Оно называется Большое красное пятно. При своей огромной величине, Юпитер вращается вокруг своей оси быстрее всех планет в Солнечной системе.

**Задание : Изучение пятен на Юпитере**

*У Юпитера кроме Большого красного пятна есть еще и другие пятна. Чтобы их изучить, мы должны отправиться в атмосферу Юпитера. Для этого используем альбом с кляксами.*

### **Шестая остановка - Сатурн.**

Сатурн еще одна газовая планета-гигант. В атмосфере на его северном полюсе существует устойчивое вихревое образование, имеющее форму шестиугольника. Такая огромная "гайка", стороны которой по размеру превышают

диаметр Земли!

Сатурн окружен системой колец, состоящих из частичек пыли и льда. Кольца есть и у других газовых планет, но только у Сатурна они такие заметные. Некоторые спутники Сатурна (на данный момент их открыто 62) отвечают за удержание колец на их местах. Их называют "спутники-пастухи".

**Задание: Соревнование на меткость.**

*Требуется запустить космические разведывательные зонды (шарики, скатанные из фольги) изучать кольца Сатурна. Кольца изображает гимнастический обруч. Задача детей с разного расстояния попасть шариком в обруч. (записывают, кто больше попадет)*

### **Седьмая остановка - Уран.**

Уран - планета-гигант. Но в отличие от своих "братьев", она имеет очень "невыразительный" облик - ее атмосфера необычайно спокойная, в ней не наблюдается больших расслоений и вихрей. Это объясняется тем, что Уран - самая холодная планета Солнечной системы, даже холоднее находящегося дальше от Солнца Нептуна. Зато интерес представляет само вращение планеты. Дело в том, что он вращается вокруг своей оси "лежа на боку".

Уран - первая планета, которая была открыта с помощью **телескопа**.

Высадка.

**Задание 1:**

*По Команде по одному человеку необходимо перебраться на противоположную сторону «планеты» (спортивного зала) с помощью «термоподушки». Каждому члену экипажа предстоит преодолеть опасный путь, передвигаясь исключительно по «термоподушкам». На грунт наступать недопустимо. Побеждает команда первой справившаяся с задачей.*

### **Восьмая и последняя остановка - Нептун.**

Нептун - самая дальняя планета Солнечной системы. Он относится к ледяным планетам (к этой же группе относят и Уран). В его атмосфере бушуют самые сильные среди всех планет Солнечной системы ветра. Они достигают почти сверхзвуковой скорости.

Открыли эту планету не с помощью наблюдений и оптических приборов, а с помощью математических вычислений, высчитав ее орбиту по отклонениям орбиты соседнего Урана и его спутников. Это называют "открытие на кончике пера".

Высадка.

**Задание 1:**

*Бортовой компьютер сообщил, что в результате сбоя данные о координатах Нептуна были стерты с магнитной карточки. Теперь придется их вычислять вручную. Детям выдаются листочки с примерами, которые надо решить.*