

## **"ЧУДОЧАДО" - ОДАРЁННЫЙ РЕБЁНОК**

### **Что отличает такого ребёнка?**

У него отлично развиты такие качества:

- Оригинальность,
- Любознательность,
- Прекрасно развитая речь,
- Воображение,
- Интуиция,
- Творческое мышление,
- Эмоциональность,
- Чувство юмора,
- Творческое отношение к заданию.



### **Как распознать одарённость ребёнка?**

У всех одарённых детей ярко выражена исследовательская потребность, поиск нового, удовольствие от созидательной работы.

### **В какой области одарённый ребёнок проявит себя?**

Об этом можно судить по наблюдениям или используя специальные тесты.

НО! Не стоит навязывать ему результаты своих наблюдений или данные тестов.

Лучше предоставить условия для широкого проявления его возможностей!

У сына или дочери Вы обязательно обнаружите сильные стороны, которые нужно поддерживать и развивать.

Об одарённых детях можно говорить часами и в то же время не сказать ничего.

*Любой из них – большое Я*

*И*

*Ин-ди-ви-ду-аль-ность!*

*А каждый по отдельности – ребёнок...*

*Когда ты с улыбкой глядишь на меня,  
Когда обнимаешь и нежишь,  
Когда говоришь и внимательно слушаешь,  
Я расту, я расту, я расту.*



Особенно интересно о чудо-детях написано в знаменитой книге Тони Мейснера «Вундеркинды».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

**"ЧУДОЧАДО"  
ИЛИ  
ОДАРЁННЫЙ РЕБЁНОК**

*Мы с детства знаем о Моцарте и Гёте,  
о Рубенсе, Шопене и Карузо.  
Да разве всех возможно перечислить?  
Известно, что они родились  
гениальными и неповторимыми.  
А сколько одарённых малышей уже  
сегодня ходят по земле? «Чудо-дети» - и  
есть ли гарантия, что к этому Чуду  
никак не причастен Ваш сорванец?*

## Легко ли быть одарённым ребёнком?

Если Ваш ребёнок одарён и отличается от всех как «белая ворона», необходимо понимать его проблемы... Да, да... Одарённость обычно порождает ряд проблем.

- Часто одарённый ребёнок ставит перед собой почти невыполнимые задачи, увлекшись так, что не всегда рассчитывает свои силы.
- Любые неудачи «чудочадо» воспринимает как личную трагедию и драму.
- Одарённый ребёнок чувствителен настолько, что реагирует не только на слова, но и на интонацию, и жесты. Любая небрежная реплика им может восприниматься как критика в свой адрес и вызвать чувство вины, и даже ощущение отверженности, значительно занизив самооценку.
- Остро реагирует на всякую несправедливость, пытается её исправить, нередко оказываясь вовлеченным в конфликтную ситуацию.
- Одарённый ребёнок непроизвольно способен унижать тех, кто рядом, непонимая того, что кто-то мир воспринимает по-другому и не так одарён, как он.
- Им часто недовольны воспитатели и учителя – ведь ребёнок, «выбивающийся» из общей массы класса – неудобный ребёнок.
- Нетерпеливость, порывистость, ершистость в суждениях – отличительные черты одарённых детей – создают трудности в общении.
- Незаурядность ребёнка приводит к тому, что у него почти нет друзей, часто он чувствует себя изгоем, способен разочароваться в себе и, чтоб заинтересовать собой детей, становится для них паяцем, клоуном, шутком.
- При определённой одарённости этот ребёнок порой обескураживает Вас несовершенством физических характеристик, более всего – моторика.
- Он отличается удивительно ярким воображением, поэтому его страхи во стократ «страшнее», чем у сверстников.

## КАК ЖЕЛАТЕЛЬНО вести себя родителям с одарённым ребёнком

- Понять ребёнка и осознать его неординарность.
- Не игнорировать всю уникальность его данных.
- Не восторгаться им сверх меры.
- Не превращать всю жизнь ребёнка в «скачки» для удовлетворения своих высоких родительских амбиций.
- Создать условия для «поощрения» таланта.
- Не проецировать на одарённого ребёнка собственные увлечения и интересы.
- Не культивировать необходимость преуспеть. Не заставлять его всё время делать Вам приятное, используя свою незаурядность.
- Не заставлять чрезмерно увлекаться любимым делом и не перегружать его.
- Создать ребёнку атмосферу творчества и не гасить возникший интерес.
- Учить терпению и поощрять за все старания.
- Тактично, деликатно помогать ему.
- Учить проигрывать и не воспринимать любую неудачу как трагедию.
- Стараться всеми способами уменьшить чрезмерную ранимость малыша.
- Спокойно относиться к эмоциональным перепадам ребёнка.
- Учить владеть эмоциями.
- Как можно больше уделять внимания физической активности ребёнка.
- Всё время ободрять его.
- Считать себя самым счастливым из родителей.

## КАК не ЖЕЛАТЕЛЬНО вести себя родителям с одарённым ребёнком

- Не обращать внимания на дар ребёнка или специально возвышать его всё время до небес.
- Воспитывать как самого обычного ребёнка или создавать «мимозные» условия для жизни.
- Считать в какой-то мере ненормальным или подчеркивать сверходарённость малыша.
- Всё время приземлять его или считать недостижимым для всех.
- Наказывать за любознательность или настолько поощрять её, что это может кончиться каким-то срывом.
- Любыми способами замедлять развитие или настолько ускорять его, что это будет не по силам ребёнку.
- Противопоставлять специально другим детям в семье или детском коллективе.
- Не культивировать в ребёнке чувство превосходства над сверстниками.
- Усиливать его ранимость и чувство собственной вины.
- Драматизировать неудачи.
- Стараться выставить напоказ недостатки малыша.
- Подчеркивать его физические несовершенства, ущемляя его самолюбие.
- Не обращать внимания на то, как развит Ваш ребёнок физически, считая, что главное – интеллект.
- Чрезмерно опекать или не помогать ни в чем.
- Стремиться, чтоб ребёнок стал стандартным.

**Не подрезать ребёнку крылья, а отправляться с ним в полёт!**

Буклет для педагогов на тему  
«Особенности воспитания одарённых детей»  
Буклет подготовлен педагогом-психологом  
Ю.А. Чащиной