УМСТВЕННО ОТСТАЛЫЕ ДЕТИ: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

     Умственная отсталость характеризуется слабоумием, которое носит врожденный или приобретенный на протяжении первых трех лет жизни характер. Проявляется в недоразвитии психики с ведущими интеллектуальными нарушениями и сложностями процесса адаптации в социуме.   
        
     *Это нарушение является необратимым.   
        
     Умственная отсталость представляет собой патологическое состояние без болезненных проявлений, а также результат воздействия определенных вредных факторов.*   
        
     Малыш с таким нарушением развивается только в сильно ограниченных пределах собственных возможностей.   
     Адаптация в социуме и развитие ребенка-олигофрена в целом зависит от процесса его обучения и воспитания. Такие малыши с достаточным успехом овладевают основными действиями (чаще трудового характера) только в ходе обучения.   
     Способов лечения умственной отсталости не существует. Впрочем, как и не создано препаратов для развития и повышения интеллекта.

[[](https://www.kroha.net/show_img.php?img=2112)](https://www.kroha.net/show_img.php?img=2112)

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ У МАЛЫШЕЙ:

     Умственная отсталость может быть как врожденной, так и приобретенной (деменция).   
        
     ***Причины врожденных нарушений в головном мозге ребенка:***   
        
     • Разные виды травм, материнский алкоголизм;   
     • Внутриутробное инфицирование;   
     • Нарушения гормонального фона у будущей мамы (щитовидная железа);   
     • Резус-конфликт между кровью матери и будущего малыша;   
     • Наследственность.   
        
     ***Причины приобретенных нарушений в головном мозге:***   
        
     • Родовые травмы, осложненное течение периода перед самими родами;   
     • Асфиксия и кислородное голодание головного мозга (гипоксия) у ребенка в процессе родов;   
     • Инфекционные заболевания ребенка на протяжении первых 12 месяцев после рождения (краснуха, корь, менингит, грипп, полиомиелит, энцефалит);   
     • Плохие условия семейного воспитания.   
        
     *Если умственная отсталость имеется у обоих родителей, то в 42% случаев у них рождается малыш с таким же диагнозом. Если же такое нарушение отмечается только у одного родителя, то вероятность появления умственно отсталого малыша составляет около 20%. У абсолютно нормальных родителей дети с умственной отсталостью рождаются в 1% случаев.*

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ:

     • Бедный словарный запас;   
     • Неправильная речь;   
     • Слишком замедленная память. Малыш очень быстро забывает;   
     • Развитие мышления ребенка находится на очень низком уровне;   
     • Частая смена настроения;   
     • Низкий уровень интереса ко всему, что окружает малыша;   
     • Отсутствие навыков общения. Малыш не нуждается в контакте и общении с посторонними;   
     • Излишняя раздражительность, нервозность, резкость в поведении ребенка;   
     • Малыш очень ограниченно проявляется свои чувства;   
     • Вялость, пассивность;   
     • Отсутствие реакции на появление мамы;   
     • Малыш не фиксирует взгляд на определенном предмете;   
     • Плаксивость;   
     • Ребенок поздно начинает удерживать головку, сидеть и ходить;   
     • Ребенка не интересуют игрушки. Он бросает и ломает их;   
     • Нарушение координации движений, неустойчивая походка.

[[](https://www.kroha.net/show_img.php?img=2113)](https://www.kroha.net/show_img.php?img=2113)

СТЕПЕНИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ:

     1. Дебильность – это начальная степень умственной отсталости;   
     2. Имбецильность – глубокие нарушения умственного развития;   
     3. Идиотия – крайне высокий уровень умственной отсталости.

РОДИТЕЛИ И РАЗВИТИЕ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ МАЛЫШЕЙ:

     Если малыш, у которого имеются признаки умственной отсталости, не будет вступать в контакт с ровесниками и взрослыми, то это отразится на его адаптации в обществе. При правильном воспитании и развитии таких детей значительно улучшается уровень их развития и речи.   
     Умственно отсталые дети очень плохо понимают, что им говорят. Поэтому зачастую при общении с ними родители используют крик, грубое обращение и избиение. Это сильно усугубляет имеющуюся неполноценность малыша, а также способствует появлению обиды и страха.   
     Случаются и варианты гиперопеки. В таком случае родители все сами делают за ребенка. Иногда встречаются семьи, в которых вовсе не занимаются детьми.   
        
     *Семья играет важнейшую роль в процессе развития и воспитания умственно отсталых малышей! Чем раньше начать заниматься с такими детьми, тем меньше будет его отставание в более старшем возрасте.*

[[](https://www.kroha.net/show_img.php?img=2114)](https://www.kroha.net/show_img.php?img=2114)

КАК РАЗВИВАТЬ УМСТВЕННО ОТСТАЛОГО РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО:

     Простые рекомендации, которые позволят родителям грамотно подойти к вопросам воспитания и развития малышей с умственной отсталостью:   
     • Взрослые должны называть все предметы, которые окружают малыша, а также все выполняемые действия;   
     • Называйте цвета предметов, которые кроха видит и использует в повседневной жизни;   
     • Называйте животных, здания, средства передвижения, которые встречаются во время прогулки;   
     • Привлекайте малыша к выполнению трудовых поручений;   
     • Рассказывайте о том, что употребляется в пищу;   
     • Учите ребенка рассказывать окружающим о то, что он делает (гуляет, трудится, учится);   
     • Формируйте у малыша положительную самооценку;   
     • Во время общения вызывайте положительные эмоции;   
     • Максимальное внимание уделяйте телесному контакту с малышом;   
     • Расширяйте круг общения;   
     • Учите малыша рассматривать предметы, сравнивать их, ориентироваться на местности;   
     • Учите кроху определять время года, суток и погодные явления;   
     • Рассказывайте ребенку о членах его семьи;   
     • Совместно рассматривайте книги и иллюстрации;   
     • Развивайте такие умения, как рисование, лепка, вырезание;   
     • Учите малыша действовать по словесной инструкции взрослых;   
     • Не предъявляйте к ребенку повышенные требования.

ГДЕ ОБУЧАЮТСЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫЕ ДЕТИ?:

     Рекомендации о форме обучения умственно отсталого ребенка дает психолого-медико- педагогическая консультация на основе о его обследования и изучения документации. Обследование проводится психологом, логопедом, врачом, педагогом в присутствии родителей. Комиссия решает, какое образовательное учреждение необходимо посещать этому ребенку.   
        
     *Будущее малыша с такими нарушениями во многом зависит от адаптации в социальной среде. Старайтесь сделать все, чтобы он привык жить среди других людей, овладел навыками общения и умел просить о помощи.*

[](https://www.kroha.net/show_img.php?img=2115)