



А.Е. Соболева

Пишем без ошибок

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

**для
начальной
школы**

**ОТРАБОТКА
ОРФОГРАФИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ**

**ПОВТОРЕНИЕ
ПРАВИЛ**

**ПОСТАНОВКА
ПОЧЕРКА**



А.Е. Соболева

Пишем без ошибок

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

**для
начальной
школы**



#эксмогетство
Москва
2018

Ку-

я

Ю

Ве-

к

ц

ж

Па-

В у

я

На-

о

Бу-

о

е

Ма-

и

л

а

Ум-

б

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
С54

Соболева, Александра Евгеньевна.

С54 Пишем без ошибок : нейропсихологический тренажёр для начальной школы / А.Е. Соболева. — Москва : Эксмо, 2018. — 80 с. — (Светлячок). ISBN 978-5-04-095934-1

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы и рассчитано на комплексное овладение грамотностью: изучение правил русского языка, умение применять их при письме и одновременно на постановку почерка. В основе пособия лежит нейропсихологический подход, то есть одновременно с задачей овладеть письмом в нём предусмотрены упражнения для развития высших психических функций: внимания, зрительно-моторной координации, объёма зрительной и двигательной памяти, механизма произвольности речи.

Выполняя упражнения, школьник научится свободно применять правила грамматики при письме, улучшит почерк, перестанет пропускать и путать буквы, а также сумеет свободно ориентироваться в предмете.

Адресовано учащимся, родителям и педагогам для закрепления и контроля знаний.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-095934-1

© Соболева А.Е., 2018
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2018

ВВЕДЕНИЕ

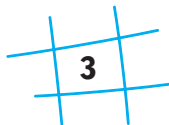
«Пишет, как курица лапой», «делает ошибки из-за невнимательности», «знает все правила, но пишет неграмотно» — вот основные характеристики, которые дают учителя детям, испытывающим трудности в правописании. И они правы! Умение грамотно писать и овладение читаемым и красивым почерком взаимосвязаны и взаимозависимы.

На ранних этапах овладения письмом школьники порой сталкиваются с проблемами, которые кажутся им и их родителям неразрешимыми. Но на самом деле у них есть решение!

Наше пособие рассчитано на комплексное овладение грамотностью: изучение правил русского языка, умение применять их при письме и на постановку почерка. В основе пособия лежит нейропсихологический подход: одновременно с задачей овладеть письмом предусмотрены упражнения для развития высших психических функций: внимания, зрительно-моторной координации, объёма зрительной и двигательной памяти, механизма произвольности, речи, мыслительных процессов и зрительного образа слова.

Участие взрослого значительно повысит эффективность усвоения. При недостаточном словарном запасе ребёнка взрослый может проговорить с ним значение незнакомых слов, уточнить их смысл, зрительный образ и написание, после чего ребёнок самостоятельно приступает к решению.

Желаем успехов!



Co-

Т

U

Ma-

к

Ha-

В

Ж

Be-

ε

Па-

л

Б

ka-

ор

А

Су-

-Ол

я

Ку-

я

Ю

Ве-

К

Ц

Ж

Па-

Ву

Я

На-

го

Бу-

о

Е

Ма-

Ц

Л

А

Ум-

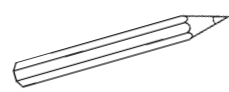
Ф



ТЕМА: Правописание имён собственных

РАЗМИНКА. Обведи по контуру словарные слова. Вставь пропущенные буквы. Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Подчеркни слова, к которым нет рисунков.

К_р_ндаш, м_шина, с_бака,
_шубка, п_ссажир, д_рога,
_кно, _втобус, р_бота.



Пиши заглавную букву: в именах собственных (фамилии, имена, отчества людей, имена сказочных героев, клички животных, названия городов, рек и пр.).
Например: **А**лександр **С**ергеевич **П**ушкин, река **В**олга, страна **Р**оссия, город **М**осква, **Ч**ёрное море, кошка **М**урка, **А**тлантический океан.



1 Вставь пропущенные буквы. Обведи по контуру имена собственные.

ЖЕНСКИЕ ИМЕНА: атьяна, льга,
 настасия, аталья, ик-
 тория, катерина, юдмила,
 атьяна, время, адежда,
 лизавета, рина, ероника,
 нна, олнна;

девочки: астя, ля, ера, адя,
 юда, ика, аня.

МУЖСКИЕ ИМЕНА: ван, ергей,
 лександр, авел, онстан-
 тин, ёдор, лексей, ишам,
 вятослав, еоргий, нато-
 мий, ладимир, асимий;

мальчики: люша, лёша, оля,
 ртём, ерёжа, лодя.

Со-

Т

И

Ма-

К

Ня-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

ор

А

Су-

-ол

Я

ИМЕНА РУССКИХ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ:

Александр Сергеевич Пушкин,
Михаил Юрьевич Лермонтов,
Николай Васильевич Гоголь,
Лев Николаевич Толстой,
Иван Сергеевич Тургенев,
Антон Павлович Чехов, Са-
муил Яковлевич Маршак.

ИМЕНА СКАЗОЧНЫХ И БЫЛИННЫХ ГЕРОЕВ:

Красная Шапочка, Карлсон,
Пьеро, Иванушка, Илья Му-
ромец, Зайка-Зазнайка, Змей
Горыныч, Василиса Прекрас-
ная, Карабас-Барабас, Бу-
ратино, Колобок, Мальвина,
Артемон, Алёша Попович,
Иван-царевич.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ:

города: Москва, Астрахань,
Владимир, Суздаль, Берлин,
Париж, Лондон, Вена, Вар-
шава, Владивосток, Орёл;

реки: Енисей, Волга, Днепр,
Обь, Конго, Эльба, Муара;

озёра: Байкал, Кружое, Сенеж,
Иссык-Куль, Семлер;

моря: Чёрное, Белое, Баренце-
во, Балтийское, Средиземное,
Красное, Азовское;

океаны: Индийский, Атланти-
ческий, Северный Ледовитый,
Тихий;

горы: Казбек, Альпы, Арарат,
Урал, Гималаи, Алтай.

Со-

Т

Ц

Ма-

К

Ня-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

ор

А

Су-

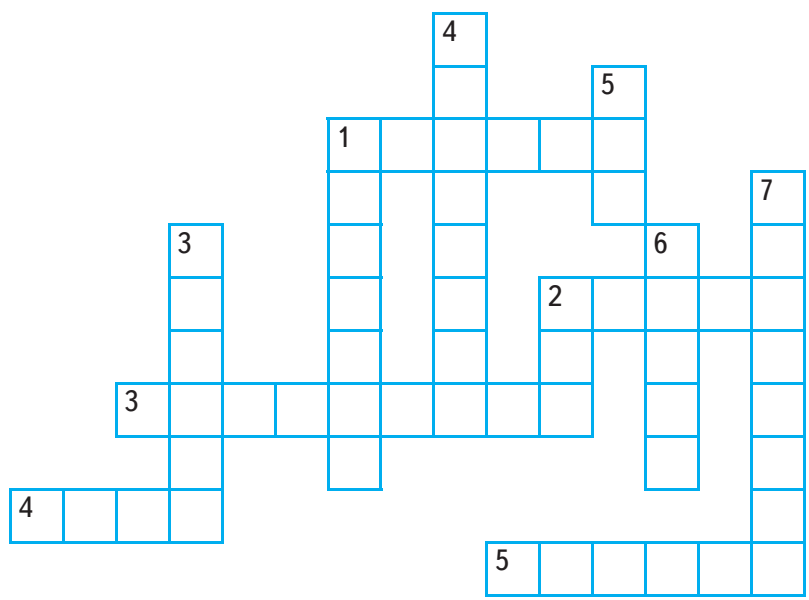
-Ол

Я

2 ➔ Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.

По горизонтали: 1. Гора на Кавказе. 2. Оля, когда станет большой. 3. Город на Волге, недалеко от которого выращиваются самые лучшие арбузы. 4. Часть материка Евразия. 5. Столица России.

По вертикали: 1. ...-Барабас. 2. Река в Сибири. 3. Наша Родина. 4. Тот, кто зазнаётся. 5. Река, протекающая по европейской части России. 6. Самый грустный герой из сказки «Приключения Буратино». 7. Сестрица Алenuшка и братец



По горизонтали: 1. Казбек. 2. Оляга. 3. Астрахань. 4. Азия. 5. Москва.
По вертикали: 1. Карабас. 2. Обь. 3. Россия. 4. Зазнайка. 5. Ока. 6. Пьоро. 7. Иванушка.

8

Ку-
я
ю
Ве-
ж
ц
ж
Па-
Ву
я
Па-
го
Бу-
о
Е
Ма-
ц
л
А
Ум-
б

3

Обведи предложения по контуру. Вставь пропущенные буквы.

_нтон _авлович _ехов на-
писал рассказ «_аштанка».
На горе _рарат растёт
сладкий виноград. Ученица
_вета _етрова знает гео-
графию на отлично. _ёрное
море совсем не чёрное, а
синее. Учительница _атьяна
_ихайловна рассказала нам,
что река _нисей одна из
самых длинных рек мира,
а гора _льбрус — самая
высокая точка _оссии и
_вропы. Два щенка _ушок
и _арик резвились во дворе.

Со-

Т

Ц

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

ю

Ве-

к

ц

ж

Па-

В у

я

На-

р

Бу-

о

Е

Ма-

и

л

А

Ум-

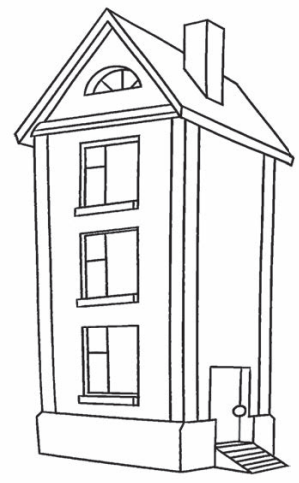
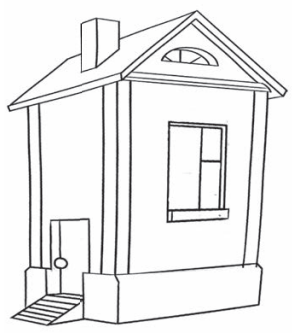
б



ТЕМА: Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

РАЗМИНКА. Составь слова из букв — первая буква каждого слова выделена. Слова, начинающиеся с прописной буквы, соедини с большим домом, а со строчной — с маленьким.

ика Арр, динроа, няВа, ноцек,
ия Росс, анстра, огдевка, этно,
ружокД, Пушкинки.



ЖИ, ШИ пиши с буквой **И**.

Например: мыши, тишина, жизнь.

ЧА, ЩА пиши с буквой **А**.

Например: участок, щавель, площадь, пища.

ЧУ, ЩУ пиши с буквой **У**.

Например: чучело, качу, щука, прищур.

ЖИ-ШИ

1

Обведи слова по контуру. Подчеркни буквосочетания ЖИ-ШИ.

Жираф, шиповник, душистый,
ошибка, каша, пушистый,
мыши, живот, кубики, уши,
шишка, чижик, ужин, широ-
та, суши, рыжий, машина,
пружина, животное, широта,
ужин, шина, жидкость.

Со-

Т

И

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

А

Су-

-Ол

Я

2

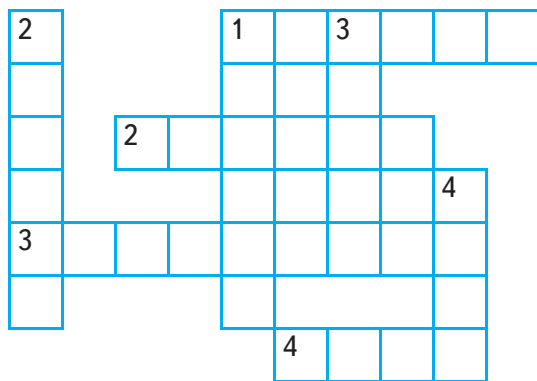
Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Ёж_к ж_л в норке на опушке чащи. Приятно пах-ли души_стые ландыш_, де-ревья кач_лись и шуме-ли. С елей падали ши_шки. Летом ёж_к прятался от солнца в камыш_. За лето он накопил достаточно ж_-ра и с наступлением осе-ни усердно копош_лся, вы-стилая ж_льё в валенкике соломой из рож_к. Ёж_к хо-тел прож_ть зиму спокойно. Когда в его ж_мце забе-гали мыш_, он ш_пел.

Слова-подсказки: ёжик, жить, душистый, ландыши, шишки, камыши, жир, копошиться, жильё, из ржи, прожить, жилище, мыши, шипеть.

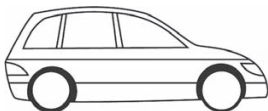


Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали:

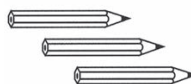
1.



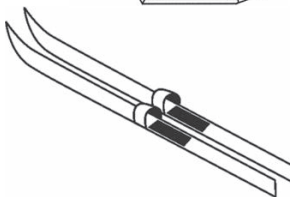
2.



3.



4.



По вертикали:

1.



2.



3.



4.



ОТВЕТЫ:
По горизонтали: 1. Машина. 2. Малыши. 3. Карандаши. 4. Лыжи.
По вертикали: 1. Малина. 2. Собака. 3. Шишка. 4. Чижки.

Со-

Т

И

Ма-

К

На-

В

М

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

А

Су-

-Ор

Я

ЧА-ЩА

4

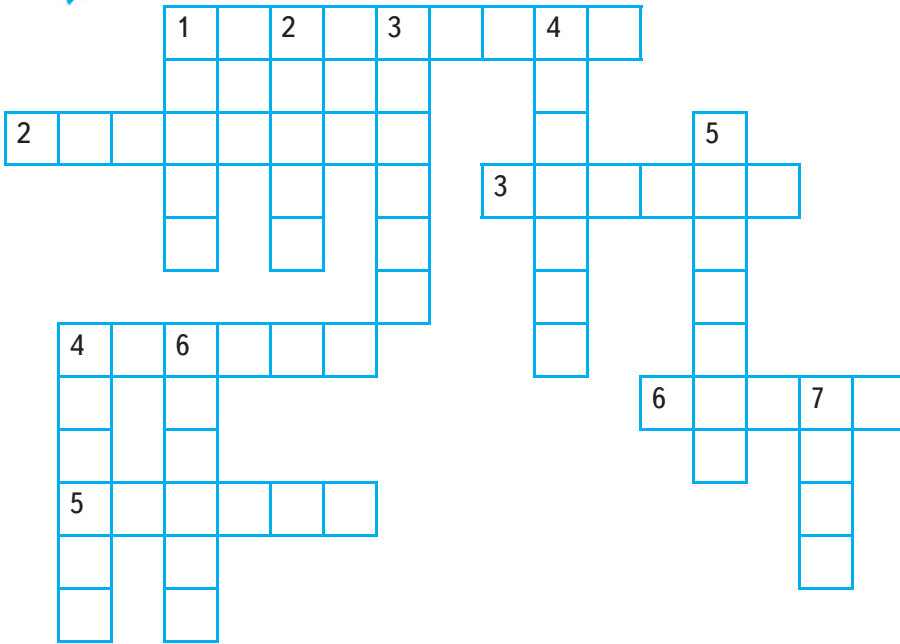
Обведи слова по контуру. Подчеркни буквосочетания ЧА-ЩА. Соедини подчеркнутые слова с соответствующими рисунками.

Початок, чайник, площадь,
чашка, мчатся, дача, чаша,
роща, щавель, чайка, зага-
дка, пища, печатать, встреча,
туша, часы, отчаянный, уча-
стие, пищать, пощада, чай,
счастье, добыча, пригласил.





Отгадай кроссворд. Сверх с ответами.



По горизонтали: 1. Волшебница. 2. Человек, едущий в транспорте. 3. Травя для зелёных щей. 4. Болотные растения. 5. В работе ученика одна ..., поэтому ему поставили «4». 6. Везение.

По вертикали: 1. Антоним к слову «редко». 2. Мальчик с оранжевыми волосами. 3. Синоним слова «путь». 4. Кресло, на котором качаются. 5. В Москве есть Красная 6. Синоним слова «автомобиль». 7. Густой лес.

ОТВЕТЫ:
По горизонтали: 1. Чародейка. 2. Пассажиры. 3. Шавель.
 4. Камыши. 5. Ошибка. 6. Удача.
По вертикали: 1. Часто. 2. Рыжий. 3. Дорога. 4. Каналка.
 5. Площадь. 6. Машина. 7. Чаща.

Co-
 T
 U
 Ma-
 K
 Ha-
 B
 M
 Be-
 E
 Ha-
 A
 B
 Ka-
 P
 A
 Cu-
 -O
 Я

6

Обведи предложения по контуру. Вставь пропущенные буквы.

На площади под часами
часто выступает клоун. Это
его работа. Какая удача
увидеть его хотя бы из окна
автобуса! А вы знаете, что
клоуна ещё называют Рыжий,
потому что волосы у него
зачастую ярко-оранжевые и
чадовато торчат в раз-
ные стороны. Как радуются
малыш, когда встречают
рыжего клоуна. Давайте возь-
мём в руки карандаш и
нарисуем его.

Слова-подсказки: площадь, часы, часто, работа,
удача, окно, автобус, рыжий, зачастую, торчат, ма-
лыши, встречают, карандаши.

чу-щу



7 Обведи слова по контуру. Вставь буквосочетания ЧУ-ЩУ.

___чело, ___пальца, ___говни-
ще, вор___н, при___р, ___м,
___уплый, приле___, ___ткий,
гру___, ___шь, ___ка, ___шка,
___кча, ___лки, кри___, та___,
___дак, ___лок, кру___, ры___т,
про___, и___, схва___, та___,
___жой, при___риться, вер___,
коло___.



8 Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Помнишь сказку про Емелю?
Поймал Емеля ___ку и подумал:
«Схва___-ка я ___ку и

Со-

Т

Ц

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

ор

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

Ю

Ве-

к

Ц

Ж

Па-

В^у

Я

На-

го

Би-

о

Е

Ма-

и

л

А

Ут-

б

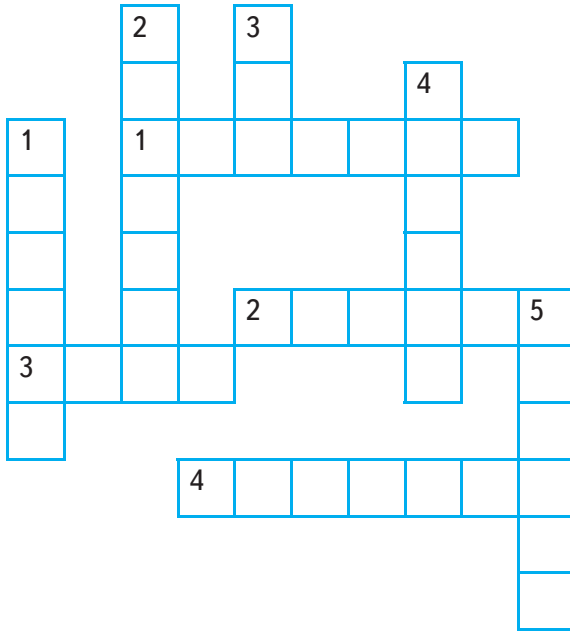
прита__дой – будет у
меня пи__». Но __ка заго-
ворила человеческим голосом
и предлож_ла ему выполнять
все желания. И стал Еме-
ля ж_ть с__стливо. Даже
__рбаны сами превращались
в дрова, а на печи он ез-
дил, как на маш_не.

Но __деса иногда случают-
ся и в ж_зни обычных лю-
дей. А у тебя когда-нибудь
слу__лось что-то, похожее
на __го? Расскаж_!

Слова-подсказки: щука, схвачу, притащу, пища,
предложила, жить, счастливо, чурбаны, машина, чу-
деса, жизнь, случилось, расскажи.



Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Мальчик с грязным лицом. 2. Человек, который постоянно чем-то недоволен. 3. Кто помог Емеле? 4. Полуостров на Крайнем Севере, коренное население которого чукчи.

По вертикали: 1. Енот-полоскун сказал: «Мне некогда. Я ... бельё». 2. Плод кукурузы. 3. Жилище народов Севера. 4. Сто умножить на десять. 5. У каждого дела есть ... и конец.

ОТВЕТЫ:
По горизонтали: 1. Чумазый. 2. Ворчун. 3. Щука. 4. Чукотка.
По вертикали: 1. Полощ. 2. Початок. 3. Чум. 4. Тысяча.
 5. Начало.

Со-
 Т
 И
 Ма-
 К
 Па-
 В
 М
 Ве-
 Е
 Па-
 Л
 Б
 Ка-
 го
 А
 Су-
 -Ол
 Я

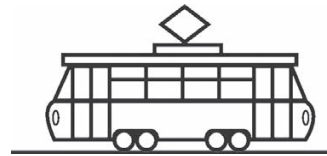
Ку-
я
Ю
Ве-
Ж
Ц
Ж
Па-
Ву
Я
На-
го
Бу-
о
Е
Ма-
и
л
А
Ум-
Б



ТЕМА: Правописание безударных гласных

РАЗМИНКА. Обведи по контуру словарные слова, вставь пропущенные буквы. Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Подчеркни слова, к которым нет рисунков.

З_втрак, р_сказ, м_л_зин,
р_свет, тр_мвай, кв_ртира,
пи_щица, к_ртина, с_удат,
з_яц, м_роз, уч_тель, _сина,
з_втра.



Чтобы правильно написать безударные гласные в корне слова, нужно изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение. Слова, не проверяемые ударением, надо запомнить.

Например: вода — воды, слова — слово, со-вёнок — совы, холодок — холод, холодный, шажок — шаг, окно — окна.

А и О

- 1 Обведи слова с ударением на 1-м слоге зелёным карандашом, на 2 слоге — красным и на 3-м слоге — синим.

Колыбель, кровать, этажерка, мебель, тахта, парта, ширма, табурет, кресло.

- 2 Обведи слова по контуру. Поставь ударение. Подчеркни безударные гласные.

Толубка, зайчишка, воробей, овца, соловей, ворона, сокол, слониха, козлёнок, волчонок.

Со-

Т

У

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

Ю

Ве-

К

Ц

Ж

Па-

В

у

я

На-

р

Бу-

о

Е

Ма-

Ц

Л

А

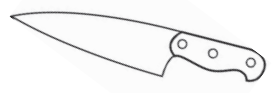
Ут-

Ф



3 Обведи слова по контуру. Поставь ударение. Подчеркни ударные гласные. Соедини слова с соответствующими картинками. Слово «посуда» подчёркнуто. Догадайся почему.

Ваза, чайник, вилка, посуда, нож, кофейник, сковорода.



4 Обведи первое слово в каждом блоке по контуру красным карандашом. Поставь ударение, подчеркни безударные гласные. Обведи синим карандашом однокоренные проверочные слова.

Заболеть – больно́й, больни́ца, боль, больно́, перебо́леть.

Водоём — вода, воды, водя-
нистый, подводный.

Ночной — ночевать, ночлег,
ночью, ночь, ночёвка.

Посадить — садовник, садо-
вый, сад, посадка.

Волна — волны, волнушка,
волновать, волнистый.

5 Обведи слова по контуру. Измени их по
числам. Вставь пропущенные О или А.
Впиши проверочные слова.

добрый — добр

д_ска — _____

стр_на — _____

вр_чи — _____

к_за — _____

ш_ры — _____

Со-

Т

Ц

Ма-

К

Ня-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

р

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

ю

ч_сы - _____

Ве-

др_зды - _____

к

_вца - _____

ц

в_да - _____

ж

в_ма - _____

Па-

стр_ка - _____

Ву

г_ра - _____

я

н_ра - _____

На-



6

Обведи по контуру. Подбери родственные уменьшительно-ласкательные слова по образцу. Впиши пропущенные гласные.

го

тр_па - тропочка

Бу-

_сёл - _____

о

Е

к_вёр - _____

Ма-

и

скв_рец - _____

л

пт_нец - _____

А

ст_на - _____

Ут-

б

тр_ва — _____
 с_ва — _____
 к_неу — _____
 н_га — _____
 р_га — _____
 к_ты — _____
 н_сы — _____
 д_ска — _____
 к_зёл — _____
 сл_ны — _____

Со-
 Т
 У
 Ма-
 К
 Па-
 В
 М
 Ве-
 Е
 Па-
 Л
 Б
 Ка-
 Р
 А
 Су-
 -Ол
 Я



7 Соедини каждое слово с проверочным, затем обведи их по контуру и вставь пропущенные гласные.

с_лонка
 д_мовой
 _зёрный
 к_пель

озеро
 капля
 соль
 дом

Ку-

я

ю

ст_ловая

травы

Ве-

с_сновый

ночь

ж

тр_винка

вход

ц

скл_ды

стал

ж

тр_стинка

сторож

Па-

вых_д

сосны

Ву

х_рист

плот

я

пл_тина

хор

На-

н_чик

хвоя

р

ст_рожка

трость

Би-

хв_инки

журавль

о

зв_нок

валны

Е

к_сир

час

Ма-

в_мушки

склад

ц

л

жур_влиный

касса

А

ч_совой

звон

Ут-

б

8

Подбери проверочные слова, запиши их рядом с проверяемыми. Вставь пропущенные буквы. Обведи по контуру и поставь ударение.

пл_та — _____

ст_кло — _____

кр_ты — _____

р_га — _____

св_ча — _____

сл_ны — _____

к_вёр — _____

л_шапка — _____

кл_довая — _____

д_чурка — _____

д_лезнь — _____

хл_почут — _____

приг_род — _____

л_сок — _____

Со-

Т

И

Ма-

К

Па-

В

М

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

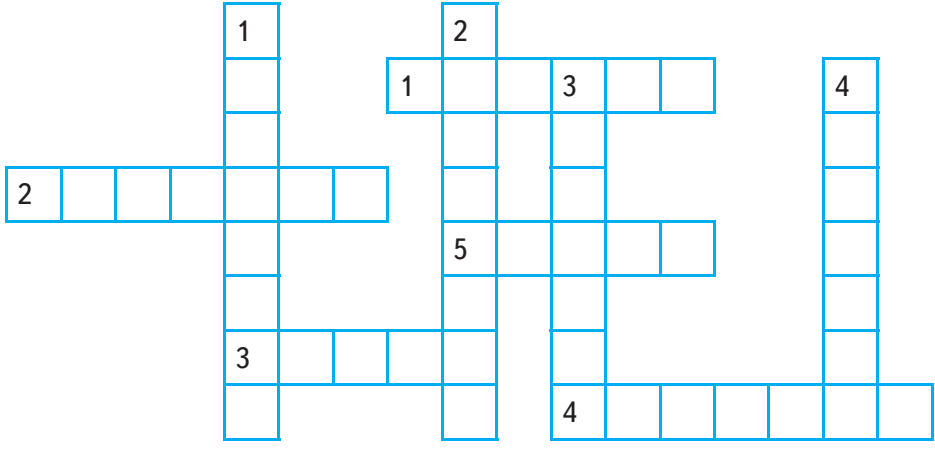
А

Су-

-Ол

Я

9 Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Небольшой мост. 2. Смелый человек. 3. «... — делу венец». 4. Кот в детстве. 5. Что надевают на ноги?

По вертикали: 1. Дом, где сидит сторож. 2. Помещение, где лечат больных. 3. Полный человек. 4. Уменьшительно-ласкательное от слова «кольцо».

ОТВЕТЫ:
По горизонтали: 1. Мостик. 2. Храбрец. 3. Конеч. 4. Котёнок.
По вертикали: 1. Сторожка. 2. Больница. 3. Толстяк.
 4. Колечко.

10 Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы.

1. На краю б_льшой п_ляны
 ст_ял громадный д_мище.

2. «Ч_родейкою-зимною, околдо-
ван, лес ст_ит» (р. Пют-
чев). 3. Девочке под_рши
кр_сивую куклу. 4. Т_ма-
та не едят из к_рилушки.
5. Иван-ц_ревич и Марья-
царевна ск_кам на сером
волке. 6. Во дв_ре возле
детской пл_щадки т_пились
м_льши.

Е, И или Я



Обведи первое слово в каждой строке по контуру красным карандашом. Поставь ударение и подчеркни безударные гласные. Обведи синим карандашом однокоренные проверочные слова.

Стрелять — выстрел, стре-
лок, постреливать.

Со-
Т
И
Ма-
К
Па-
В
Ж
Ве-
Е
Па-
Л
Б
Ка-
р
А
Су-
-Ол
Я

Ку-

я

ю

Ве-

ж

ц

ж

Па-

В у

я

На-

р

Би-

о

Е

Ма-

ц

л

А

Ут-

б

Зима — зимашка, озимые,
зимы, зимний.

Зеленеть — позеленел, зеленый,
зелень, зеленоватый.

Снегирь — снежный, снеговик,
снег, подснежник.



12

Обведи слова по контуру, поставь ударение, вставь безударную гласную. Измени слова так, чтобы можно было проверить безударную гласную. Вставь пропущенные буквы Е, И или Я.

звезда — звезды

з мля — _____

в сло — _____

ж лчужина — _____

кл_ новый — _____

л жать — _____

н босклон — _____

сл_ды - _____
 р_ка - _____
 тр_щина - _____
 м_укать - _____
 зв_рьё - _____
 _грушка - _____
 гр_бной - _____
 л_ства - _____
 гр_зница - _____
 т_шина - _____
 л_сруб - _____
 л_са - _____
 св_нья - _____
 л_довый - _____
 д_врата - _____
 св_тлячок - _____

Со-
 Т
 И
 Ма-
 К
 Па-
 В
 М
 Ве-
 Е
 Па-
 Л
 Б
 Ка-
 Р
 А
 Су-
 -Ол
 Я

13

Обведи первое слово в каждой строке по контуру синим карандашом. Поставь ударение, подчеркни безударные гласные. Обведи красным карандашом однокоренные проверочные слова. Выдели в них корень.

Безжаты — беленец, перебезжа, убеждать, побег.

Зеркальный — отзеркалить, зазеркалье, зеркало.

Расписание — писать, под-писывать, письмо, пишет.

Лесничество — лес, лесной, перелесок, лесничий.

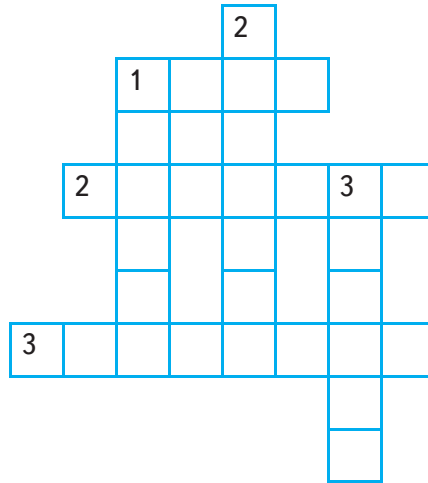
Терпеть — терпит, терпе-ливый, стерпится.

Крикливый — кричать, крик, перекрикиваться.

Пчела — пчелиный, пчеловод.

14

Отгадай кроссворд. Сверх с ответами.



По горизонтали: 1. Осадки зимой. 2. Уменьшительно-ласкательное от слова «синица». 3. Неопрятный, грязный человек.

По вертикали: 1. Хрюшка. 2. Человек огромного роста. 3. У человека — руки, а у птицы —

По горизонтали: 1. Снег. 2. Синичка. 3. Грязуля.
По вертикали: 1. Свиная. 2. Великан. 3. Крылья.

ОТВЕТЫ:

15

Обведи словосочетания по контуру. Вставь пропущенные буквы.

С_лённые гр_бочки, душ_стый
 ш_повник, си_шной зв_рёк,
 забавная св_стулька, способ-

33

Со-
 Т
 И
 Ма-
 К
 Па-
 В
 Ж
 Ве-
 Е
 Па-
 Л
 Б
 Ка-
 Р
 А
 Си-
 -Ол
 Я

Ку-

я

ю

Ве-

к

ц

ж

Па-

В

я^у

На-

о

Бу-

о

Е

Ма-

и

л

А

Ут-

б

ный уч_ник, горяч_я св_ча,
 з_мляной ч_рвяк, пол_сатый
 т_ренок, д_тский л_пет,
 л_ства ос_нью, т_сноватая
 од_жонка, кр_сивая выш_вка,
 т_невая ст_рона, к_рмить
 м_лыша, м_рская ц_ревна,
 р_чной м_сток, мудрый ст_-
 рик, гр_зовые _лака.



ТЕМА: Мягкий знак

РАЗМИНКА. Отдели слова друг от друга чертами. Собери из них предложения и запиши как показано в образце.

в/африке/живёт/жираф/ящукухвачуивытащувне
 бетучакакбелогриваялошадкащуплыйворчунпилчайиз
 чашкимолодцулюбоечудоплечучукчаживётвчумеса
 ранчапрячетсяявщавеле.

1. В Африке живёт жираф.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

«в», который стоит в конце и в середине слова, делает мягким предыдущий согласный.

Например: нить, конь, ноль, мать, мальчик, большой, школьник.

Между сочетаниями ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН «в» не пишется.

Например: дочка, помощник, ручной, каменщик, помощник, нянчить, ночной, гонщик.

Co-

Т

U

Ma-

К

Ha-

B

М

Be-

ε

Па-

л

Б

Ka-

ор

А

Су-

-Ол

Я

1 Обведи слова по контуру. Вставь «В».
Согласную перед ним обведи ещё раз зелёным карандашом.

Доч_ , осен_ , июн_ , учитель_ ,
гармон_ , мыш_ , мальчик_ ,
огон_ , капелька_ , яблонка_ ,
сосулка_ , ран_ , кон_ , рат_ ,
нал_ , огоньки_ , мат_ , дич_ ,
ремен_ , пен_ , наден_ , брос_ ,
закин_ , удал_ , печал_ , дал_ ,
карамель_ , лен_ , измороз_ ,
январ_ , пол_ .

2 Обведи слова по контуру. Вставь «В».
Обведи синим карандашом твёрдые со-
гласные, зелёным — мягкие.

Угол — угол_
банка — бан_ка
кон — кон_

ест — ест_
брат — брат_
кров — кров_
шест — шест_
хор — хор_
мел — мел_
мол — мол_
полка — пол_ка



3 Собери слова из букв и запиши. Первая буква слова — прописная.

льчикМа — _____
очкаДев — _____
Нюка — _____
гноь — _____
киОч — _____
Тьяпанюл — _____
сымТюо — _____

Со-

Т

Ц

Ма-

К

Па-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

ю

Ве-

х

ц

ж

Па-

В у

я

Па-

р

Бу-

о

е

Ма-

и

л

а

Ут-

б

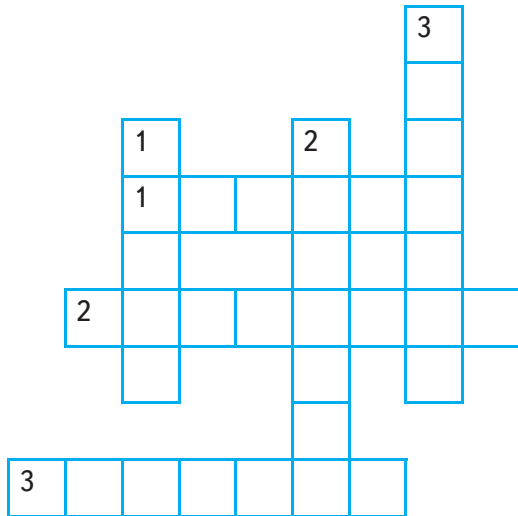
кикомь - _____

чкаТре - _____

чкТча - _____



4 Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Первый месяц года. 2. Ребёнок, который учится в школе. 3. После костра от дров остаются

По вертикали: 1. Часть стопы. 2. За партой сидели девочка и 3. Уменьшительно-ласкательное от слова «палец».

По горизонтали: 1. Январь. 2. Школьник. 3. Угольки.
По вертикали: 1. Пятка. 2. Мальчик. 3. Палец.

ОТВЕТЫ:

5

Обведи буквосочетания по контуру. Допиши ещё строку в заданной последовательности.

чк, нч, чн, нщ, щн, _____

6

Обведи слова по контуру. Подчеркни буквосочетания чк, чн, нщ, щн, нщ.

Внучка, птенчик, дачник, от-
мыльник, очки, ёлочка, собач-
ка, хищный, бабочка, ноч-
ной, речной, червячки, дочка,
печка, привычка, щётка, ба-
рабанчик, дощечка, сочный,
помощник, ручной.

7

Обведи слова по контуру. Вставь, где нужно, буквосочетания чн, нч, чк, нщ, щн.

Ре__ой трамвай, красивая
баба__а, дре__ать на гита-

Со-

Т

Ц

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

ор

А

Су-

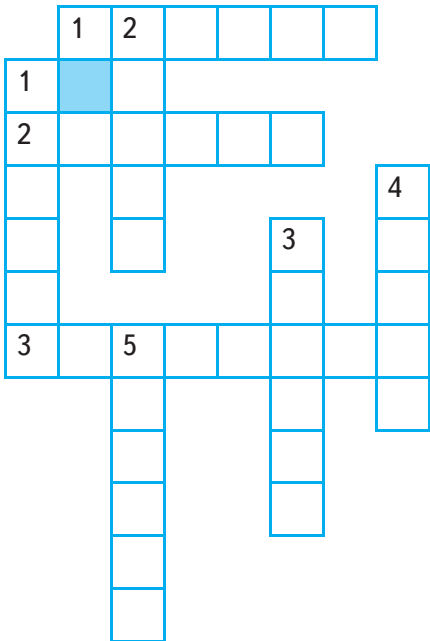
-Ол

Я

Ку-
я
ю
Ве-
к
ц
Ж
Па-
В
я
На-
р
Бу-
о
Е
Ма-
и
л
А
Ум-
Б

ре, очаровательная дево__а,
умелый помо__ик, пушистый
пте__ик, гоно__ая машина,
яркая звездо__а, ня__ить
ребёнка, круглый отли__ик,
то__ые часы, мо__ый мо-
тор, весёлые денё__и.

8 Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



40

По горизонтали: 1. Маленькая птица. 2. Дикий зверёк, который не возражает, чтобы его брал в руки человек. 3. Нечестный человек.

По вертикали: 1. Некоторые дела можно отложить, а некоторые надо сделать 2. Знак препинания в конце предложения. 3. Животное, которое питается другими животными. 4. Деревянная тара большого размера. 5. У быстрой машины стоит ... мотор.

По горизонтали: 1. Птичка. 2. Ручной. 3. Обманщик.
По вертикали: 1. Сочно. 2. Точка. 3. Хищник. 4. Бочка. 5. Мощный.

ОТВЕТЫ:

9

Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы и знаки препинания.

Ты когда-нибудь видел, как
выглядят но__ые бабо__и__
У нас, в России, они не-
больше__ А в __фрике бы-
вают величиной с маленькую
лету__ю мыш__ Когда мо-
тылёк появляется из гусени-
цы, он повисает на вето__е

Со-

Т

И

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

ор

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

ю

Ве-

к

ц

ж

Па-

В

у

я

На-

р

Би-

о

Е

Ма-

и

л

А

Ут-

б

вниз головой и расправляет
 крылья. Но__ая бабо__ка
 отли__ется от дневной: у неё
 мо__ое тело, более короткие
 крыл__я, окраска которых
 относительно однотонная и
 не слишком яркая. На кры-
 льях многих но__ых бабо-
 чек ест__ пятна, очень по-
 хо__е на __роко открытые
 глаза крупных хи__иков__
 Такая окраска в буквал__-
 ном смысле защи__ет эту
 бабо__у от врагов.

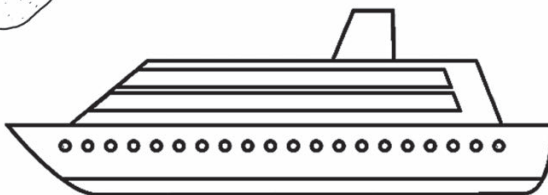
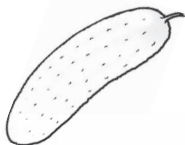
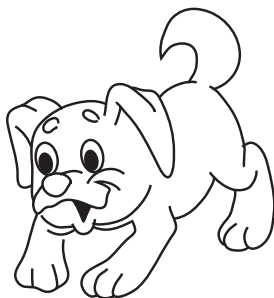
Слова-подсказки: ночная, Африка, летучая, мышь, ночная бабочка, веточка, отличаться, мощный, крылья, есть, очень, похожий, широко, хищник, бук- вальный, защищать.



ТЕМА: Правописание парных согласных в корне слова

РАЗМИНКА. Обведи по контуру словарные слова. Вставь пропущенные буквы. Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Подчеркни слова, к которым нет рисунков.

К_радь, с_бака, з_мляника,
 _дежда, _рех, п_суда, т_пор,
 м_рковь, _гурец, пята_ца,
 ул_ца, к_ньки.



Со-

Т

Ц

Ма-

К

Ня-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

го

А

Су-

-Ол

Я

Чтобы проверить сомнительную согласную в конце слова, надо изменить слово так, чтобы после неё стояла гласная или звонкая согласная.

Например: гри**б** — грибы, зуб — зубы, пруд — пруды, варе**ж**ка — варежечка.

1 Обведи слова по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Арбузы — арбуз

Жирафы — жира_

Медведи — медве_ь

Следы — сле_

Зонты — зон_

Львы — ле_

Рукава — рука_

Шкафы — шка_

Пруды — пруд_

Морковочка — морко_ь

2

Обведи пары слов по контуру. Подчеркни сомнительные согласные.

Дуб — дубы, плод — плоды,
след — следы, бант — бан-
тик, зонт — зонтик, короб-
ка — коробочка, низкий —
низенький, скользко — сколь-
зить, плот — плоты.

3

Обведи первое слово в каждой строке по контуру. Подчеркни сомнительные согласные. Обведи карандашом красного цвета однокоренные проверочные слова.

Застёжка — застегнуть, за-
стёжечка, застёживать.

Крошка — крошечка, накро-
шить, крошка.

Солдат — солдатский, сол-
даты, солдатка.

Со-

Т

Ц

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

р

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

ю

Ве-

к

ц

ж

Па-

В у

я

На-

р

Бу-

о

Е

Ма-

и

л

А

Ут-

б

Сталб — сталбовая, сталбы, осталбенеть, сталбик.

Редкий — реденький, редок, проредить (рядку).

Ягодка — ягода, ягоды, ягодный.

Проводка — провода, проводить, водопроводчик.



4 Обведи слова по контуру. Вставь пропущенные согласные.

Шала_ — шалаши, опу_ка — опушечка, мо_ка — мошечка, сва_ьба — свадебка, кро_ка — крошечка, ре_кий — редок, одво_ка — одводить, яго_ки — ягода, селё_ка — селёdochка,

ни_кий — низок, уса_ьба —
приусадебный, кла_ — клады,
стал_ — столбы, коро_ка —
коробочка, сколь_ко — сколь-
зить, му_ — мура, му_ —
луковица, моро_ — морозы,
кру_ка — кружечка, зу_ —
зубы, са_ — сады, кро_ь —
кровинка, горо_ — города,
сне_ — снега, лё_ — ле-
дяной, ко_ — закодировать.

5

Обведи словосочетания по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Ж — Ш

Шерстяная варе_ка, вкусная
ватру_ка, губная гармо_ка,

Со-

Т

Ц

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

р

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

ю

Ве-

к

ц

ж

Па-

В у

я

На-

р

Би-

о

Е

Ма-

и

л

А

Ут-

б

город Пари_, жить в избу_
ке, русская матрё_ка, гриб
сырое_ка, чистая руба_ка,
но_ки в сапо_ках, горя-
чие оладу_ки, чайная ча_
ка, царица-лягу_ка, мелкая
рыбё_ка, колючий ё_.

Б — П

Ли_кий снег, кре_кий мороз,
лесная тро_ка, ара_ское
письмо, солёные гри_ки, тё-
плая шу_ка, хру_кая ваза,
красивая шля_ка, зелёные
ду_ки, оши_ки в письме,
весёлая улы_ка, лодка-шлю_
ка, белые голу_ки, играть

на скри_ке, снежный суро_,
могучий ду_, сру_ дома.

В — Ф

Сидеть на ла_ке, чистить
луко_ку, крутой обры_,
остаться на зимо_ку, ло_
кий мальчик, выши_ка на
сарфане, варить перло_ку,
остано_ка автобуса, змея
уда_, заплатить штра_, зе-
лёная тра_ка, птичка ма-
мино_ка, молодой жира_,
подста_ка под горячее.

Г — К

Ле_кий мя_кий пух, афри-
канский носоро_, репчатый

Со-

Т

Ц

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Ф

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

ю

Ве-

к

ц

ж

Па-

В у

я

На-

р

Бу-

о

Е

Ма-

и

л

А

Ут-

б

му_, заливной му_, старый
сунду_, приехать в четвер_,
лечь в гама_, возжа_ стал,
лучший дру_, широкий ша_,
мягкий зна_, кусо_ хлеба,
необъяснимый востор_, чудес-
ный ми_.

Д — Т

Чу_кий учитель, сла_кие
конфе_ки, че_кое расписание,
голубые незабу_ки, заво_ской
худок, пира_ский сундук,
чёрный виногра_, буке_ из
цветов, ошибки в тетра_ке,
ладить по шерс_ке, заго-
ро_ки на угас_ках, га_кий

утёнок, загадать зага_ку,
пришить загла_ку, оставить
ме_ку, жёлу_в дуба, весёлая
свад_ба, ме_кий стрелок.

З — С

Славный витя_в, зоркий
гла_, алый парю_, тяжё-
лый гру_, ржавая желе_-
ка, съестъ при_ку, показать
ука_кой, рассказывать ска_-
ку, сколь_кая дорога, крас-
ная реди_ка, француз_ские
соси_ки, погру_ка мебели,
у_кие улицы, грузовые пере-
во_ки, ве_кое слово, собачий
ви_г, белая берё_ка.

Со-

Т

Ц

Ча-

Ч

Ча-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

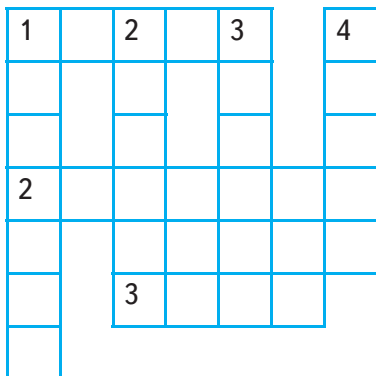
А

Су-

-Ол

Я

6 Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Часть от целого хлеба. 2. Зимняя одежда для рук. 3. Кем приходится Иванушка из сказки «Гуси-лебеди» Алёнушке.

По вертикали: 1. В спальне стоит 2. Намётённая ветром большая куча снега. 3. Сосуд для питья. 4. Хрустящий овощ красного цвета.

По горизонтали: 1. Кусок. 2. Баретки. 3. Брат. **По вертикали:** 1. Кровать. 2. Сугроб. 3. Кружка. 4. Рядис.

ОТВЕТЫ:

7 Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Отпраздновали Новый го__.
Сразу подул ре__кий холо__ный
ветер, и ударил кре__кий

морю_. Где_ надел тулу_чик,
затянул завя_ки на ша_ке
под подборо_ком и спрятал
непокорный чу_чик. Его дру_
Серё_ка в шу_ке и те-
прых варе_ках ждал его на
лестничной площа_ке. У_кая
доро_ка вела в му_ь парка.
Было красиво, как в ска_ке.

8 Прочитай и отгадай загадку. Обведи текст по контуру, вставь пропущенные буквы. Кого мальчики встретили в парке?

По деревьям пры_ да пры_.
По ветру_ спустится на ми_
И орех с ладо_ки хватать.
Как зверька такого звать?

Со-

Т

И

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

С

Па-

Л

Б

Ка-

р

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

ю

Ве-

х

ц

ж

Па-

В у

я

На-

р

Бу-

о

Е

Ма-

и

л

А

Ут-

б



ТЕМА: Непроизносимая согласная в корне слова

РАЗМИНКА. Найди в каждой строке по 2 словарных слова — они написаны разными шрифтами. Раскрась квадраты с частями одного слова в свой цвет. Обведи эти же слова, расположенные внизу, по контуру. Вставь пропущенные буквы.

кар	РА	ти	БО	на	ТА
МА	у	ГА	ник	ЗИН	че
ве	се	У	ло	ЧИ	ТЕЛЬ

Учит_ль, р_бота, уч_ник,
м_г_зин, вес_ло, к_ртина.



Некоторые звуки не произносятся, но пишутся. Чтобы проверить неизносимый согласный, нужно изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы неизносимый согласный слышался ясно.

Например: звёздный — звезда, тростник — трость, здравствуй — здоровье.

Слова «чувство», «лестница» проверить нельзя. Их нужно запомнить.



1 Обведи слова по контуру. Подчеркни непроизносимые согласные там, где они есть.

Капустный, известный, свистнул, поздний, вкусный, ужасный, прекрасный, интересный, напрасный, властный, чувство, безучастный, грустный, праздник, ровесник.



2 Обведи слова по контуру. Вставь пропущенные буквы, где это необходимо.

Чесный — честь, сердце — сердечный, доблестный — доблесть, местность — место, интересный — интересуется, яростный — ярость, радостный — радость, чудесный —

Со-

Т

Ц

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

Ю

чудеса, опас_ный — опасен,

Ве-

звёз_ный — звезда, прелес_

ж

ный — прелестен, прекрас_

Ц

ный — прекрасен, ужас_ный —

Ж

ужасен.

Па-



3

Выбери и обведи по контуру только однокоренные слова. Подчеркни проверочные слова. В слово с непроизносимой согласной вставь нужную букву.

В

у

я

На-

Поздний — опоздать, позже,

о

поздно, поздравление.

Бу-

Радос_ный — радость, ра-

о

доваться, парад, обрадовался.

Е

Ус_ный — уста, устно,

Ма-

усталый, подустать.

Ц

Л

Грус_ный — грусть, гру-

А

стить, загрустил, груздь.

Ут-

б

Ненас_ный — ненастье, наст,
снасти, Настя.

Сер_це — сердечный, сердо-
больный, посередине.

Извес_ный — известие, из-
весть, известить.

Пас_бище — пастух, па-
сти, паста, припасы.

Здра_ствуй — здравие, здо-
ровье, поздравить.

Со_нце — солнышко, солнеч-
ный, подсолнух, сомливый.

Мес_ность — место, мест-
ный, месть, отомстить.

Окрес_ность — крест, окре-
стить, крепость.

Со-

Т

Ц

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

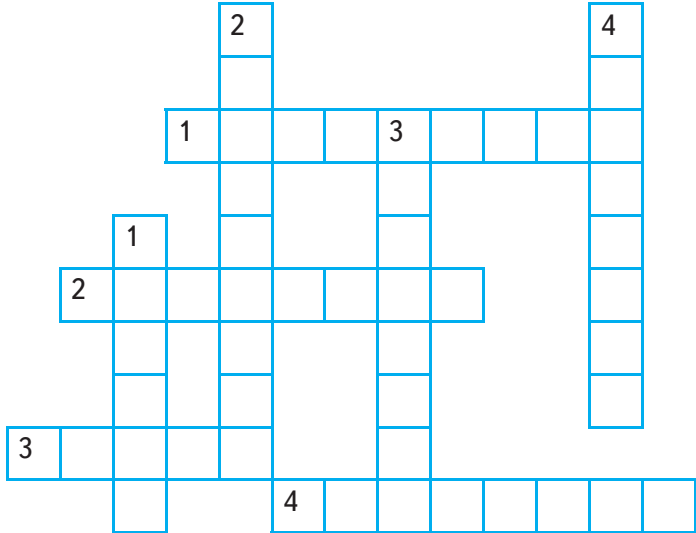
А

Су-

-Ол

Я

4 ➔ Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Ровесник. 2. По ней можно залезть вверх. 3. Пёс с обрезанным хвостом. 4. Проверочное слово к слову «прелестный».

По вертикали: 1. Бьётся в груди. 2. Человек, которого все знают. 3. Платье из ситца. 4. Мастер-золотые руки, или ... мастер.

По горизонтали: 1. Сверстник. 2. Лестница. 3. Купцы. 4. Прелесть.
По вертикали: 1. Серпце. 2. Известный. 3. Ситцевое. 4. Искусный.

ОТВЕТЫ:

5 ➔ Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Майский кросс — чудес_ный
 праз_ник для ребят. Каждый

хочет почув_ствовать себя на-
стоящим спортсменом. Всем
интерес_но и вес_ло. Со_нце
радос_но светит. А вот и
счас_ливое известие: первым
добежал до финиша учас_ник
под номером «5».



ТЕМА: Правописание приставок и предлогов

РАЗМИНКА. Отдели словарные слова вертикаль-
ной чертой и запиши.

Багаж вагон газета ананас абри-
коса лимит банан Антарктида

Со-

Т

Ц

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

Ю

Ве-

ж

ц

ж

Па-

В

у

я

На-

р

Бу-

о

Е

Ма-

и

л

А

Ут-

б



ПРЕДЛОГ — это служебная часть речи. Предлоги пишутся отдельно со словом. Между предлогом и словом можно вставить вопрос или другое слово. Предлог никогда не стоит перед глаголами.

Например: по (широкому) полю, над (какой?) землёй, под (высоким) окном.

ПРИСТАВКА — часть слова. Она всегда пишется слитно со словом. Между ней и словом нельзя вставить вопрос или другое слово. Приставки могут быть в глаголах.

Например: подъезд, покраснеть, завязать.



1 Обведи слова по контуру. Составь из них предложения и запиши.

на, вишне, соловей, старой, саду, В, сидит.

Чиполлино, у, отца, семье, было, В, семь, детей.

В, котёнок, под, спал, столом, пушистый, корзинке.

окна, пряничном, на, были,
дошике, сказке, В, одной, ка-
рамельные.

над, тёмным, Солнце, лесом,
поднимается.

леса, На, выбежал, опушку,
зайчонок, испуганный.

Со-

Т

Ц

Ча-

Ч

Ча-

В

Ш

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

А

Су-

-Ол

Я

2

Обведи слова по контуру. Вставь подходящие предлоги.

Пошёл _ школу, устал ___
уроков, веселился _ парке,
играл _ котёнком, наступил
___ лапу, вышел ___
дома, уехал ___ море, до-
брался ___ города, убежал
___ собаки, упал ___ землю,
спрятался ___ кустом.

3

Раскрой скобки и спиши. Подчеркни предлоги, выдели приставки.

(До)ехал (до)деревни, (за)полз
(под)диван, (по)бежал (по)до-
роге, (про)читал (про)школу,
(за)снул (за)столом, (за)лез
(за)шкаф, (до)стал (до)потолка,

(в)лез (в)окно, (на)кричал
(на)собаку, (по)ехал (по)до-
роге, (от)дохнул (от)работы,
(за)ехал (за)миной, (с)мёл
пыль (с)полки.

Со-

Т

Ц

Ча-

Ч

Ча-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

р

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

ю

Ве-

ж

ц

ж

Па-

В у

я

На-

р

Бу-

о

е

Ма-

и

л

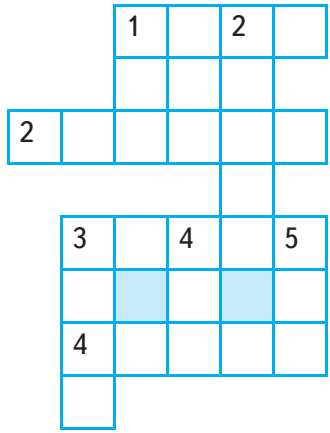
а

Ут-

б



Отгадай кроссворд. Сверх с ответами.



По горизонтали: 1. Вышел в чистое 2. Родная страна. 3. То же, что и бросил. 4. Уменьшительно-ласкательное от слова «сад».

По вертикали: 1. Сидел ... раскидистым дубом. 2. Вырезать во льду 3. Инструмент, которым косят траву. 4. Лететь ... морем. 5. Оружие со стрелами.

По горизонтали: 1. Под. 2. Лунку. 3. Коса. 4. Над. 5. Лук.
По вертикали: 1. Поле. 2. Родина. 3. Кинул. 4. Сад.

ОТВЕТЫ:



Обведи слова по контуру. Подчеркни предлоги, выдели приставки.

Упал с дерева, вбил гвоздь,
смотрел на улицу, сбегал

из дома, нарисовал в аль-
боме, написал письмо, за-
ехал за другом, полетел в
Лондон, поставил в гараж,
выбрался из леса, выполнил
задание, положил в рюкзак.

6 Обведи по контуру. Вставь приставки и
предлоги: у, в, на, под, над, по.

_ видел Иванушка _ колодца
ведро, спустил его _ коло-
дец и хотел __ питья воды.
__ клонился над колодезем.
А _ колодце _ место воды
царство ___ земное. Очень
захотелось ему _ царстве
этом побывать.

Со-

Т

Ц

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

ю

Ве-

к

ц

ж

Па-

В у

я

На-

о

Бу-

о

Е

Ма-

и

л

А

Ум-

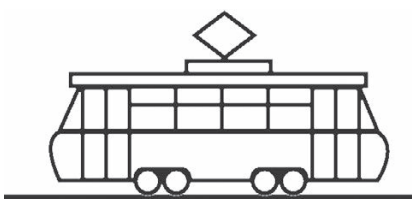
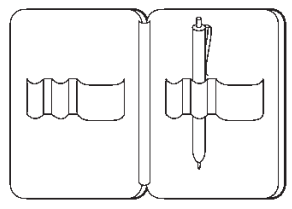
б



ТЕМА: Разделительный **Ь** или **Ъ**

РАЗМИНКА. Вставь пропущенные буквы. Обведи словарные слова по контуру. Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Подчеркни слова, к которым нет рисунков.

Н_род, к_ртина, тр_мвай,
уч_ник, п_нал, д_рога, з_вод,
т_традь, р_бота, м_газин,
ч_тверг, _шибка.



Разделительный «Ь» пиши между согласным и гласными Е, Ё, Ю, Я во всех частях слова, кроме приставок, для их разделения.

Например: счастье, выюга, воробьиный, сыновья, платье, соловьи.

После приставки, которая заканчивается на согласный перед гласными Е, Ё, Ю, Я, пиши разделительный «Ь».

Например: подъём, объявление, съёмка, съехали, подъезд.

1 Обведи слова по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Дерев_я, комп_ютер, печен_е,
под_ём, батал_он, здоров_е,
под_ехать, весел_е, жшл_ё,
од_езд, павил_он, медал_он,
в_ёт, ш_ёт, с_ёлк_а, с_едоб_н_ый,
од_яснени_е, в_юн,
од_ём, лист_я, примор_е,

Со-

Т

И

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

ор

А

Су-

-он

Я

Ку-

я

Ю

дере́в_я, пер_я, почта́л_он,

Ве-

бу́л_он, жи́л_ё, вз_ероше́нный,

Х

ша́лпин_он, лос_он, с_ездѝл,

Ц

сеи_я, п_еса, ру́ж_ё, с_еѝл,

Ж

под_ѝл, солов_и, не́наст_е,

Па-

Ната́л_я, крѝл_я, в_едли́вый,

В у

чу́ян_е, ша́лу_я, с_еха́ть,

Я

о́б_явле́ние, в_езд, с_е́жи́лись,

Ня-

раз_я́сне́ние, раз_еди́нение,

Ф

о́б_я́сни́ть, .

Бы-



2 Обведи словосочетания по контуру. Вставь пропущенные буквы.

о

Е

звонкие солов_и, необ_я́тѝ_ая

Ма-

стѝрана, ма́лен_кий в_юно́к,

Ц

Л

сер_е́зно_е о́б_явле́ние, учи́тель-

А

ни́ца Шта́_яна Цѝ_и́нѝ_а,

Ут-

Ф

сделать фотос_ёлку, с_есть
 был_он, неод_явленная_я п_еса,
 ал_бом для рисования, весё-
 лая шалун_я, под_езд дома,
 с_еденная_я сосиска, коша_т_я
 сем_я, волк_и и заяч_и
 следы, с_ездит_ь на дачу,
 сер_езн_ый малыш.



3 Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни разделительный «Ь» и «Ъ» одной чертой, а смягчающий «В» — двумя.

Жила-была обез_яна. Зва-
 ли её Куз_ма, потому что
 это была обез_яна-мал_чик.
 Жил и родился Куз_ма во
 в_южном Санкт-Петербурге,

Со-
 Т
 И
 Ма-
 К
 Ня-
 В
 Ж
 Ве-
 Е
 Па-
 Л
 Б
 Ка-
 Р
 А
 Си-
 -Ол
 Я

Ку-

я

ю

Ве-

к

ц

ж

Па-

В у

я

На-

р

Би-

о

Е

Ма-

и

л

А

Ут-

б

в вал_ере. Около его жи-
лища были волч_и, лис_и,
л_виные и даже заяч_и
дома. Л_вы и тигры пры-
гали через огонь_. Иногда они
раз_ярённо рыгали на укро-
тителей. Это и понятно:
кар_ера артиста не легка.
Лошад_ с лебяж_ими пер_-
ями на голове с сер_ёзным
видом прыгала через бар_ер.
Нав_юченные ослики подво-
зили реквизит. У Куз_мы
была другая рол_: он вы-
ступал в балете на л_ду.
Ему купили новен_кие кон_-

ки, сшили в ател_е специ-
ал_ное плат_е: камзол_чик
и брючки на бретел_ках
чернил_ного цвета.

В ден_ его выступления зри-
тел_ный зал был полон, а
у под_езда толпилось мно-
го людей. Куз_ма высту-
пил замечател_но. Когда он
закончил, маленькая девоч-
ка подарила ему апель_син.
Куз_ма был счастлив.

Слова-подсказки: Кузьма, обезьяна, мальчик,
вьюжный, вольер, волчи, лисы, заячи, львы,
огонь, разъярённо, карьера, лошадь, лебязьи, перья,
серьёзный, барьер, навьюченные, на льду, роль, но-
венькие, коньки, ателье, специальное, платье, кам-
зольчик, бретельки, чернильный, день, зрительный,
подъезд, замечательно, апельсин.

Со-

Т

Ц

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

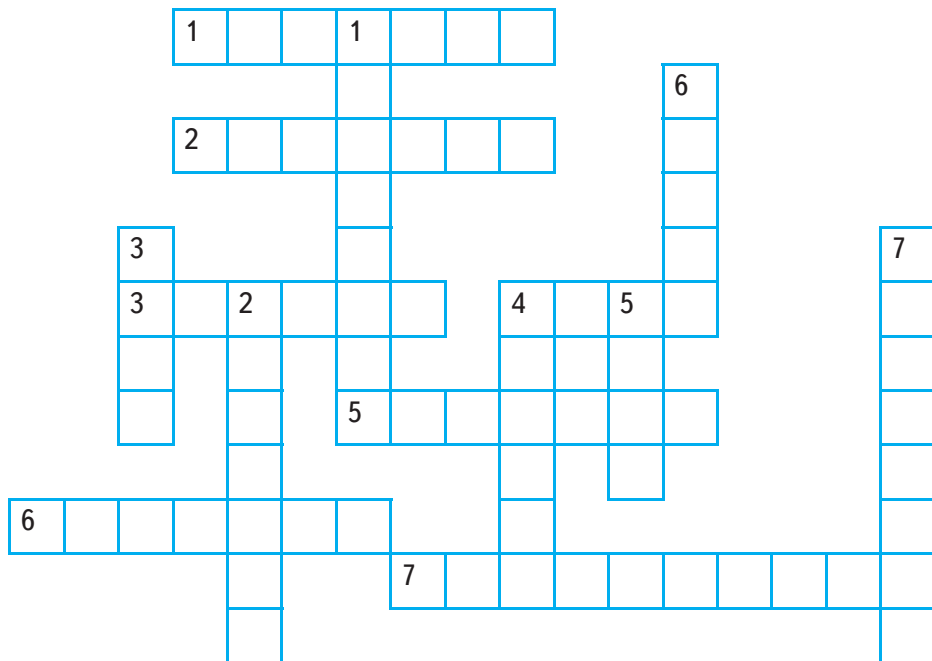
А

Су-

-Ол

Я

4 → Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.

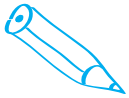


По горизонтали: 1. Птицы, которые красиво поют. 2. Они светятся, когда прогорели дрова в костре. 3. Узкий пояс из кожи. 4. Оставшаяся часть ствола срубленного дерева. 5. Судно для передвижения по воде. 6. К Новому году мы покупаем (какие?) игрушки. 7. Кто вставляет стёкла в окна?

По вертикали: 1. Ученик, получающий одни пятёрки. 2. Хозяин мельницы. 3. Какое слово получится, если из слова «кровь» убрать «в». 4. Традиционная одежда девочек и женщин. 5. Сколько получится, если из 2 – 2? 6. Что

нужно, чтобы расплавить металл? 7. Уменьшительно-ласкательное от слова «яблоня».

ОТВЕТЫ:
По горизонтали: 1. Соловьи. 2. Угольки. 3. Ремень. 4. Пеня. 5. Коробль. 6. Елочные. 7. Стеколыщик.
По вертикали: 1. Отличник. 2. Мельник. 3. Кров. 4. Платье. 5. Ноль. 6. Олень. 7. Яблонька.



ТЕМА: Удвоенная согласная в словах

РАЗМИНКА. Найди в каждой строчке словарные слова и запиши. Первые слоги в словах выделены жирным шрифтом. Раскрась каждый прямоугольник с частями одного слова в отдельный цвет.

ма	квар	га	зин	ти	ра
кар	у	чи	тель	ти	на
пше	о	си	ни	ца	на

Со-

Т

И

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

А

Су-

-Ол

Я

Правописание слов с удвоенными согласными нужно запомнить.

При переносе таких слов одну гласную оставь на строке, другую перенеси на следующую строку.

Например: рус-ский, суб-бота.

1 Обведи слова по контуру. Подчеркни удвоенные согласные.

бб — су__ота;

жж — мо__евельник, жу__ать,

дро__и, во__и;

кк — а__уратный, а__ордеон,
а__орг;

лл — ко__екция, арти__ерия,

крис__та, а__ея, ми__ион,

мета__и, ба__ада, А__а,

и__юминация, ин__ициент,

тро__ейбус;

мм — Ру__а, гра__а, су__а,
Э__а, си__етрия, килогра__а,
гра__атика;

нн — Те__адий, У__а, А__а,
Сюза__а; утре__ий, осе__ий,
те__ис, весе__ий, дм__ый,
то__а, кою__а, ва__а,
ра__ий, ва__ая, со__ик;

пп — а__арат, а__ликация,
гру__а, а__етит, Рим__ок,
гри__, и__ограм;

рр — те__итория, те__аса,
ко__екция, ко__еспондент;

фф — су__икс;

сс — шо__е, ра__каз, __ора,
ра__ояние, ру__кий, ка__а,

Со-

Т

У

Ма-

К

На-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

ор

А

Су-

-Ол

Я

Ку-

я

ю

Ве-

к

ц

ж

Па-

В у

я

На-

о

Би-

о

Е

Ма-

ц

л

А

Ут-

б

кла ____, па ____, жир, кла ____, ика,

кро ____, ра ____, ал;

тт — ко ____, едж, а ____, естат,

о ____, епель.



2 Обведи словосочетания по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Улаг Го ____, ру ____, ная ма-

трёшка, учитель А ____, а Пе-

тровна, у Кири ____, а новый

фотоа ____, арат, тёмная а ____, ея,

ко ____, еция марок, ми ____, ион

рублей, карма ____, ый платок,

коло ____, а солдат, гру ____, а ре-

бят, скользкое шо ____, е, ве-

сенная о ____, епель, интересный

ра ____, каз, опасная тра ____, а.



Отгадай кроссворд. Сверх с ответами.



По горизонтали: 1. Человек, едущий в транспорте. 2. Тысяча килограммов. 3. Большая автомобильная дорога. 4. Река в Сибири.

По вертикали: 1. Большой продолговатый сосуд для купания. 2. Сладкий творог с изюмом — это «творожная ...». 3. Собака может лаять, кошка — мяукать, а пчела — 4. Пристройка к загородному дому. 5. Наша страна называется

По горизонтали: 1. Пассажир. 2. Тонна. 3. Трасса. 4. Обь.
По вертикали: 1. Ванна. 2. Масса. 3. Жужжать. 4. Терраса.
 5. Россия.

ОТВЕТЫ:

Со-
 Т
 U
 Ma-
 К
 Па-
 В
 М
 Ве-
 С
 Па-
 Л
 Б
 Ка-
 р
 А
 Су-
 -Ол
 Я

Ку-

я

ю

Ве-

к

ц

ж

Па-

В

у

я

На-

о

Бу-

о

Е

Ма-

и

л

А

Ут-

б



4

Обведи слова по контуру. Раздели их вертикальной чертой для переноса.

Аккуратный, аппетит, класс, суббота, длинный, жуужжание, грамматика, перрон, медленно, рассвет, территория, Геннадий, маминик, ванна, мгновенно, терраса, миллионер, суффикс.



5

Обведи предложения по контуру. Вставь, где это необходимо, пропущенные удвоенные согласные.

Недалеко от а__ей а__ют тьюлпаны. Соревнования по плаванию проходят в ограниченном ба__ейне. Это ра__каз или ска__ка? В тро__ейбусе

ехали на__ажирьы с деть-
ми. Около тра__ы стояла
гру__а учеников. Жучка ела
кость с большим а__ети-
том. У нас весёлый дружный
ко__ектив. В мо__евельми-
ке жу__ам пчёлы. Те__а-
дий очень любит спорт, зи-
мой мужчина предпочитает
хо__ей, а летом он на-
девает кро__овки и играет
в футбол. Унте__иентного
вида человек ра__казал нам
кла__ическую ба__аду.

Со-

Т

Ц

Ча-

К

Ча-

В

Ж

Ве-

Е

Па-

Л

Б

Ка-

Р

А

Су-

-Ол

Я

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа
Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

СВЕТЛЯЧОК

Соболева Александра Евгеньевна

ПИШЕМ БЕЗ ОШИБОК
Нейропсихологический тренажёр
Для начальной школы
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *И. Успенский*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*
Корректор *Г. Кузьмина*

Иллюстрации *М. Герасимова*

В коллаже на обложке использованы фотографии и иллюстрации:
Syda Productions, Akumak, Bert Flint / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зоргеге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дуқан : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 02.07.2018. Формат 70x90^{1/16}.

Гарнитура «TextBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,83.

Тираж экз. Заказ .



Автор пособия — Соболева Александра Евгеньевна — директор Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, кандидат психологических наук, филолог, специальный психолог. Автор коррекционно-развивающих методик, направленных на эффективное овладение основными правилами русского языка.

С В Е Т Л Я Ч О К

В основе пособия лежит нейропсихологический подход — одновременно с задачей овладеть письмом предусмотрены упражнения для развития высших психических функций:

- ✓ внимания,
- ✓ зрительно-моторной координации,
- ✓ объёма зрительной и двигательной памяти,
- ✓ механизма произвольности речи,
- ✓ зрительного образа слова.

Когда навык, полученный на уроке, будет доведён до автоматизма, результат в виде твёрдых знаний и отличных оценок не заставит себя ждать.
Получать пятёрки всегда приятно!

Использование пособия в школе и дома позволит учащимся довести навык грамотного письма до автоматизма и улучшить почерк.



#эксмогетство

ISBN 978-5-04-095934-1



9 785040 959341 >

www.vk.com/eksmo_kids

