**Диагностика школьной мотивации**

**учащихся начальных классов**

*Инструкция к тесту:*

В каждом из вопросов выбери правильный ответ.

**Тест:**

1. Тебе нравится в школе или не очень?
2. Не очень
3. Нравится
4. Не нравится.
5. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?
6. Чаще хочется остаться дома
7. Бывает по разному
8. Иду с радостью.
9. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, ты пошел бы в школу или остался дома?
10. Не знаю
11. Остался бы дома
12. Пошел бы в школу
13. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?
14. Не нравится
15. Бывает по - разному
16. Нравится.

5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

1. Хотел бы
2. Не хотел бы
3. Не знаю.

6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?

1. Не знаю
2. Не хотел бы
3. Хотел бы

7. Ты часто рассказываешь родителям о школе?

1. Часто
2. Редко
3. Не рассказываю.

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?

1. Точно не знаю
2. Хотел бы
3. Не хотел бы.

9. У тебя в классе много друзей?

1. Мало
2. Много
3. Нет друзей.

10. Тебе нравятся твои одноклассники?

1. Нравятся
2. Не очень
3. Не нравятся.

**Обработка и интерпретация теста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопросов** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Высокий** | в | с | с | а | в | в | а | в | в | а |
| **Средний** | а | в | а | в | с | а | в | а | а | в |
| **Низкий** | с | а | в | с | а | с | с | с | с | с |

Каждый ответ, совпадающий с ключом в строке оценивается в баллах:

* Высокий – 2 балла
* Средний – 1 балл
* Низкий – 0 баллов

Уровни мотивации:

* 14 – 20 баллов – высокий уровень
* 7-13 баллов – средний уровень
* 1-6 баллов – низкий уровень.

**Диагностика структуры учебной мотивации**

*Инструкция:*

Оцени, насколько значимы для тебя причины, по которым ты учишься в школе. Для этого напротив номера вопроса поставь нужный балл.

* 0 – не имеет значения
* 1 – частично значимо
* 2 – значимо
* 3 – очень значимо

Тест:

1. Чтобы я хорошо учил предмет, мне должен нравиться учитель.
2. Мне очень нравится учиться, расширять свои знания о мире.
3. Общаться с друзьями, с компанией в школе гораздо интереснее, чем сидеть на уроках, учиться.
4. Для меня важно получить хорошую оценку.
5. Все, что я делаю, я делаю – хорошо.
6. Знания помогают развить ум, смекалку и сообразительность.
7. Если ты школьник, ты обязан учиться хорошо.
8. Если на уроке царит обстановка недоброжелательности, излишней строгости, у меня пропадает всякое желание учиться.
9. Я испытываю интерес, только к отдельным предметам.
10. Считаю, что успех в учебе – основа для уважения среди одноклассников.
11. Приходиться учиться, чтобы избежать надоевших нравоучений со стороны родителей и учителей.
12. Я испытываю чувство радости, когда сам решу задачу, хорошо выучу правило, и т.д.
13. Хочу знать, как можно больше, чтобы стать интересным, культурным человеком.
14. Хорошо учиться и не пропускать уроки – это моя обязанность.
15. На уроке не люблю болтать и отвлекаться, потому – что для меня важно понять объяснение учителя.
16. Мне очень нравится работать на уроке в парах или группами.
17. Я радуюсь похвале учителя и родителей, за мои успех в школе.
18. Учусь хорошо, потому -что хочу быть в числе лучших.
19. Я читаю много книг, помимо учебников.
20. Учеба в моем возрасте – самое главное дело.
21. В школе весело, интереснее, чем дома, во дворе.

**Обработка:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мотивы** | **Номера ответов** |
| Познавательные | 2,9,15 |
| Коммуникативные | 3,10,16 |
| Эмоциональные | 1,8,21 |
| Саморазвития | 6,13,19 |
| Позиция школьника | 7,14,20 |
| Достижения | 5,12,18 |
| Внешние | 4,11,17 |