

Беседа с учащимися 4-5 классов на тему «Смысл жизни»

Дата проведения: 20.11.2017г.

Лучшее наслаждение, самая высокая радость жизни — чувствовать себя нужным и близким людям.

Максим Горький

ЦЕЛЬ: оказание профилактической помощи обучающимся 4-5 классов по проблемам подросткового суицида.

ЗАДАЧИ:

- расширить знания обучающихся о понятиях «Ценности», «Смысл жизни»;
- предоставить возможность обучающимся задуматься над собственным смыслом жизни;
- способствовать осмыслению детьми своей жизни в настоящем и будущем;
- помочь детям овладеть навыками групповой дискуссии.

ОБОРУДОВАНИЕ: бумага, маркеры, таблички с названиями ценностей, высказывания и афоризмы о смысле жизни.

ХОД БЕСЕДЫ:

Здравствуйте, ребята! Я надеюсь, что наша встреча пройдет интересно и с пользой для каждого из вас.

I. Разминка «Доброе животное»

Для того чтобы почувствовать себя одним целым, я предлагаю выполнить упражнение «Доброе животное». Встаньте в круг плечом к плечу и возьмите друг друга за руки. Вы — одно большое доброе животное. Животное дышит. Шаг назад – вдох. Шаг вперед — выдох. У животного бьется сердце. Два шага назад — притопывая, два шага вперед. Спасибо.

II. Основная часть. Сегодня мы поговорим с вами о смысле жизни.

Представления о смысле жизни складываются в процессе деятельности людей и зависят от их социального положения, содержания решаемых проблем, образа жизни, миропонимания, конкретной исторической ситуации. В благоприятных условиях человек может видеть смысл своей жизни в достижении счастья и благополучия; во враждебной среде существования жизнь может утратить для него свою ценность и смысл.

Вопрос о смысле жизни также может пониматься как субъективная оценка прожитой жизни и соответствия достигнутых результатов первоначальным намерениям, как понимание человеком содержания и направленности своей жизни, своего места в мире, как проблема воздействия человека на окружающую действительность и постановки человеком целей, выходящих за рамки его жизни. В этом случае подразумевается необходимость найти ответ на вопросы:

- Как вы думаете, в чем заключается смысл жизни человека?
- В каком возрасте человек должен стремиться понять смысл своей жизни?
- К чему в жизни вы стремитесь?
- Чем цель отличается от мечты?
- Как вы думаете, может ли быть счастлив человек, живущий без цели?

- Отличается ли смысл жизни у взрослых и детей?
- Какие из перечисленных целей, кажутся вам самыми важными для вашей жизни: хорошо учиться; стать известным актером; иметь много друзей; побывать во всех странах; найти рецепт бессмертия; написать интересную книгу; знать несколько языков; найти лекарство от смертельных болезней.

III. Игра «Мои ценности»

Инструкция: перед вами лежит конверт внутри которого находятся листики с написанными на них ценностями. Так же перед вами находится изображение дерева.

Про ранжируйте по значимости и приклейте к дереву по приоритету , самое важное на макушке дерева, менее важное внизу. После выполнения мы с вами обсудим результаты работы.

Список ценностей:

- счастливая семья,
- любимая работа,
- друзья,
- вера,
- любовь,
- богатство,
- свобода,
- машина,
- знания.

Чтение сказки А. Лопатина «Золотой цветок». Обсуждение.

Упражнение «Позитивная картина будущего»

Вам предстоит немного помечтать. Я предлагаю взять лист бумаги и нарисовать на нем (можно схематично) то, что необходимо вам для счастливой жизни.

Обсуждение рисунков.

Я вижу ваше хорошее настроение. Надеюсь предоставленная вам сегодня возможность поделиться своими мыслями и чувствами помогла лучше понять себя.

Спасибо. Наша беседа подошла к концу. Удачи.