

**Обеспечение объективности оценочных
процедур на примере ВПР
(из практики работы
МКОУ Новоисетская СОШ)**

Коровина М.А.

Заместитель директора по УВР МКОУ «Новоисетская СОШ»

Маркеры необъективности по МКОУ «Новоисетская СОШ»

A	B	C	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
Код региона	Регион	АТЕ	Краткое название ОО	Логин ОО	ВПР 2019										Кол-во маркеров в 2019	Необъективные ОО 2018	Необъективные ОО 2017			
					Завышенные результаты				Несоответствие школьным отметкам				Резкое изменение результатов от 2018 к 2019 году (соседние параллели)							
					РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	РУ 4_5	РУ 5_6				РУ 6_5	МА 4_5	МА 5_6
66	Свердловская	Каменский	МКОУ Новоисетская СОШ	sch663149	1		1											2		



Повторный анализ результатов:

1. Качество знаний по математике и русскому языку **значительно превышает** качество по выборке - на 16-17%
2. В одном из 2 классов наблюдается **сниженный уровень подготовленности** основного контингента учащихся при наличии группы детей с более высокими показателями
3. Выделены ряд планируемых результатов, **недостаточно сформированных** у учащихся



Понимание причин необъективности в работе педагогов.

Управленческие решения

По педагогам НОО:

Организация КПК, направленных на минимизацию предметных и метапредметных дефицитов, выявленных у учащихся в ходе анализа ВПР

По педагогам ООО:

Планирование коррекционной работы по устранению выявленных учебных дефицитов у учащихся 5-х классов

По методической работе:

Совершенствование комплекса мер по соблюдению объективности.
Внесение изменений в процедуры проведения оценочных мероприятий.

Утвержден приказом от 26.08.2019г. № 144-ОД «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению объективности организации и проведения Всесоюзных проверочных работ (ВПР) в МКОУ «Новоисетская СОШ» в 2019-2020 учебном году»

План мероприятий по обеспечению объективности организации и проведения Всесоюзных проверочных работ (ВПР) в МКОУ «Новоисетская СОШ» в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1	Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР	Директор	Ответственный за ВПР на школьном уровне
1.2	Издание приказов об организации, подготовке и проведении, по обеспечению информационной безопасности ВПР по соответствующим учебным предметам		Директор Ответственный за проведение ВПР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.3	Своевременное доведение до педагогов приказов и инструктивных документов по вопросам организации и проведения ВПР		Зам. директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
2.1	Организация работы ШМО, учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	Весь период	Руководители ШМО	Качественная подготовка и проведение ВПР
2.2	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР.	Весь период	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Психологическая готовность учащихся к проведению ВПР
2.3	Изучение эффективного педагогического опыта в ОО с объективными результатами ВПР в 2018-2019 уч.г. на заседаниях ШМО.	Весь период	Руководители ШМО	Изучение опыта по организации и проведению ВПР
2.4	Методическое совещание «Обеспечение объективности оценивания»	Октябрь - декабрь 2019	Зам. директора по УВР	Качественная подготовка и проведение ВПР
2.5	Повышение квалификации учителей-предметников с необъективными результатами ВПР	В течение учебного года	Директор	Качественная подготовка и проведение ВПР
3. Информационное сопровождение мероприятий				
3.1	Предоставление на официальный сайт информации об организации и проведении ВПР в ОО	Весь период	Зам. директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
3.2	Проведение информационной работы (официальный сайт, родительские собрания, заседания ШМО учителей-предметников) по вопросу участия обучающихся в ВПР	Весь период	Администрация, классные руководители, учителя - предметники	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
3.3	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР на официальном сайте школы	Весь период	Директор, зам. директора по УВР, ответственный за сайт	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
4. Контроль организации и проведения ВПР				

4.1	Анализ итогов ВПР в 2019 на совещании при директоре, МО учителей - предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования	Август 2019	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Обсуждение результатов, определение задач по ОО
4.2	Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Октябрь - ноябрь 2019	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО	Разработка мероприятий по соблюдению объективности оценочных процедур в ОО
4.3	Организация консультативной помощи учителям-предметникам с необъективными результатами ВПР по итогам 2018-2019 у.г.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества проведения ВПР
4.4	Организация внутришкольного контроля по теме: «Состояние качества преподавания в 4,5,6,7,8,11 классах» (посещение уроков, контроль индивидуальной работы с обучающимися)	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	Готовность ОО к проведению ВПР. Методическая помощь.
4.5	Ознакомление учащихся со структурой КИМ ВПР	В течение всего периода	Учителя-предметники	Готовность к проведению ВПР.
4.6	Присутствие общественных наблюдателей в ОО в дни проведения ВПР в 2020 г	По графику проведения ВПР	Директор Ответственный за проведение ВПР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
4.7	Анализ по итогам проведения ВПР в 2020 г.	Май 2020 Август 2020	Зам. директора по УВР	Справка по итогам ВПР
5. Работа с родителями				
5.1	Проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки, участия в ВПР и ознакомление с результатами	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Обеспечение открытости проведения ВПР
5.2	Проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки к ВПР, по итогам проведения тренировочных работ	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Обеспечение открытости проведения ВПР
5.3	Индивидуальная работа с родителями по вопросам участия, подготовки учащихся к ВПР (консультации, беседы)	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя - предметники	Обеспечение открытости проведения ВПР
6. Мероприятия с учащимися				
6.1	Проведение предметных консультаций с учащимися	В течение года	Учителя-предметники	Владение информацией
6.2	Работа психолога по преодолению тревожности у учащихся перед ВПР	В течение года	Педагог-психолог	План мероприятий

Мероприятия в период 2019-2020 учебного года

- **Анализ** итогов ВПР - 2019 на августовском педагогическом совете №1 от 30 августа 2019 года
- **Доклад** «Оценивание образовательных результатов: подходы и методы» на педагогическом совете №2 от 2 октября 2019 - ознакомление с нормативными основаниями организации аналитической работы в образовательной организации, профессиональным стандартом педагога, приказом МОПО СО № 615-Д от 18.12.2018г. «О ключевых показателях качества образования в Свердловской области» - на примере результатов ВПР -2019.
- 2 четверть 2019-2020 уч.г. - **реализация методического проекта** по критериальному оцениванию «Оценивание предметных результатов» (разработка КИМ по конкретному предмету, апробация, анализ полученных результатов с точки зрения объективности оценивания).
- **Презентация результатов работы** по критериальному оцениванию на совещании руководителей ОО Каменского ГО «Критериальное оценивание учебных достижений учащихся» (18.02.2020)
- **Повышение квалификации** : «Управление качеством образования в ОО на основе анализа оценочных процедур» (Екатеринбург, ИРО) - администрация школы.
- **Повышение квалификации** : «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (ноябрь 2019) - команда педагогов школы

Мероприятия в период 2020-2021 учебного года

- Актуализация «Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа"»
- Организация и проведение ВПР -2021 (осень)
- Осуществление внутришкольного анализа результатов ВПР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Новоисетская средняя общеобразовательная школа"

**Программа
повышения объективности оценки
образовательных результатов
в МКОУ "Новоисетская средняя
общеобразовательная школа"**

2020



код	математика			русский			история			биология				
	всего баллов	отметка за ВПР	отметка за пред. УГ	всего баллов	отметка за ВПР	отметка за пред. УГ	всего баллов	отметка за ВПР	отметка за пред. УГ	всего баллов	отметка за ВПР	отметка за пред. УГ		
80001	8	3	4	1	22	3	3	0	4	2	3	1		
80002	4	2	3	1										
80003	6	2	3	1	21	2	3	10	3	4	1			
80004	7	3	3	0	31	3	3	0	8	3	3	0		
80005	4	2	3	1	28	3	3	0						
80006	9	3	3	0	27	3	3	0	2					
80007	10	3	4	1										
80008	13	4	4	0	31	3	4	1	8	3	4	1		
80009	13	4	4	0										
80010	7	3	3	0	33	4	3	-1	9	3	3	0		
80011	9	3	4	1	36	4	3	-1	9	3	3	0		
80012	8	3	3	0										
80013	8	3	4	1	23	3	3	0	8	3	4	1		
80014	7	3	4	1	17	2	3	3	8	3	3	0		
80015	2	2	3	1	26	3	3	0						
80016	3	2	3	1	15	2	3	1	4	2	3	1		
80017	8	3	4	1										
80018	11	3	4	1	40	4	4	0	13	4	4	0		
80019	7	3	3	0										
80020	11	3	4	1	40	4	4	0	13	4	4	0		
80021	7	3	3	0										
80022	7	3	3	0										
отметок	19				13				13			18		
"2"	5	0			"2"	3	0		"2"	4	0	"2"	4	0
"3"	12	10			"3"	7	11		"3"	8	9	"3"	13	10
"4"	2	9			"4"	3	2		"4"	1	4	"4"	1	8
"5"	0	0			"5"	0	0		"5"	0	0	"5"	0	0
% "2"	26	0			% "2"	23	0		% "2"	31	0	% "2"	22	0
% "3"	63	53			% "3"	54	85		% "3"	62	69	% "3"	72	56
% "4"	11	47			% "4"	23	15		% "4"	8	31	% "4"	6	44
% "5"	0	0			% "5"	0	0		% "5"	0	0	% "5"	0	0
отм.		%			отм.		%		отм.		%		отм.	%
зачик	0	0			зачик	2	15		зачик	0	0	зачик	0	0
удачн	7	37			удачн	7	54		удачн	6	46	удачн	7	39
зачисл	12	63			зачисл	4	31		зачисл	7	54	зачисл	11	62

Организация внутришкольного анализа ВПР по единой форме (учитель)

Лист – анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2020

Наименование образовательной организации МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»

Предмет, класс математика, 6 класс

Учитель Богун Т.С.

1. Анализ решаемости заданий (заполняется аналогично протоколу) и соответствия отметок

Фамилия, имя	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого баллов	отметка	Отметка за 2019/2020
1.	1	0		1	1	2	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	12	4	4
2.	0	0		1	0	1	0	0	2	0	1	1	1	1	X	X	8	3	4
3.	1	1		1	1	0	X	0	2	0	1	1	1	1	1	X	11	4	4
4.	1	0		1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1					
5.	1	1		0	1	0	X	0	2	2	1	1	1	1					
6.	1	0		1	0	2	1	0	2	2	1	1	1	1					
7.	X	0		X	1	0	0	0	2	2	1	0	1	1					
8.	0	0		0	1	X	0	0	2	2	1	1	0	1					
9.	0	1		1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1					
10.	0	1		1	1	X	0	0	X	0	1	1	1	1					
11.	0	0		0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0					
12.	1	0		0	1	2	1	0	1	0	1	0	1	1					
13.	1	1		1	0	2	0	0	0	2	1	1	1	1					
14.																			
15.	1	0		0	0	2	1	X	2	0	1	1	1	1					
16.	0	0		1	1	X	X	0	2	X	1	1	1	1					
17.	0	X		X	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1					
18.	1	0		0	0	2	0	0	1	0	1	1	1	1					
Количество обучающихся	12	10	0	16	19	19	9	1	27	10	24	21	17	2					
/%, справившихся с заданием	46	38	0	62	73	42	35	4	61	38	92	81	65	81					



2. Распределение результатов по первичным баллам (по итоговым баллам и количеству обучающихся, набравших)

3. В 6 классе 28 обучающихся, выполняли работу 26 человек (93%). Из них выполнили работу на отметку

- «5» - 1 (4%)
- «4» - 7 (27%)
- «3» - 16 (61%)
- «2» - 2 (8%)

Подтвердили годовую отметку 10 человек (38%), понизили отметку 16 человек (62%).

Проблемы при выполнении заданий:

1. Деление с остатком (№1,2).
2. Текстовая задача на несколько действий (№6,7,13,14)
3. Задача на проценты (№8)
4. Нахождение значения выражения в несколько действий (№9)

Основные мероприятия по устранению затруднений у учащихся.

1. Проведение анализа работы в классе.
2. Выполнение работы над ошибками, индивидуально и фронтально, с обязательной последующей письменной проверкой

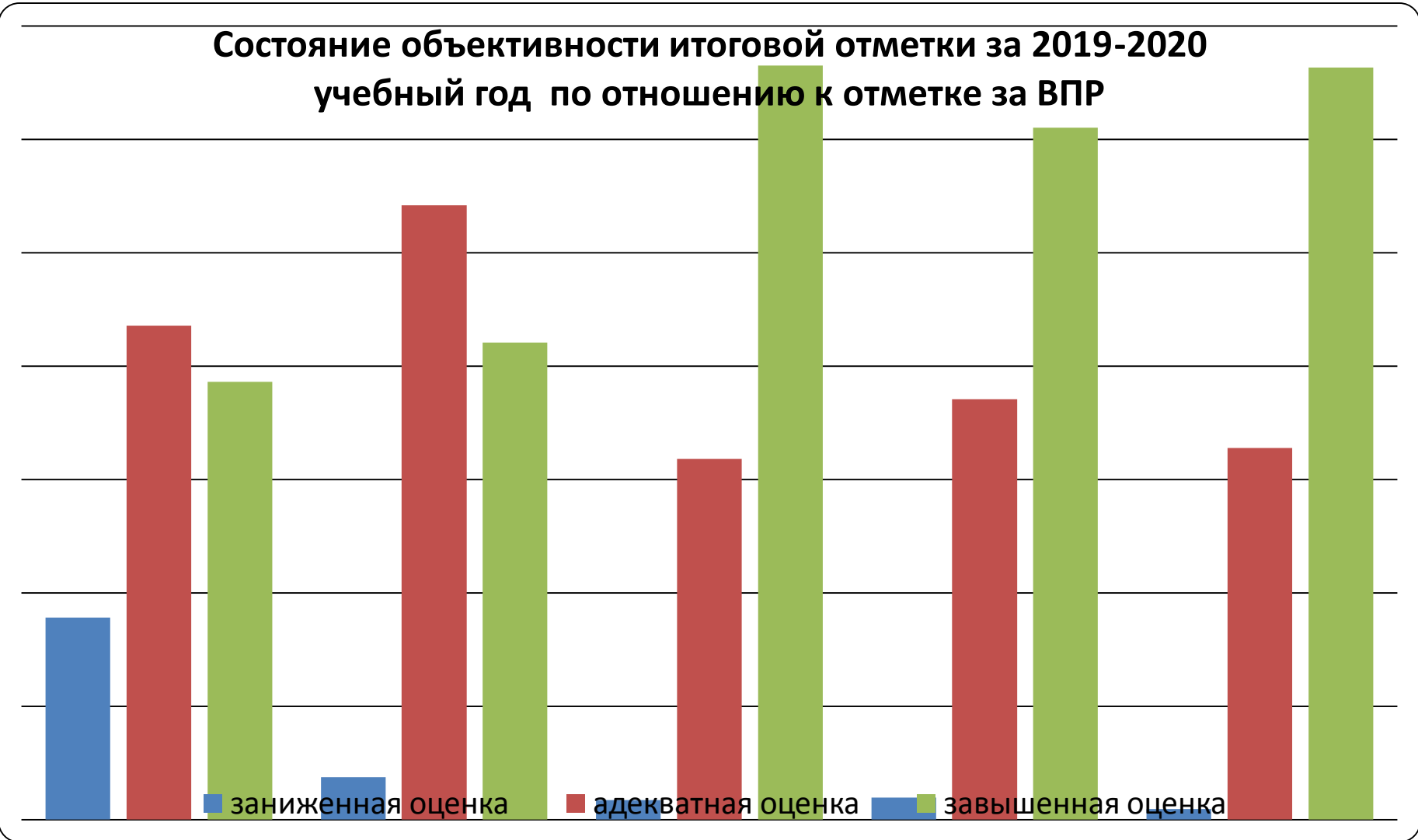
Выводы и предложения.

1. Большинство обучающихся (92%) с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения знаний.
2. Ознакомить родителей с результатами проверочной работы.

Организация внутришкольного анализа ВПР (администрация) : какая именно отметка превалирует в работе конкретного педагога, по конкретному предмету, в конкретном классе – завышенная/ адекватная / заниженная по отношению к результатам ВПР

код	математика				русский				история				биология				география				общество				Иностранный				физика						
	всего баллов	отметка за ВПР	отметка за пред уг	...	всего баллов	отметка за ВПР	отметка за пред уг	...	всего баллов	отметка за ВПР	отметка за пред уг	...	всего баллов	отметка за ВПР	отметка за пред уг	...	всего баллов	отметка за ВПР	отметка за пред уг	...	всего баллов	отметка за ВПР	отметка за пред уг	...	всего баллов	отметка за ВПР	отметка за пред уг	...	всего баллов	отметка за ВПР	отметка за пред уг	...			
80001		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		###	8	3	3	0	11	3	4	1		#ЗНАЧИ		###	10	3	3	0	19	3	3	0	3	2	3	1			
80002	8	3	4	1	22	3	3	0	4	2	3	1	11	3	4	1	11	3	3	0	5	2	3	1	15	3	4	1	0	#ЗНАЧИ	4	##			
80003	4	2	3	1		#ЗНАЧИ		###	1	2	3	1		#ЗНАЧИ		###	2	2	3	1		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		##	2	2	3	1			
80004	6	2	3	1	21	2	3	1	10	3	4	1		#ЗНАЧИ		###	6	2	3	1		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		##	2	3	1	5	3	3	0
80005	7	3	3	0	31	3	3	0	8	3	3	0	4	2	3	1	11	3	4	1	14	3	3	0	13	3	4	1	3	2	3	1			
80006		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		##	10	3	3	0	12	3	4	1	12	3	3	0	15	3	4	1	5	3	3	0			
80007	4	2	3	1	28	3	3	0		#ЗНАЧИ		##	4	2	3	1	6	2	3	1	11	3	3	0	7	2	4	2		#ЗНАЧИ		##			
80008	9	3	3	0	27	3	3	0	2	2	3	1	10	3	3	0	6	2	3	1	13	3	3	0	7	2	3	1	2	2	3	1			
80009	10	3	4	1		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		##	13	3	4	1	15	3	4	1	20	4	5	1	23	4	5	1	6	3	4	1			
80010	13	4	4	0	31	3	4	1	8	3	4	1	12	3	4	1	11	3	4	1	16	4	4	0	11	2	3	1	4	2	4	2			
80011	13	4	4	0		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		##	13	3	4	1	11	3	4	1	18	4	5	1	21	4	4	0	6	3	4	1			
80012	7	3	3	0	33	4	3	-1	9	3	3	0	6	2	3	1	3	2	3	1	18	4	4	0	13	3	4	1	1	2	3	1			
80013	9	3	4	1	36	4	3	-1	9	3	3	0	11	3	4	1	14	3	4	1	16	4	4	0	12	2	4	2	3	2	3	1			
80014	8	3	3	0		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		##		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		##		#ЗНАЧИ		##			
80015	8	3	4	1	23	3	3	0	8	3	4	1	10	3	3	0	12	3	4	1	12	3	4	1	13	3	4	1	2	2	3	1			
80016	7	3	4	1	17	2	3	1	8	3	3	0	7	2	3	1	12	3	3	0	10	3	3	0	6	2	3	1	3	2	3	1			
80017	2	2	3	1	26	3	3	0		#ЗНАЧИ		##	12	3	3	0	6	2	3	1	13	3	3	0	6	2	4	2	5	3	3	0			
80018	3	2	3	1	15	2	3	1	4	2	3	1	11	3	3	0	11	3	3	0	14	3	3	0	7	2	3	1	5	3	3	0			
80019	8	3	4	1		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		##	12	3	4	1	12	3	4	1	19	4	4	0	18	3	4	1	3	2	3	1			
80020	11	3	4	1	40	4	4	0	13	4	4	0	17	4	4	0	15	3	4	1	15	3	5	2	25	4	5	1	5	3	4	1			
80021	7	3	3	0		#ЗНАЧИ		###		#ЗНАЧИ		##	12	3	3	0	8	2	3	1	10	3	3	0	6	2	3	1	4	2	3	1			
	отметок	19			отметок	13			отметок	13			отметок	18			отметок	19			отметок	18			отметок	19			отметок	18					
	"2"	5	0		"2"	3	0		"2"	4	0		"2"	4	0		"2"	7	0		"2"	1	0		"2"	9	0		"2"	11	0				
	"3"	12	10		"3"	7	11		"3"	8	9		"3"	13	10		"3"	12	10		"3"	11	10		"3"	7	7		"3"	7	14				
	"4"	2	9		"4"	3	2		"4"	1	4		"4"	1	8		"4"	0	9		"4"	6	5		"4"	3	10		"4"	0	5				
	"5"	0	0		"5"	0	0		"5"	0	0		"5"	0	0		"5"	0	0		"5"	0	3		"5"	0	2		"5"	0	0				
	% "2"	26	0		% "2"	23	0		% "2"	31	0		% "2"	22	0		% "2"	37	0		% "2"	6	0		% "2"	47	0		% "2"	61	0				
	% "3"	63	53		% "3"	54	85		% "3"	62	69		% "3"	72	56		% "3"	63	53		% "3"	61	56		% "3"	37	37		% "3"	39	78				
	% "4"	11	47		% "4"	23	15		% "4"	8	31		% "4"	6	44		% "4"	0	47		% "4"	33	28		% "4"	16	57		% "4"	0	28				
	% "5"	0	0		% "5"	0	0		% "5"	0	0		% "5"	0	0		% "5"	0	0		% "5"	0	17		% "5"	0	11		% "5"	0	0				
	отм.	%			отм.	%			отм.	%			отм.	%			отм.	%			отм.	%			отм.	%			отм.	%					
	заниж	0	0		заниж	2	15		заниж	0	0		заниж	0	0		заниж	0	0		заниж	0	0		заниж	0	0		заниж	0	0				
	адекв	7	37		адекв	7	54		адекв	6	46		адекв	7	39		адекв	3	16		адекв	13	72		адекв	2	11		адекв	4	22				
	завыш	12	63		завыш	4	31		завыш	7	54		завыш	11	61		завыш	16	84		завыш	5	28		завыш	17	89		завыш	14	78				

Анализ результатов ВПР (администрация) :
в 5-6 классах превалирует адекватная отметка, соответствующая результатам ВПР,
в 7-9 классах наблюдается тенденция к завышению отметки



**Обеспечение объективности оценочных
процедур на примере ВПР
(из практики работы МКОУ Новоисетская СОШ)**

Коровина М.А.
Заместитель директора по УВР МКОУ «Новоисетская СОШ»