



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

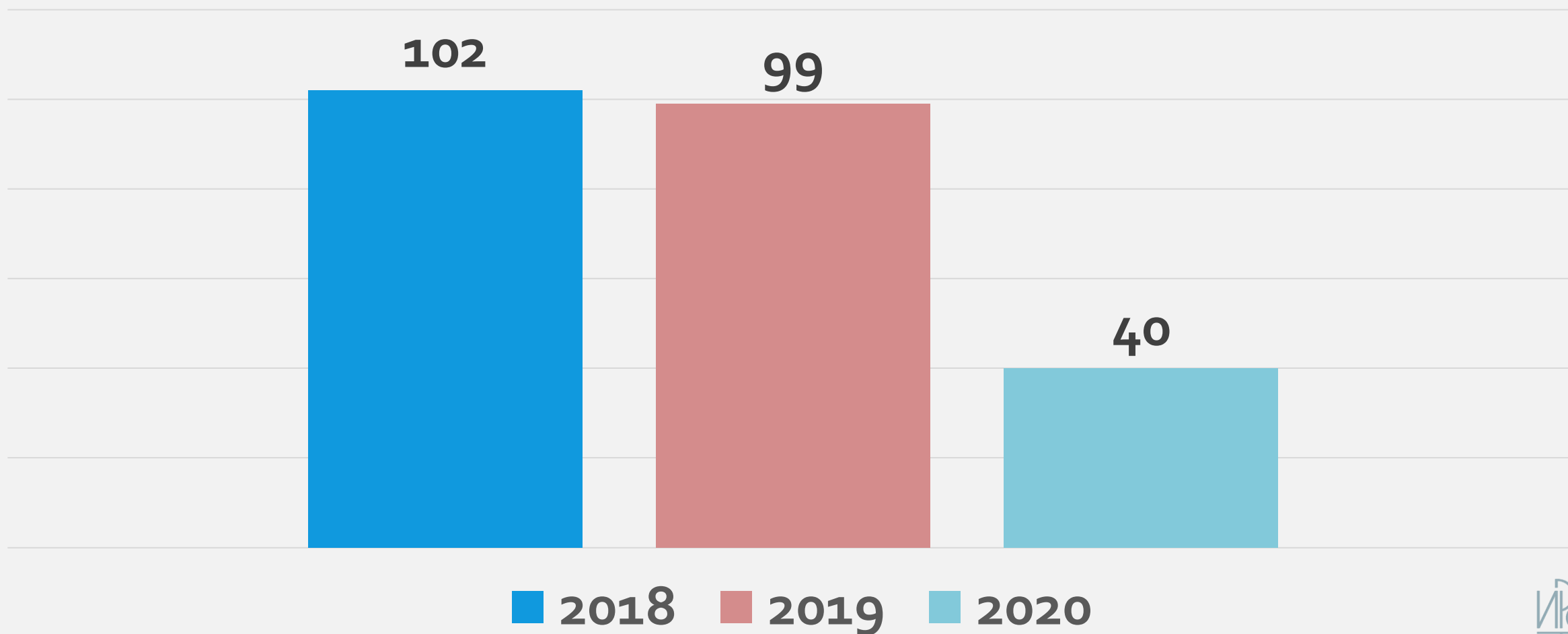


Объективность образовательных результатов и культура школы: точки пересечения

Жигулина Марина Леонидовна, проректор

Екатеринбург, 17 февраля 2021

КОЛИЧЕСТВО ШКОЛ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В 2018-2020 ГГ.



10 факторов, которые больше всего влияют на успеваемость учеников (Дж. Хэтти)

1. Самостоятельное оценивание учеников

2. Учебные программы, разработанные с учетом стадий развития интеллекта ребенка

3. Формирующее оценивание

4. Микрообучение

5. Ускоренное обучение

6. Атмосфера в классе

7. Помощь ученикам с особенностями развития

8. Понятные цели и конкретные критерии оценивания

9. Взаимное обучение

10. Обратная связь

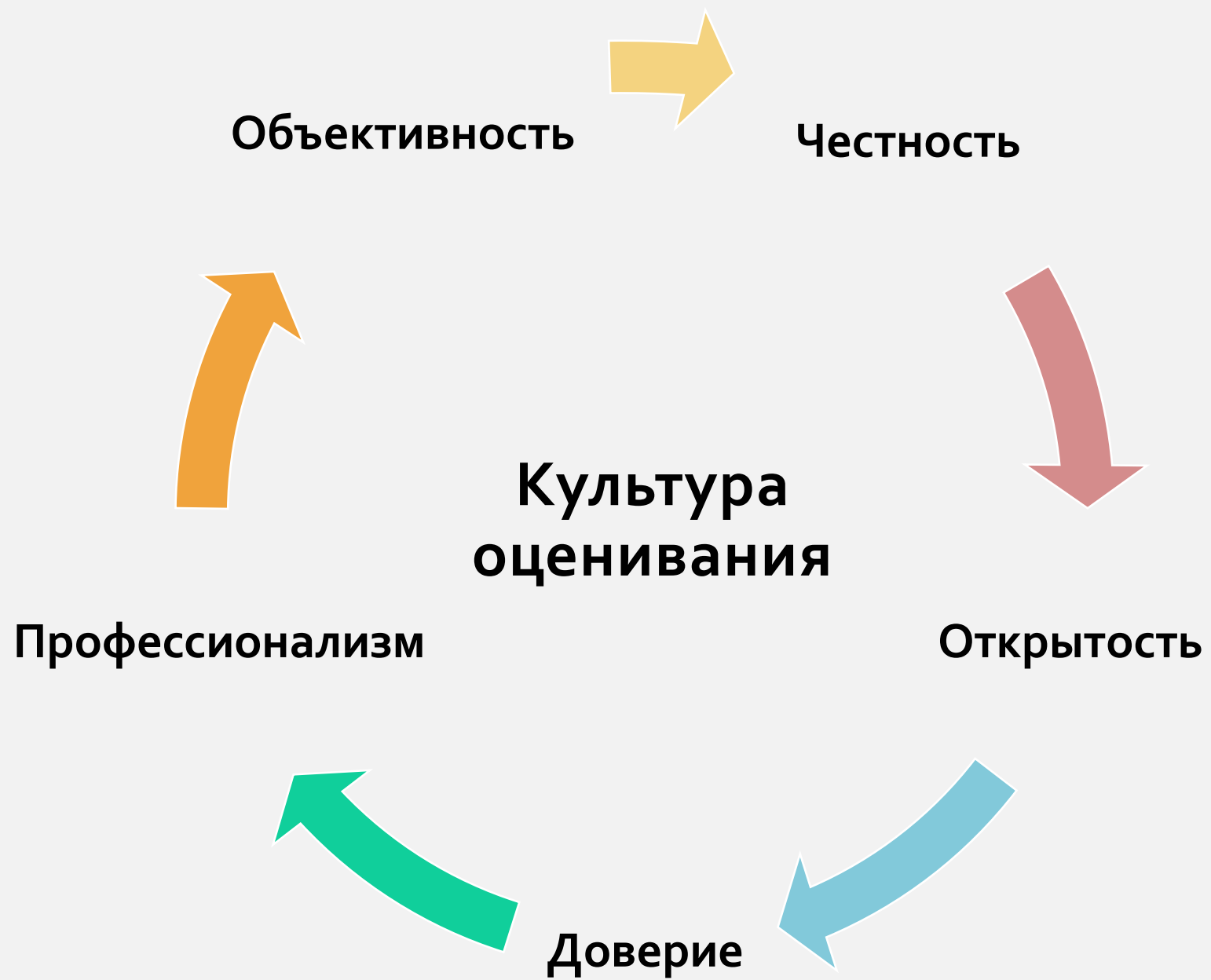
В современном понимании культура школы - это специфический и целостный способ деятельности детско-взрослого коллектива как относительно самоорганизующейся системы с определенными целями, смыслами, содержанием, средствами и технологиями деятельности в конкретном социокультурном контексте

Культура школы (Толковый словарь для учителя)

/ Под ред. Л.М. Мосоловой. – СПб.: Астерион,

2016. – 100 с. 53







Культура
ест
стратегию
на завтрак

Питер Друкер





ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КОНТАКТЫ



irro@irro.ru



<https://irro.ru>



(343) 369-29-86



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ
ЕСТЬ ЛИ ВОПРОСЫ?