

**50-летию
Лайской средней школы
посвящается.**



Школа!

*Ты мне путевку
в жизнь дала!*

Большая Лая

2014 год

Много выпусков сделала
школа –
Разбросала их
в жизни судьба.
Но живет крепко в памяти
Лая –
Наша Лая, где школа моя!



Вместо предисловия.

Данный материал явился итогом большой поисковой работы первых выпускников Лайской школы 1965 года под руководством Грязновой (Кяльвияйнен) Людмилы Эйновны. Собрать данный материал нас побудила большая дата – 50-летие школы и 50-летие со дня нашего выпуска.

Несмотря на полвека, прошедшие после окончания школы, мы помним школу, благодарны педагогам, давшим нам путевку в жизнь. Директором школы все годы нашей учебы был Штейнмец Эммануил Эммануилович. Педагоги под его руководством научили нас быть патриотами, любить свою Малую Родину, дорожить дружбой.

Мы желаем, чтобы каждый ученик знал историю родной школы, гордился ее учителями и выпускниками, продолжал и развивал традиции. Пусть наша школа на долгие годы останется очагом культуры на селе.

Грязнова Людмила Эйновна, Ветеран труда,
Почетный работник общего образования
Российской Федерации.

«Откуда пошло село наше»

Село Большая Лая расположено в двадцати километрах от Нижнего Тагила. В «Церковной летописи по Марии Магдалининской церкви Лайского завода Верхотурского уезда Екатеринбургской епархии» (далее «Летопись») имеется указание на место нахождения данного села:

- Село находится в Верхотурском уезде Пермской губернии под 58 градусом 53 минутах северной широты 29 градусов 36 минут восточной долготы. От губернского города Пермь находится на востоке в 319 верстах, от уездного города Верхотурья на юго-запад в 152 верстах, от Епархиального города Екатеринбурга на северо-запад в 151 версте.

Указаны в «Летописи» и климатические условия этих мест:

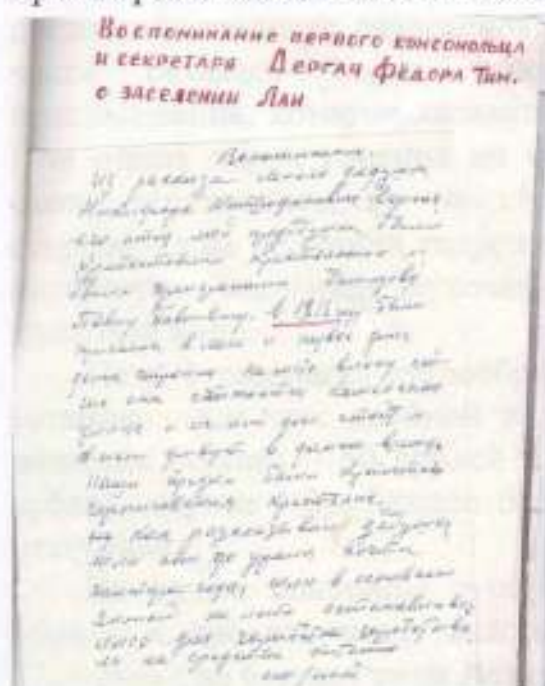
- По климату местность лежит в умеренном поясе. Находясь на восточном склоне Уральских гор, местность почти совсем закрыта ими от южных и юго-западных ветров – теплых, и открыта северным – холодным. Течение теплого воздуха бывает очень редко и на климат местности особого влияния не оказывает. В силу изложенных причин климат подходит ближе к суровому. Зимы бывают продолжительными, морозы достигают минус 30 градусов и ниже. При всей суровости климата здоровый, особенно чист и приятен, воздух, насыщенный запахами во множестве растущих кругом елей, сосен, пихт и других деревьев. Не совсем благоприятную сторону для здоровья представляет вода из пруда. Сама по себе она, как родниковая, чиста и вкусна, и таковою она бывает с начала лета и до конца зимы. Но по причине громадных издержек для нужд заводов, пруд мелеет, покрывается тиной, в нем заводятся и развиваются всякие микробы, способствующие распространению болезней. Вода становится непригодной, опасной для питья в сыром виде. По этой причине бывают случаи заболевания брюшным тифом.



Башня острога. В 17 веке крепости – остроги за Камнем, так называли тогда Уральские горы, были надеждой и опорой русских людей, хранили всю округу от набегов татар и башкир, в них в злое время находили себе спасение жители слобод.

Первое упоминание о появлении поселений на месте будущей Лай встречается в книге «Уральский фольклор»: «Село наше очень древнее. После Ермака стал народ сюда переселяться. Лая начала строиться в лесу. Охотники – звероловы первые были здесь люди. У моста, где речка Лая течет, началась стройка. У речки Бандеи остановились другие поселенцы. В лесу слышали стук топоров, сошлись – оказалось: те и другие – русские. Тропу проложили, стали друг к

другу в гости ходить. Первое время только тропинки и были. Бандея – это приток реки Лайки в Малой Лае. Вот откуда идут наши корни».



Воспоминаниями о заселении села поделился Дергач Ф. Т.: «Из рассказа моего дедушки Никифора Митрофановича Дергач, его отец – мой прадедушка – были крепостными крестьянами, выигранными в карты Демидовым Павлом Петровичем. В 1816 году были пригнаны в Лаю, дома строили на месте в лесу. Улица эта сейчас считается Каменская и ихний дом стоит и в нем живут в данное время. Наши предки были крепостные черниговские крестьяне. Как рассказывал дедушка, шли они до Урала почти полтора года, шли в основном зимой.



Усадьба 17 века.

На лето останавливались для заработка, зарабатывали на средства питания с сентября по ноябрь. Женщины пеленки и детское белье сушили теплом своего тела, обертывая ими себя».

Есть основание предполагать, что поселение на реке Лайка возникло

раньше постройки первого завода. Вблизи Лая в лесах появились скиты старообрядцев, в которых жили и спасались «от мирской грешной жизни» святые, а также бежавшие от реформ Петра Первого. Кругом стоял густой лес, в основном кедр, лиственница, сосна, ель. В лесах было много зверя, птицы, занимались охотой, пчеловодством, рыболовством. Первым поселенцам приходилось корчевать лес, чтобы иметь землю для выращивания хлеба. Еще в пятидесятые годы двадцатого столетия были видны следы поселений на берегах реки Маки в одном километре к северо-востоку от села, если идти по дороге от старообрядческого кладбища. В ходе сбора материалов об истории села Лая мне удалось познакомиться с работой: **«Трудовые и культурные традиции староверов-кержаков села Лая Свердловской области»**

Творческий проект ученика МОУ гимназия № 18 Кудрявцева Дениса представлен на 5 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», секция: история. Его предки – Кудрявцевы и Витюнины по линии мамы - были лайскими кержаками. Об этих людях и ведет рассказ маленький исследователь. Фрагменты проекта предоставляются вашему вниманию, дорогой читатель.

В 1654 году в Русской православной церкви с подачи патриарха Никона произошла трагедия разделения. Часть христиан приняла нововведения, но часть осталась верна старым церковным традициям. Начались преследования, которые касались не только мужчин, но и женщин и детей. При одних царях гонения на старообрядцев ослабевали, при других они снова усиливались, но не прекращались вплоть до 1905 года, когда старообрядцы получили разрешение строить храмы, издавать религиозную литературу, открывать духовные школы, звонить в колокола, устраивать крестный ход.

Петр I разрешил старообрядцам проживать в городах и селениях, но установил для них двойной налог. С каждого мужчины брался налог за ношение бороды – 50 рублей в год (рабочая лошадь стоила в то время 5 рублей, корова - 3). Тяжело было старообрядцам, но платили, от веры не отступали.

Не менее половины русского народа не приняли новые церковные обряды и, преследуемые властями, бежали с обжитых мест. Так в 1725 – 1726 годах на берегах реки Лая появились старообрядческие скиты беженцев с реки Керженец, что протекает по северным районам Новгорода. Владельцы Уральских заводов оказывали покровительство бежавшим старообрядцам, видя в них источник рабочей силы.

Старообрядцев отличали особая бережливость и домовитость, честность и верность своему слову. Общественный деятель России, член Государственной Думы, новообрядец Уваров в начале 20 века



засвидетельствовал с трибуны Государственной Думы: «Когда вы проезжаете где-нибудь по деревне, далекой, глухой, и вы видите хорошие дома, богатые постройки, людей не пьяных, занятых работой, людей нравственных и трезвых, вы всегда можете сказать наперед: это – «старообрядцы».

Мастерство плотников-кержаков было очень высоким: внутри избы в границу между стесанными бревнами невозможно было просунуть лезвие ножа. Пол, потолок и стены женщины регулярно мыли и драили голиками (веник из голых прутьев) и дресвой (крупный песок), мелко истолченным камнем.

Мебель тоже делалась своими руками. Красивые резные буфеты, столы, стулья. Ими пользовалось не одно поколение. У некоторых жителей Лая эта



Виды старинной мебели: Стул и таз.

мебель сохранилась до сих пор. Живет она в домах Трекиных Александры Антиповны и Владимира Михайловича, у Коровиной Риммы Алексеевны, Таланцевой Агриппины Максимовны.

Большой вклад сделали кержаки и в развитие сельского хозяйства. Именно кержаки привезли с собой на Урал с Новгородских земель озимую рожь. Раньше она считалась сорняком, неистребимой примесью пшеницы. Рожь вызревала в самые неблагоприятные годы, когда погибал основной урожай пшеницы. И черный ржаной хлеб считался хлебом неурожая.



Гости у Барышни Р.А.

в доме у Таланцевой А.И.

Лайские кержаки знали многие секреты возделывания ржи, которые так и остались утраченными. Например, в современных условиях, в отличие от наших предков-кержаков, никто не может собрать рожь так, чтобы можно было сеять нынешними семенами. Приходится засеивать поля прошлогодними семенами, тратить деньги на их хранение. А кержаки умели! Не зря первым агрономом колхоза «Новый Быт» в Лае стал потомственный кержак Витюнин Карп Егорович.

Крестьянин мог всегда продать рожь. Она была непревзойденным сырьем для самогона. Сами кержаки водку и самогон не пили, а пили ржаную брагу и квас. Это были напитки каждого дня, жидкий хлеб. Готовились они из пророщенной ржи, так называемой «рощи». Современная наука доказала, что прорастающее зерно, его ростки и корни обогащены биологически активными веществами, настоятельно рекомендуются для детского питания и восстановительных диет. А кержаки этот продукт употребляли веками, каждый день!

А как полезен ржаной хлеб! Выпечь качественный и вкусный ржаной хлеб гораздо тяжелее, чем пшеничный. С квашней хозяйки обращались, как с живым существом, спокойно и ласково. Существовало поверье, что пока хлеб выпекается, нельзя ни кричать, ни стучать, ни грубо разговаривать.

В каждой кержацкой семье держали скотину: лошади, коровы, куры, овцы. Лошади – рабочая сила. Коровы – источник мяса, молока, удобрения. Крестьяне издавна заметили, что коровы не поедают озимые с полей, удобренных коровьим навозом. Эту житейскую мудрость передавали из поколения в поколение. И рожь цела, и коровы живы. Для коров большое количество сочных озимых – смертельно. Во времена колхозов были случаи падения коров, так как поля навозом не удобрялись.

У староверов распространенная домашняя птица – гусь, так как она травоядная. С ранней весны до поздней осени гусь не нуждается ни в корме, ни в укрытии. В город на ярмарку их водили пешком. Чтобы лапки не стерли по дороге – «обували»: прогоняли стадо вначале по слою дегтя, а затем по крупному речному песку.

В каждой кержацкой избе обязательно была каменная печь. Ее клали из больших булыжников, скрепленных глиной на яйцах. Такая печь замечательно держала тепло и хорошо пекла. Рано утром хозяйка раскладывала все продукты по чугункам и ставила их в вытопленную печь. Закрывала печь заслонкой – и все. Еда готова к обеду: и щи, и каша, и творог. И все до вечера так в печи и стояло: горячее, готовое к употреблению. Отрицательный момент в этом – однообразие вкуса. Соблюдали посты, в которые меню изменялось: появлялись зелень, зеленая окрошка, редька с квасом, овощи, зимой – пирог с рыбой.

Часто о староверах говорят, что они необщительны, чужих в дом не пускают, едят только из своей посуды. А именно поэтому они выживали во время тифа, холеры и других эпидемий. Кержаки самостоятельно разработали гигиенический комплекс жизни, ввели строжайшую чистоплотность, при необходимости уходили в карантин.

Кержаки имели крепкие семейные устои. В избе жило иногда 3 поколения, по 18-20 человек. Со стороны могло показаться, что тесно. А на самом деле у каждого свое место и днем, и ночью, и на молитве, и за столом. Во главе большой семьи стоял старший мужчина – большак. Ему помогала хозяйка – большуха. Авторитет матери был непререкаемым. Дети и невестки называли ее ласково и почтительно: «маменька». В семьях никто никого Танька – Ванька не называл, это считалось неприлично. Детей пороть было не принято: ругать – ругали, но не пороли.

В кержацких семьях воспитывалось почтительное отношение к труду. В большой крестьянской семье трудились (робили, как говорят и сейчас в Лае) все, от мала до велика. В семьях старались не причинять друг другу горя и неприятностей, не заводить ссоры. Семья, где не могли наладить мир, постепенно распадалась, исчезала. Старообрядцы всегда держат слово, трепетно относятся к правде. Спеть похабную частушку, сказать матерное слово – опозорить себя и семью.

Пьянство и курение очень осуждали и почитали за грех.

Сотни лет крестьяне-староверы жили вне закона: не имели возможности обратиться к полиции, им недоступны были ни медицина, ни просвещение, ни суды. Но они не озверели, выжили, выстояли.



Была в Лае старообрядческая часовня, построенная еще во времена Демидовых, посвященная святым Петру и Павлу. Крестил, отпевал, брачил у старообрядцев Наставник, попа у них не было. Брачили, а не венчали – у старообрядцев не было венцов. Часовня делилась на две половины: мужскую и женскую – молились отдельно. Для моления существовала специальная одежда: сарафан-косоклинок, на нем парчовое украшение «празумент», кофта, пояс, лестовица (старообрядческие четки). На сарафане сбоку носовой платок, на

голове шаль, под нее обязательно надевали «сороку», чтобы волосы из-под платка не вылезали. Женщинам запрещалось стричь волосы. Для повседневных молений сарафан был черный, для праздничных – яркий, цветной, из парчи и шелка.

У мужчин одежда: кафтан (у женатых), косоворотка, пояс, нельзя стричь бороду. Волосы должны быть длинные или стриженные под «горшок».

Долгое время наставником в Лайской часовне был Трекин Парамон, после войны Витюнин Максим Родионович, а затем его сын – Григорий Максимович. Максим Родионович был ранен на фронте, вернулся домой, и его попросили стать наставником. Он согласился: ночью молился в кержацкой часовне, днем работал на золотом прииске. Максим Родионович – очень добрый, порядочный и справедливый человек. В 2000 году часовню в Лае закрыли из-за малого количества прихожан.



Брошки Павел Александрович. Григорий Витюнинский отец Дэн.

Жительница села Лая А. Вяткина родилась в августе 1941 года, а 1 мая 1942 года ее отец погиб на фронте. Летом 1946 года в окно девочка увидела мужчину в солдатской шинели, который поднимался по улице. Она



Максим Родионович Витюнин с семьей. 1973 год.

выскочила на улицу с криком: «Мой папа идет!» Остановилась около него и говорит: «Наш папа вернулся». Мужчина молча взял девочку на руки, нес до самого перекрестка, потом поставил на ноги и сказал: « Иди, дочка, домой к маме, я ведь не твой папа. Твой папа задерживается, он придет, вы ждите». Это был Максим Родионович Витюнин, а дома у него

было девять детей.



Сидорова – первая учительница во школе.

Не обошла стороной лайских кержаков и Великая Отечественная война. Кудрявцев Прокопий Прокопьевич прошел всю войну с 1941 по 1945 год, дошел до Берлина.

Вот такие интересные факты из жизни старожилов – старообрядцев Лаи позволил узнать их предок, неравнодушный маленький исследователь Кудрявцев Денис.



Настоящее строительство на берегах реки Лайки началось в 1723 году. Это связано с началом строительства Нижнелайского демидовского завода. Как указывают архивные справки Нижнетагильского Краеведческого музея, место для строительства выбрали французские топографы Берже и Алори. Начало поселению положили, как указывает «Летопись», «старообрядцы с Керженца Нижегородской губернии и других мест, отсюда и название «кержаки». Демидов не выдавал бежавших на Урал от властей, а привлекал их к заводским и подзаводским работам: к заготовке дров, выжугу угля, закабалия их так же, как и остальных своих крепостных людей.

Теперь уже трудно узнать, кто из жителей села потомок беженцев с Керженца или куплен Демидовым на Украине. Однако наряду с чисто русскими фамилиями и сейчас в селе много фамилий украинских – Лобок, Мазура, Шкабара. Первые фамилии здесь также Чураковы, Балбашовы, Шатовы, Уткины, распространенными являются и Сулим, Артеменко, Гутора, Ребенок, Головских, Лупей, Ромуз, Рубан, Патцук, Лигуз, Сащенко, Дергач.

Дома рубили на месте из вековых деревьев в конце нынешней Тагильской улицы. Еще до сих пор сохранились дома, рубленные из вековых деревьев без пилы, одним топором. Дом постройки 1740 года имеется в настоящее время на улице Тагильской, в нем живет мой одноклассник Уткин Анатолий Александрович.

Позднее в 1727 году по реке Лая к северо – западу от «кержацкого конца» были поселены люди, переселенные Демидовым из Черниговской губернии для работы на заводах. Их в Лае прозвали «хохлы». По легенде, рассказывающей о жителях Нижнего Тагила и его окрестностей, на Урал было завезено много крепостных на строительство заводов. К кержакам, поселившимся к тому времени на реке Лайка, Демидов добавил «хохлов», которых купил у графа Разумовского на Украине. Их поселили на месте Баранчинской улицы, и этот край стал называться «хохлы». Прибывшие были приучены к заводскому делу, сначала жили в общих избах, а потом стали строить свои отдельные дома, переняв вид строений у кержаков: крытые глухие дворы под козырьком, внутри двора обязательно высокое крыльцо, задний двор для содержания скота. В теплых сенях были кладовые, а также вход на чердак, там хранились необходимые в хозяйстве вещи. Дремучий лес разделял два поселения. Потом поселение расширилось, и образовалось село Большая Лая. (В краю полей и гор. Книга очерков о Пригородном районе, 1999 год, стр. 95)

Для работы на Лайских заводах А. Демидов переводил сюда своих крепостных с Невьянского завода, большинство из которых были родом Фокинской вотчины Нижегородского уезда. Среди переведенных были и те, «кто в глазах заводчика считался провинившимся»: уличены были эти крепостные в пьянстве, воровстве, торговле вином и пивом.

В 30 – 40 годы на заводы пришли государственные крестьяне Сибирской, Архангельской и Казанской губерний.

Статус села Лае присвоен в 1842 году, когда была освящена церковь.

Размышления по поводу названия и его «трех концов».

Мнение по поводу строительства села Лая, а также его названия имеет Шиляева Зинаида Сергеевна, которая начала свою педагогическую деятельность в Лайской средней школе № 4 в качестве учителя истории в 1949 году. Зинаида Сергеевна – человек, не равнодушный к истории родного края, всю жизнь занималась ее изучением, хранит в своей памяти многие факты из жизни села, его людей, а особенно – своих выпускников. Своими знаниями она охотно делится с окружающими, тем самым, находясь на заслуженном отдыхе, продолжает дело, начатое в юности – «сеять разумное, доброе, вечное».



Есть несколько вариантов происхождения слова «Лая». Первый из них – староверы бежали от преследования из Поморья, Архангельской области, и привезли с собой редкое название реки «Лая» - там такое есть. Второй вариант – название произошло от первых людей края вогулов или манси. Но есть и третья версия, которую высказывает Зинаида Сергеевна:

- Сюда из Прибалтики (Курляндии) был сослан за вольнодумство человек по фамилии «Лайя» - в честь него и дано название. Данная версия родилась не случайно, подтверждение этому находим в материалах Зинаиды Сергеевны по изучению истории Большой Лаи: в них имеется письмо Лаонета Юрьевича Лая из Эстонии. Далее оно представляется вашему вниманию.

- Краеоведам местности Лая от краеведа Тартуского района Эстонской ССР, города Тарту Лаонета Юрьевича Лая.

Мне просьба краеоведам Свердловской области местности Лая. Откуда произошло название ж.д. станции и местности Лая? В моем семье есть предание: родившийся в 13. 09. 1865 году Карл Лая, в 33 километрах от города Тарту, в сельсовете Белоозеро. Примерно 20 – летним энергичным юношей был выслан из волости, так как не понравился помещику. Он жил где – то близ Урала у реки, где ловили рыбу и занимались земледелием. Якобы мелкое озеро и речка были названы по его имени. Он поженился на татарке, переселился в Петербург.

Есть данные, что в этих местах, где станция Лая, жили высланные эстонцы. Восточнее от Лаи, рядом со станцией Чусовая, есть станции Койва и Лаки, оба они распространенные фамилии эстонцев. Поселок Тура как будто эстонское слово. Эти следы коми? На месте есть объяснения местным названиям? Можно ли представить, что примерно с 1885 года до первой

мировой войны жил Карл Лая в Свердловской области? Что с себя представляет поселок Лая? Сколько домов? Есть ли речка, озеро?

В каком году построена жел. дорога Пермь – Свердловск?

Простите, этот вопрос как краеведа меня очень тревожит.

Был бы очень благодарен получить первоначальный ответ к октябрьским праздникам. Собираются члены семьи, празднуем. Я бывший узник гитлеровцев, есть что праздновать. Высылайте на разведку человека, буду уплатить всякие расходы.

Город Тарту, 25. 09. 1974 г.

Подпись Л. Лайа.

Грамматических ошибок в письме нет: сохранен стиль автора – эстонца.



Лаонет Юрьевич Лая спустя два года после отправления письма приехал в Лаю, пришел в школу. Зинаида Сергеевна вспоминает:

- После педсовета учителя сидели в кабинете директора Заостровных Нины Павловны. В кабинет вошел высокий стройный мужчина, поздоровался, сделав при этом несколько приятных замечаний в адрес учителей. Затем спросил, кто здесь З. С. Шилыева. Я пригласила его домой. Он оказался приятным интересным собеседником. Трудовую деятельность начинал как учитель, а затем много лет работал прокурором. Член КПСС. В войну был в концлагере. Интересуется лингвистикой, ему интересны эсты, коми, саами. Пишет книгу о своей родословной, что и позвало его в Лаю. В городе Тарту 180 семей имеют фамилию «Лая».

Об этой версии слышал и мой муж Грязнов Виталий Иванович, когда с родителями поселился в Лаю. Его отец, Грязнов Иван Сергеевич, – первый директор совхоза «Лайский». Виталий утверждает, что в адрес администрации Лайского сельского совета пришло письмо по поводу происхождения названия села. В этом письме и упоминалась фамилия «Лайа».

Еще одну версию слышала от своей «бабули» Федорченко Анисьи Тимофеевны в начале шестидесятых годов двадцатого века Богданова (Кальвияйнен) Людмила Эйновна, моя сводная сестра. Когда Никита Демидов начал строительство Нижнелайского завода, то отовсюду собирал

сюда людей. Шли они большими группами, с детьми в основном пешком, так как кругом стояли вековые нетронутые леса, прорубали себе дороги топорами. Даже лошадей невозможно было применять, а унести весь скарб на себе было невозможно, поэтому использовали собак. На всех привалах, а затем и на конечном пункте следования стоял беспрерывный лай. Именно от слов «лай, лаять» и произошло название.

Пересматривая эти версии, невольно задаешься вопросом: населенные пункты наши предки строили обычно у воды, то есть по берегам рек. И Лая возникла благодаря реке. Так, может быть, ее название было уже, когда начинались первые стройки? Может быть, именно от названия реки и пошло имя села «Лая»?

Наш историк (Зинаида Сергеевна) рассуждает:

- Д. Н. Мамин – Сибиряк в своей книге «Три конца» представляет Висим. По его описанию приходишь к выводу, что три конца в Висиме – это три разных прослойки поселившихся здесь людей: староверы – «кержаки», «хохлы» - переселенцы с Украины и «туляки». А ведь если подумать, то и в Лае было то же самое: до плотины Верхнелайского завода – «хохлы», за церковью – «кержаки». Проклятия заслуживали молодые люди «староверы», которые женились на «хохлушке», или девушка «убегом» выходила за «хохла». Еще поколение наших родителей помнит эти взаимоотношения, когда молодежь шла «стенка на стенку», устраивала кулачные побоища, чтобы разобраться в каких – либо вопросах взаимоотношений. Сейчас эта граница стерлась, все перемешалось.

А вот на современной улице Ленина, носившей название Большая, жили мастеровые, которых частично привезли с собой Демидовы, - «туляки». Часть мастеровых была переведена с Невьянского и Тагильских заводов. Жили здесь те, кому Демидовы доверяли, считали «высшим светом», а именно, образованные люди. Необходимы были заводчикам те, кто умел грамотно управлять, планировать работу и, наконец, просто обучать рабочих и держать их в повиновении.

Далее Зинаида Сергеевна развивает свою мысль:

- Я думаю, что доказательством данного мнения является то, что и в двадцатом веке на этой улице продолжали жить потомки «демидовского света», образованные люди: первый сельский библиотекарь Иванченко Зинаида Ивановна, один из первых комсомольцев Лаи, будущий садовод – лайский «мичурин» Репьев Иван Владимирович. Жил на ней и местный священник. Здесь же выстроен дом управителя демидовских заводов (впоследствии клуб), стояли дома богатых купцов (бывший магазин «сельпо», сейчас «Горизонт»). На данной улице находились почта и детский сад, больница и акушерский пункт, два магазина. Можно сказать, что эта улица являлась центром культурной жизни села. Позднее в ее начале и был создан центр села, где были церковь, сельский совет, клуб.

Коротко о некоторых фактах из жизни Лаи

В Лайском Храме Святой равноапостольской Марии Магдалины имеется богатый архив. Самую старую книгу эксперты из Новосибирска датировали 1620 – 1640 годом.

В 1837 году в Лае останавливался поэт Василий Андреевич Жуковский с царевичем Александром Николаевичем (будущим императором Александром II). Жуковский у царевича был воспитателем и находился в его свите. Они совершали поездку с Санкт – Петербурга на гору Благодать. Перед Лаей они были в Екатеринбурге, Нижнем Тагиле. Тракт проходил через Лаю, поэтому здесь сделали остановку и осмотрели Лайские заводы.

В Лае жили Народный академик Бурдаков Александр Афанасьевич и лайский «мичурин» Репьев Иван Владимирович.

В 30-е годы двадцатого века лайский лесничий Бурдаков Александр Афанасьевич нарезал участки для строительства Уралвагонзавода. Сотрудничал он с главным инженером завода, другом которого был сосланный в Нижний Тагил Булат Окуджава. Вместе они часто охотились, занимались рыбалкой.

В 30-е годы 7 классов Лайской школы закончил житель села Шмаков Анатолий Иванович. Будущий летчик, с июня 1944 по май 1945 года участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Осенью 1945 года командование авиационного полка послало отцу Героя теплое письмо, где говорилось: «Ваш сын, придя в нашу часть в 1944 году молодым летчиком, сразу показал себя дисциплинированным, храбрым воином. Несмотря на трудности, успешно выполнял боевые задания. Совершил около 100 боевых вылетов. Спасибо Вам, Иван Константинович, за воспитание вашего сына». После войны А. И. Шмаков окончил Военно – воздушную Краснознаменную академию. Жил и умер в Одессе в 2011 году.

Имя Героя носит в настоящее время Лайская школа № 4.

О военном времени вспоминает Финадеева Полина Георгиевна:

- С 12 лет пошла работать на ферму. Работала сутками, чаще всего обеды на ферму приносила мать. За месяц выработывала 300 трудодней. В конце года при подсчете трудодней получила в награду 6 телят. Как одну из лучших телятниц меня выбирали представителем на областную комсомольскую конференцию.

Помню, перед нами выступал наш земляк писатель Павел Петрович Бажов. Он был уже слепой. После конференции мы посетили его дом на окраине Свердловска, весь утопающий в зелени. Правление колхоза «Победа» решило подарить семье уральского сказочника высокоудойную

корову по кличке Зона. Корову увезли на машине, я была сопровождающей. Сенем помог колхоз «Новый быт» села Большая Лая. Нас за подарок благодарили, и Павел Петрович подарил книгу с автографом.

В пятидесятые годы в Лае было многолюдно: на практику приезжали студенты – геологи. Во многих домах держали квартирантов из Нижнего Тагила, Алапаевска, Свердловска, Москвы, Ленинграда, Нового Оскола, Киева, а также из демократических стран: Румынии, Венгрии, Болгарии, Китая. Отмечен факт посещения Лаи китайской делегации. А снимал их известный лайский фотограф Бурдаков Александр Николаевич, а его дочь Галина Вручала членам делегации цветы. Так они оба вошли в историю Нижнетагильской геологоразведочной экспедиции.

В 1980 году открылась вторая очередь комплекса Горноуральский, на открытии которой присутствовал Борис Николаевич Ельцин, в те годы первый секретарь обкома КПСС, Первый президент Российской Федерации.

Уважаемый читатель!

Если Вас заинтересовали данные факты, значит, Вам будет интересно познакомиться подробнее с жизнью нашей малой родины Большой Лаи, узнать о судьбе известных в селе людей. Собранные материалы основаны на воспоминаниях жителей и фотографиях из семейных архивов.

Данные автора работы указаны во вступлении.

По страницам истории Лайской школы

Первое учебное заведение – начальная школа для детей инженерно - технических работников демидовских заводов была открыта в Лае в 1865 году. В ней училось десятка полтора детей, преподавала одна учительница, нанятая заводской администрацией. Детей местного рабочего населения в школу не принимали.

В 1870 году в результате реформ царя Александра II активизировалась деятельность земских управленческих органов местного самоуправления. По ходатайству жителей села Земство открыло школу для детей местного населения, построив здание с тремя классными комнатами. Кроме классных комнат была учительская и помещение, где при школе жила техничка с семьей.



*Церковно -
приходская школа,
1961 год,
Фото А.
Бурдакова*



Это здание было расположено рядом с церковью и на долгие годы получило статус «церковноприходской школы». Обучение в ней было трехгодичным, наполняемость классов 15 – 20 человек. Работали в ней 3 учителя, а также священник, который преподавал Закон божий. Здание просуществовало до семидесятых годов двадцатого века. Начальную школу в нем заканчивали мои одноклассники, недолгое время и мне довелось в ней заниматься. Все годы существования начальной школы ее директором была Паршина Анна Арсентьевна.

В 1903 году построили еще одно школьное здание. Школа была построена, но обучение оставалось начальным. В 1905 году работали 2 учительницы: Серебрякова Агния Ивановна и Стрехнина Пелагея



Степановна. В 1 класс пришло 60 человек, во втором училось 30, в третьем – 12, закончили 2 девочки и 7 мальчиков.

Школа имела адрес: Зеленая площадь, 40. Фото А. Бурдакова, 1949 год.

Стояла она на углу переулка, который называется Школьным. Один конец переулка выходил на Зеленую площадь, другой – на Первую Каменскую. Наверное, такое название Школьный переулочек имеет неслучайно. На одном его углу стояла старая школа, на другом, выходящем на Зеленую площадь, - *детский сад* (фото А. Бурдакова 1951 год), а в центре переулочка жила семья старейших лайских учителей Паршиных: Константин Савватеевич - учитель физики и Анна Арсентьевна – учительница начальных классов, бессменный директор начальной школы в Лае.



Анна Арсентьевна (сидит крайняя слева), Константин Савватеевич (сидит за ней в полосатой рубашке).



Это здание я помню, училась здесь в начальной школе.

Первой нашей учительницей была *Лобок Лилия Николаевна* (на фото справа).

Старейшей учительницей школы является Креницына Мария Николаевна. За труд награждена Орденом Ленина.

Школа тех времен (смотри фото ранее) - одноэтажное деревянное здание с печным отоплением. Вход в него – дощатый крытый пристрой, где в дождливую погоду всегда стояло корыто с теплой водой, чтобы вымыть грязную обувь, а зимой лежали веники, чтобы смести снег. А помогала в этом детям школьная уборщица, которая в течение всего учебного дня была в школе. Далее попадали еще в одно холодное помещение, в котором за перегородкой находился туалет с выгребной ямой. В каждом классе и в коридоре были камины, которые протапливались дровами. Классы протапливали рано утром до прихода детей, чтобы нагреть помещение, а в коридоре техничка подкидывала дров несколько раз за день. Во время урока в коридоре проводилась влажная уборка. На перемене техничка сидела у камина, зорко наблюдая за детьми, не позволяя им шалить. И мы слушали этих «бабушек – старушек» больше учителей. Они имели свои методы воспитания: могли «приласкать» лентяйкой, дать подзатыльник, приложиться веником. Но дети никогда не обижались, и, тем более, не жаловались: считали справедливыми такие наказания.

Здесь же жила бессменная заведующая сельсоветского детского сада Зорихина Мария Васильевна.



Фото А. Бурдакова, 1956 год

Особые воспоминания у меня связаны с учительской: ведь за ее дверью находились наши кумиры – учителя, которые были для нас в то время самыми умными и мудрыми людьми, способными решить любую проблему. Был в моей школьной жизни довольно курьезный эпизод. Я была очень «мелкой» и постоянно попадала в неординарные ситуации. Однажды весной мы с учительницей Перминовой Ольгой Васильевной пошли на парники за землей для весенних посадок. По дороге я умудрилась по самую грудь «искупаться» в луже. Меня быстро притащили в школу, сняли все мокрое, надели на меня серые большие валенки учительницы, завернули в ее пуховую шаль, а самое главное – посадили в учительской к печке «голландке». Кого – то из детей отправили за родителями. Какой это был кайф: сидеть рядом с учителями в их недоступном для нас помещении, видеть, как они общаются между собой, как проверяют наши тетради, да еще и чаем меня напоили! Помню, мне так хотелось, чтобы подольше не приходили родители.

После революции власть большевиков уделяла большое внимание образованию. В 1932 году школа в Лаях стала семилетней, обучались в ней также и дети окрестных сел: Малая Лая, Балакино, станция Лая. В 1938 году здание бывшей Лайской волости (сейчас Сельский совет) использовалось под нужды школы. Школы с двухклассным образованием были открыты на многих улицах. Это связано с ликвидацией безграмотности в стране.



Учащиеся школы: 1935 и 1939 годы.

Первый директор Лайской школы № 4

Якимов Анатолий Федорович (1934 – 1941)



Родился Анатолий Федорович в 1909 году в селе Спасское Нижегородской губернии в семье священника. В семье было три сына и пять дочерей, Анатолий – самый старший. Все дети получили достойное образование, играли на музыкальных инструментах. Сыновья Анатолий и Константин закончили Пермский Государственный университет. Анатолий в 1934 году попал в Нижний Тагил. Нижнетагильское горнонаправление его возглавлять неполную среднюю школу в селе Большая

Лая. Анатолий Федорович также преподавал ряд предметов: историю, биологию, географию, физику. По словам очевидцев, Анатолий Федорович был высокообразованным человеком: любил музыку, играл на скрипке, гармонии, гитаре, мандолине, неплохо пел, сочинял стихи, владел художественным свистом. Он много читал, имел неплохую библиотеку, которой пользовались и учителя, и ученики. В школе директор организовал художественную самодеятельность, для детей часто проводили утренники и вечера, концерты для родителей. Прививал он детям и любовь к родному краю: водил их в походы, возил на экскурсии.

Выход на природу.

Энергичный, подтянутый, жизнерадостный, с тонким чувством юмора, он всегда старался помочь нуждающимся, показал себя хорошим



организатором и хозяйственником. В 1936 году женился на *Грузевой Елене*, направленной в Лайскую школу после окончания педучилища учительницей начальной школы. В семье в 1937 и 1939 годах родились дочери Лина и Вера.



С дочерью Верой.

1940-й год.



Отношения в семье были добрыми, основная нагрузка ложилась на плечи жены.

Семье был выделен дом на улице Береговой, 19, с крытым двором. В доме часто собирались учителя, устраивали музыкальные вечера.

Педагогический коллектив во главе с Якимовым Анатолием Федоровичем, 1938 год.

Родному дому, жизни семьи, памяти отца посвятила свои стихи «Память» дочь Анатолия Федоровича Федорова Вера Анатольевна.

Вот я вернулась в детство, в отчий вхожу я Дом...

Он сохранил наследство: память о живших в нем.

Я приоткрою тихо в прошлое наше дверь...

Здесь начиналась дорога первых шагов и потерь.

Здесь мои мама и папа счастье свое нашли,

Оба учителями в школу села пришли.

Было всему тут начало, здесь родилась семья,

Здесь родилась сестренка, а чуть позже и я.

Не было дома счастливей, дружно жила семья,

Люди их уважали, очень любили друзья.

Дом был веселым и светлым, музыка в нем жила,



*Три
сестры в
гостях у
брата.*



Папа играл на скрипке, а на гитаре мама моя.

Жить бы да жить так дальше, не ведая горя и зла...

Но в этот мир счастливый вдруг ворвалась война.

Помню я смутно картину: малышкой совсем была,

Как в 41-м в июне на фронт провожали отца.

Папа в шинели длинной на руки взял меня,

Мама сестренку Лину за руку подвела.

К папе прижалась, рыдает, папа утер слезу:

- Я – коммунист, родная, иначе, поверь, не могу!

Помню другую картину: мама плачет, кричит,

А на столе похоронка белым листом лежит

Он не вернется больше, не вступит на этот порог,

Дочек своих не обнимет, никто его не вернет...

И снова картина всплывает: мальчишеский крик за окном:

- Люди, проснитесь – Победа! – больше не будет войны.

В дом прибежали люди, слезы ли, смех – не поймешь.

А мама уткнулась в подушку, вцепилась – не оторвешь.

И за окном гармошка, все громко кричат и поют,

А маму под руки люди на площадь на митинг ведут.

Было всему здесь начало, здесь был и первый шаг,

Первое слово «мама», папы счастливый взгляд!

Вот я стою у порога в этой глухой тишине,
 Память о прошлом с тоскою снова вернулась ко мне.
 И будто запела скрипка, памятью сердце пронзив,
 В этой мелодии слышу давний знакомый мотив.
 И от этого звука вздрогнул старый отцовский дом,
 Сердце мое встрепенулось, и все, что хранилось в нем.
 И, преклонив колени, я тихо закрою дверь,
 Память мне будет порукой до окончания дней.

Педагогический коллектив, Новый 1941 год.



Учащиеся школы, 1941 год.



В июне 1941 года Анатолия Федоровича вызвали в городской отдел народного образования, предложили пост заведующего. Но на следующий день началась Великая Отечественная война, и он, не задумываясь, записался добровольцем, хотя имел «белый» билет – «бронь». Он заявил: «Я – коммунист и должен быть там». Воевал два года, а в 1943 пришла похоронка: «Якимов Анатолий Федорович в августе 1943 года погиб под Смоленском смертью храбрых, подорвавшись на mine при защите солдат». Он отдал свою жизнь ради будущего тех, кого любил, кому посвятил свою короткую жизнь, - ради счастья детей. **Вечная ему память!**



С 1938 по 1941 год в Лайской школе работал Майер Илья Андреевич (немецкое имя Гильдиберт Генрихович). Воспоминаниями об отце поделилась дочь Беляева (Майер) Зинаида Ильинична. Рассказать о нем и его семье необходимо потому, что они не только близкие родственники первого директора школы, но и те, кто посвятил Лайской школе годы жизни. Родился он на Кавказе 17 июля 1911 года. В 19 лет после окончания средней школы поступил в немецкий центральный педагогический техникум города Ленинграда на специальность учителя немецкого языка и физической культуры. Во время учебы Илья Андреевич возглавлял бюро по развитию спорта и физкультуры в техникуме.

С 1934 по 1938 годы судьба его была неизвестна. Из рассказов бабушки родные узнали, что его арестовали и направили в Хабаровский край. В 1938 году был освобожден без права проживания в Центральной России. Так Илья Андреевич оказался в Нижнем Тагиле, был направлен учителем немецкого языка и физкультуры в Лайскую школу. Здесь он познакомился с родной сестрой директора школы Якимовой Евгенией Федоровной. В 1940 году они поженились, и Евгения Федоровна в течение двух лет работала учителем математики в Лайской школе, а затем все трудовые годы посвятила дошкольному образованию в Лае: воспитывала дошколят, готовила «кадры» для школы. Семья Майер, как и семья Якимовых, была образованной, очень разносторонней: Илья Андреевич хорошо пел, участвовал в постановке спектаклей, занимался спортом.

В мае 1941 года родилась дочь Элла. 1941 – 1946 годы – трудовая армия, работа на кирпичном заводе. В 1946 году родилась вторая дочь Зинаида, а в 1951 – сын Валерий. Дети – выпускники Лайской школы, получили достойное образование. И школа, а, в первую очередь, родители воспитали их людьми активной жизненной позиции. Элла и Зинаида после окончания школы работали в ней вожатыми, обе пишут стихи.

Жили в селе в годы войны эвакуированные учителя, которые стали преподавать в школе. Своих учителей в это время не хватало, так как педагоги – мужчины, среди них Якимов А. Ф., Дурницын Н. С. – ушли на фронт. Приезд учителей дал возможность сделать образование в Лае девятилетним. *Директором школы в это время стал эвакуированный из Харькова учитель истории И. Хвалюк, затем математик Ладейщиков Леонид Макарович.*

О школе военных лет поделилась своими воспоминаниями в 1999 году учительница начальных классов Алевтина Павловна Попова:

- В то памятное воскресное утро от приехавших из Нижнего Тагила мы узнали, что в четыре часа утра началась война. В Лае тогда не было ни радио, ни электричества. В 12 часов состоялся митинг. Начался призыв, на фронт ушли первые добровольцы. В нашем учительском коллективе мы с мужем были самые молодые: мне исполнилось 17 лет, а мужу Андрею Венедиктовичу – 20. Мы только что поженились и прожили всего шесть месяцев. 3 июля 1941 года я проводила мужа на войну. Жизнь в селе изменилась: хлеб стали давать по норме, а позднее ввели карточки. Учителя пошли в колхоз на полевые работы. В августе приехали первые эвакуированные, большинство из Ленинграда. Мы делились с ними всем: теплом, углем, картошкой. В школе эвакуированные учителя заменили тех, кто ушел на фронт.

В школьных зданиях было холодно и неудобно всю войну – не хватало дров. Занимались ученики в две смены. Очень плохо было и с освещением: в коридоре горела всегда чадящая коптилка, а на учительском столе стояла маленькая пятилинейная керосиновая лампа. Чтобы максимально использовать дневной свет (особенно зимой), в первую смену на последних

уроках занимались арифметикой и грамматикой, а во вторую писали на первых уроках. Не было учебников, тетрадей, ручек, чернил.

В 1943 году у меня в первом классе было 42 человека. На мальчиках рубашки и штаны, сшитые из мешков из - под краски (на Уралвагонзаводе красили танки, а мешки привезли в Лаю, чтобы обменять на картошку). Девочки тоже ходили кто в чем. Вместо тетрадей были листки в две линейки, мы их сшивали по 12, придумывали самодельные обложки, а на листках делали нужную разлиновку. Ничего труднее этой разлиновки для меня не было. Линовала тетради ночью при свете коптилки.

На 42 своих ученика получила я тогда всего 5 букварей и 5 задачников. Учебники распределяли так, чтобы ими могли воспользоваться несколько ребятшек, живущих поблизости. Что только я не придумывала, чтобы научить своих первоклашек грамоте: без конца писала мелом на доске, а ребята вслух читали. «Кто читает, тот и пишет», - так считала я. И, действительно, выучила я своих первоклашек азам грамоты в то далекое и трудное время. А получилось это еще и потому, что малыши были трудолюбивы, исполнительны, ответственны не по годам. Они не только прилежно учились, но и старались дома помогать родителям. Школа в те годы была единственным очагом культуры, дети ходили туда с большим желанием. Надо сказать и о том, что все дети военного времени были патриотами: своей хорошей учебой они поддерживали отцов, ушедших на фронт. Свою долю в стремление детей военных лет хорошо учиться вносила и наглядная агитация.



Фрагмент школьного класса военного времени.

Учителя помимо занятий с детьми писали письма, собирали для фронта посылки, вязали носки, варежки. В 1944 году выдалось ненастное лето. Учителя принимали участие в заготовке грибов, норма сдачи была один центнер. Дождями прибило пшеницу к земле. С завода № 63 привезли серпы, и учителя первыми вышли на уборку. Помогали убирать картошку, капусту, морковь, свеклу.

На всю жизнь запомнился день 9 мая 1945 года. В то ненастное, но счастливое утро подросток на колхозной лошади проехал по селу, крича: «Война кончилась!!! Все на митинг!!!» Шел дождь, но мы его не замечали, были счастливы. А 24 октября 1945 года вернулся мой муж, с которым мы прожили 55 лет. А мои военные ученики выросли добрыми трудолюбивыми людьми. Я их всех помню!!!

После отъезда приезжих учителей вновь было обязательное семилетнее образование. *Директором назначен демобилизованный Иван Иванович Пискунов*, вместе с ним вновь приступили к работе Николай Семенович Дурницын, Константин Савватеевич Паршин.

О директоре Иване Ивановиче Пискунове с теплотой вспоминает Шиляева Зинаида Сергеевна:

- Это был добрый, отзывчивый, большой души человек. Тонкий психолог. Даже когда строжил или за что-то отчитывал, было не обидно: понимал, что получаешь за дело.

Учителем физкультуры и черчения стал демобилизованный морской офицер *Конищев Григорий Савельевич*. В годы войны и после младшие классы учили муж и жена *Креницыны Георгий Александрович и Мария Яковлевна*. Мария Яковлевна за свой труд была награждена Орденом Ленина.

Трудными и голодными были военные годы, детям на большой перемене давали по кусочку хлеба. Не легче жилось и учителям, но они все силы отдавали своим воспитанникам, стремились выучить их и воспитать порядочными людьми.

В 1942 году школа стала девятилетней.



Коллектив педагогов, 1954 год.

1 ряд: Лобок Лилия Николаевна, учитель начальной школы

Шушарина Антонина Ивановна, пионервожатая

Ромуз Галина, учитель математики

Пискунов Иван Иванович, директор школы

Шурыгина Любовь Ивановна, учитель русского языка

Буярова Елена Васильевна, учитель биологии

Шиляева Зинаида Сергеевна, учитель истории

2 ряд: Кузовкин Виктор Семенович, учитель ФЗК...

Людмила Ивановна, учитель математики

Пискарева Валентина Валентиновна, учитель немецкого языка

Пискарев Полиект Николаевич, учитель географии

Паршин Константин Савватеевич, учитель физики

Шабалина Зинаида Ивановна, учитель начальной школы

Чуракова Зоя Родионовна, учитель начальной школы



Первый выпуск 10 класса (1957 год). Поход в лес в День последнего звонка.

Первый ее выпуск: 2 класса по 30 человек пришелся лишь на 1956 – 1957 учебный год, так как с 1945 по 1956 годы по причине отсутствия педагогических кадров школа вновь была семилетней. Школа эта

находилась на Береговой улице (сейчас здесь местная больница), директором ее был Пискунов Иван Иванович. Отдельно существовала в Лае начальная школа, она занимала здания на углу Школьного переулка и церковноприходской школы, директор – Паршина А. А.

В 1955 году произошло объединение начальной и семилетней школы в одну среднюю. *Директором назначен Носков*, которого через два года сменил *Штейнмец Эммануил Эммануилович*. Завучем стал Паршин Константин Савватеевич.

Долгое время Лайская школа размещалась в трех зданиях и работала в три смены (была и вечерняя). Учащихся - 1200 человек, что почти в 10 раз больше сегодняшней (2012 год – 132) наполняемости школы. В здании на Береговой мы учились до десятого класса.



Деревянное одноэтажное здание. Вход для учителей был отдельный, учительская была для нас «закрытой территорией». А вот кабинет директора находился рядом с нашим классом: мы всегда были под его контролем. На фотографии школы (смотри выше) с торца видны окна директорской и нашего класса. Кабинетной системы не было: за каждым классом было закреплено помещение. Мы очень любили свою школу, стремились как можно больше бывать в ней, встречаться с одноклассниками и учителями.



Черная крышка парты, в центре чернильница – непроливайка, которую ученики носили с собой, деревянная ручка с перышком «звездочка». Обязательная форма для мальчиков и девочек с белоснежным воротничком, на груди красный пионерский галстук.





У стен родной школы. В первом ряду сидят: Майер Э.И., возжатая; ?; Штейнмец Э.Э., директор школы; Шиляева З.С., учитель истории; Паршин К.С., учитель математики; ?; Бирюков В.П., учитель географии.

Отопление в школе было печным: для этого заготавливали дрова. Участие в заготовке дров принимали старшеклассники. Делали все с удовольствием, весело, радовались каждому мгновению побыть вместе не только на уроках.

Был при школе и большой пришкольный участок, на котором



выращивали все: огурцы и помидоры, кукурузу и подсолнух, турнепс и свеклу, капусту и картофель. Все это необходимо было для проведения многочисленных опытов по биологии, а затем и при обучении профессии овощевода. Каждый класс имел свою делянку, на которой выращивали определенную культуру, проводили опыты по растениеводству. Учащиеся добивались отличных результатов.



На фотографиях 1958 года ученица 6 класса Анкудинова Нина: вот это кукуруза, вот это подсолнух!!! Нина стала участницей Выставки достижений народного хозяйства в Москве, награждена медалью.

При пришкольном участке была даже пасека. Создавала этот участок *Шуматбаева Мария Сергеевна*, эстафету приняла *Буярова Елена Васильевна*. Об успешной деятельности школы в данном направлении говорят награды: 2 Диплома и 2 Медали ВДНХ (Выставки достижений народного хозяйства) в Москве. Гордостью руководителя были и цветы, которые ежегодно служили для украшения сцены здания, в котором проводилась августовская конференция педагогов Пригородного района. Руководитель участка Буярова Елена Васильевна имела за свой труд 20 грамот, медаль «К 100 – летию со Дня рождения В. И. Ленина», значок «Ударник коммунистического труда», медаль «Ветеран труда».

1963 год. Педагоги: Э. Ф. Ильин, учитель физкультуры (первый в верхнем ряду слева); В. П. Бирюков, учитель географии (первый в третьем ряду слева); Н. А. Ильина, учитель химии, З. С. Шиляева, учитель истории, Э. Э. Штейнмец, директор школы, Н. С. Дурницын, учитель русского языка (второй ряд)



.....



При школе
были
построены
столярно -
слесарные



мастерские, отлично оборудованные для тех
времен. В них изучалась и

сельскохозяйственная техника, давались
первые уроки управления ею. Причем
учили этому и юношей, и девушек.
Преподавал данный предмет **Зорихин
Федор Сергеевич**



Педагогического образования он не
имел, направлен на работу в школу
руководством совхоза.

В 1964 году было построено
современное здание, в котором и
размещается сейчас Лайская школа. Кабинеты физики и химии, литературы и
математики, естественных наук, большой спортзал, столовая, оранжерея –
все появилось в новой школе.



2 сентября 1964
принято в
эксплуатацию
здание Лайской
школы № 4 на 320
мест **Ленточку**
разрезает ученица 2
класса **Витюнина**
Вера



Первый раз в первый класс 1964 год.

Ученики 60-х получали хорошие знания в советских
школах, гражданско-патриотическое воспитание
было на высшем уровне.

Лучшие сборщики металлолома: Глазырин
Гена, Пономарев
Толя, Захаров Слава,
1959 год.



Старший
дежурный,
выпускник 1965 года Смирнов Сергей подводит
итоги очередного дня. С нетерпением ждут
результатов младшие учащиеся.

*Последний звонок
первых выпускников новой школы.
25 мая 1965 год.*

1964 – 1965 учебный год. Первые выпускники.



Годы 1964 – 1966 были экспериментальными для сельских школ. В 10 – 11 классах было введено производственное обучение. Школы готовили кадры для сельского хозяйства. По окончании обучения юноши получали свидетельство «Механизатор широкого

профиля», а девушки – «Свидетельство овощевода». Весной и осенью по месяцу, бывало и больше (пока требовались рабочие руки в совхозе) мы проводили на посадке, прополке и уборке овощных культур, работали в теплицах.

Работали добросовестно, были требовательны к себе и одноклассникам, верили в процветание села и совхоза, и даже в то, что и в нашей стране, а значит и в нашей Лае будет построен «коммунизм». Главные девизы этого строя: «Кто не работает, тот не ест!», «От каждого по способности, каждому по потребности!» Привлекало нас и то, что «в магазинах все будет бесплатно, можно брать все необходимое без денег?!?» И мы верили в эту утопию...

Совхоз, конечно, нас старался заинтересовать, всячески поддерживал: в летние каникулы ребята были награждены бесплатными путевками в Сочи, руководитель поездки – Шилева Зинаида Сергеевна,



Ленинград, руководитель группы - Штейнмец Эммануил Эммануилович.

Выбирали поездку сами ребята, ездили две группы. Родители деньги детям дали только на мороженое, сладости, сувениры, а проживание, питание, экскурсии были бесплатными.

Лайская школа конца пятидесятых, в шестидесятые годы была на хорошем счету среди школ Пригородного района. Это было возможно благодаря умелому руководству директора Штейнмеца Эммануила Эммануиловича и слаженной работе педагогического коллектива. На базе школы часто проводились предметные олимпиады, на которые приезжали ученики школ Пригородного района. Ученики нашей школы нередко побеждали в этих интеллектуальных конкурсах. Неоднократно учащиеся школы награждались за успехи в учебе и общественной жизни школы и села путевками во всесоюзный пионерский лагерь «Артек». Одна из них *Глазырина Нина*.



Одной из лучших в районе школа была и во внеклассной работе, которую вела заместитель директора по воспитательной работе Шиляева Зинаида Сергеевна, и в формировании трудовых навыков, в профессиональной подготовке учащихся.

Лучшим в районном смотре – конкурсе ежегодно был хор школы. 1961 год.



Рапорт пионеров и комсомольцев о своих делах на слете учителей-передовиков (в первом ряду справа Плыгалов Александр, во втором ряду Худякова Вера, Смирнов Сергей)

В шестидесятые годы двадцатого века в Лае дислоцировалась воинская часть ракетчиков – связистов. Мы, ученики Лайской школы, дружили с ними. Товарищеские встречи наших юношей с военнослужащими по волейболу, баскетболу, футболу проводились регулярно. Мы готовили для них концерты и выступали в части. Особенно торжественно отмечали 20 – ление Победы в Великой Отечественной войне.





Фрагмент праздничного выступления 11 класса.

Славилась школа в годы директорства Эммануила Эммануиловича и своими спортивными достижениями. Говоря об этой странице деятельности школы, стоит вспомнить и тех, кто был первым в этом деле. Учителями

физической культуры были

Конищев Григорий Савельевич

Кузовкин Виктор Семенович

Бирюков Владислав Павлович

Учителем физической культуры был *Ильин Эдуард Федорович*, человек, преданный своему делу.

Выпускникам 60-х особенно запомнились его уроки по лыжной подготовке. Лыжня была проложена на десятки километров в «кержацких» местах вокруг Лаи. На уроках физкультуры ходили ученики по этим дорожкам, километраж выбирался в зависимости от возраста учеников. Особая дружба связывала Эдуарда Федоровича с первыми выпускниками школы 1965 года.



Лыжные тренировки зимой, бег, прыжки, сдача нормативов на значок



ГТО (Готов к труду и обороне) закаляли юношей, именно поэтому мальчишки с фотографии 1962 года после окончания школы с первой попытки поступили в Челябинское Высшее Авиационное Краснознаменное имени 50-летия ВЛКСМ училище штурманов.

Эдуард Федорович (слева) и выпускники 1965-го Уткин Анатолий и Лукин Анатолий. Фото 1962 года.

Славилась школа тех лет и тем, что ученики получали хорошие знания, без репетиторства и блата поступали в ВУЗы. Одним из предметов, который с удовольствием осваивали и хорошо знали учащиеся школы, был иностранный язык (мы изучали немецкий). И это, конечно, Благодаря нашим замечательным педагогам Штейнмецу Эммануилу Эммануиловичу и Пистеру Георгию Христиановичу. Об отличном знании предмета говорит такой факт: автор этой работы (выпускница 1965 года) после окончания школы по комсомольской путевке была направлена в восьмилетнюю школу преподавать немецкий язык. Летом была направлена на месячные курсы, а дальше год работы в школе. На следующий год – учеба в НТГПИ.

О школе конца шестидесятых поделилась воспоминаниями Майер Зинаида, выпускница 65-го, которая в 1967 -1968 году работала в школе вожатой.



- Школа этих лет жила очень бурной, насыщенной жизнью. Моим наставником была заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Финадеева Мира Герасимовна**. Талантливый педагог, умелый наставник подрастающего поколения, она все свои знания передавала молодым, старалась воспитывать патриотов своего Отечества.

Какие мероприятия и праздники мы разрабатывали под ее руководством! Торжественные пионерские сборы, комсомольские собрания, диспуты, военно-патриотические игры «Зарница» и «Орленок», дружба с воинской частью – вот далеко не полный список мероприятий, проводимых в школе. Особых слов заслуживает возникший в эти годы вокальный ансамбль «Ровесник, который был участником не только всех школьных, но и сельских праздников. В репертуар его входила и джазовая музыка, популярная в то время.

Мира Герасимовна не только умело руководила учебным и воспитательным процессом, но и сама была постоянным участником смотров учительской художественной самодеятельности. Как задорно звучали частушки в ее исполнении!

Уважением и любовью учеников Лайской школы пользовался и учитель физической культуры **Маханов Алексей Степанович**. Спортзал в новой школе дал возможность заниматься учащимся такими видами спорта, как баскетбол и волейбол. Команда девушек держала первенство в районе, выступала в городских соревнованиях за завод «Пластмасс» (в то время – шефы школы). Победа в городских соревнованиях дала возможность участвовать и в областных.



1970-й год. Сборная команда девушек по волейболу: **Таланцева Нина, Скрынник Надежда, Ковязина Надежда, Таланцева Ольга, Ожерельева Надежда, Бауэр Надежда, Смышляева Нина, Шкабара Надя.**

Оставил свой след в душе учащихся **Алексей Степанович** и как руководитель туристической группы, которая ездила по историческим местам, местам боевой славы.

Пионерская и комсомольская организации школы всегда были участниками всех акций: тимуровская работа, сбор макулатуры и металлолома, работа на полях совхоза и пришкольном участке. Ни у кого из детей не было мысли, чтобы отлынивать от общественных дел. Правильную



позицию занимали и родители, Участие в трудовых делах они одобряли, а, более того, считали, что дети должны заниматься посильной работой как дома, так и в школе.



На сбор металлолома. 1971 год, 10 класс: Ильина Лариса, Мазура Маргарита, Смирнова Тамара, Алексеева Вера, **Финадеева Валентина Васильевна**, Рубан Татьяна, **Ваткина Зинаида Васильевна**, Таланцева Галина, Смирнова Лидия, Витюнина Нина, ~~Таланцева Людмила~~.

Все годы нашей учебы в школе директором был **Штейнмец Эммануил Эммануилович**.

Эммануил Эммануилович родился 15 сентября 1916 года в Поволжье, в Саратовской области, Ровенского района, селе Кривояр. Отец был сельским писарем, участник первой мировой войны, революции, гражданской войны. В 1935 году Эммануил Эммануилович закончил семилетку и по набору комсомола был направлен в Ровенский педагогический техникум. После окончания техникума работал в селе Красноармейское Саратовской области учителем истории, географии, конституции. Здесь он познакомился со своей будущей женой Марией Федоровной. В 1940 году Эммануил Эммануилович назначен директором этой школы.



1941 год – год начала Великой Отечественной войны. Немцев Поволжья выселяют с нажитых мест подальше от фронта. Эммануил Эммануилович попал в Казахстан Павлодарской области, где работал учителем истории и немецкого языка.

В январе 1942 года был взят в стройотряд – в трудовую армию города Нижний Тагил («Тагиллаг»). Прибывшие советские немцы не были ни под присмотром полиции, ни под следствием, никому из них не определен срок заключения, но на фронт их не брали и старались поселить подальше от зоны военных действий. Им не запрещалось быть членами комсомола, КПСС. Эммануил Эммануилович избран секретарем комсомольской организации трудармейцев. Строили важные военные объекты. В последние военные годы работал старшим переводчиком Управления лагеря военнопленных, затем стал инструктором по антифашистской работе: преподавал немецкий язык, историю КПСС, курс международных отношений.

В 1949 году демобилизован и снова стал работать учителем истории и немецкого языка в школе № 61 города Нижнего Тагила. Параллельно закончил заочно Свердловский Государственный педагогический институт.

В 1956 году Нижнетагильским городским отделом народного образования направлен директором Лайской средней школы № 4, где проработал 16 лет. В школе помнят его, вспоминает. Шляева З. С.) как честного, добросовестного, умелого руководителя и доброго семьянина.



Эммануил Эммануилович и завуч школы Лобок Людмила Трофимовна.

С 1972 по 1977 годы – директор Быньговской средней школы Невьянского района. Эммануил Эммануилович награжден пятью правительственными наградами, имеет звание «Отличник Народного образования России», Ветеран педагогического труда. С 1974 года внештатный корреспондент газеты «Звезда».

Последние годы он проживал в Германии, но связь со своей Родиной не терял и, более того, оказывал в трудные моменты Лайской школе спонсорскую помощь.

Эммануил Эммануилович – **НАШ** директор, он управлял Лайской школой все годы учебы в ней выпускников 1965 года. Мудрый и справедливый, добрый и отзывчивый, строгий и требовательный – таким он был для нас, таким живет в нашей памяти. Именно благодаря этому человеку, его умению руководить и взрослым, и детским коллективом, мы, выпускники 1965, до сих пор дружим и с благодарностью вспоминаем свое детство, отрочество, юность. Именно благодаря **НАШЕМУ** директору и педагогам, работающим рядом с ним, мы научились верить в будущее, быть оптимистами, ценить красоту, радоваться каждой минуте прожитой жизни.

*Детство часто вспоминаю, с годами видно так у всех,
Нашу улицу, всю Лаю и соседей тех и тех.
Слева Нина, Юра, Галя, справа Толя – Нюрин сын.
Как мы весело играли, были дружны – как один.
«Стрелы», «вышибалы», «прятки» - игры все не перечесать!
Мы дружили без оглядки: в памяти все это есть!
Наша речка, мостик, роца – много света и тепла,
Матушка белье полощет и ныряет детвора.
А зима пришла – на лыжи приглашает ребятню:
Покататься с гор, трамплинов и...на долгую лыжню.
Снег искрится и сверкает на тротинке, на сосне,
И любого заставляет любоваться красоте!
Красоте лесов в округе, детской чистоте души,*

Сколько доброты в природе помним все: и я, и ты...

Беляева (Майер) З.И., выпускница 1965 года.

Последнее упоминание об Э. Э. Штейнце находим в «Пригородной газете» № 44 (5853) за 1 ноября 2013 года. Статья, подготовленная корреспондентом В. Кузнецовым, называется «Добрая память о педагогах». Во вступлении находим такие слова:

- 30 октября, в День памяти жертв политических репрессий, особенно вспоминаются, как пел В. С. Высоцкий, «безвинно павшие и безвинно севшие». Ведь под молот сталинских репрессий попали и миллионы крестьян, сорванных со своих родных мест, обеспечивающих индустриализацию страны в 30-е годы, и даже целые народы, как, например, российские немцы в годы Великой Отечественной войны.

Среди них – Георгий Христианович Пистер и Эммануил Эммануилович Штейнец, работавшие в Лайской школе.

Об их кончине соответственно 22 и 25 сентября и о непростой судьбе рассказали в своих письмах ветеран педагогического труда З. С. Шляева и выпускница Лайской школы З. И. Беляева (Майер). Материал об Эммануиле Эммануиловиче помещен ранее, а далее несколько слов о Георгии Христиановиче.

- 30 лет проработал в Лайской школе преподавателем немецкого языка Георгий Христианович Пистер, - пишет З. С. Шляева. – С его приходом к лучшему изменилось отношение к немецкому языку, который стал любимым предметом для многих учеников. Так Ирина Михайловна Андреева во многом благодаря Георгию Христиановичу выбрала профессию учителя иностранного языка. Его помнили не только как замечательного педагога, но и доброго, честного человека.

Нет, не озлобился Г. Х. Пистер на Россию. А ведь была его судьба тяжелой: родился в республике немцев Поволжья, в годы войны попал в трудовую армию «Тагиллага». Педагогу в те годы пришлось поработать на кирпичном заводе в Нижнем Тагиле. После войны с семьей он уехал в Среднюю Азию, но через несколько лет вернулся в Нижний Тагил, получил направление в Лайскую школу, где директором был земляк Э. Э. Штейнец.

Последние годы жил в Германии, но с родной школой, с селом, которое стало для него родным, поддерживал связь, оказывал спонсорскую помощь школе, приезжал и на вечер встречи выпускников: последний раз это было в 2012 году..

*У окна рядом с В. Т. Даниловым
Георгий Христианович. 2012 год.*



Лая стала для учителя второй Родиной: он завещал перевезти сюда свой прах. Воля его исполнена.

Передо мной вновь заметка корреспондента В. Маркова из «Пригородной газеты» от 24. 10. 2003 года «Нас водила молодость». В ней воспоминания о школьных днях выпускницы 60-х годов Л. В. Клементьевой (в девичестве Бернат). Вот ее содержание.



- В жизни каждого человека есть яркие события, остающиеся в памяти на всю жизнь: первые звонок, учитель и любовь, выпускной в школе, свадьба. Но у молодого поколения выпало, увы, одно из событий – прием в комсомол. А жаль!

Людмила Васильевна Клементьева (Бернат), выпускница 1966 года, поведала об этом, 40 – летней давности, торжественном моменте так, как будто это было вчера.

- Наш дружный, сплоченный седьмой класс повезли в 1962 году в Нижний Тагил из Лай принимать в комсомол.

Пока ехали в электричке, вместе с одноклассниками Виктором Лупеем, Валей Шкабара, Николаем Сащенко, Ниной Шатуновой штудировали вопросы, которые могли нам задать. Принимали в комсомол в Доме пионеров



(был рядом с кинотеатром «Искра»). Волновались страшно: вдруг не примут? Замечу, что политически мы были подготовлены неплохо, так как история была для нас любимым предметом, а вел его наш директор Эммануил Эммануилович Штейнмец, обладавший даром убеждать словами и никогда не повышавший голос на учеников. *Молодой высокий секретарь райкома комсомола Казанцев А. Н. вручил*

нам комсомольские билеты.

Он поблагодарил наш класс за работу с совхозными кроликами. Нам было приятно: добрая наша затея и дела известны комсомольскому вожаку. Забот и хлопот хватало. После школы бежали наперегонки к своим кроликам: кормили, чистили клетки. У каждого был свой любимец. Кормили их зимой





лакомыми осиновыми ветками, с умилением наблюдали, как они уплетали за обе щеки.

Людмила Бернат (сидит слева) с одноклассниками.

Школьная комсомольская организация села Лая была сильной, в определенной мере – опорой совхоза. Директор его часто обращался за помощью. Мы с энтузиазмом помогали в летнюю страду. Работали до «белых мух», так как наступал черед капусты. Совхозное руководство не оставалось в долгу – помогало школе. Так, отличившимся классам выдавали путевки: в молодежный лагерь на озеро Рица и в Ленинград. Жизнь в школе кипела. Мы своими силами давали концерты, выезжали как шефы в воинскую часть ракетчиков, а они приезжали в школу.

Повезло нам с классным руководителем *Лией Федоровной Бирючевой*, которая преподавала литературу. Она через своего мужа геолога втянулась в туристические походы, в изучение и познание родных мест. Какие чудесные походы она устраивала!



Хорошо, когда согласие и понимание есть в связке «школа – совхоз». Общими усилиями организовали факультативы. Изучали животноводство и овощеводство, готовили механизаторов. Занятия вели со старшеклассниками специалисты совхоза. Наши парни поголовно получили права трактористов. Учились на старом тракторе «Беларусь», подаренном совхозом. Я получила, как и мои подруги, удостоверение овощевода. Благодарна, так как пригодилось в жизни.

По – корчагински откликнулись мы на призыв спасти скот совхоза от бескормицы. После дождливого лета тогда создалось напряженное положение с кормами, мы зимой, по пояс в снегу, рубили сосновые ветки. Так спасали коров. Сейчас и не вспомнишь все дела комсомольские. Но уверена твердо: комсомол – это настоящее содружество людей одного возраста, сплачивающее людей духовно и идейно.

Читаешь эти строки, и в памяти возникают одноклассники! Мы ведь также беззаветно верили в пионерию и комсомол, во всех начинаниях были рядом со взрослыми, Как я уже говорила выше, верили мы и в то, что будем жить при коммунизме (примечание автора).



После ухода Эммануила Эммануиловича по году исполняли обязанности директора *Зинаида Сергеевна Шилева и Елена Васильевна Буярова*.

Строгие, требовательные, они пользовались уважением детей, педагогов, родителей. Затем была назначена *Заостровных Нина Павловна*. Она слыла среди педагогов как «учитель учителей». Учитель истории и директор, Нина Павловна сыграла огромную роль в

развитии Лайской школы, оставила добрый след в жизни многих педагогов.

Воспоминаниями о ней поделилась Жукова Валентина Николаевна, которая приняла школу после Нины Павловны.

- Невысокого роста, с легкой неторопливой походкой. Глаза слегка прищуренные, взгляд как будто пронизывает насквозь. Мягкий, спокойный голос, наполненный теплотой и нежностью. Волнистые волосы всегда ухожены.

Щедрая, открытая душа, в которой хватало места всем: семье, ученикам, коллегам. По натуре Нина Павловна была оптимисткой, могла зажечь и увлечь любым делом не только учеников, но и учителей. Она была тонким психологом, поэтому всегда при общении располагала к себе собеседника. Очень грамотная, начитанная, умеющая интересно и увлеченно донести знания до любого ученика. Это благодаря ей Лайская школа славилась в районе трудовым воспитанием школьников, тесным сотрудничеством с организациями и предприятиями села Лая. Под ее руководством школьники работали на полях, ухаживали за телятами, выращивали помидоры и огурцы.

Нина Павловна обладала такими качествами, как чуткость, отзывчивость, внимательность, радушие и сердечное отношение к людям. К ней можно было обратиться с любой просьбой, попросить совета и помощи. С высоты житейского опыта и женской мудрости она всем помогала.

Нина Павловна воспитала не одно поколение учеников и учителей, снискав их уважение. Вот и я многому у нее научилась, многое заимствовала для своей руководящей и педагогической деятельности. Она была настоящим педагогом, душевного тепла, понимания и любви хватало на всех.

Воспоминаниями о Нине Павловне поделилась и Шиляева Зинаида Сергеевна. Она отметила особую аккуратность руководителя в ведении документации. Этому она требовала и от коллектива. Документы, классные журналы, ведение которых контролировала директор, были так безукоризненны, что не раз помогли коллегам при оформлении документов по выходе на пенсию.

Добрый след оставила о себе Нина Павловна среди жителей села и как инициатор установки памятника жителям села, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Поддержал ее в этом начинании и помог претворить в жизнь задуманное тогдашний директор совхоза «Лайский» И. Ю. Кляйнок.



Последний звонок. 25 мая 1974 года.

Впереди экзамены.

В первом ряду педагоги:

Маханов Александр
Степанович, Назарова
Валентина Федоровна, ???,
Ваткина З. В., Шиляева З.
С., Таланцева В. В., Пистер
Г. Х.



Как уже упоминалось выше, в годы работы директором Нины Павловны большое внимание уделялось трудовому обучению учащихся, их ориентированию на приобретение будущей профессии, стремления остаться трудиться на благо родного села. В связи с этим хочется привести заметку из «Пригородной газеты», хранящуюся в архивах Ваткиной Зинаиды Васильевны. Долгие годы она была заместителем директора по воспитательной работе. А заметка называется: «В каникулы не только отдыхали. Из дневника Тани Финадеевой».

Вот ее содержание:

- Кончилось наше любимое время года. За три летних месяца каждый из нас хорошо отдохнул, загорел, подготовился к новому учебному году. Но не только отдыхали ребята, они еще и работали.

Каждый следил за порядком на улице, чтобы жители села не оставляли перед домом груды мусора, не выбрасывали на дорогу ненужные вещи. Жители села, зная, как школьники следят за порядком, не стали оставлять мусор и старались его сразу увезти.

В каникулы ребята шефствовали над престарелыми малышами. Так, например, ученица 8-го класса Дмитриева Клава любит заниматься с малышами. Она собирала их вместе, играла с ними, они вместе пели и танцевали. Клава внимательна не только к малышам, но и к престарелым, часто помогала по дому бабушкам, живущим по соседству.

Не откажет в помощи и ученица 10-го класса Федорова Света. Она всегда готова помочь малышам, поиграть с ними, рассказать им интересную историю или сказку. Любит шить платья для кукол, этим и заслужила внимание малышей.

Многие ребята работали во втором отделении Лайского совхоза. Вахрушева Галина работала санитаркой у ветврача, заработала 80 рублей. Федорова Светлана работала дояркой, заработала 70 рублей.

Ученики 8-го класса Артюгин Эдик, Камаев Саша, Финадеев Алеша и Хаймин Сережа работали на озеленении территории ферм, они посадили много деревьев, очистили территорию от мусора. Каждый из них заработал по 70 рублей. После этого они работали в лесхозе, очищали лес от

сухих веток и сучьев. Вместе с ними работал и ученик 4-го класса Трушников Гена.

В летнем лагере доярками работали ученицы 8-го класса - две Вахрушевы Галины. Они работали на одной группе и заработали 160 рублей.

Ученица 7-го класса Rogoznikova Валя много работала на ферме. Она подменяла доярок, ушедших на выходной или больничный, заработала 200 рублей. Ученик 10-го класса Вахрушев Толя работал пастухом на общем наряде. Получил 150 рублей.

Все ученики не раз отмечались за хорошую работу в «Молниях» и «Боевых листках». Вахрушева Галя, Финадеева Таня, Федорова Света и Бурашникова Света ездили по путевке в Харьков. Вернувшись, они часто рассказывали об этом городе, о том, что видели там. Они побывали в театре, в зоопарке, в музеях, в планетарии. Ездили на Курскую дугу, побывали в музее боевой славы.

Девочки поделились своими впечатлениями: рассказали о местах боевой славы, которые посетили. Большое впечатление на них произвел Мемориальный комплекс на Курской дуге, воздвигнутый на местах боев в годы Великой Отечественной войны.

Работа в совхозе, помощь хозяйству и людям села в нужный момент – добрая традиция, которая существует в школе многие годы. И совхоз, и его руководство с должным вниманием относились к своим помощникам, поощряли их экскурсионными поездками. Первая из них была организована в 1964 году, состоялась она, как видно из заметки, и летом 1979 года.

Поездка в Харьков, Курская дуга.

Традиция коллективного путешествия сохранилась в Лайской школе до настоящего времени.



Учитель! Всегда и во всем Вашего сердца частица!
Неравнодушные, знающие свое дело, любящие детей и преданные им и родной школе все ее педагоги.

Учителями начальной школы в разные годы работали:

- Попова Алевтина Павловна
- Груздева (Якимова) Елена Константиновна
- Паршина Анна Арсентьевна
- Шепилова Лариса Александровна
- Криницын Григорий Савельевич
- Артеменко Ольга Константиновна
- Лобок Лилия Николаевна
- Перминова Ольга Васильевна
- Криницына Мария Яковлевна

- Зимина Александра Антиповна

- Шабалина Зинаида Ивановна

Чуракова Зоя Родионовна

- Овчинникова Нина Ивановна

- Дурницына Елена Федоровна

- Милюкова Лариса Николаевна

- Каногина Людмила Александровна

- Горбунова Татьяна Геннадьевна

- Одажиу Татьяна Леонидовна

- Бурдакова Людмила Михайловна

- Бизимова Ирина Владимировна

Лобок Раиса Григорьевна



Сащенко Галина Дмитриевна

***Красецкая
Людмила
Федоровна***



Шкабара Зинаида Андреевна.



В жизни каждого человека есть первый учитель, память о котором он хранит в своем сердце. Для многих таким учителем стала Зинаида Андреевна. Преподавая в начальных классах, она давала малышам первую путевку в жизнь, первые знания и умения, первые навыки жизни в обществе.

Зинаида Андреевна старалась идти в ногу со временем, использовать многообразную методику, воспитывать в детях чувство ответственности, патриотизм, нравственность, прилежание, трудолюбие. В дальнейшем многие ее воспитанники добились больших успехов в учебе и труде. Они не забывают свою первую учительницу. И Зинаида Андреевна, несмотря на возраст, является участницей школьных мероприятий и праздников. Успехам этого учителя всегда помогали личные качества: добросовестность в работе, аккуратность, умение контактировать с людьми, ровный и спокойный характер. И конечно – любовь к детям и своей профессии.

Историки в школе были Учителями с большой буквы, поистине талантливыми, преданными выбранному пути людьми:

- Якимов Анатолий Федорович
- И. Хвалок, эвакуированный на Урал в годы войны
- Штейнмец Эммануил Эммануилович
- Заостровных Нина Павловна

- Герасимова Татьяна Александр

Заостровных Александр Сергеевич



**Нарутавичус Артур
Альбертович**



Но поподробнее хотелось бы рассказать об учителе истории, главном лайском краеведе, хранящем в своей памяти сотни эпизодов и судеб людей, **Шиляевой Зинаиде Сергеевне**. Рассказ построен на основе ее воспоминаний. Как уже упоминалось выше, после окончания Нижнетагильского учительского института в 1949 году она начала свою педагогическую деятельность в Лае. Первые четыре года преподавала географию и немецкий язык. Классное руководство в



пятом классе. Школа была семилетней. Коллектив в основном состоял из стажистов. Было четыре фронтовика: Паршин К. С., Пискунов И. И., Дурницын Н. С., Бирюков В. П. Школа была деревянная одноэтажная около роши. Учились в две смены. Второе здание находилось рядом с церковью. Школа отапливалась дровами, освещение было слабым, часто занимались с лампами. В классах было по 30 – 40 детей. Дети тянулись к знаниям, любили школу.

Детям приходилось трудно: определенные работы они выполняли в школе, помогали дома, привлекал их и колхоз «Новый быт». Нравилось детям помогать киномеханику, так как за это он разрешал смотреть бесплатно фильмы. Билет стоил пять копеек, но денег в семьях не было. В колхозе работали на трудодни, платили зерном. У большинства детей сумки были из холста, мешковины. Во многих семьях с фронта не вернулись отцы, но матери – вдовы были очень ответственны, посещали родительские собрания, с уважением относились к учителям.

На селе учителя были людьми уважаемыми. Зинаида Сергеевна вспоминает: «Идешь по улице, старшие кланяются, шапки приподнимают». В 1957 году был первый выпуск 10 класса.

Вела Зинаида Сергеевна и драматический кружок, в который привлекали трудных подростков. Это подтягивало их в учебе, делало более дисциплинированными. О работе этого кружка с теплотой вспоминает

Головских Борис Иванович, выпускник школы, а впоследствии ее учитель ИЗО и черчения. Своим рассказом он поделился во время празднования 85-летнего юбилея нашего историка.

- Когда Зинаида Сергеевна пришла в школу, мы были старшеклассниками. Она нас сразу покорила своей интеллигентностью, манерами, внешним видом. Мы старались быть к ней поближе, поэтому сразу записались в организованный ею драматический кружок. В то время вся страна была окутана такими формами культурного проведения досуга как взрослыми, так и детьми. Это приобщало к знакомству с лучшими произведениями русской и мировой литературы, давало азы знакомства с театральным искусством, восполняло тот пробел, который возник в знаниях в годы Великой Отечественной войны.

Далее Борис Иванович вспоминает:

- Моя первая роль был Хлестаков в комедии Гоголя «Ревизор». Видимо, что-то не получилось, и дальше я играл в основном различных зверюшек в сказках. Несмотря на это, меня из кружка не удалили, предлагали новые роли.

Зинаида Сергеевна постоянно совершенствовалась, именно поэтому имела разносторонние знания. Полученного ранее образования было недостаточно, и она поступила на третий курс Курганского пединститута, в 1961 году успешно закончила исторический факультет. Преподавала историю, много читала, ездила по стране, посещая в каждом городе музеи.



Свердловск, Ленинград, Красноярск, Омск, Киев, Курган, Москва, Кисловодск – вот неполный список городов, которые она посетила. В Москве при МГУ прошла курсы повышения квалификации.

Детищем Зинаиды Сергеевны является исторический кружок, который занимался изучением и сбором материалов об истории Лаи. Все собранные материалы включены в рукописную книгу (справа) Уникальные документы, воспоминания ветеранов, фотографии конца девятнадцатого начала двадцатого века – все это в настоящее время уже музейные экспонаты. Печально, что в таком богатом историей селе не нашлось помещения и места, где бы могли быть собраны уникальные экспонаты.



Помогал кружку и Бирюков Владислав Павлович, который собрал землю с городов - героев. Она положена под обелиск в день его открытия. Утверждают очевидцы, что он собирал и материал по истории Лаи. На данный момент этот материал нам не удастся найти.

21 февраля 2013 года Зинаида Сергеевна отметила очередной Юбилей – 85-летие со Дня рождения. Выпускники разных лет с любовью и теплотой вспоминали годы, проведенные с любимым учителем. Выпускница 1965 года Беляева (Майер) Зинаида посвятила ей свои стихи.

Любимому учителю.

*Строгая, загадочная и красивая
Заходила на урок ты в класс
И вела свой час не по традиции:
Мифами заморозила нас.*

*Сколько знаний и какая память!
Увлекала, восхищала и вела
В Мир давно ушедший, непонятный,
Приближая к нам далекие года.*

*Это ты нас научила
Верить и любить свою страну,
Помнить подвиг молодогвардейцев
И людей, поднявших целину.*

*Вместе были на великих стройках,
Вместе победили на войне.
И гордились мы своим народом –
Это все благодаря тебе.*

*В то же время оставалась женщиной,
Матерью и верною женой:*

*Много сил, энергии потрачено,
Чтобы сохранить в семье покой.*

*В жизни все всегда случается:
И твой дом не обошла беда.
Только сильный духом не сломается –
Горе закаляет иногда.*

*И сейчас мы видим: наш историк
Школьную историю ведет,
Помнит всех учеников по имени –
И за это ей большой почет!*

*Перестройка все давно переменяла,
Но нам хочется вернуться вновь туда:
На уроки те, что подарила нам
Наш историк – Путеводная звезда!*



*На юбилее у
любимого учителя.
Выпуск 1965
(слева)*



***Юбилера поздравляют ветераны школы
Ваткина Зинаида Васильевна и Лошакова
Альбина Владимировна.***

К юбилею Зинаиды Сергеевны в «Пригородной газете» появилась заметка под названием «Не властны годы». Автор ее учитель школы, ее ученица Жукова В. Н.

- По одной из улиц села Лая шагает пожилая женщина. Проходящие мимо люди уважительно приветствуют «Здравствуйте!». Это известная всем Зинаида Сергеевна Шилева, Почетный житель села Лая, Учитель с большой буквы.

1 августа 1949 года порог Лайской школы переступила молодая, симпатичная, интеллигентная, скромная городская девушка. Душой и сердцем прикипела она к селу и своему любимому делу, проработала в школе 44 года. В свои 85 лет она прекрасна. Не каждый может сохранить в таком возрасте учительскую статью, нежный завораживающий голос, притягивающий к себе, и цепкую память. Она помнит по именам каждого своего ученика, со многими до сих пор поддерживает связь, охотно посещает встречи и делится воспоминаниями. Сегодня Зинаида Сергеевна – прекрасная мама троих детей, замечательная бабушка шести внуков и семи правнуков. Удивительная женщина, которая не потеряла интерес к жизни.



Сколько выпускников прошло через ее сердце, и каждому из них она отдала частичку своей души!

Девиз этого учителя – открытость, доброта к людям и стремление к самообразованию, несмотря ни на что. По сей день Зинаида Сергеевна активно участвует в жизни села и школы.

Русский язык и литературу в школе преподавали

- Макаров Иван Петрович
- Шурыгина Любовь Ивановна
- Бирючева Лия Федоровна
- Попова Вера Васильевна

- Пискунов Иван Иванович
- Дурницын Николай Семенович
- Финадеева Мира Герасимовна
- Шатунова Любовь Владимировна

- Извекова (Финадеева) Валентина Васильевна



Фронтвик, учитель русского языка и литературы **Дурницын Николай Семенович** родился 25 декабря 1913 года в деревне Фокинцы, Петрокаменский района, Свердловской области. Вырос в селе Петрокаменское, с детства познал тяжесть деревенского труда. Очень хотел учиться и, имея начальное образование, поступил на рабфак. О таких говорят: «Грыз гранит наук!» В 1933 году закончил в Нижнем Тагиле рабфак, а в 1938 – Молотовский

пединститут.

После окончания стал преподавать русский язык и литературу в 5 – 7 классах села Лая. Николай Семенович мог и рассмешить, и дать передышку, но уж если работать, то у него надо было только на полную катушку. Это очень аккуратный, знающий, требовательный педагог. Все произведения читал наизусть, тетради проверял ежедневно. Николай Семенович имел каллиграфический почерк: обычно таким почерком заполнялись церковные летописи. Любил учитель поэзию и сам писал стихи. На войне – офицер, его стихи часто появлялись в газетах военных лет.

Гармонь.

...гармонь, что привезла у реки

- Коль паду, а ты вернешься – замени ему отца!
Под стенами Ленинграда пал в бою приятель мой,
И осталась гармошка сразу круглой сиротой.

По крутым войны дорогам я хранил ее, как мог,
И отцовскую гармошку для сынишки я сберег.

Н. С. Дурницын, ветеран Великой Отечественной войны.

В марте 1942 года призван на фронт. На фронте – стрелок, курсант Таллинского пехотного училища, минометчик на Центральном фронте, рядовой 134 минометного полка Ленинградского фронта. Дважды ранен (1942 и 1943 год). В 1943 году после излечения в госпитале рядовой Западного артиллерийского полка Ленинградского фронта, в 1945 – командир взвода 384 стрелковой дивизии, демобилизован в июле 1946 года.

Имеет награды за оборону Ленинграда, за Победу над Германией, за Победу над Японией. Николай Семенович - член Всероссийской Коммунистической партии большевиков (ВКПБ).

В сентябре 1946 года Приказом Горона назначен заведующим школой № 5 села Большая Ляя, в августе 1947 назначен преподавателем русского языка. 19 июля 1954 года

назначен директором Лайской средней школы № 4,



Бирюков Владислав Павлович – на открытии мемориала жителям села, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны.

Физиками – математиками, учителями информатики в школе в разные годы были

- Якимов Анатолий Федорович
- Ладейщиков Леонид Макарович, учитель математики
- Попов Андрей Венедиктович, учитель физики
- Паршин Константин Савватеевич, учитель физики
- Родыгина Нина Михайловна, учитель математики
- Ромуз Галина, учитель математики

*Гунина Галина Ивановна,
учитель*



математики

*Жукова Тамара Михайловна,
учитель физики (слева)*



*Таланцева Валентина Викторовна,
учитель математики*

- Ардышева Людмила Борисовна, учитель математики
- Кунгурова (Герасимова) Людмила Николаевна, учитель математики
- Шибаева Галина Ивановна, учитель математики
- Шатунова Надежда Борисовна, учитель математики
- Чеснокова Тамара Александровна, учитель математики
- Чеснокова Жанна Юрьевна, учитель физики
- Пузанова Нина Леонидовна, учитель информатики
- Ермакова Галина Владимировна, учитель физики, математики

Лобок Людмила Трофимовна работала в школе в конце 50-х – начале 60-х годов двадцатого века. Заместитель директора по учебной работе, сильный математик, чуткий и

отзывчивый человек. Она была любимым учителем у своих учеников.



Полвека позади. Вот она, долгожданная встреча выпускников 1965 года с любимым учителем. Ноябрь 2013 года.



Ваткина Зинаида Васильевна Лайской школе отдала 48 лет: в ее Трудовой имеется всего одна запись «Лайская средняя школа № 4». С 01.09.1987 по 02. 09. 1991 Зинаида Васильевна – организатор внеклассной работы.

Зинаида Васильевна делала все для того, чтобы ее



*С 1966г по 201...
учит физики*

ученики знали предмет, были успешными. Для этого проводились различные экскурсии на главные предприятия Нижнего Тагила



9 класс 1973 год, поездка на НТМК.

Ученики Зинаиды Васильевны - победители олимпиад.

Вяткин Андрей, Вяткин Владимир, Щетинский Андрей, Смышляев Андрей – выпускники 1980-го, 1986-го, 1987-го, 1990-го годов.



Все годы в Лайской школе развивались и жили традиции. Одна из них – участие в организации школьных дел самих учащихся, их активная жизненная позиция. Сильной была комсомольская и пионерская организации школы.

Яркими были пионерские сборы. Красное знамя, Знаменная группа, горн, барабан – все создавало торжественность.



Активными были дети всех возрастов: от октябрят до комсомольцев.

В альбоме Зинаиды Васильевны Ваткиной сохранилась заметка из «Пригородной газеты», которая рассказывает о секретаре комсомольской организации Лайской школы № 4



Вероника Гарибзянова – секретарь комитета комсомола Лайской школы. Избрана второй раз. Главное для нее в первый год было - создание дружного сплоченного коллектива. Сейчас новые заботы: создать вожатский отряд, к 70-летию ВЛКСМ (октябрь 1989) открыть школьный музей, наладить связь с комсомольской организацией Горноуральского совхоза,



продолжить экономическую учебу учеников старших классов, по принципу стройотряда организовать работу трудовых объединений. Данный материал подтверждает, что хорошее воспитание получали ученики Лайской школы, активно участвовали в жизни родного села, делали все для его развития.

Первое сентября 1989 года. Ведущий Петров Алексей.

Коллектив Лайской школы отличался всегда своим творческим потенциалом, Активно участвовали педагоги в культурной жизни села. Ни один праздник не проходил без их выступления. Об этом говорят фотографии, на которых запечатлены педагоги – участники смотра художественной самодеятельности.



Вокальный учительский ансамбль, аккомпанирует на баяне Вахтиков Валентин Михайлович. Солистки: Жукова Валентина Николаевна, Лошакова Альбина Владимировна.



Литературно – музыкальная композиция. Частушки исполняет Финадеева Мира Герасимовна. 1990 год.

Педагоги ежегодно участвуют в учительских смотрах, выступают с праздничными концертами перед жителями села.



5 апреля 1990 года. Педагоги – участники районного смотра художественной самодеятельности.



*И снова смотры, выступления
перед жителями села в
праздничные дни.*

*9 мая.
С
Победы,
земляки!*

*Днем
дорогие*



*Вспомним тех, кто отдал жизнь за Родину!
Мира и благополучия вашим семьям!*



*25 мая 1992 года. Директор школы – Воронин Анатолий
Леонидович, завуч – Федорченко Н. Н., учителя: Ваткина З. В.,
Нарутавичус А. А., Чигвинцев Александр Павлович (тракторное дело)
Классный руководитель – Жукова Валентина Николаевна.*



Выпуск 1995 года. Учителя: Жукова Валентина Николаевна – директор школы, Федорченко Н. Н. – завуч, Ваткина З. В. – классный руководитель, Ардышева Л. Б. – учитель математики.



3 ноября 1998 года в «Пригородной газете» появилась заметка корреспондента А. Поспеловой «Вот такие они, лайские учителя!» В ней рассказ о школе, ее делах и, конечно, об учителях. Статья появилась к юбилею Тагильского района. Была задумка написать о лайской семье, уходящей корнями в далекое прошлое, а написали о школе: учителя ее близки, но не по родству, а по призванию.

Директором в это время была *Жукова Валентина Николаевна*, выпускница школы 1972 года. Вначале работала вожатой, после окончания НТГПИ – учитель биологии, а

затем с 01.04.1986 - 02.09.1991 и с 26. 08.1997 – 18. 09. 2012 - директор школы.

- Она сумела сплотить коллектив, подчинить единой цели и сделать процесс познания поистине творческим, - отзываются о ней коллеги.

Лошакова Альбина Владимировна так отзывается о Валентине Николаевне:

- Энергичность, строгость, требовательность, в первую очередь к себе, а затем и к коллективу



отличают ее. В работе сама добросовестна, не дает поблажек другим. Кого-то это не устраивает, но директору иначе нельзя. Директорство – ее стихия, ее мир, в котором Валентина Николаевна как рыба в воде! Рано и зря оставила она школу, - считает Альбина Владимировна

Встретив корреспондента, Валентина Николаевна удивилась, но с удовольствием включилась в процесс творчества.

- Учителя у нас, действительно, замечательные. И те, которые учили до нас, и сегодняшние. В большинстве – местные, наши выпускники. Этот процесс преемственности, мне кажется, в нашем селе уже необратимый. Например, в следующем году заканчивает пединститут Алексей Владимирович Аленов, но мы попросили его у института досрочно, и он уже в этом году



ведет уроки истории, хотя еще учится на дневном отделении. Заканчивают факультет иностранных языков еще две наши выпускницы – Ирина Андреева и Елена Кропачева – тоже будут учительствовать в нашей школе.



Ирина Михайловна Андреева стала в школе учителем немецкого языка (справа).

Галина Павловна Багрова тоже решила в свое время стать учителем обязательно в своей, Лайской школе.

- Вот уже 14 лет работаю здесь. Почему стала учителем? А учили нас прекрасные люди.



Одна из них – **Валентина Васильевна Финадеева**. Она вела уроки литературы выразительно и эмоционально. Когда читали стихи или какие-либо произведения, так входили в образ, что слезы на глазах появлялись. Валентина Васильевна формировала у учащихся чувство любви и преданности своей Родине. Она учила нас не просто зубрить предмет, а замечать горе и боль, уметь сопереживать и сострадать, входить в удивительный мир

героев.

Отлично преподавала предмет и другой литератор **Вера Васильевна Попова** (справа), человек с большим чувством юмора.



Среди тех, кто повлиял на мой выбор стать учителем, и выпускница нашей школы, мой первый классный руководитель, учитель математики, **Людмила Борисовна Ардышева** (слева). Мы ее очень любили. Одноклассники и сейчас ее часто навещают. Хотя и банальное выражение, затертое, но это учителя с Большой буквы.



Их ценили и уважали, хотели быть похожими на них.

- У каждого нашего педагога своя изюминка, - вновь включается в разговор директор школы. – С ними интересно общаться и работать.

Это мнение разделяют и ученики, ко Дню учителя в своих сочинениях они высказали это. Об отношении родителей можно судить по их активности, по тому, как откликаются на просьбы.

- С каждого из наших учителей можно написать яркий портрет, - продолжает Валентина Николаевна. – Например, историк недавно выпустила с ребятами увлекательный сборник «По страницам родного края». Кстати, формирование у детей интереса к истории родного края – давняя традиция, заложенная еще ее первым директором Якимовым Анатолием Федоровичем. Сейчас это закрепление знаний по предмету «История Урала». Вообще, творческая, поисковая работа всегда была важной частью воспитательного процесса.



Татьяна Александровна Герасимова, учитель истории.

В коллективе учителей очень дружная доброжелательная атмосфера, что успешно сказывается на учебном и воспитательном процессе. Все праздники и важные даты отмечаем вместе. На Новый год поставили спектакль «Про Федота - стрельца – удалого молодца».

- Всегда импровизируем, - улыбается Валентина Николаевна. – Каждый раз на наш праздник «приезжает» кто-нибудь из известных людей: то Филипп Киркоров, то Алла Пугачева, то клоуны Костик и Гриня,

Бывает так, что, выбрав профессию, человек разочаровывается. Так у нас произошло с *Любовью Владимировной Шатуновой*,

окончившей химико-биологический факультет, она поняла, что это не для нее, но не сломалась, а нашла себя как учитель литературы и заочно заканчивает сейчас филологический факультет.



Сергей Александрович Шатунов работал в совхозе, сейчас учится на инженерно-педагогическом факультете НГПИ, преподает у мальчиков «Тракторное дело». Работал он в школе мало, переехал в Нижний Тагил. Долгое время «Тракторное дело» выпускник школы и Высокогорского многопрофильного техникума *Турков Андрей*. Преподавал предмет и Овчинников Игорь Семенович.

Девочки учатся шить одежду, управляться на кухне под руководством талантливейшего педагога *Лошаковой Альбины Владимировны* (слева). Много испытаний выпало на ее долю, но она не озлобилась, не сломалась, учит девочек противостоять трудностям, достойно выходить из экстремальных жизненных ситуаций,



Отзывчивым, тактичным, трудолюбивым и добросовестным человеком зарекомендовала себя Альбина Владимировна, за что снискала уважение в коллективе учителей и учащихся. К работе относится творчески.

В кабинете обслуживающего труда.

Кабинет обслуживающего труда признан одним из лучших в районе. Очень много в кабинете сделано силами учащихся: раздаточный материал для уроков, модели одежды, альбомы, инструкционные карты. Девочки любят ее уроки. Неоднократно они участвовали в выставках детского декоративно-прикладного творчества



учащихся, были победителями и участниками областных конкурсов. Они понимают значение, важность и необходимость этих уроков. Альбина Владимировна воспитывает у учениц трудолюбие, эстетический вкус. Девочки пишут рефераты под ее руководством и получают за них высокие оценки. Альбина Владимировна – постоянный участник районных семинаров, дает открытые уроки обслуживающего труда для учителей, активный общественник, участница художественной самодеятельности, очень ответственный и обязательный человек.



Повезло и с завучем. **Нина Николаевна Федорченко** – выпускница школы, опытный педагог, настоящая кладезь идей. Загораясь новой идеей, она заражает своей энергией и других. Всю свою трудовую жизнь Нина Николаевна посвятила Лайской школе № 4. В 1977 году она окончила НТГПИ, ей присвоена квалификация учителя химии – биологии. В течение многих лет занимала должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Большое место в ее управленческой деятельности отводилось изучению и практическому применению здоровьесберегающих технологий и сохранение здоровья обучающихся. Для развития учащихся в школе созданы все необходимые условия: организована работа секций, факультативов и кружков, которые посещают почти все учащиеся школы. Нина Николаевна – педагог, обладающий знаниями значительно превышающими уровень учебных программ, владеющий психолого-педагогическими основами анализа своей деятельности, а также возможностей потенциала учащихся. Все годы работы имела первую квалификационную категорию. В 2004 году ей присвоено звание «Ветеран труда». О ней с благодарностью, как о хорошем наставнике, отзываются ученики школы.

Не менее интересна в своей работе и заместитель директора по воспитательной работе с 2000 года Татьяна Витальевна Сащенко. Особенно

ей удаются развлекательно - познавательные игры. Она является и учителем ИЗО.

Девиз школы – как можно больше творчества, которое соединяет в единое целое педагогов, родителей и детей. Сейчас совместными усилиями готовится концерт к 75-летию образования Тагильского района. Школа нынче – это нечто большее, чем официальное «образовательное учреждение». Это центр притяжения, дом, в котором живет большая семья, а в ней тесно переплелись прошлое, настоящее и будущее села, дом, в котором всем тепло и уютно.

Со статьей «Вот такие они, лайские учителя!» от 3 апреля 1998 года перекликается другая «Кто поможет уютной школе?» от 18 апреля 2014 года. Связано это с тем, что в сентябре исполнится 50 лет со дня вступления в эксплуатацию здания Лайской школы, которое функционирует сейчас. 16 лет разделяет эти статьи, но главная мысль в них одна: уют, тепло, добрые отношения остаются неизменными составляющими этой школы.

Главное в этой статье – нынешние проблемы, которые накапливались все 50 лет: протекающая крыша, сыплющийся фундамент, старые рамы.

- Решить проблему в одиночку коллектив школы, конечно, не в состоянии, - говорит **нынешний директор (2014 год) Алена Викторовна Назарова**. – Ждем, когда муниципалитет выделит средства на их решение. В июне 2013 года в школе побывал председатель комитета по социальной политике Законодательного собрания Вячеслав Викторович Погудин. Ждем положительного ответа.

Далее корреспондент Ю. Григорьева совершает обход школы. Из коридора попадаешь в спортзал, где и в апреле очень холодно и сыро.

- В морозы мы не могли проводить здесь уроки физкультуры, в спортзале было всего 5 градусов тепла, - рассказывает директор.



Молодой учитель физкультуры **Иван Иванович Лапин** родом из Горноуральского. В Лайской школе работает около года и честно признается:

- Был бы здесь нормальный спортзал, было бы больше желания работать. Я мечтаю о новом, теплом, соответствующем стандартам спортзале. А здесь даже мячи от холода трескаются.

Другой молодой специалист – учитель математики **Татьяна Федоровна Путилова** – еще недавно сидела за партой Бродовской школы, окончила ее с отличием, в настоящее время работает и завершает учебу в педагогической академии.

- Отсюда ближе ездить в город на учебу, - объясняет молодая учительница. – И часов мне дали достаточно. И очень нравится педагогический коллектив: дружный, сплоченный и



дружелюбный. Такого замечательного отношения к себе не ожидала. Думала, будут старшие коллеги указывать и находить сплошные изъяны в работе. Очень этого боялась. А получилось все наоборот: опекают, советуют, помогают.

Дружный коллектив, участие во всевозможных районных мероприятиях и олимпиадах, призовые места. Есть у школы и настоящие друзья – любимые спонсоры, готовые протянуть руку помощи.

- Средств, которые выделяют школе, не всегда хватает даже на оплату коммунальных услуг, - не скрывает директор Алена Викторовна. – И практически все, что делается в школе, делается благодаря нашим спонсорам: Наталье Владимировне Сучковой, Дмитрию Викторовичу Кропачеву, Олегу Вячеславовичу Зыкину, Татьяне Борисовне Алексеевой, Людмиле Ивановне Эйснер.

- С миру по нитке – голому рубаха, - добавляет заместитель директора по воспитательной работе Сащенко Татьяна Витальевна, - кто-то - краской, кто-то – строительными материалами.

- Хозяин пилорамы Николай Григорьевич Иванов очень помог нам, выделив доски для ремонта пола в столовой, - продолжает Алена Викторовна. – За счет Татьяны Борисовны Алексеевой и Людмилы Ивановны Эйснер мы поставили в школе две новые двери.

- Нашим предпринимателям самим не всегда удается быть на плаву, но о школе они не забывают, - заключает Татьяна Витальевна. Да и педагоги у нас просто замечательные.

Двое из педагогов-стажистов – заместитель директора по учебной работе **Любовь Владимировна Шатунова** и учитель математики и информатики **Нина Леонидовна Пузанова** – отрываются от расписания, чтобы ответить на вопрос: «Что особенного в вашей школе?»

- Она очень уютная. Как бы не текла крыша и не сыпался фундамент, атмосфера взаимоподдержки и взаимоуважения остается уютной, даже домашней для каждого ученика и педагога. Детям здесь настолько комфортно, что после уроков не можем выгнать домой. У нас здесь не просто школа, а большая семья.



Начальная школа: не устаем учиться. Учитель начальных классов Т. Г.

Горбунова готовится к уроку.



Большая семья, насчитывающая 18 педагогов, 12 человек технического персонала и 143 ученика, которым не нужен второй образовательный стандарт, чтобы целый день проводить в родных стенах.

Военно – патриотическим воспитанием в школе занимался Бирюков Владислав Павлович в начале своей педагогической деятельности в Лайской школе. Преподавал он тогда и физическую культуру.



Более тридцати лет военно-патриотическим воспитанием руководил **Данилов Владимир Тимофеевич**. Он закончил Красноуфимский техникум, а затем заочно Нижнетагильский педагогический институт. Лайской школе Владимир Тимофеевич отдал 30 лет, преподавал труд и военное дело. Он обучал детей тракторному, слесарному, токарному делу. Летом руководил военным лагерем в районе. Под его руководством проводились смотры строя, песни и знаменных групп, игры «Зарница» и «Орленок». Владимир Тимофеевич является инициатором организации взаимодействия воинской части связистов – ракетчиков со школой, что помогало формировать у учащихся чувство патриотизма, стремления выполнить свой священный долг перед Родиной – службу в рядах вооруженных сил. Вечерами в школе как для учащихся, так и для педагогов он вел кружок «Меткий стрелок». Дети его слушали, уважали и любили. Школа стабильно была лучшей в районе по данному направлению.

На фото А. Бурдакова, внештатного корреспондента газеты «За победу», военрук В. Т. Данилов со своими питомцами Владимиром Богдановым и Александром Кудрявцевым. В финале игры «Зарница» юнармейцы Лайской школы одержали командную победу и были награждены Дипломом первой степени, переходящим кубком и ценным подарком.



*Игра «Зарница». 1972 год.
Бравые воины.*

Одним из видов соревнований в игре «Зарница» был смотр строя и песни. Участвовали в нем все классы, готовились с желанием и азартом, стремились стать лучшими. Поддержка участникам была как со стороны родителей, так и руководства школы.

*Участники смотра
строя и песни. Фото
1979 – 1980 год. Справа –
Заостровных Нина
Тякловна, директор
школы.*



Владимир Тимофеевич – человек знающий, строгий, с юмором, любил детей, радовался их успехам, давал отличные знания. Воспитывал он, как и все другие военруки, настоящих патриотов, готовых встать на защиту Родины.

Подтверждает это поступление в военные училища выпускников разных лет: Лукин Анатолий и Уткин Анатолий – 1965 год, Федорченко Владимир – 1966 год, Черменев Виктор, Таланцев Анатолий, Глушенков Николай, Сандалов Сергей, Дергач Александр, Сандалов Алексей, Овчинников Евгений.

По выходе на пенсию Владимир Тимофеевич преподавал в местном техникуме. Он является и организатором митингов в Парке Победы у Обелиска.

Достойный вклад в развитие школы внесли *и преподаватели биологии – химии, географии:*

- Якимов Анатолий Федорович
- Пискарев Полиэкт Николаевич, учитель географии
- Буярова Елена Васильевна, учитель биологии
- Шуматбаева Мария Сергеевна, учитель географии

*Ильина Нина Александровна,
учитель химии*



- Корякова Светлана Васильевна, учитель химии
- Федорченко Нина Николаевна, учитель химии
- Жукова Валентина Николаевна, учитель биологии
- Бирюков Владислав Павлович, учитель географии
- Богданова Лидия Сергеевна, учитель географии
- Горбунова Фекла Федоровна

Буярова Елена Васильевна.



Ветеран педагогического труда Лайской школы, с которой связана вся ее жизнь. Учитель биологии, активная общественница. Ее выпускники до сих пор очень трепетно и нежно относятся к своему бывшему классному руководителю, делятся своими проблемами и успехами. Елена Васильевна всегда умела вызвать стойкий интерес к своему предмету. Для этого у нее было множество приемов и средств: от методических новаций до уважительного и заботливого отношения к своим питомцам. Ее уроки всегда были интересны, насыщены и познавательны. Особенно запомнилось ее ученикам работа на пришкольном участке, который ее усилиями был превращен в цветущий сад и удивительный музей редких растений. Эта ее деятельность постоянно заслуживала награды в масштабах района и области. Школа стала для нее не просто родным домом, но смыслом жизни, ученики – источником радости и вдохновения. Елена Васильевна, находясь на заслуженном отдыхе, всегда активно интересовалась школьными делами, ученики ее не забывали, ценя в ней преданное учительское сердце.

Учитель с большой буквы

Такая заметка появилась в «Пригородной газете» в октябре 2002 года. Она посвящена Бирюкову Владиславу Павловичу. Сказать о нем лучше, чем в данной заметке, невозможно: помещаю ее без изменений. Его горячо любила вся Лая. Родился Владислав Павлович 11 апреля 1918 года в Челябинской области. С 1943 года воевал на фронте в 60-м стрелковом полку 20-й гвардейской дивизии под командованием генерала Тимохова, в составе 1-го Украинского фронта, в Северо-Кавказском военном округе. День Победы встретил в Нарофоминске Московского военного округа. Затем была Монголия и освобождение Порт-Артура. После войны – служба в Советской Армии.



В 1956 году в звании капитана он был уволен в запас, приехал в Лая, где работал в школе преподавателем военного дела и учителем физкультуры. После окончания Пермского государственного университета – учителем географии. Всю жизнь Владислав Павлович был предан своей работе. Будучи на пенсии, часто приходил в школу, интересовался школьными делами, к каждому празднику оформлял газеты, принимал активное участие

во всех делах. Он был очень скромным человеком открытой души. Всю жизнь собирал книги, журналы, открытки, которые требовались для работы. Много читал, много знал и передавал свои знания подрастающему поколению через свое творчество.

Владислав Павлович часть своей большой библиотеки завещал школе – 137 экземпляров художественной и учебной литературы, 67 наборов открыток.

1 ноября 2002 года исполнится полгода, как нет с нами Владислава Павловича. Все, кто его знал, помяните добрым словом.

Светлая память и вечный покой этому прекраснейшему человеку!



Горбунова Фекла Федоровна.

В Лайской школе много лет она преподавала такие специфические предметы как полеводство, цветоводство, агрономия. Для сельской школы эти предметы имеют особое значение. Они способствуют развитию трудовых навыков, прививают любовь к земле, к природе. Фекла Федоровна умела так построить свои уроки, чтобы заинтересовать учащихся, пробудить в них любопытство, активность, желание расширить кругозор. Кроме преподавания указанных предметов, Фекла Федоровна трудилась в качестве школьного лаборанта, где показала себя человеком ответственным и добросовестным, аккуратным и исполнительным. Всем запомнились душевная доброта и сердечность этого учителя, способность в любую минуту прийти на помощь коллегам и ученикам. Благодаря этим качествам она снискала уважение односельчан, соседей, родственников и друзей.

В День села проходит чествование *долгожителей*. *Горбуновой Фекле Федоровне исполнилось 90 лет в 2013 году.* Она - старейший житель села в настоящее время. Фекла Федоровна родилась 11 августа 1923 года в селе Давыдовка Притобольского района Курганской области. В семье было четверо детей, Феня – самая младшая. Семья была в 30-е годы репрессирована и сослана на Урал в Гаринский район. В военные годы закончила Оренбургский сельскохозяйственный институт по специальности «агроном».



Многие годы в школе уделялось большое внимание производственному обучению. Тракторное дело первым преподавал Зорихин Федор Федорович. Позднее его преподавали Данилов Владимир Тимофеевич и Чигвинцев Александр Павлович.

Талантливыми педагогами, имеющими золотые руки, были в разные годы *преподаватели обслуживающего труда*. В 50-е - 60-е годы преподавала у девочек *Штэйнцец Мария Федоровна, 1962 год*.



Таланцев Петр Спиридонович – преподаватель технического труда у юношей



Вахтиков Валентин Михайлович.



Последний урок выпускников 1990-го. Поет Мешкова Оксана, ученица 9-го класса, аккомпанирует Валентин Михайлович.



Значительный отрезок его трудовой деятельности крепко связан со школой, где он работал в качестве учителя музыки. Являясь замечательным специалистом в этой области, виртуозно владея музыкальным инструментом (баян, аккордеон), Валентин Михайлович умел интересно организовать свои уроки, передать свои знания и умения, научить детей слушать и понимать музыку, исполнять музыкальные произведения. Практически ни одно школьное мероприятие не обходилось без его музыкального сопровождения, всегда умелого, энергичного и задорного. Быстро ориентируясь в обстановке, он находил наиболее удачные формы своего участия в школьной работе, радуя своим искусством педагогов, родителей и учеников. Под его руководством коллектив педагогов

многokrатно и успешно выступал на различных районных мероприятиях и праздниках. Дети в общении с ним учились вести себя на публике, выступать с желанием и энтузиазмом. Валентин Михайлович родной Лае посвятил песни. К сожалению, его нет в живых, и песни эти перестали исполнять.



Красивы над Лайкою горы,
В тенистых лесах берега
В полях голубеют просторы,
Вдали зеленеют луга.

Здесь много раскидистых пашен,
Здесь много равнин золотых,
И Лайка – красавица наша

Спокойно течет среди них.

Какие там люди куются,
Какие кварталы встают.
Прекрасные песни поются
Про мирный и доблестный труд.

Люблю тебя, мой край суровый, северный,
За небывалую простую красоту.
Твои могучие леса и необъятные поля
Я не забуду никогда.
И в непогоду я люблю тебя, мой край,
Твои суровые метели и снега.
И даже зимняя пурга всегда близка и дорога –
Все это Родина моя.
Люблю я светлые поля росистые
И вечера над нашей Лайкою – рекой.
Как у рыбацкого костра с тобой сидели до утра
Я не забуду никогда.

Медалисты школы.



*Бирюкова Людмила
Воронина Екатерина
Головских Любовь
Кудрявцева Надежда*



Макарова Ольга
 Малышева Ирина
 Нефедьева Наталья.
 Пирогова Ольга
 Суклетина Екатерина
 Таланцева Людмила
 Таланцева Ольга
 Шатунова Ольга
 Шиляева Елена
 Щетинская Марина



Уткина Надежда

Вяткин Владимир,
 золотой медалист, 1986 год.



Солдат войну не выбирает.



Такому девизу следуют выпускники Лайской школы. Ее юноши отличаются тем, что никогда не уклоняются от службы в рядах Вооруженных сил. Это было и в прошлом веке, перешла добрая традиция и в век двадцать первый.

В годы Великой Отечественной войны более 500 мужчин ушли на фронт, 300 из них не вернулись. Был среди них и выпускник Шмаков Анатолий Иванович. Родился он 8 декабря 1921 года в селе Лая Пригородного



района Свердловской области в семье рабочего. Окончил 7 классов и школу ФЗУ. Работал электриком. Окончив Нижнетагильский горно - металлургический техникум, он в 1940 году по комсомольской путевке ушел в Красную армию и окончил школу военных летчиков. В 1943 году вступил в ряды КПСС.

В Великой Отечественной войне участвовал с июня 1944 года по май 1945. Воевал в составе 783 штурмового авиационного полка на 1 и 2 Белорусских фронтах. *Звание Героя Советского Союза присвоено 18 августа 1945 года.* Награжден Анатолий Иванович двумя Орденами Красного знамени, Орденом Отечественной войны 1 степени, двумя – Красной Звезды и несколькими медалями. Вот несколько эпизодов из его военной биографии. «4 марта 1945 года восемь штурмовиков Ил – 2 прорвались к заливу Путцигер – Вик, где находились военные корабли. При подходе к цепи штурмовики попали в зону плотного зенитного огня противника. Летчики под командованием Шмакова, умело маневрируя, вышли на цель и точными бомбовыми ударами подожгли два корабля, один сразу же затонул. 28 марта лейтенант Анатолий Шмаков повел на штурмовку объектов противника шестерку «илов». На этот раз штурмовики нанесли мощный удар по скоплению автотранспорта живой силе врага в районе Олуш. За три захода на цель летчики уничтожили и повредили 10 машин с грузами и 12 повозок с боеприпасами.

О совместном боевом пути вспоминает Герой Советского Союза Панков: « Менее чем за 10 месяцев войны Шмаковым было уничтожено 4 танка, 76 автомашин, 3 артиллерийско – минометные батареи, 1 паровоз, 2 бензозаправщика, взорвано 5 складов с боеприпасами и горючим, разрушены мост и переправа, убито и ранено более 250 вражеских солдат и офицеров»..

Осенью 1945 года командование авиационного полка послало отцу Героя теплое письмо, где говорилось: «Ваш сын, придя в нашу часть в 1944 году молодым летчиком, сразу показал себя дисциплинированным, храбрым воином. Несмотря на трудности, успешно выполнял боевые задания. Совершил около 100 боевых вылетов. Спасибо Вам, Иван Константинович, за воспитание вашего сына».

После войны А. И. Шмаков окончил Военно – воздушную Краснознаменную академию. Жил и умер в Одессе в 2011 году.

Имя Героя носит в настоящее время Лайская школа № 4. Об этом говорит мемориальная доска.



Многие выпускники связывают свою жизнь с армией, становятся кадровыми военными. Кадровому военному, воину – контрактнику Евдокимову Сергею Владимировичу установлена на школе вторая мемориальная доска.

Его годы жизни: 28. 07. 1964 – 01. 10. 1995



Имя Сергея Владимировича среди тех фамилий, что отлиты в бронзе на пилонах монумента памятника воинам-интернационалистам, погибшим в локальных войнах планеты двадцатого века, установленного на набережной Тагильского пруда,

Воспоминания его матери Тамары Николаевны Евдокимовой запечатаны в книге «Прерванный полет». «Светлой памяти тагильчан, павших в локальных войнах планеты», - гласит ее вступление. Издана книга в Нижнем Тагиле в 1999 году.

Далее отрывки из воспоминаний Тамары Николаевны.

- Я помню, что любимыми игрушками сына долгое время были солдатики – «чапаевцы», «буденновцы»... Когда этой армии не хватало боевой мощи, лепил танки, пушки, солдат. И неизменно выигрывал сражения! И более поздние увлечения – стрельба, спортивное ориентирование.

- Почему я не остановила тебя тогда, в январе девяносто пятого. Ты приехал к нам с отцом и потрясенно сказал: «Мама, самолеты бомбили Грозный. Сколько ж людей там погибло. И наших ребят тоже. Это война, мама. И я могу туда попасть». Мне бы умолять тебя расторгнуть контракт с воинской частью. Почему не остановила тебя? Почему не спасла твою жизнь? Наверное, потому, что рос Владимир самостоятельным, ответственным, сам всегда принимал решения.

- Чаще всего вспоминается день, когда сын отправлялся в Чечню. 24 августа. У отца – юбилей, пятидесятилетие, а ты – в командировку. Даже обиделась. А он на упреки не осерчал, посмеялся только и пообещал не задерживаться.

- Сынок, сынок... Боль моя вечная. Всего-то и осталось мне, что холмик могильный да воспоминания мои. Вот и перебираю их, словно бесконечную пряжу пряду.

- И еще – я помню твой взгляд, сын мой, тогда, первого января. Так и стоит перед глазами. «Мама, это война. И я могу туда попасть». И никуда мне не деться от этой памяти.

Вот несколько строк из воспоминаний матери, а перед нами целая жизнь.

Остальным выпускникам Лайской школы, участвовавшим в локальных войнах планеты, повезло больше: они остались живыми. Вот их имена:

Егорченков Юрий	Зорихин Николай	Казанцев Дмитрий
Ким Виталий	Кулак Сергей	Жуков Роман
Коршунов Руслан	Кропачев Сергей	Лукин Владимир
Милюков Николай	Петухов Сергей	Сизов Алексей
Нурисламов Андрей	Фокин Анатолий	Овсянников Анатолий



Выпускники 1984 года, участники войны в Афганистане, Лукин Владимир и Коршунов Руслан, на встрече с учениками школы.

Традиции школы.

"День знаний"

Вот уже более 100 лет школа открывает свои двери 1 сентября, радушно встречая учащихся. Каждый год праздник проходит по-разному. В зале всегда много родителей, бабушек и дедушек. Далее каждый классный руководитель проводит свои классные праздники. Этот день всегда похож на праздник.



*В первый класс!
Век 20-й!*

"День скорби и печали"

Ежегодно 2 сентября в школе проходит День памяти учителей. На линейке нынешние учителя (выпускники школы) вспоминают тех, кого сегодня нет с нами, рассказывая о них сегодняшним ученикам. Звучит музыка, горят свечи, декламируются стихи. После рабочего дня коллектив учителей посещает кладбище. К ним присоединяются учащиеся школы.

"День пожилого человека"

Силами учащихся школы готовится концерт, в котором звучат стихи и песни в стиле "ретро", выступают театральные коллективы, проводятся литературные конкурсы. Дети пишут стихи и сочинения о своих бабушках и дедушках, раскрывая всю теплоту своей души.

Поход "Дороги дружбы"

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в осеннем походе "Дороги дружбы" по живописным и культурно-историческим окрестностям села. В походе принимают участие учащиеся с 1 по 11 класс, а также

родители. Такие походы не только способствуют изучению истории родного края, но и помогают подружить «отцов» и «детей».

"День учителя"

11 класс - организует традиционно День самоуправления, концертную или развлекательную программу, КВН и т.п.

"Осенний бал"

Стало уже традицией проводить осенние праздники по ступеням обучения.

"День Матери"

Проходит как в спортивной, так и развлекательной формах, с участием мам, бабушек. Такие совместные праздники формируют у детей чувства уважения и любви к своим близким.



«Тематические декадники»

*Декадник знатоков и эрудитов.
Награждение лучших.*

Во время декадников учащиеся школы выпускают газеты, листовки, лучшие из которых участвуют в районных конкурсах. Проводятся классные часы с привлечением медиков, представителей правоохранительных органов, комитетов по профилактике и лечению наркомании и СПИДа. Учащиеся участвуют в различных акциях, а также организуется просмотр фильмов о вреде курения, алкоголизма и наркомании. Фильмы подбираются по возрасту ребенка.

"Новый год"

Новогодние балы проходят у нас в школе по ступеням обучения, причем старшеклассники обязательно участвуют в театрализованных выступлениях перед начальными классами. Учителя, организующие балы, привлекают к участию и родителей, которые с удовольствием перевоплощаются и в Леших, и Бабок-ежек, и других сказочных героев, а так же в Деда Мороза и Снегурочку





Новый 1965 год. 11-й класс Классный руководитель – Галина Ивановна Гунина, учитель математики.

В верхнем ряду Штейнмец Тамара Михайловна, будущий учитель химии.(в школе на практике), Головских Борис Иванович (учитель ИЗО и черчения, классный руководитель до 8-го класса (в центре), Роберт, ??? (слева).

"Вечер встречи"

Ежегодно в первую субботу февраля школа принимает своих выпускников. Приглашаются юбилейные выпуски - 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50 и т.д. Для них организуется торжественная часть, участниками которой становятся и бывшие ученики школы: они вспоминают годы учебы, учителей, говорят слова благодарности. Весь вечер звучит музыка. Ответственность за организацию торжественной части ложится по традиции на старшеклассников школы. Взрослые "дяди" и "тети" возвращаются в детство: вспоминают школьные годы, рассматривают фотографии, общаются с учителями. Учителя-ветераны с удовольствием делятся воспоминаниями, рассказывают о себе.

Со всех уголков нашей страны и ближнего зарубежья съезжаются выпускники школы, а если нет возможности приехать, то связываются по телефону. Каждый год мы получаем письмо или разговариваем по телефону с бывшим директором школы Штейнцем Эммануилом Эммануиловичем, который проживает в Германии и отметил свое 90-летие. Учитель немецкого языка Пистер Георгий Христианович, также проживающий в Германии, старается приезжать на "Вечер встречи".

Педагоги на Вечере встречи. 2014 год

Для него наше село стало второй Родиной. Это праздник воспоминаний о веселой и беззаботной школьной поре.

Выпускница школы 1958 года Майер (Баютова) Элла Ильинична посвятила родной Лае, школе, одноклассникам свои стихи. Во вступлении она пишет:

- Разбросала нас судьба по всему свету, но память сердца и любовь к своей малой Родине заставляет нас вновь и вновь возвращаться в родное



село! В 2008 году исполнилось 50 лет выпуску 1958 года Лайской средней школы № 4. Школе, родному селу посвящаю свои стихи.

Большая Лая – милое село!

Друзья, нам очень повезло родиться, жить и в школе здесь учиться!

- Родная школа, встречай, голубушка, меня!

- Но где родные? Где друзья?

Иных уж нет, другие, как и я, уехали в Курган, Свердловск и далее...

Окончив наш советский институт, как пишут, припеваючи живут:

В Германии, Канаде и Израиле,,,

Я вновь, как в детстве, в роще поброжу,

Вот церковь, магазин и клуб, пекарня, школа и больница...

А сердце не могу никак унять, как вспомню: начинает чаще биться!

Вот переулок, дом, где я жила, плотина, речка и березки...

И замирает очарованный мой взор, и затоскует вновь мое сердечко!

Село родное, здесь родилась я, здесь детство босоное прошло!

Здесь встретила любовь, познала счастье я!

Село живет и полной грудью дышит, и мы живем,

Все четко в памяти храня. И три приметы: церковь, магазин и школа

Пусть все услышат вновь они меня! Мне радостно, спокойно и светло!

Друзья мои, нам несказанно повезло:

Родились, жили и в школе здесь учились!

И все, что школа нам дала, нам в жизни нашей пригодилось!

Встретиться с педагогами родной школы, побывать в ее стенах стремятся все, кто был связан с селом в разные годы жизни. Приезжают сюда отовсюду. В июле 2014 года школу посетил ее выпускник, сын бывшего директора Штейнмец Артур Эммануилович. Его семья проживает уже много лет в Германии.



Жукова Валентина Николаевна, Штейнмец Артур Эммануилович, Шилева Зинаида Сергеевна, Штейнмец Тамара Михайловна, Ваткина Зинаида Васильевна.

Июль, 2014

"День Защитника Отечества"

Каждый год проходит по-разному, но есть и у этого праздника свои традиции: выпуск тематических газет, приглашение

ветеранов ВОВ, Локальных войн и тружеников тыла на классные часы, конкурс "А ну-ка, парни».

"Субботник"

В конце апреля или в начале мая на территории школы проходит субботник. Все участники образовательного процесса: учащиеся и их родители, учителя и работники школы - выходят и убирают территорию школы и прилегающий к ней Парк Победы. С вывозом собранного мусора,

помогают учащиеся Высокогорского многопрофильного техникума, а так же родители учащихся, имеющие личный транспорт.

"День Победы"

Это праздник всех жителей села. Традиционно учащиеся школы несут Вехту памяти у обелиска и возлагают гирлянды, изготовленные накануне праздника.

2012 год. Последние ветераны Великой Отечественной войны села Дая : Гутора Михаил Васильевич и Зорихин Иван Тимофеевич



*1987 год. 9 мая. День Победы
Знаменосец Дмитрий Финадеев.
Знаменная группа:*

*Башкирцева Марина,
Смыцляев Андрей
Решетникова Марина,
Овчинникова Марина*

"Малые олимпийские игры"

Своеобразный "День здоровья", который проводится в ОУ раз в четверть. Это мероприятие подводит итог спортивных достижений учащихся школы.

"Последний звонок"

Каждый год проходит по-разному: это может быть линейка, а может быть и театрализованное представление учащихся. Но, самое главное, - это осознание того, что скоро, совсем скоро закончится беззаботная школьная пора. Окончательную точку в этом занимают "Выпускные вечера", на которых говорятся слова благодарности учителям, родителям.



Выпуск 1985: последний звонок, выпускной.

"Летние одно- и многодневные походы"

Каждый классный руководитель и учащиеся класса с родителями отправляются в походы по просторам родного края. Это и окрестности села Лая, бурные воды реки Чусовой и многие другие прекрасные и познавательные походы и поездки.

С данными традициями школы автору удалось познакомиться на странице в Интернете. Однако, собирая материалы, касающиеся истории школы, были выявлены и другие добрые традиции. Одна из них, возникшая с первых лет работы школы, это

«Семейные пары педагогов»

- Якимовы Анатолий Федорович, директор школы
- Елена Константиновна, учитель начальной школы
- Майер Илья Андреевич, учитель немецкого языка
- Евгения Федоровна, воспитатель
- Дурницыны Николай Семенович, учитель русского языка
- Елена Федоровна, учитель начальной школы
- Криницыны Григорий Александрович, уч. начальной. школы
- Мария Яковлевна, учитель начальной школы
- Пискаревы Валентина Валентиновна, учитель немецкого языка
- Полиэкт Николаевич, учитель географии
- Поповы Андрей Венедиктович
- Алевтина Павловна, учитель начальной школы
- Паршины Константин Савватеевич, учитель физики
- Анна Арсентьевна, учитель начальной школы
- Штейнмец Эммануил Эммануилович, директор школы
- Мария Федоровна, учитель труда
- Ильины Эдуард Федорович, учитель физкультуры
- Нина Александровна, учитель химии
- Заостровных Нина Павловна, директор школы
- Александр Сергеевич, ее сын, учитель истории
- Чесноковы Тамара Александровна, учитель математики
- Жанна Юрьевна, ее сноха, учитель физики

«Выпускники школы становятся ее учителями»



Педагоги школы своей преданностью родному селу и родной школе воспитывают достойных выпускников, готовых продолжать их дело. Получив педагогическое образование, выпускники возвращаются сюда в качестве преподавателей. В настоящее время (2014 год) в школе работают

- Гафурова Оксана Петровна, учитель химии, ИО директора
- Андреева Ирина Михайловна, учитель немецкого языка
- Багрова Галина Петровна, учитель начальной школы
- Жданова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы
- Жукова Валентина Николаевна, учитель биологии, географии
- Каногина Людмила Александровна, учитель начальных классов
- Кокорина Татьяна Александровна, учитель технологии
- Пузанова Нина Леонидовна, учитель информатики
- Шатунова Любовь Артемовна, учитель физической культуры.
- Шатунова Любовь Владимировна, учитель русск. языка и литературы
- Горбунова Татьяна Геннадьевна, учитель начальной школы
- Ардышева Людмила Борисовна, учитель математики.

Каждая школа сильна своими традициями, которые и дают ей право существовать! Живи, моя школа, развивай и продолжай традиции, учи тех, кто поможет подняться родному селу!

Руководящий состав школы. Директора.



*Якимов Анатолий Федорович
с 1938 по 1941 год*

Хвалюк И.
Ладейщиков Леонид Макарович
Пискунов Иван Иванович
Носков
Дурницин Николай Семенович

*Штейнмец Эммануил
Эммануилович с 1956 по 1972 год*

Шиляева Зинаида Сергеевна
Буярова Елена Васильевна



*Заостровных Нина Павловна
с 1974 по 1986 год*

*Жукова Валентина Николаевна
с 1986 по 1991 и с 1997 по 2012 год*





Воронин Анатолий Леонидович
с 1991 по 1994 год

Заместители директора по учебной работе

Паршин Константин Савватеевич



Лобок Людмила Трофимовна.

Жукова Тамара Михайловна



Финадеева Мира Герасимовна

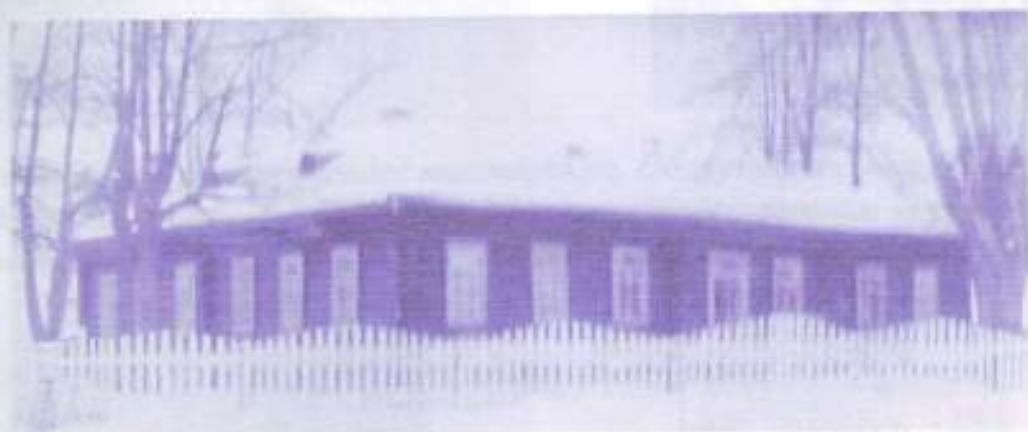


Федорченко Нина Николаевна
Рахимова Марина Викторовна

2015-й. Новые находки.



Лайская средняя школа № 4, вид со двора. Виден центральный вход для учащихся. Под лестницей окно учительской, здесь же был и вход для учителей.



Филиал № 1 Лайской школы (улица Первая Каменская, Школьный переулок). В здании была начальная школа, во вторую смену занимались дети до седьмого класса.



Филиал №2 Лайской школы.



Вид школы со стороны пришкольного участка.



Школьные производственные мастерские. Оборудованы они были по тем временам отлично. Преподавателями производственного обучения в 50-60е годы были Зорихин Федор Сергеевич и Головских Борис Иванович.



Подсолнух на пришкольном в два раза выше его хозяйки Анкудиновой Нины, участницы Выставки достижений народного хозяйства в Москве. За свой труд она награждена медалью.

Детские дошкольные учреждения Лаи.

Данный материал помогла мне собрать моя одноклассница Беляева (в девичестве Майер) Зинаида Ильинична. Ее мать, Евгения Федоровна, многие годы была воспитателем в детском саду. Продолжила дело матери и сама Зинаида.

В Лаете существовали параллельно два дошкольных учреждения. Одно из них – сельсоветский детский сад для всех детей села.



*Группы сельсоветского детского сада на улице Ленина.
Фото А. Бурдакова. 1950, 1952, 1953 годы.*

Второе – детский сад для детей работников совхоза. Совхозный детский сад № 1 относился к отделу учебных заведений Свердловской железной дороги, поскольку и все сельское хозяйство Лаете тех времен считалось подсобным предприятием железной дороги. Располагался детский сад в двух зданиях:

ясли для детей с 1 года до 3 лет на Первой Каменской, а с 3 до 7 лет дошкольная группа на Зеленой площади.



Моя детская память сохранила такой эпизод: я стою на крутой лестнице, ведущей на второй этаж небольшого деревянного здания, кричу во все горло, а мама старается уйти. И так было каждый день. Была я «несадиловским» ребенком, плакала, не переставая, в памяти и сохранились эти воспоминания. Мама не выдерживала моих постоянных слез и криков и забирала с собой на работу. Она была бригадиром овощеводческой бригады. Здесь мама отпускала меня в теплицу под присмотр работниц. Я собирала маленькие красные помидоры, а потом сидела, макала их в сахар и ела – ничего вкуснее в то время для меня не существовало.

В январе 1959 года детский сад под № 1 перешел в управление дошкольных учреждений НТМК. В марте 1960 года дошкольное учреждение № 1 переименовано в Лайский совхозный детский комбинат. В центре села было построено новое здание с двумя групповыми комнатами, в котором соединились ясли и сад. Это здание было расположено у памятника Героям гражданской войны.

В марте 1979 года дети нашего села получили в подарок новое здание с большими светлыми групповыми и спальными комнатами по улице Новоалександровской. Это послужило причиной того, что сельсоветский садик на улице Ленина по ненадобности перестал существовать. Руководителем этого садика все годы была Зорихина М. В. Бессменным



руководителем совхозного детского сада была Кащеева Т. Т. Воспитатели, всю жизнь работающие в детском саду, были Майер Е. Ф., Герасимова Н. Л.

Воспитатели Лайского детского сада. В центре сидит Кащеева Татьяна Терентьевна, справа – Герасимова Надежда Леонтьевна, слева – Зорихина Мария Васильевна. Во втором ряду: справа – Майер Евгения Федоровна, слева – Бурдакова Анна Михайловна.

В настоящее время в Лае нет детского сада. Ходят слухи, что он будет построен в 2014 году...Но это только слухи...

Майер (Якимова) Евгения Федоровна.



Евгения Федоровна родилась в семье священника десятым ребенком. Жили они на Волге в селе Алисаново Нижегородской области. Все дети получили достойное образование, играли на музыкальных инструментах. Семья была очень дружная, старшие помогали младшим. В 1936 году были вынуждены покинуть родные места, так как священников преследовали. Евгения к этому времени закончила семь классов, и ее взял к себе Константин Федорович, учитель физики Висимской средней школы, где в 1939 году закончила 10 классов, поступила на годичные курсы учителей математики в городе Реж, по окончании которых была направлена учителем математики в Черемисскую среднюю школу. На выходные ездила в гости к старшему брату в Лаю и познакомилась с учителем немецкого языка и физкультуры Майером Ильей Андреевичем. В августе сорокового года они поженились, и с августа 1941 по май 1943 года Евгения Федоровна работала учителем математики 5 – 7 классов в Лайской школе.

С мая 1943 по сентябрь 1979 года работала воспитателем в детском саду. За эти годы через ее руки и душу прошла почти половина детского населения Лаи. За свой труд Евгения Федоровна имеет много благодарностей, ее портрет украшал совхозную Доску почета, удостоена звания Ветеран труда. За работу в трудные военные годы награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов». Воспитала троих детей. Дочь Зинаида продолжила дело матери: 18 лет работала воспитателем в детском саду, а 17 – заведующей.

Дочь Зинаида поделилась воспоминаниями о своем детстве.

- Детство было ярким, добрым, можно сказать, счастливым. Омрачалось только иногда косыми взглядами теток и их ребятишек: «фашисты», «немчура», «хенде хох» - звучало иногда вслед. Но обращать на это внимание было некогда. У нас было немало обязанностей по хозяйству: вычистить курятник, нарвать травы для козлят, принести воды для полива, полоть межи. А чтобы труд был в радость, мама придумывала какую-нибудь игру. Пила у нас была «тяни – толкай», и мы, пока работали, вспоминали сюжеты из сказки «Доктор Айболит». Когда копали картошку, играли в



«слова». «города». «кинофильмы». А вечерами под окном собиралась детвора, и мы играли в разные игры, такие, как «Лапта», «Вышибалы», «Прятки» и т. д.

Очень часто папа принимал участие в этих играх. Зинаида вспоминает, что отец, сам очень спортивный и тренированный человек, приобщал детей к спорту. Зину он поставил на лыжи, тренировалась на огороде, выписывая круги. Это дало свои результаты: в школе она успешно участвовала в лыжных соревнованиях, занимала призовые места. Но занятиям этим видом спорта помешали проблемы со зрением.

Кроме физических данных Зинаида имела отличную дикцию. Как она в школьные годы читала стихи – «мурашки по коже»! Всегда была участницей школьных, районных, городских и областных конкурсов чтецов. Это привело к тому, что она стала писать стихи. В настоящее время Зинаида связала свою судьбу с Лаей, семья имеет здесь свой дом.

Все дети Евгении Федоровны и Ильи Андреевича заняли в жизни достойное место в обществе. Старшая дочь Элла закончила педагогический институт филологический факультет по специальности учитель истории, После завершения учебы – учитель истории, а затем старший методист ИРРО (институт регионального развития образования). Сын Валерий – главный инженер, затем директор совхоза «Висимский». В настоящее время – частный предприниматель.

Семья лайской интеллигенции, история которой в Лае началась в 1934 году, с первого директора школы Якимова Анатолия Федоровича, отдала образованию в селе 110 лет..

- Якимов Анатолий Федорович – 8 лет
- Груздева (Якимова) Елена Константиновна – 9 лет
- Майер (Якимова) Евгения Федоровна – 38 лет
- Майер Илья Андреевич – 4 года
- Майер (Беляева) Зинаида Ильинична – 2 года
- Майер (Баютова) Элла Ильинична – 2 года
- Дурницын Николай Семенович – 32 года.
- Дурницына (Якимова) Елена Федоровна – 15 лет.

Высокогорский многопрофильный техникум (Лайский филиал).

Профессионально-техническое училище № 34 основано в 1986 году приказом № 34 от 18. 02. 1986 года Госкомитета РСФСР по профтехобразованию и приказом № 102 от 21. 03. 1986 года Свердловского областного управления по профтехобразованию в селе Большая Лая Пригородного района Свердловской области по улице Зеленая площадь, 11.



*На заднем плане первое здание
СПТУ № 34.*

Зарегистрировано училище постановлением Главы Администрации Пригородного района от 27. 05. 1986 года № 690. Филиал училища был и в селе

Петрокаменское. Это единственное профессиональное образовательное учреждение в Пригородном районе (ныне Горноуральский городской округ)

Базовыми предприятиями исполком райсовета определил РАПО, Горноуральский и Петрокаменский совхозы. В 1986 – 1987 учебном году поступило 76 ребят их разных мест нашего района. Первые учащиеся сами строили, создавали себе учебные кабинеты, помещения для лабораторно-практических занятий. Они стали первооткрывателями сельского СПТУ № 34. Много трудностей выпало на их долю, но они все преодолели. После окончания училища многие выпускники закончили ВУЗы, а также трудоустроились и нашли свое место в жизни.

Немалая заслуга в этом педагогического коллектива. Первым директором был Иван Иванович Афанасьев. Вместе с ним начинали педагогическую деятельность в училище педагоги: Ершова Галина Алексеевна, Смирнова Раиса Акимовна, Чеснокова Тамара Алексеевна, Тонких Валентина Николаевна и другие педагоги и мастера производственного обучения.



В 1995 году училище переехало в новое здание по адресу село Лая, улица Полевая, 31. Появились гаражи, ремонтные боксы, улучшились условия овладения профессией. На протяжении 18 лет директором училища был Орлов Николай Иванович.

На сегодняшний день получен новый статус образовательного учреждения. Приказом министерства общего профессионального образования Свердловской области № 45Д от 25. 12. 2008 года, постановлением правительства Свердловской области № 1177

П/П от 10. 11. 2008 года в результате реструктуризации Профессиональное училище № 34 присоединено к Высокогорскому многопрофильному техникуму, В результате этого образовательное учреждение получило новый статус: филиал «Высокогорский многопрофильный техникум».

Техникум готовит учащихся по следующим специальностям:

- продавец, контролер кассир (на базе 11 классов, срок обучения 10 месяцев);

- техник-механик, водитель транспортных средств категории «В», «С», слесарь, тракторист категории «В, С, Д, Е» (на базе 9 классов, срок обучения 3 года 10 месяцев);

- механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения на базе 11 классов).

За годы обучения ребята проявили себя не только в учебе, но и во внеурочной деятельности. Тематические и развлекательные вечера, конкурсы профессионального мастерства – вот лишь некоторые формы внеклассной работы.

Педагогическим коллективом создаются все условия для благоприятного развития личности обучающихся. Преподаватели техникума не останавливаются на достигнутом, а продолжают творчески саморазвиваться, самосовершенствоваться, что способствует повышению качества образования. На высоком уровне поставлено в техникуме гражданско – патриотическое воспитание обучающихся. Уроки Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн проходят в образовательном учреждении. Много лет здесь работал Данилов Владимир Тимофеевич, бывший военный, Почетный гражданин Пригородного района. О такой встрече рассказала в «Пригородной газете» № 9 от 28 февраля 2014 года Н. Хаймина, преподаватель техникума. Заметка называлась «Воспитываем защитников Родины».



*21 февраля 2014 года.
Владимир Тимофеевич на встрече.*

-Торжественную линейку, посвященную Дню защитника Отечества, открыла заведующая филиалом Н. С. Петрова. Почетный гражданин Пригородного района, житель Лаи В. Т. Данилов рассказал ребятам о выводе советских войск 25 лет назад из Афганистана. Студенты внимательно слушали рассказ о его службе в армии, педагогической деятельности, семье, внуках. К сожалению, это была последняя встреча. В сентябре тяжелая болезнь оборвала жизнь этого прекрасного человека.

Светлая ему память!

Об успешном овладении секретами профессионального мастерства обучающихся появляются материалы в «Пригородной газете».

«Пригородная газета» № 45 от 8 ноября 2013 года поместила заметку В. Кузнецова «Я в рабочие пойду...».

- В Лайском филиале Высокогорского многопрофильного техникума с завидным постоянством появляются губернаторские стипендиаты. В прошлые годы ими стали Максим Концовенко и Илья Сизов, а в нынешнем учебном году стипендия губернатора «За успехи в освоении рабочих профессий» присуждена Сергею Пермякову.

Торжественная церемония состоялась в резиденции губернатора Свердловской области. От имени губернатора награды вручил первый заместитель председателя областного правительства В. В. Власов.

Единовременная годовая стипендия в девять тысяч рублей обеспечивает поддержку талантливой молодежи, проявившей особые успехи в освоении рабочей профессии, повышает привлекательность труда рабочего, и, естественно, престижность учебного заведения.



С Сергеем Пермяковым, который учится на тракториста-машиниста сельхозпроизводства, корреспондент В. Кузнецов встретился на городских соревнованиях по ориентированию. Был он там в группе поддержки, фотографировал учащихся Лайского филиала-техникума, с ними прошел все этапы соревнований. Это говорит о его активной жизненной позиции: быть всегда в гуще событий. Чувствовалось, что по натуре Сергей лидер, пользуется авторитетом у товарищей.

- Сергей – староста группы, хорошо учится, - сказала преподаватель Лайского филиала техникума Наталья Хаймина. – Он отлично разбирается в технике, получил права категорий «В», «С», «Е».

В свободное время Сергей с удовольствием занимается спортом, играет в футбол.

Около 20 выпусков сделал техникум, причем сейчас образование получают и девушки: в Лае их обучают швейному делу.

Материал о техникуме помещен в качестве рекламы – рассказа о возможности продолжать образование, получать профессию в родном селе. Вся история развития техникума не отражена.

Литература.

1. «Вспоминают жители села» (рукописная книга, 1994-1996 г.
2. Книга «Уральский фольклор».
3. В краю полей и гор, Книга очерков о Пригородном районе, 1999 год.
4. Мухина Г. С., Лайские заводы, Пригородная газета, 1998, № 17, 20-26, 15, 22, 29 мая, 5, 11, 19, 26 июня, 3 июля.
5. Церковная летопись по Марии Магдалининской церкви Лайского завода Верхотурского уезда Екатеринбургской епархии, 1916 год
6. Нижний Тагил, издание четвертое, переработанное, Свердловское Средне-Уральское книжное издательство, 1977 год.
7. Древлеправославный календарь 2007, изд. Древлеправославная патриархия Московская и всея Руси, город Москва.
8. Древлеправославный календарь 1995, изд. Древлеправославная Архиенископия, г. Новозыбков, Брянская обл.
9. Мой род в истории: Учебное пособие для основной школы. Автор-составитель А. Г. Мосин. – М.; ООО «ТИД М 74 «Русское слово – РС», 2006.
10. Трудовые и культурные традиции староверов-кержаков села Лая Свердловской области. Кудрявцев Денис, МОУ гимназия № 18. Пятый Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Секция: История.
11. Фотоархив Манучаряна О. И. «В селе моей бабушки».
12. Семейный архив «Старое фото. Мой отец Бурдаков А.»
13. ГАСО, Ф. 643, опись 1, дело 1715.
14. Краеведческий поиск учащихся Лайской средней школы № 4.
15. Страницы истории села Лая, материалы краеведческого кружка школы, собранные под руководством учителя истории Шиляевой З. С.

Содержание

1. Титульный лист.
2. Эпиграф (стр. 1).
3. Вместо предисловия (стр. 2).
4. Немного о Лае:
 - «Откуда пошло село наше» (стр. 3-7).
 - Размышления по поводу названия и ее трех концов (стр. 8-10).
 - Коротко о некоторых фактах из жизни Лаи (стр. 11-12).
5. Образование в селе:
 - По страницам истории Лайской школы (стр. 13-73).
 - Детские дошкольные учреждения (стр. 74-77).
 - Лайский филиал Высокогорского многопрофильного техникума (стр. 78-80).
6. Литература (стр. 81).