

Предмет: Окружающий мир

Класс: 1

Тема: Что мы знаем о Москве?

Тип урока: Открытие новых знаний

Цель: познакомить детей с некоторыми историческими и культурными достопримечательностями Москвы

Задачи:

1. формировать представление о Москве как столице России,
2. расширить кругозор учащихся
3. формирование речевой компетенции учащихся, привить гордость и любовь к столице Российского государства.
4. воспитывать чувство гордости за свою страну, за людей населяющую её.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, проектор, презентация

Технологическая карта урока

	Деятельность учителя и учащихся	Формируемые УУД
1. Организационный момент	Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно, На урок торопит нас – Окружающий мир у нас сейчас. -Проверка готовности к уроку.	Личностные: -самоопределение; Коммуникативные: -планирование сотрудничества с учителем и одноклассниками;
2. Актуализация знаний	- Ребята, кто назовет, какие народы проживают в России? - Чем различаются представители разных народов? - А какие народы населяют наш край, область? - Какие русские народные праздники вы запомнили? <u>Слайд 1</u> Отгадайте ребус и узнаете, куда отправимся. <u>Слайд 2</u> Да, мы отправимся в Москву. 1) Почему слово Москва пишется с большой буквы? 2) Москва не просто город. Это наша столица. Как вы думаете, о чём мы будем	Регулятивные: -целеполагание; Познавательные: осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о столице нашей Родины – Москве Коммуникативные: -умение точно и полно высказывать свои мысли. Личностные: Самоопределение

	говорить сегодня на уроке? (о Москве)	
3.Самоопределение деятельности	<p>к</p> <p>- Откройте учебник на стр.14 и прочитайте тему урока.</p> <p>- Какие учебные задачи ставим перед собой?</p> <p>- Что вы знаете о Москве?</p> <p>- Каждый день в Москву прибывает больше миллиона человек. Люди приезжают по делам, на учебу, в гости и в отпуск. А мы побываем в Москве, чтобы познакомиться с достопримечательностями Москвы. Кто был в Москве? Я думаю, что экскурсоводом буду не только я, но и вы, ребята.</p> <p>На чем же мы отправимся в путешествие? В Москву можно прилететь, приплыть, приехать на поезде или машине. Догадайтесь сами, на каком виде транспорта отправимся в путешествие.</p> <p>Загадка:</p> <p>Он гудит и чертит мелом Он рисует белым белым На бумаге голубой Сам рисует, сам поет Что же это? (самолет)</p> <p><u>Слайд 4</u></p> <p>- Чтобы самолет взлетел, ответьте на вопросы.</p> <p><u>Слайд 5</u></p> <p>- Жителями какой страны вы являетесь? (Россия)</p> <p>- А что вы уже знаете о России?</p> <p><u>Слайд 6</u></p> <p>- Кто является президентом страны?</p> <p><u>Слайд 7</u></p> <p><u>Слайд 8</u></p> <p>- Какие государственные символы нашей страны вы знаете? Давайте их</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>-целеполагание; -прогнозирование результата.</p> <p>Личностные:</p> <p>-оценивание усваиваемого содержания.</p>

	<p>вспомним, отгадав загадки.</p> <p>- Он звучит торжественно, все встают приветственно.</p> <p>Песню главную страны Уважать мы все должны. (<i>гимн</i>)</p> <p>- У него названий много: триколор, трёхцветный стяг – С ветром гонит все тревоги</p> <p>- Бело-сине-красный(<i>флаг</i>)</p> <p>Что обозначают цвета флага?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Белый</u> - благородство, откровенность, мир и чистота совести. • <u>Синий</u> - верность, честность, небо. • <u>Красный</u> – мужество, смелость, любовь, огонь. <p>-Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак.</p> <p>У России он особый.</p> <p>Ты назвать его попробуй. (<i>герб</i>)</p> <p>- Что представляет собой герб? (Изображение золотого двуглавого орла на красном щите.)</p> <p><u>Слайд 9</u></p> <p><u>Слайд 10</u></p> <p>- Молодцы!</p> <p>И мы уже в полете.</p> <p><u>Слайд 11</u></p>	
4.Работа по теме урока	- В полете слушаем чтение стихотворений о Москве.	Познавательные:

Столица – мать! Тебе хвала,
В веках ты видела немало,
Когда б ты говорить могла,
Ты многое бы рассказала.
Нет тебе на свете равных,
Стародавняя Москва.
Блеском дней, вовеки славных,
Будешь ты всегда жива!
Здравствуй, столица! Здравствуй, Москва!
Здравствуй, московское небо.
В сердце у каждого эти слова –
Как далеко бы он ни был.
- Наконец, самолет идет на посадку На улице нас ждет экскурсионный **автобус**.

Слайд 12

- Проедем по улицам Москвы.
Есть на свете город
Всем нам дорогой,
Башнями резными
Встал он над рекой.
А на башне звезды
Светят в синеве,
И поются песни
О Родной Москве.

-А подошли мы к **Москве-реке**, на берегу которой стоит **Храм Христа Спасителя**.

Слайд 24

Слайд 25

Москва – река опоясывает почти весь город. Вода в реке чистая, много рыбы обитает в ней. По реке плывут пароходы, баржи и другой речной транспорт. Москва – огромный город. Число жителей нашей столицы превысило 11 миллионов человек. В Москве много мостов, скверов, парков. Парки – зеленые санитары города. Тысячи улиц, много площадей.

осуществление поиска существенной информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного опыта, из фильмов, стихотворений, рассказов).

Регулятивные:

- самооценка и взаимоконтроль выполняемой работы;
- работа по образцу.

Коммуникативные:

- умение точно и полно высказывать свои мысли;
- развитие внимания, развитие монологической и диалоговой речи.

-Мы отправимся на самую главную Красную площадь.

Слайд 26

Красная площадь – сердце Москвы. У нашей главной площади свой неповторимый облик, своя история.

В древности Красная площадь называлась Торгом. Целый день шла здесь бойкая торговля. Здесь собирались и москвичи, и приезжие из других городов. Часто возникали пожары на площади, где горели торговые ряды., Случалось, площадь выгорала до тла, но вскоре отстраивалась заново. После опустошительного пожара, во время которого сгорели торговые ряды, площадь стали называть Пожаром . Когда площадь была отстроена красивыми каменными зданиями, то она стала называться Красная . Красная – значит красивая .

На Красной площади проходили и проходят **праздничные шествия, парады.**

Слайд 27

Вечный огонь на Могиле Неизвестного солдата, днем и ночью полыхающий у Кремлевской стены, - память о тех, кто отстоял Москву, защитил Родину.

Слайд 28

Среди шума огромного города эта площадь – место торжественной тишины. В любое время года идут на **Красную площадь** люди.

Слайд 29

Еще на Красной площади есть храм Василия Блаженного.

Слайд 31

Посмотрите внимательно на **Храм Василия Блаженного**. Еще его называют **Покровский собор**.

Он состоит из 9 церквей. Вокруг центральной церкви располагаются 4 большие и 4 маленькие церкви.

Он кажется кружевной пирамидой. Несмотря на массивность собор выглядит легким, ажурным, устремленным ввысь.

Недалеко от собора располагается **Памятник К. Минину и Д. Пожарскому**.

Слайд 32

Они были предводителями народного ополчения, защитившими Москву и Русь от польских захватчиков. Это первый памятник, воздвигнутый в Москве.

-Одним из самых красивых сооружений города является **Кремль**.

Слайд 33

а) Сначала стены Кремля были деревянными, затем они были сделаны из белого известняка. Белокаменный Кремль простоял более 100 лет. Он пережил вражеские нападения, пожары, даже землетрясения. Но каждый раз отстраивался заново, становясь еще краше. И только спустя много лет когда Русь освободилась от татарского ига, были возведены красные зубчатые стены, стройные башни из красного кирпича Его стены и башни сохранились до сих пор.

б) На главных башнях горят пятиконечные рубиновые звезды.

Слайд 34

Слайд 35

в) Здесь можно увидеть каменные палаты, богатые терема и соборы с золотыми куполами. Кремль – это **волшебный город**. Он каменный, медный, золотой, драгоценный. Он белый, розовый, желтый, зеленый. Царь – пушка и царь-колокол – словно великаны из сказки. Каждый, кто приезжает в столицу, стремится побывать в Кремле. Кремль – сердце нашей земли, с ним связаны многие страницы русской истории.

На стенах Кремля 19 башен и все они разные.

г) Подойдем поближе к одной из них, которая называется **Спасской башней**.

Слайд 36

На ней находятся большие часы с золотыми цифрами - куранты.

Бой Кремлевских курантов передают по радио в 6 часов утра и в 12 часов ночи. Бой часов Спасской башни – кремлевских курантов- радио разносит во все уголки нашей Родины.

Москва – один из самых спортивных городов на свете. И мы видим **стадион в**

	<p>Лужниках.</p> <p><u>Слайд 37</u></p> <p>Этот стадион в Москве - один из крупнейших в мире спортивных комплексов</p> <p>А зачем нужно заниматься спортом?</p> <p>Что нужно делать, чтобы стать хорошим спортсменом?</p> <p>(Важно ежедневно делать зарядку, вовремя питаться, быть чистым и опрятным, выполнять режим дня, радоваться своим успехам и успехам других людей)</p>	
<p>5. Физминутка</p>	<p>Вы, наверное, устали?</p> <p>Ну, тогда все дружно встали.</p> <p>Ножками потопали,</p> <p>Ручками похлопали.</p> <p>Покрутились, повертелись</p> <p>И за парты все уселись.</p> <p>Глазки крепко закрываем,</p> <p>Дружно до пяти считаем.</p> <p>Открываем, поморгаем</p> <p>И работать продолжаем.</p>	
<p>6.Закрепление изученного материала</p>	<p>Перед нами МГУ имени М.В. Ломоносова.</p> <p><u>Слайд 40</u></p> <p>Это– крупнейшее учебное заведение России. Один из центров мировой науки. Состоит из 37 корпусов. В главном корпусе 32 этажа. Высота этого корпуса –240 метров. Сюда приезжают молодые люди со всех концов света, чтобы получить высшее образование. Во всех университетских залах высокие потолки и большие окна. Возле здания университета разбит большой парк. Рядом ботанический сад. Университет называют Дворцом науки.</p> <p>15) Рассказ ученика о Третьяковской галерее.</p> <p>Мы продвигаемся дальше и находимся перед входом в Третьяковскую галерею.</p> <p><u>Слайд 42</u></p> <p>Жил в Москве когда-то богатый купец Павел Михайлович Третьяков. Многие считали его чудаком, потому что все деньги он тратил на покупку картин,</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>-построение алгоритма деятельности;</p> <p>Познавательные:</p> <p>извлечение необходимой информации из просмотренной презентации;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-формирование навыков продуктивного сотрудничества</p> <p>- умение точно и полно высказывать свои мысли.</p>

	<p>которые развешивал по комнатам своего просторного дома. По проекту художника Васнецова было построено новое здание галереи для картин Третьякова. Третьяков разрешал смотреть свои картины всем желающим. А потом он подарил картины и галерею городу Москве. Сейчас Третьяковская галерея – художественный музей. В ней хранится около 35 тысяч картин.</p> <p>А вы догадались, что это за стена из камней? (это зоопарк)</p> <p>Это Московский зоопарк, музей под открытым небом. Он расположен в самом центре города, но кажется, что это таинственный остров вдали от машин и многоэтажных зданий.</p> <p>19) Нельзя быть в Москве и не увидеть современную красивую Манежную площадь</p> <p><u>Слайд 45</u></p> <p>Пушкинскую площадь, где стоит памятник великому русскому поэту А. С. Пушкину. У памятника почти всегда лежат живые цветы, люди читают здесь стихи.</p> <p><u>Слайд 46</u></p> <p>Мы с вами познакомились лишь с некоторыми достопримечательностями Москвы.</p> <p>Работа в тетради стр. 7 задание 1.</p>	
7.Рефлексия	<p>Вопросы на с. 15.</p> <p>-С каким настроением вы заканчиваете урок?</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>-самооценка и самоконтроль.</p>
8.Подведение итогов урока	<p>Вот и завершилась наша экскурсия по Москве.</p> <p>Было ли вам интересно?</p> <p>Что вам особенно понравилось, запомнилось на экскурсии?</p>	