

Свердловская область  
Горноуральский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2,  
тел./факс 8(3435)912477

Согласовано:  
на заседании Совета школы  
председатель Л.В.Алексеева  
Протокол № 1  
от « 09 » 10 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об учёте неблагополучных семей и обучающихся

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует организацию и работу по учету неблагополучных семей и обучающихся группы «риска» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (далее Образовательная Организация).
- 1.2. Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся группы «риска» принимается на педагогическом совете, утверждается и вводится в действие приказом директора ОО.
- 1.3. Учету как неблагополучные подлежат семьи и обучающиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой защиты.
- 1.4. Целью учета является проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

### 2. Порядок учета неблагополучных семей

- 2.1. Учету подлежат семьи, в которых:
  - ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;
  - создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
  - имеют место глубокие конфликт между членами семьи, в которые втянут ребенок;
  - члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка;
  - имеет место жестокого обращения с детьми.

- 2.2. Решение о постановке на учет и снятии с учета выносится Советом профилактики правонарушений и преступлений обучающихся.
- 2.3. До принятия решения о постановке на учет классные руководители проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (законными представителями), выясняют все аспекты возникших проблем, по необходимости организует консультацию психолога, составляют психолого-педагогическую характеристику обучающегося.
- 2.4. Совет профилактики правонарушений и преступлений обучающихся, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику обучающегося, таблицу успеваемости, акт обследования условий жизни, докладные на обучающегося, объяснительные обучающегося), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с семьей.
- 2.5. Решение о снятии с учета принимается Советом профилактики в случае устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

### **3. Содержание работы с семьями, поставленными на учет**

- 3.1. Классный руководитель совместно с социальным педагогом планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.
- 3.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость обучающихся из семей, поставленных на учет, во второй половине дня, в каникулы; контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.
- 3.3. О проведенных мероприятиях классный руководитель один раз в месяц информирует Совет профилактики и регулярно фиксирует их в карте реабилитации семьи.
- 3.4. Обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении обучающихся из неблагополучных семей, поставленных на школьный профилактический учет, а также о наиболее значимых их проступках классный руководитель оперативно информирует социального педагога и (или) заместителя директора по воспитательной работе.

### **4. Постановка обучающихся на внутришкольный контроль**

- 4.1. Внутришкольный контроль – источник информации для диагностики состояния индивидуальной воспитательной работы с обучающимися группы «риска».
- 4.2. Под группой «риска» понимаются обучающиеся с девиантным поведением двух вариантов:
- 1 вариант: дезадаптивное поведение  
Виды: аффективное, суицидальное, аддиктивное (зависимое).  
В основе: нарушения психического и личностного развития, психологический дискомфорт.
- 2 вариант: асоциальное поведение  
Виды: агрессивное, противоправное, криминогенное (преступное).

В основе: социально-педагогическая запущенность, деформации регуляции поведения, нарушения социализации.

4.3. Процедуре постановки на внутришкольный контроль предшествует тщательный анализ причин с предоставлением характеристики от классного руководителя.

## **5. Цель и задачи постановки на внутришкольный контроль**

5.1. Целью постановки на внутришкольный контроль является:

-профилактика отклоняющегося поведения обучающихся, улучшение качества воспитательной работы в ОО.

5.2. Задачами постановки на внутришкольный контроль являются:

-выявление источников и причин совершения правонарушений и преступлений обучающимися ОО;

-создание условий для социальной, психолого-педагогической, медицинской помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

-контроль поведения несовершеннолетних во время учебных занятий и во внеурочное время; подготовка рекомендаций по коррекционной работе поведения обучающихся;

-включение несовершеннолетних во внеурочную (внешкольную) систему дополнительного образования;

-включение несовершеннолетних в трудовую деятельность, направленную на привитие первоначальных трудовых навыков.

5.3. Направления внутришкольного контроля:

-профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

-выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений подростками;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

## **6. Порядок постановки на внутришкольный контроль (снятии с учета)**

6.1. Директор ОО и (или) по его поручению заместитель директора или социальный педагог, классный руководитель вправе ходатайствовать перед Советом профилактики правонарушений и преступлений обучающихся о постановке (снятии с учета) обучающихся на внутришкольный контроль по причинам:

- склонность к совершению правонарушений и преступлений;

- совершение правонарушений и преступлений во время учебных занятий и во внеурочное время;

- нарушения правил поведения для обучающихся в ОО;

- контроль поведения подростков, состоящих на учете в ТКДНиЗП;

- контроль поведения обучающихся группы «риска»;

- пропуск учебных занятий без уважительной причины;

- работа с родителями (законными представителями), уклоняющимися от выполнения своих обязанностей и неблагополучными семьями.

6.2. Основания постановки на внутришкольный контроль (снятии с учета):

4

- ходатайство директора, заместителей директора ОО, социального педагога, классного руководителя.

6.3. Решение о постановке и снятии с внутришкольного контроля принимается на Совете профилактики правонарушений и преступлений обучающихся ОО.

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью на 4

( семьдесят ) листах

Директор МБОУ СОШ № 4

*Сид*  
О.П. Гафурова

