

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2,
тел./факс 8(3435)912477

Анализ готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО для детей ОВЗ

1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ

В МБОУ СОШ № 4 создана **нормативно-правовая база**, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОО.

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);

- Приказ управления образования администрации Горноуральского городского округа от 25.09.2015 г. № 181 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Горноуральского городского округа от 11.06.2015 № 117 «О создании Координационного совета по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Горноуральского городского округа»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 г. № 311-Д «Об утверждении плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;

- Приказ управления образования администрации Горноуральского городского округа от 25.09.2015 г. № 181/1 «Об утверждении плана-графика мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации Горноуральского городского округа»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

На уровне ОО:

- Подготовка проекта изменений к Уставу образовательной организации;
- Разработаны Правила внутреннего распорядка образовательной организации;
- Разработан проект Договора образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Корректируются Должностные инструкции работников образовательной организации, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками в свете ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- Подготовка проекта изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения;
- Подготовлен Приказ по ОО об утверждении состава рабочей группы и распределении обязанностей между членами рабочей группы по вопросам введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- Разработан план-график мероприятий по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ на 2015-2016 учебный год;
- Проведен анализ готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

2. Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Посещение окружного практико-ориентированного семинара заместителем директора по УВР в ТОПМПК г. Н. Тагил по теме «Психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации как необходимое условие системного, комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта».

3. Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ

1) Кадровое обеспечение:

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОО	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОО	Обеспечивает системную образовательную и административно – хозяйственную работу ОО	1/1	ВПО по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо ВПО и ДПО в области государственного и муниципального	1.«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» СП УЦ «Всеобуч» 18.03.2015 г. 2. «Нормативные правовые документы в управленческой деятельности

			<p>управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>руководителя образовательной организации» Частное образовательное учреждение ДПО «Академия безопасности предпринимательства» 22.11.2014 г. – 06.12.2014 г., 16 часов 3. «Управление государственными и муниципальными заказами в сфере закупок товаров, работ и услуг» Негосударственное образовательное частное учреждение ДПО Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал – СОФТ» 108 часов 13.04.15 г. – 29.04.2015 г. 4. Семинар «Устав и локальные нормативные акты образовательной организации» ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» 15.05.2015 г., 8 ч 5. «Введение ФГОС в образовательных организациях ГГО: опыт, проблемы, перспективы» 25.03 – 28.03.2014 г., 144 часа Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников</p>
--	--	--	--	---

				образования, г.Москва 6.Проходит профессиональной переподготовку по теме «Государственное и муниципальное управление», 250 ч, НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» 7.Пед. стаж – более 5 лет.
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	2/2	ВПО по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо ВПО и ДПО в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	<i>Зам. директора по УВР:</i> 1. «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и организация», 03.02 – 12.02.14г, 72 часа, НТФ ИРО 2. «Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» ГКУ ДПО (повышение квалификации) специалистов Свердловской области «УМЦ по ГО и ЧС СО»; 36 часов 06.04.15 г. – 10.04.2015 г. 3. «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность» ООО «Агентство информационных и социальных

				<p>технологий» СП УЦ «Всеобуч» 18.03.2015 г. 4. «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО», НТПК № 1, 21.03 – 30.03.2011 г., 72 часа 5. Проходит профессиональной переподготовку по теме «Государственное и муниципальное управление», 250 ч, НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» 5. Пед. стаж более 5 лет <i>Зам. директора по ВР</i> 1. «Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма» ГАОУ СО НТФ ИРО 24 часа 05.11.14 г. – 07.11.2014 г. 2. «Повышение эффективности комплексной межведомственной профилактики подростковых зависимостей с учетом специфики образовательных организаций разных типов и видов» ФГАОУ ВПО «РГППУ» Институт РТС ППУ РГППУ Проект «Развитие социальных отношений» 18 часов 25.03.15 г. – 26.03.2015 г. 3. «Введение ФГОС в</p>
--	--	--	--	--

				<p>образовательных организациях ГГО: опыт, проблемы, перспективы» 25.03 – 28.03.2014 г., 144 часа Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Москва 4. «Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма» 05.11. – 07.11.2014 г., 24 часа НТФ ИРО 5. «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и организация», 03.02 – 12.02.14г, 72 часа, НТФ ИРО. Пед. стаж более 5 лет</p>
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	6/6	ВПО или СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо ВПО или СПО и ДПО по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	ВПО – 3 чел., СПО – 3 чел.
Педагог-психолог	Осуществляет профессио-	1/0	Высшее профессиональное	Отсутствует

	нальную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.		образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	В ОУ: педагог-библиотекарь, поэтому образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» только на уровне семинаров.
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию	1/0	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу	Отсутствует

	недостатков в развитии у обучающихся с нарушениями в развитии, осуществляет обследование обучающихся, проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.		работы.	
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Воспитатель	Осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей	5/0	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное	Отсутствуют

			профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	2/0	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Отсутствуют

2) План-график повышения квалификации педагогических (начальные классы) и руководящих работников МБОУ СОШ № 4 по вопросам введения и реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ

№ п/п	ФИО	Аттестационный период	Категория	Пройдены курсы, место проведения	Планируемые курсы
<i>Начальная школа</i>					
1	Горбунова Танзиля Гнеатуловна	29.01.2013- 29.01.2018	Первая	*«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего	*«Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования». Вариативный модуль

				<p>образования: проектирование и организация», 03.02-12.02.14 г, 72 часа, НТФ ИРО *«Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования» НТФ ИРО, 21.03.11 – 30.03.11 г. *«Использование интерактивной доски для повышения эффективности образовательного процесса», НТФ ИРО, 06.05 – 11.05.2011 г. * «Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в контексте внедрения ФГОС», НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век», 72 часа 02.11-10.11.2015 г.</p>	<p>«Реализация ФГОС начального общего образования в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p>
2	Бушмакина Галина Павловна	28.04.2014-28.04.2019	Соответствие з/д	<p>*«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и организация», 03.02-12.02.14 г,</p>	<p>*«Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования». Вариативный модуль «Реализация ФГОС начального общего образования в предметной области</p>

				72 часа, НТФ ИРО * «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования» НТФ ИРО, 19.09-27.09.11 г. * «Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразова- тельной организации в контексте внедрения ФГОС», НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век», 72 часа 02.11-10.11.2015 г.	«Основы духовно- нравственной культуры народов России» * «Использование интерактивной доски для повышения эффективности образовательного процесса»
3	Рахимова Марина Викторовна	28.12.2010- 28.12.2015	Первая	* «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и организация», 03.02-12.02.14 г, 72 часа, НТФ ИРО * «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования» НТФ ИРО, 21.03.11 – 30.03.11г.	*Профессиональная переподготовка «Педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного и интегрированного образования»
4	Каногина Людмила Александров-	24.12.2013- 24.12.2018	Первая	* «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями	*Профессиональная переподготовка «Педагогическое сопровождение детей с

	на			<p>ФГОС общего образования: проектирование и организация», 03.02-12.02.14 г, 72 часа, НТФ ИРО * «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования» НТФ ИРО, 19.09-27.09.2011 г.</p>	<p>особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного и интегрированного образования» * «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования». Вариативный модуль «Реализация ФГОС начального общего образования в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» * «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта» <i>Вариативный модуль «Развитие мышления учащихся на основе ИКТ»</i></p>
5	Шатунова Любовь Арсеновна	30.04.2013-30.04.2018	Соответствие з/д	<p>* «Управление в области спортивной подготовки» НТГСПА, 15.11-19.11.10 г. * «Реализация компетентного подхода в современной школе (Вариативный модуль. Учебный курс «Физическая культура и ОБЖ»)» ГБОУ ДПО Свердлов. обл. «ИРО», НТФ ГБОУ ДПО Свердлов. обл. «ИРО», апрель, май 2012 г.</p>	<p>* Профессиональная переподготовка «Педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного и интегрированного образования»</p>

				<p>*«Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердлов. обл. подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» ГБУ ДПО специалистов Свердлов. обл. «УМЦ ГО ЧС Свердловской области», 30.01 – 03.02.2012 г. *«Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС общего образования» НТФ ИРО 22.05.2013г.</p>	
6	Никольникова Светлана Викторовна	-	без кв. кат.	<p>«Содержание и технологии реализации ФГОС НОО» 06.02-15.02.2013г., НТФ ГБОУ ДПО СО «ИРО», 72 ч * «Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в контексте внедрения ФГОС», НЧУ ПОО «Уральский институт</p>	<p>*«Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта» <i>Вариативный модуль</i> «Развитие мышления учащихся на основе ИКТ»</p>

				подготовки кадров «21-й век», 72 часа 02.11-10.11.2015 г.	
	Гафурова Оксана Петровна (директор ОО)	Апрель 2015-апрель 2016 г.г.	Первая		«Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в контексте внедрения ФГОС»
	Сащенко Татьяна Витальевна (заместитель директора по ВР)	30.04.2013-30.04.2018	Соответствие з/д		«Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в контексте внедрения ФГОС»

3) Идет подготовка методических разработок для проведения заседаний Методического совета ОО по вопросам введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

4. Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Подготовка сметы расходов по реализации АООП НОО для детей с ОВЗ:

- запланирована работа по оборудованию кабинета логопеда (мебель, методическая и художественная литература, игровые дидактические пособия: пособия для развития мелкой моторики, для развития дыхания, шумовые и звучащие инструменты для развития фонематического слуха, инструментарий для постановки звуков; компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, меловая доска).

Вопрос: за счет каких средств (областного, муниципального бюджета) будет проходить финансирование?

5. Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Подготовка информации для оформления информационного стенда «ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

Подготовка и размещение информации о ходе введения и реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ на сайте ОО.

6. Материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Был проведен мониторинг по вопросу оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов школы для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ:

Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются	Потребность
Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя	12/6	6

Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом обучающихся	4/2	2
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2/0	2
Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3/0	3 Отсутствуют кабинет хореографии, музыки, изобразительного искусства
Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1/0	1
Помещение медицентра (свободный доступ обучающихся для работы с информационными ресурсами)	1/1	-
Помещения для медицинского персонала	1/0	1
Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются 1/6/2	-
Помещения для питания	Столовая/столовая	-
Спортивные залы	1/1	-
Спортивная площадка с оборудованием	1/1	-
Книгохранилище	2/1	1
Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1/0	1
Библиотека с читальным залом	1/1	Читальный зал
Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинеты: директора, зам.директора по УВР и зам.директора по ВР, бухгалтерия	Кабинет дистанционного обучения детей с ОВЗ; кабинет, оборудованный комплектом для инклюзивного образования; кабинет психолога, кабинет логопеда

Помещения начальной школы частично обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём, без расходных материалов и канцелярских принадлежностей.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов	Паспорт кабинета	Имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	Необходимо в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ
	Аудио, ТСО,	Телевизор – 1

	компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Телевизор ЖК – 1 DVD-плеер – 1 Музыкальный центр – 1 Фотокамера – 1 Цифровой фотоаппарат - 1 Синтезатор - 1 Принтер Canon LBP 2900 – 7 Принтер HP LazerJet 1020 – 1 МФУ Canon J-SENSYS MF 4018 – 1 Сканер CanonScan LiDE 25 - 1 МФУ Samsung – 3 Копировальный аппарат Canon - 2 2 интерактивных доски (Activ Board, SMARBoard 680) 4 мультимедийных проектора (Viviter, Aser Projector PD 100 Series) 35 персональных ЭВМ (все имеющиеся ПК, учитывая ноутбуки)
	Мебель	Имеется учебная мебель (парты, стулья), классные доски с софитами и иное офисное оснащение кабинета завуча и учительских мест, хозяйственный инвентарь персонала. Необходимы новые шкафы для книг, учебников и т.д. в классные кабинеты
	Подключение по локальной сети	Подключение к сети Интернет осуществляется для 18 компьютеров в кабинетах школы. Тип подключения - модем
	Выход в Интернет	Осуществляется для 18 компьютеров в кабинетах школы
Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	Имеются
	Читальные места	Требуются
	Компьютеры	Имеется 1 компьютер библиотекаря
	Принтер	Имеется
	Учебный фонд	2 630 экз.
	Художественная и программная литература	7 873 экз.
	Справочная литература	308 экз.
	Методическая литература	250 экз.
Компоненты оснащения спортивных залов	Оборудование для занятий гимнастикой	Имеется
	Стол для настольного тенниса	Имеется
	Оборудование для занятий спортивными играми	Имеется (футбол, волейбол, баскетбол)

	Лыжи	Имеются
Компоненты оснащения Конференц-зала		Нет конференц-зала
Компоненты оснащения мастерских	Токарные станки по дереву	-
	Токарные станки по металлу	-
	Сверлильные станки	-
	Фрезерные станки	-
	Фуговальные станки	-
	Круглопильные станки	-
	Заточечные станки	-
Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденный зал оснащенный мебелью	Имеется
	Пищеблок с подсобными помещениями	Имеется
	Оборудование	-Холодильник «Шарп» -Машина для чистки карт. МОК-300 -Машина протирочная компрессорная МПР-300 -Мясорубка МИМ 300 -Шкаф жарочный 2-х секционный -Электрическая плита ПЭ 6Шс ЖШ -Стеллаж СПЛ 110 – 2 шт. -Водонагреватель «Термекс» -Электросковорода ЭКС-90-0, 27-40 -Шкаф холодильный типа «ларь» Б-355 НК 5 -Шкаф холодильный -Шкаф холодильный СМ 107 -Водонагреватель на 200V -Мультиварка «Мулинекс» СЕ -Мясорубка 8Д; -Тестомес спиральный -Овощерезка СЛ -Плита эл. ЭП-4 без духовки -Машина посудомоечная
Комплект оснащения медицинского кабинета		Нет медицинского кабинета
Комплект оснащения гардеробов	Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами, для хранения обуви	Имеется
Комплект оснащения кабинета дистанционного обучения	Макбук, колонки, наушники с микрофоном, принтер, сканер	Требуется

3 кабинета начальных классов укомплектованы компьютерной техникой.

В кабинетах начальных классов был сделан ремонт.

Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №

189 в 3-х кабинетах заменена ученическая мебель на регулируемую, двухместную. В 1 кабинете установлена одноместная регулируемая ученическая мебель. В 1 кабинете по проекту модернизации установлен интерактивный комплект начальных классов, получены ноутбуки для учащихся, дидактический и раздаточный материал.

Расширен библиотечный фонд начальной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В школе организован доступ к сети Интернет через кабинет информатики. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Содержание помещения начальной школы соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Организовано качественное горячее 2-х разовое питание обучающихся начальной школы.

Изучаются иностранные языки: немецкий язык.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения перехода МБОУ СОШ № 4 на работу по ФГОС НОО для детей с ОВЗ: материально-техническая база ОО *соответствует* требованиям ФГОС НОО для детей с ОВЗ к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе на 30-40 %.

Директор МБОУ СОШ № 4:

О.П.Гафурова