Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 села Лая. Пригородного района, Свердловской области

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательной организации))

«Модель профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в условиях сельской школы»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Фактический адрес образовательной организации	622933, Свердловская область, Пригородный район, село Лая, улица Зеленая площадь, дом 2
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Оксана Петровна Толстоусова
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Людмила Юрьевна Ерохина, доцент кафедры педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО, к.п.н.
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Нина Леонидовна Пузанова
Контактный телефон	89126621117
Телефон/факс образовательной организации	8(3435)478830
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://4laya.uralschool.ru/
Электронный адрес образовательной организации	ou4laya@mail.ru

Руководитель образовательной организации _____ (О.П. Толстоусова)
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Актуализация и корректировка	сентябрь 2025 –	сентябрь 2025 –	Внесены изменения в	Отсутствуют	-

	нормативно-правовой базы ОО	январь 2026 гг.	январь 2026 гг.	локальные акты ОО в связи с изменениями в СанПиН, АООП для обучающихся с ОВЗ (ЗПР и УО)		
2	Творческий фестиваль-смотр талантов «Расширяя границы» для обучающихся с ОВЗ Горнозаводского округа	25.04. 2026 г.	25.04. 2026 г.	Публикация в ВК по ссылке: https://vk.com/club211945968?w=wall-211945968_2502	Отсутствуют	Раскрытие талантов, развитие творческих навыков и уверенности в себе. Социальная адаптация детей с ОВЗ. Расширения кругозора в направлении профориентации обучающихся
3	Конференции с региональными инновационным и площадками «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики»	10.12. 2025 г. (ОНЛАЙН)	10.12. 2025 г. (ОНЛАЙН)	Выступление на секции 2, **доклад** «Модель профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения – УО) в условиях сельской школы: достижения и перспективы	Отсутствуют	https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/98/64/98643a1c58985c38e07e27f9390630ec.pdf
4	Оценка результатов деятельности ОО (круглый стол)	29.08. 2026 г.	29.08. 2026 г.	Рабочая группа по реализации проекта, педагоги, родители (законные представители) провели заседание по оценки деятельности в рамках реализации темы РИП	Отсутствуют	Сформирован отчет деятельности школы по теме РИП. Составлен план деятельности школы в рамках реализации темы РИП
5	Обучение в рамках проекта «Моя первая профессия»	февраль – март 2026	февраль – март 2026	Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) в рамках реализации программы «Моя первая	Отсутствуют	В 2025 году двое обучающихся с УО, получив Свидетельства о профессии,

				профессия» на базе ВМТ филиал с. Лая обучаются и получают Свидетельство о профессии «Слесарь по ремонту с/х оборудования и машин» 2 разряда		трудоустроены в автомастерские

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Положение о профориентационной работе в МАОУ СОШ №4	Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса, в вопросах профориентации обучающихся с ОВЗ	ссылка на документ: https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/61/48/6148c8d57b58c762c4af79a580e27232.pdf
2	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Родители (законные представители) ознакомлены с положением об организации обучения детей с ОВЗ, в том числе о процедурах ИА обучающихся	Ссылка на документ: https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/90/a7/90a775594d0004ecb15c99f65ba15c31.pdf
3	Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ОВЗ	Деятельность тьютора регламентируется согласно положению	Ссылка на документ: https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/a7/42/a742dfefc5639b812b5471d5dba060c3.pdf
4	Положение об оценке достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), планируемых результатов освоения АООП (вариант	Нормативный документ, регламентирующий оценивающий контроль при проведении занятий с обучающимися с УО (ИН)	Ссылка на документ: https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/36/fc/36fc33b4272f5acef03abef31b4ce0f3.pdf
5	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.	Документ регламентирует обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану	Ссылка на документ: https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/fe/92/fe92fc62fe2db47b4c970933b2b63062.pdf
6	Положение об индивидуальном образовательном	Документ регламентирует деятельность школы в	Ссылка на документ:

	маршруте обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	рамках реализации ИОМ обучающегося с УО (ИН)	4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/6a/ab/6aabe3b0f0cecb99f47c7568412b90c6.pdf

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу):

Мероприятия инновационного проекта по теме «Модель профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в условиях сельской школы» реализовывались в соответствии с планом деятельности инновационной площадки. В полном объеме выполнен второй этап проекта, подготовлены условия и спланированы мероприятия третьего этапа проекта.

Актуализирована нормативно-правовая база школы по направлению деятельности инновационного проекта.

Основным показателем эффективности проекта является проведение регионального практико-ориентированного семинара, на котором была представлена «модель профориентации в школе» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в первый год), ежегодный творческий фестиваль «Расширяя границы» с мастер-классами, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, помимо этого разработаны рекомендации для проведения диагностики профессиональных предпочтений у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), представлен опыт минимизации производственных затрат по работе с документами обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках проекта «Производительность труда».

Заявленная цель второго этапа проекта полностью достигнута.

На втором этапе были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Содержание деятельности	Результат деятельности
1	Актуализация и корректировка НПБ ОО в части организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (внесены изменения в части СанПиН)	Разработаны, откорректировано содержание НПБ ОО: • Положение о профориентационной работе в МАОУ СОШ №4; • Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; • Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ОВЗ; • Положение об оценке достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), планируемых результатов освоения АООП (вариант 1). • Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану. • Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся с

		умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Внесены изменения в АООП УО (ИН) вариант 1,2, а также в рабочие программы курсов (модулей), предметов.
2	Встреча с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросу профориентации и определения дальнейшей образовательной траектории.	Активное включение обучающихся и родителей (законных представителей) в реализацию проекта «Билет в будущее»
3	Проведено мероприятие на уровне Горнозаводского округа	Творческий фестиваль-смотр талантов «Расширяя границы» для обучающихся с ОВЗ
4	Проведен анализ деятельности школы по теме проекта	Составлен отчет за первое полугодие и за год в соответствии с техническим заданием

В рамках реализации второго этапа осуществлялась совместная деятельность по профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с социальными партнерами: обучающиеся с ОВЗ посещали мастер-классы, организованные учебными заведениями СПО г. Нижний Тагил

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

По итогам инновационной деятельности региональной инновационной площадки в 2025/26 учебном году, перечисленные выше продукты инновационного проекта могут быть тиражированы и использованы в деятельности образовательных организаций на территории Свердловской области с целью повышения результатов в вопросах профориентации и формирования у обучающихся осознанного выбора профессии с учетом физиологических, психических особенностей ребенка, его запросов.

Возможность тиражирования продуктов инновационного проекта подтверждается тем, что уже в ходе реализации первого этапа практические результаты, представленные педагогической общественности, получили высокую экспертную оценку (отзывы по итогам практико-ориентированного семинара).

Второй этап характеризуется представлением минимизации затрат на документооборот и тиражирование данного опыта в рамках реализации проекта «Производительность труда»

Считаем, что деятельность по реализации инновационного проекта и тиражированию результатов необходимо продолжить, поэтому запланировано представление опыта в печатном виде в научных журналах.

К возможным рискам можно отнести малый ассортимент профессий для обучающихся с ОВЗ в шаговой доступности от населенного пункта с. Лая. Минимизация рисков возможна за счет заключения договоров о социальном партнерстве в рамках профессионального обучения на базе школы (используя МТБ школы по профилям предмета «труд (технология)»: столярное и слесарное дело, швейное дело, кулинария со сдачей экзамена на свидетельство о профессии в организации СПО.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Скорректировано локальных актов, в том числе инновационных продуктов – 6

Проведено мероприятий с целью презентации инновационного опыта - 1 (регионального уровня: 1)

Региональной инновационной площадкой в 2025/26 учебном году принято на мероприятиях 80 участников, в том числе 15 родителей (законных представителей) обучающихся с УО и ОВЗ Горнозаводского округа

Выступление на семинаре с темой «Изюминка школьной профориентации» – 1

Публикаций – 1 (на сайте ОО)

Прошли повышение квалификации – 100% педагогов образовательной организации

Проведено образовательных мероприятий для обучающихся – 1 (творческий фестиваль);
Вовлеченность обучающихся в образовательные мероприятия по сетевому обучению в рамках проекта «Моя первая профессия» - 100% (детей с ОВЗ) на базе ВМТ (филиал с. Лая);
Вовлеченность педагогов образовательной организации в деятельность РИП: 95%.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.
Методы сбора и обработки информации
- анализ актуальной ситуации и потребностей ОО,
- анкетирование и опрос участников реализации проекта.
Организационные методы
- работа с документацией (корректировка НПА, разработка плана действий, заключение договоров);
- административные методы (формирование команды проекта, планирование ресурсов);
- развитие социального партнерства (создание коммуникационной стратегии);
- организация мероприятий проекта (проведение обучающих мероприятий, мероприятий апробации пилотного проекта);
- продвижение проекта (создание системы информационной поддержки);
Методы контроля
- анкетирование, опрос, мониторинг.

Мониторинг качества реализации инновационного проекта представлен качественными и количественными критериями.
Качественные: степень вовлеченности субъектов образовательных отношений в реализацию идеи проекта; оценка участниками проекта и внешними экспертами эффективности и результативности работы над проектом;
Количественные: степень вовлеченности субъектов образовательных отношений в мероприятия проекта (в %); степень вовлеченности субъектов образовательных отношений в совместные мероприятия (в %); доля педагогов, участников проекта (в %); удовлетворенность субъектов образовательных отношений результатами инновационной деятельности (в %); наличие публикаций, репортажей, видеосюжетов о результатах реализации проекта (в ед.)

5. Прогноз развития образовательной организации.
Инновационный проект имеет перспективы дальнейшего развития. Стабильность результатов инновационного проекта обоснована следующими факторами: проект разработан в соответствии с задачами, стоящими перед образовательной организацией и актуален для системы образования Свердловской области.
Практический опыт его применения даст возможность эффективно ориентировать на профессии обучающихся с УО, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Педагогическое общение в рамках методических мероприятий на базе региональной инновационной площадки создает среду для профессионального общения и обмена опытом, идеями, создания новых партнерств и реализации проектов, повышения образовательного минимума родителей (законных представителей) обучающихся с УО, в том числе ОВЗ и инвалидностью.

Образовательная организация получит дополнительные партнерские ресурсы для развития и импульс к профессиональному развитию в вопросах профориентации обучающихся.

Руководитель образовательной организации _____ (О.П. Толстоусова)
(подпись)