

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 села Лая. Пригородного района, Свердловской области

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

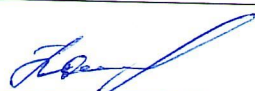
(далее - образовательной организации))

«Модель профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в условиях сельской школы»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Фактический адрес образовательной организации	622933, Свердловская область, Пригородный район, село Лая, улица Зеленая площадь, дом 2
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Оксана Петровна Толстоусова
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Людмила Юрьевна Ерохина, доцент кафедры педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО, к.п.н.
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Нина Леонидовна Пузанова
Контактный телефон	89126621117
Телефон/факс образовательной организации	8(3435)478830
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://4laya.uralschool.ru/
Электронный адрес образовательной организации	ou4laya@mail.ru

Руководитель образовательной организации  (О.П. Толстоусова)
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Актуализация и корректировка	сентябрь 2024 –	сентябрь 2024 –	Разработаны и введены	Отсутствуют	-

	нормативно-правовой базы ОО	январь 2025 г.	январь 2025 г.	действие нормативно-правовые акты (положения)		
2	«Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях сельской школы»	28.03. 2025 г.	28.03. 2025 г.	Практико-ориентированный семинар Публикации в ВК по ссылке: https://vk.com/club211945968?w=wall-211945968_1556	Отсутствуют	Даны методические рекомендации по проведению профориентационных мероприятий с обучающимися с ОВЗ
3	Творческий фестиваль-смотр талантов «Расширяя границы» для обучающихся с ОВЗ	26.04. 2025 г.	26.04. 2025 г.	Публикация в ВК по ссылке: https://vk.com/club211945968?from=groups&w=wall-211945968_1616	Отсутствуют	Раскрытие талантов, развитие творческих навыков и уверенности в себе. Социальная адаптация детей с ОВЗ. Расширения кругозора в направлении профориентации и обучающихся
4	Оценка результатов деятельности ОО (круглый стол)	29.08. 2025 г.	29.08. 2025 г.	Рабочая группа по реализации проекта, педагоги, родители (законные представители) провели заседание по оценке деятельности в рамках реализации темы РИП	Отсутствуют	Сформирован отчет деятельности школы по теме РИП. Составлен план деятельности школы в рамках реализации темы РИП

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/ п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Положение о профориентационной работе в МБОУ СОШ №4	Организация взаимодействия всех участников образовательного	ссылка на документ: https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/61/48/6148c8d57b58c762c4af79a580e27232.pdf

		процесса, в вопросах профориентации обучающихся с ОВЗ	
2	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Родители (законные представители) ознакомлены с положением об организации обучения детей с ОВЗ, в том числе о процедурах ИА обучающихся	Ссылка на документ: https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/90/a7/90a775594d0004ecb15c99f65ba15c31.pdf
3	Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ОВЗ	Деятельность тьютора регламентируется согласно положению	Ссылка на документ: https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/a7/42/a742dfefc5639b812b5471d5dba060c3.pdf
4	Положение об оценке достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), планируемых результатов освоения АООП (вариант 1).	Нормативный документ, регламентирующий оценивающий контроль при проведении занятий с обучающимися с УО (ИН)	Ссылка на документ: https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/36/fc/36fc33b4272f5acef03abef31b4ce0f3.pdf
5	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.	Документ регламентирует обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану	Ссылка на документ: https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/fe/92/fe92fc62fe2db47b4c970933b2b63062.pdf
6	Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Документ регламентирует деятельность школы в рамках реализации ИОМ обучающегося с УО (ИН)	Ссылка на документ: 4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/6a/ab/6aabe3b0f0cecb99f47c7568412b90c6.pdf

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу):

Мероприятия инновационного проекта по теме «Модель профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в условиях сельской школы» реализовывались в соответствии с планом деятельности инновационной площадки. В полном объеме выполнен первый этап проекта, подготовлены условия и спланированы мероприятия второго этапа проекта.

Актуализирована нормативно-правовая база школы по направлению деятельности инновационного проекта.

Основным показателем эффективности проекта является проведение регионального практико-ориентированного семинара, на котором была представлена «модель профориентации в школе» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, помимо этого разработаны рекомендации для проведения диагностики профессиональных предпочтений у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

Заявленная цель первого этапа проекта полностью достигнута, учитывая разработанные Положения и представленный опыт деятельности на региональный уровень.

На первом этапе были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Содержание деятельности	Результат деятельности
1	Формирование рабочей группы.	Сформирована рабочая группа по реализации проекта в составе: • директора ОО; • заместителя директора по УВР; • советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; • учителя труда (технологии), ведущий профильный труд у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями); • педагога навигатора проекта «Билет в будущее».
2	Актуализация и корректировка НПБ ОО в части организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Разработаны, откорректировано содержание НПБ ОО: • Положение о профориентационной работе в МБОУ СОШ №4; • Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; • Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ОВЗ; • Положение об оценке достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), планируемых результатов освоения АООП (вариант 1). • Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану. • Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Внесены изменения в АООП УО (ИН) вариант 1,2, а также в рабочие программы курсов (модулей), предметов.
3	Встреча с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса с УО (ИН) по вопросу профориентации и определения дальнейшей образовательной траектории.	На встрече родителей (законных представителей) под подпись познакомили с Положением об итоговой аттестации обучающихся с УО (ИН), с графиком консультаций и графиком проведения комплексных испытаний.

4	Проведены два мероприятия на уровне региона	1. «Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях сельской школы» 2. Творческий фестиваль-смотр талантов «Расширяя границы» для обучающихся с ОВЗ
5	Проведен анализ деятельности школы по теме проекта	Составлен отчет за первое полугодие (https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/18/84/1884cb91147a426c8339b795ef7d562f.pdf) и за год в соответствии с техническим заданием

1 этап с сентября 2024 по август 2025 года был определен как подготовительный.

На первом этапе рабочей группой проекта был произведен анализ условий, необходимых для реализации проекта (кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере).

Сделаны выводы, что информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, необходимым для реализации проекта, соблюдены требования гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований, имеются соответствующие учебно-методические условия., в том числе заключены договора о социальном партнерстве с учреждениями СПО г. Нижний Тагил и с. Лая.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

По итогам инновационной деятельности региональной инновационной площадки в 2024/25 учебном году, перечисленные выше продукты инновационного проекта могут быть тиражированы и использованы в деятельности образовательных организаций на территории Свердловской области с целью повышения результатов в вопросах профориентации и формирования у обучающихся осознанного выбора профессии с учетом физиологических, психических особенностей ребенка, его запросов.

Возможность тиражирования продуктов инновационного проекта подтверждается тем, что уже в ходе реализации первого этапа практические результаты, представленные педагогической общественности, получили высокую экспертную оценку (отзывы по итогам практико-ориентированного семинара).

Считаем, что деятельность по реализации инновационного проекта и тиражированию результатов необходимо продолжить.

К возможным рискам можно отнести малый ассортимент профессий для обучающихся с ОВЗ в шаговой доступности от населенного пункта с. Лая. Минимизация рисков возможна за счет заключения договоров о социальном партнерстве в рамках профессионального обучения на базе школы (используя МТБ школы по профилям предмета «труд (технология)»: столярное и слесарное дело, швейное дело, кулинария со сдачей экзамена на свидетельство о профессии в организации СПО.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Разработано локальных актов, в том числе инновационных продуктов – 6

Проведено мероприятий с целью презентации инновационного опыта - 2 (регионального уровня: 2)

Региональной инновационной площадкой в 2024/25 учебном году принято на мероприятиях 43 участника, в том числе 6 родителей (законных представителей) обучающихся с УО и ОВЗ МО Горноуральский и Свердловской области

Выступление на семинаре с темой «Изюминка школьной профориентации» – 1 Публикаций - 1

Прошли повышение квалификации – 100% педагогов образовательной организации

Проведено образовательных мероприятий для обучающихся в ходе 1 этапа реализации проекта – 1 (творческий фестиваль);

Вовлеченность обучающихся в образовательные мероприятия по сетевому обучению в рамках проекта «Моя первая профессия» - 100% (детей с ОВЗ и УО) на базе ВМТ (филиал с. Лая);
Вовлеченность педагогов образовательной организации в деятельность РИП: 95%.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Методы сбора и обработки информации

- анализ актуальной ситуации и потребностей ОО,
- анкетирование и опрос участников реализации проекта.

Организационные методы

- работа с документацией (корректировка НПА, разработка плана действий, заключение договоров);
- административные методы (формирование команды проекта, планирование ресурсов);
- развитие социального партнерства (создание коммуникационной стратегии);
- организация мероприятий проекта (проведение обучающих мероприятий, мероприятий апробации пилотного проекта);
- продвижение проекта (создание системы информационной поддержки);

Методы контроля

- анкетирование, опрос, мониторинг.

Мониторинг качества реализации инновационного проекта представлен качественными и количественными критериями.

Качественные: степень вовлеченности субъектов образовательных отношений в реализацию идеи проекта; оценка участниками проекта и внешними экспертами эффективности и результативности работы над проектом;

Количественные: степень вовлеченности субъектов образовательных отношений в мероприятия проекта (в %); степень вовлеченности субъектов образовательных отношений в совместные мероприятия (в %); доля педагогов, участников проекта (в %); удовлетворенность субъектов образовательных отношений результатами инновационной деятельности (в %); наличие публикаций, репортажей, видеосюжетов о результатах реализации проекта (в ед.)

5. Прогноз развития образовательной организации.

Инновационный проект имеет перспективы дальнейшего развития. Стабильность результатов инновационного проекта обоснована следующими факторами: проект разработан в соответствии с задачами, стоящими перед образовательной организацией и актуален для системы образования Свердловской области.

Практический опыт его применения даст возможность эффективно ориентировать на профессии обучающихся с УО, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Педагогическое общение в рамках методических мероприятий на базе региональной инновационной площадки создает среду для профессионального общения и обмена опытом, идеями, создания новых партнерств и реализации проектов, повышения образовательного минимума родителей (законных представителей) обучающихся с УО, в том числе ОВЗ и инвалидностью.

Образовательная организация получит дополнительные партнерские ресурсы для развития и импульс к профессиональному развитию в вопросах профориентации обучающихся.

Руководитель образовательной организации _____


(подпись)

(О.П. Толстоусова)