

**С 02.06.2026г. по 25.06.20256 г. в МАОУ СОШ № 4
прошел ЛДП «Планета друзей»
«Орлята России: в единстве народов сила страны!»**

Программа имеет туристско-краеведческую направленность и способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности, объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, трудовое, физическое. Программа смены ЛДП «Планета друзей» дает возможность шире познакомиться с родным краем, понять особенности его природы, истории и способствует реализации одной из важных задач образования - введение подрастающего поколения в мир истории и культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба.

Программа смены направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Кроме того, прослеживается преемственность программы воспитательной работы школы в течение года и календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 4. Также в рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» и проектах «Движения Первых» на следующий учебный год.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей, интеллектуального и творческого роста через формирование туристско-краеведческих умений и навыков, привитие интереса к истории родного края, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи Программы смены:

1. Обучать детей первоначальным туристическим навыкам, повышать интерес к туристско-краеведческой деятельности для самоопределения и самореализации личности ребенка.
2. Способствовать утверждению в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважительного отношения и гордости за свою малую родину, страну и свой народ.

3. Сохранять и укреплять здоровье детей, вовлекать их в активную спортивно-оздоровительную деятельность; формировать необходимые знания, умения, навыки здорового образа жизни.
 4. Продолжать обучать учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма и правонарушений, вовлекая в деятельность детей из социально уязвимых групп.
 5. Способствовать успешной социализации детей с ОВЗ.
 6. Формировать интерес детей к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Орлята России» и «Движения Первых».
- Легенда смены «Орлята России: в единстве народов – сила страны!»

Сюжетно-ролевая игра «Орлята России: в единстве народов – сила страны!» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Смена построена как увлекательное путешествие по великой стране, где каждый день – новая локация и новые испытания. Во время путешествия ребятам помогали координаторы и гиды. Юные орлята отправились в путешествие по России, по малознакомым местам. Дети погрузились в многогранность своей страны. Живя в России, мы и не подразумеваем, что в ней есть столько удивительных уголков. Пунктами в путеводителе являлись культурные объекты и места проживания многонационального народа России, а также их традиции, обычаи и промыслы. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Все дни смены объединялись определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставились цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений каждого на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создавал условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра переросла в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Ежедневно ребят ожидали различные открытия, знакомства, испытания, конкурсы, состязания, викторины, акции и т.п., проходя которые они изучали культуру своей страны и её многонационального народа, учились анализировать собственную деятельность и деятельность окружающих, поведение и достигнутые результаты. Каждый день жизни лагеря проходил под определённым девизом и эмоциональным настроением. Конечным результатом каждого путешествия стали «Путевые заметки», которые составлялись каждым отрядом в Альбоме путешественника, где фиксировались события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

Ярким моментом начала дня по-прежнему остаются ИгроТреки («Капсула времени», «Круг коммуникаций», «Только вперед!», «Гости», «Сделай, как Я», «Клад», «Восьмое чудо света», «Актер-тур», «ЗОЖ», «Составь загадку», «Письмо Герою», «Мифотворчество», «Изобретения,

подсказанные природой», «Межгалактическая почта», «Веселая эстафета», «Одно слово», «Лучший плакат, лучший знак», «Галерея образов», «Служи Отечеству!», «Найди пару», «Детектив».». Это обучающий игровой мини-интенсив. ИгроТреки носили активный, творческий характер, вызывали широкий диапазон переживаний, учили практике взаимоотношений в команде на основе ценностей «Орлята России» и «Движение Первых». Ведь каждый участник имеет активную жизненную позицию, любит свою семью, малую и большую Родину, изучает историю Отечества, культуру русского народа, чтит и сохраняет исторические традиции предыдущих поколений, умеет общаться, дружить, взаимодействовать в коллективе, ответственно и творчески относится к участию в созидательном труде, готов к служению Отчизне... Активный участник – это активный гражданин и патриот России.

Реализация программы летний лагерь дневного пребывания «Планета друзей» «Орлята России: в единстве народов – сила страны!» при МАОУ СОШ № 4 ежегодно происходит во взаимовыгодном сотрудничестве с социальными партнерами: МБУ ДО «РДДТ», МБОУ ДО «ДЮСШ», ГБУ ЗСО «Горноуральская районная больница», Пожарная часть 20/5 п. Горноуральский зам. нач. Бекезин И.Н., МБУ ГГО Петрокаменская ЦРБ (филиал с. Лая), МБУ ГГО «Горноуральский ЦК», Высокогорский многопрофильный техникум (филиал села Лая) и направлено на создание условий для воспитания социально активной, творческой личности, что позволяет воспитанникам приобрести навыки толерантного общения, предупреждать несчастные случаи и правонарушения, задуматься или помочь определиться с выбором профессии, освоить культурные традиции и нормы социального поведения и многое другое.

Ежегодное взаимодействие с социально активными организациями, такими как региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и муниципальным координатором «Навигаторов детства» и «Движения Первых» Картавых Светланой Александровной, предполагает совместное проведение тематических праздников и профильной смены «Орлята России: в единстве народов – сила страны!»

Летний пришкольный лагерь играет ключевую роль в социальном развитии детей. В каникулярный период дети не только отдыхают, но и приобретают важные социальные навыки, которые пригодятся им в будущем. ЛДП предоставляет уникальные возможности для развития общения, сотрудничества и самостоятельности.

Преимущества социального развития в ЛДП:

- Командные игры и мероприятия: участие в них помогает детям научиться работать в команде, развивать лидерские качества и уважать мнение других.
- Новые знакомства и дружба: ЛДП для школьников — это отличное место для заведения новых друзей. Совместные занятия и развлечения

способствуют установлению прочных дружеских связей, которые сохраняются на долгие годы.

- Участие в общественной жизни лагеря: во время каникулярного отдыха дети участвуют в общественной жизни лагеря, что учит ответственности и самостоятельности. Это включает участие в лагерных советах, помощь в организации мероприятий и поддержание порядка.

- Развитие коммуникационных навыков: общение с ровесниками и вожатыми в лагере помогает детям развивать навыки общения, учит выражать мысли и слушать.

По итогам смены мы получили следующие результаты:

- укрепление здоровья детей;
- сознательное отношение детей к собственному здоровью;
- развитие негативного отношения к вредным привычкам;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- профилактика травматизма;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся;
- организованный интересный полноценный отдых детей;
- общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций, участие в опытах и т.п.);
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Каждый день вся информация о проводимых мероприятиях освещалась на сайте школы с фотографиями проводимых мероприятий, а по окончании смены был смонтирован фильм о жизни лагеря и написана статья в «Пригородную газету».