

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2,
тел./факс 8(3435) 47-88-30, ou4laya@mail.ru

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 1
«28» 08 2024 г.

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 4
О.П.Толстоусова
Приказ № 94/13
«29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
МБОУ СОШ № 4**

с. Лая
2024 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевой	6
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8
Раздел 2. Содержательный	10
2.1. Уклад общеобразовательной организации	10
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
Раздел 3. Организационный	30
3.1. Кадровое обеспечение	30
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.4. Анализ воспитательного процесса	34
Приложение. Календарный план воспитательной работы	36

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получающих общее образование (далее – Программа (Вариант 1)) является обязательной частью адаптированной основной образовательной программы общего образования детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ СОШ № 4.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

Программа воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее ФГОС УО).

Программа согласуется с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (утв. решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и опирается на программные материалы по разработке программ воспитания обучающихся с ОВЗ, подготовленные ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по заказу Минпросвещения России.

Назначение Программы воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – поддержка и развитие воспитательной работы в МБОУ СОШ № 4, помощь педагогическим работникам в систематизации воспитательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей. Программа (Вариант 1) реализуется в тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, в том числе с привлечением ресурсов дополнительного образования, а именно адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

Программа направлена на приобщение обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к общей культуре, на разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными

ценностями, к российским традиционным духовным ценностям, ценностям своей этнической группы, освоение правил и норм поведения, принятых в российском обществе; освоение истории России и родного края; формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей в части воспитания.

Программа воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ориентирует педагогические коллективы на совместную работу, на создание и развитие внутришкольных детско-взрослых сообществ, поддерживает традиционную для отечественной сферы образования нравственную, гуманистическую основу, приоритет воспитательных задач, а именно: развитие жизненной компетенции обучающихся, всестороннее развитие личности с целью социализации, интеграции в общество.

Рабочая программа воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) призвана помочь обучающимся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) максимально раскрыть личностный потенциал с опорой на признанные общечеловеческие ценности и смыслы; быть готовыми к активному диалогу с социумом с учетом взаимного уважения и разделенной ответственности; проявлять максимально возможную самостоятельность в поступках, суждениях, частной и общественной жизни. Рабочая программа воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) призвана создавать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов обучающихся, указанных во ФГОС УО:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Программа воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ СОШ № 4 включает в себя разделы: целевой, содержательный, организационный.

В Приложении к Программе воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) приведен ежегодный календарный план воспитательной работы, являющийся ее обязательным компонентом. Календарный план разрабатывается и обновляется каждый учебный год.

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) связан с особыми образовательными потребностями обучающихся в части воспитания, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые ценности нашего общества – семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с особыми потребностями обучающихся, обусловленных состоянием здоровья, принадлежностью к соответствующей нозологической группе из общей цели воспитания учреждения выделяется целевой приоритет для воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОШ № 4

Целевым приоритетом является социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Задачи воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ № 4:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве коррекционно-развивающей, учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание, которое включает перечень планируемых социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ; ценностное отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;
- физическое воспитание, которое направлено на формирование культуры здоровьесбережения, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде в чрезвычайных ситуациях; на сохранение собственного здоровья как ресурса выполнения лично и общественно значимых задач, реализации жизненных целей;
- трудовое воспитание, которое предполагает воспитание уважения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- гражданское воспитание, которое направлено на формирование российской гражданской идентичности и правовой и политической культуры; ценностное отношение к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;

- патриотическое воспитание, которое направлено на формирование ценностного отношения к Родине, родному краю, своему народу, уважение к народам России; к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и детям; российской культурной идентичности;
- эстетическое воспитание, которое предполагает формирование представлений о мировой и отечественной культуре как духовного богатства общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
- формирование экологической культуры, которое предполагает формирование бережно-ответственного отношения к окружающей среде и природе; ценностное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ценности научного познания, которое предполагает воспитание стремления к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных образовательных программ общего образования указаны в соответствующем Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствие с требованиями АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), ориентированных на особые образовательные потребности в части воспитания школьников соответствующей нозологической группы, целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью сформулированы единые по освоению всех этапов общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1):

I этап – (дополнительный первый класс - 1) 1-4 классы;

II этап – 5-9 классы;

III этап – 10-12 классы.

Целевые ориентиры указываются в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и согласуются с программой духовно-нравственного развития и формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, являющимися частью АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Таблица 1. Перечень целевых ориентиров результатов воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Направление воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающих старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей</p>

	здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ № 4 расположено в селе Лая в 20 км от г. Нижний Тагил. Работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. В школе функционирует школьный спортивный клуб, школьный театр, детские общественные объединения. В школе обучаются дети из села Лая и Балакино (7,5 км, подвоз на школьном автобусе) и п. Горноуральский. Социальный статус семей: многодетные, семьи с детьми с ОВЗ, семьи с одним родителем (развод, потеря кормильца), семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием одно- и двух-разовым (завтрак и обед). На уровне среднего общего образования обучающиеся осваивают образовательные программы по предметам на углубленном уровне. В связи с тем, что здание школы находится в непосредственной близости с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Профилактика и безопасность», обобщающего работу в данном направлении.

Из истории Образования на селе:

- В 1865 году впервые была открыта начальная школа для детей инженерно-технических работников заводов, в которой обучалось десятка полтора детей. Обучала ребят одна учительница, нанятая заводской администрацией. Детей местного населения в школу не принимали.
- В 1870 году по ходатайству жителей села Земство открыло школу для детей местного населения с тремя классными комнатами. Обучение было трехгодичным, а наполняемость классов 15 – 20 учеников. Работало три учителя, а также священник, который преподавал закон Божий.
- В 1903 году построили еще одно здание, так как население увеличилось, но обучение оставалось начальным.
- После революции открыта семилетняя школа, в которой обучались дети из окрестных сел (Балакино и Малая Лая, станция Лая).
- В 1942 году школа стала средней. Первый ее выпуск был в 1956 – 1957 учебном году (два 10 класса). И продолжает быть средней общеобразовательной, по сей день.
- В период с 1945 – 1956 гг. по причине отсутствия кадров школа была семилетней. Долгое время школа размещалась в трёх домах и работала в две смены.
- В 1961 году было построено каменное двухэтажное здание с водоснабжением, отоплением и канализацией.
- В 2019 году в здании школы (1961 года постройки) произведен капитальный ремонт. Школа наполнена современным образовательным и воспитательным оборудованием.

В здании школы расположены:

- учебные кабинеты;
- медицентр на базе библиотеки;
- профильные учебные кабинеты (физики/химии, информатики/иностранный язык, ОБЖ/ИЗО, технологии: слесарно-столярная мастерская, швейная мастерская и кулинария);
- спортивный зал;
- актовый зал на 70 посадочных мест;
- современная столовая с полным циклом организации горячего питания и обеденным залом на 70 посадочных мест.
- кабинет педагога-психолога;
- административно-хозяйственные кабинеты и помещения.

Из стен школы вышли знаменитые педиатры, командиры подводных лодок, летчики гражданской авиации, кандидаты педагогических наук, отличники Народного образования, педагоги-выпускники (которые вернулись в школу и работают в ней, сохраняя вековые традиции), золотые и серебряные медалисты, спортсмены и выпускники, которыми гордится школа.

Миссия школы заключается в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся и формировании социально успешной личности, адаптивной к любым изменениям окружающей среды (социальной, природной), адекватно оценивающей свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящейся к вершинам

жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью ее социальной и личностной реализации, на основе выявления своих уникальных способностей.

Наиболее значимыми традиционными делами и событиями являются:

- вечер встречи выпускников;
- поход выходного дня;
- малые олимпийские игры;
- экологические акции в парке Победы и на территории села;
- праздники, организованные и проведенные совместно с родителями (законными представителями);
- экскурсии и поездки;
- творческие фестивали, в том числе для детей с ОВЗ;
- конкурсы и олимпиады;
- предметные декадни;
- защита проектов и другие.

С открытием школы после капитального ремонта у школы появился логотип, который присутствует на официальном сайте и флаге школы, на одежде для выступлений. Флаг школы неременный атрибут всех официальных мероприятий таких, как День Знаний, Последний звонок, Малые олимпийские игры, Вечер встречи выпускников, творческие фестивали и другие.

Социальными партнерами школы являются:

расположенные на территории села Лая:

- филиал центра культуры и досуга п. Горноуральский;
- филиал Петрокаменской центральной районной библиотеки;
- филиал Высокогорского многопрофильного техникума;
- филиал Черноисточинской школы искусств;
- ДЮСШ;
- храм Святой равноапостольной Марии Магдалины;
- дошкольные общеобразовательные учреждения.

расположенные вне территории села Лая:

- профессиональные образовательные учреждения г. Нижний Тагил;
- городская станция юных натуралистов;
- районный дом детского творчества.

Эффективность воспитания определяется качеством совместной деятельности МБОУ СОШ № 4 с различными социальными партнёрами, и с одной стороны, обеспечивается организацией взаимодействия школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования и т. д., а с другой – включением учащихся в социальную деятельность. Поэтому задачей школы в контексте социального воспитания на всех уровнях образования выступает расширение представлений учащихся об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами. Реализация совместной деятельности школы с предприятиями,

общественными организациями, учреждениями села и города предполагает подготовку и педагогическое сопровождение учащихся в процессе их социализации.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах художественно-декоративного творчества, акциях РДДМ и «Орлята России», конкурсе «Большая перемена», спортивных и интеллектуальных состязаниях. Являются призерами и победителями различного уровня.

На базе МБОУ СОШ № 4 проходит фестиваль «Расширяя границы» для обучающихся с ОВЗ. В рамках которого дети открывают свои технические, творческие, художественные, вокальные способности, а также умение декламировать литературные произведения. Участники фестиваля посещают мастер-классы, организованные силами педагогов школы и социальных партнеров. На мастер-классах присутствуют и дети без особенностей развития, что способствует успешной социализации детей с ОВЗ,

Волонтерский отряд «Живое сердце», в рамках которого реализуется программа помощи ветеранам труда, детям войны, участникам боевых действий, способствует воспитанию толерантного отношения.

Следует отметить, что в МБОУ СОШ № 4 обучаются дети из семей разных уровней жизни и разных социальных категорий. Достаточно большой процент детей – дети из многодетных семей, дети с ОВЗ. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся социализации и адаптации детей из семей разных социальных категорий, в школе налажена работа по социально-психологической защите детей.

Низкий уровень педагогических знаний, необходимых для выстраивания эффективного воспитательного процесса в семье решается за счет организации родительских лекториев.

Таким образом, программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. Модуль – часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

В Программе представлены основные (инвариантные) модули (урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация) и дополнительные (вариативные) модули (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьный спортивный клуб, школьный театр).

Урочная деятельность

На уровне воспитательной работы с группой детей, объединенной в школьный класс:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке адекватных особым потребностям детей и их реальным возможностям форм организации: дидактических игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; грамотно выстроенной театрализации; дискуссий по поводу учебного материала и учебного (делового) взаимодействия, которые дают возможность детям приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников групповой работе и взаимодействию с другими детьми.

Следует отметить, что особые образовательные потребности детей, обусловленные принадлежностью к нозологической группе, а также индивидуальными особенностями, семейной ситуацией и т.д. напрямую влияют на выбор учителем образовательных технологий и методик урока.

Воспитательный компонент проявляется, в первую очередь, не «набором» ярких приемов и эффектных педагогических техник, а постепенным и последовательным введением того или иного принятого детьми и понятного им правила поведения на уроке, стиля коммуникации его участников, способности радоваться успехам других и признавать их, рабочей атмосферы урока, взаимного уважения между педагогом и детьми, искренней заинтересованностью педагога в успехах детей, оказании им поддержки, педагогической чуткостью и профессионализмом.

- введение отдельных предметов, способствующих формированию у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира;

- возможная организация обучения в разновозрастных классах (группах), при необходимости образовательные потребности детей;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения (на доступном им уровне);
- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных, в том числе цифровых технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям детей;
- организация взаимопомощи детей друг другу в рамках урочной деятельности.

На уровне взаимодействия педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования и специалистов коррекционно-развивающего профиля:

- ведение совместных «педагогических дневников», «методических копилек», например, в виде таблиц или папок, открытых для взаимного доступа, в которые заносятся успехи, достигнутые ребенком, педагогические находки, предпочитаемые детьми способы работы, адаптированные дидактические и стимульные материалы, привлекательные для конкретных детей;
- разработка и проведение совместных педагогических мастерских, так называемых «бинарных уроков», включающих педагога-предметника и специалистов коррекционно-развивающего профиля в рамках решения воспитательных и коррекционно-развивающих задач;
- по согласованию с педагогом дополнительного образования «срежиссированная» опора в процессе урока на знания и умения ребенка, его личностные образовательные результаты, достигнутые в условиях дополнительного образования (посещение кружков, студий, секций в рамках технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционные и коррекционно-развивающие занятия, а также общеразвивающие курсы, дополнительное образование. Коррекционные и коррекционно-развивающие занятия являются неотъемлемым компонентом АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для успешной коррекционной работы включены следующие коррекционные курсы, которые дополняют и расширяют возможности обучающихся с легкой умственной отсталостью, способствуют успешному овладению программным материалом:

- Коррекционно-развивающие занятия;
- Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.

Общеразвивающие занятия в рамках внеурочной деятельности реализуются через организацию увлекательных, интересных и полезных для детей курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй

половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет детям с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В МБОУ СОШ № 4 для обучающихся с умственной отсталостью (легкими нарушениями) реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» - 1 час в неделю

Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю

Коррекционные занятия – 3 часа в неделю

«Орлята России» - 1 час

Помимо этого, обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) активно принимают участие в спортивных соревнованиях, декадах, интеллектуальных олимпиадах, творческих фестивалях и т.п.

Классное руководство

В контексте воспитательной работы с классом классный руководитель (воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.):

- организует работу по созданию коллектива (группы);
- осуществляет индивидуальную воспитательную работу с детьми;
- взаимодействует с педагогами, специалистами коррекционно-развивающего профиля, педагогами дополнительного образования, работающими с детьми данного класса (группы);
- выносит проблемные ситуации в рамках воспитательной работы на обсуждение психолого-педагогического консилиума школы;
- включает в совместную воспитательную работу родителей учащихся или их законных представителей; корректно привлекает братьев и сестер ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при подготовке открытых мероприятий, образовательных событий и иных значимых школьных дел;

- совместно с администрацией школы планирует взаимодействие с внешними партнерами, а также с родительскими сообществами и объединениями лиц с инвалидностью.

На уровне воспитательной работы с классом (группой):

- инициирование и поддержка участия класса (группы) в общешкольных ключевых делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с другими детьми его класса, позволяющие, с одной стороны, – вовлечь в них детей с разным уровнем потребностей и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение циклов классных часов как плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, его интересов и склонностей, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса (группы) через: игры и тренинги на сплочение и командообразование с учетом реальных возможностей детей; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе (группе) дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и микромероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов и правил класса (группы), помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- развитие и поддержка взаимопомощи детей, как в вопросах самообслуживания, так и в решении учебно-развивающих и воспитательных задач; развитие внутриклассного наставничества и тьюторства;

На уровне индивидуальной воспитательной работы с детьми легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса (группы) через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с другими педагогами и специалистами, работающими с ребенком;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем и задач (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или взрослыми, выбор профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема преобразуется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса (группы), направленная на формирование детьми их личных портфолио, в которых младшие школьники не просто фиксируют свои достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса (группы); через включение в тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе (группе).

Взаимодействие со специалистами, работающими с учащимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- регулярные консультации классного руководителя с другими педагогами и специалистами коррекционно-развивающего профиля, направленные на формирование у них единства требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и развитие культуры конструктивного разрешения конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение других педагогов и специалистов к участию во внутри классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, их интересы, способности, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение других педагогов к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- участие в работе психолого-педагогического консилиума.

Взаимодействие с родителями учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) или их законными представителями в рамках воспитательной работы:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса (группы) в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и другими педагогическими работниками и специалистами коррекционно-развивающего профиля;
- организация родительских собраний, происходящих в разных формах (круглый стол, дискуссия, деловая игра и др.), с целью совместного обсуждения наиболее актуальных проблем воспитания школьников;

- коммуникация с родительскими сообществами, участвующими в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания детей;
- привлечение членов семей школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к организации и проведению дел и мероприятий класса;
- организация на базе класса системы мероприятий (праздников, конкурсов, соревнований и др.), направленных на развитие детско-взрослого сообщества.

Основные школьные дела

В рамках реализации «Основных школьных дел» важен этап планирования участия детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учет их особых потребностей и возможностей. Речь идет как о дозированной нагрузке (физической, психологической, сенсорной) на ребенка, так и о его понимании личного смысла участия в общешкольном деле, о значимом посильном вкладе в ключевое для школы мероприятие.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в учреждении предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий учреждения предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Организация предметно-пространственной среды предполагает включение обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не только в освоение возможностей открытой безбарьерной среды, создаваемой силами взрослых, но и самому принять посильную активную позицию и помогать ее развитию и обустройству.

Окружающая ребенка предметно-пространственная, эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, отвечающей необходимым специальным условиям воспитания и обучения, указанным в АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (Вариант 1), обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него уверенности в собственных силах, чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее и коррекционно-развивающее влияние на ребенка осуществляется через различные виды и формы работы по обустройству и освоению предметно-пространственной среды. Компонент здоровьесбережения окружающего пространства является ключевым для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется грамотно отобранными стратегиями в соответствии с рекомендациями специалистов для данной нозологической группы с учетом их индивидуальных особенностей, запросов семей и ресурсов школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды учреждения предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации, субъекта РФ;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации, поддержание и уход за Обелиском;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Организация взаимодействия с родителями в учреждении ориентировано на создание условий для вовлечения как родителей/законных представителей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так и их сестер, братьев (при наличии) и привлечение иных близких родственников, оказывающих влияние на воспитания обучающегося с легкой умственной отсталостью.

Взаимодействие с семьей выстраивается на признании принципов взаимного уважения и разделенной ответственности за процесс и результат воспитательной работы.

Виды и формы деятельности

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- семейные консультации, на которых родители могли бы получать рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- организация семинаров, лекториев и оказание консультационной помощи семьям с ОВЗ.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей, воспитывающих детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), при возникновении конфликтных ситуаций;
- плановое участие родителей в работе психолого-педагогических консилиумах школы с целью обмена мнениями о динамике личностных образовательных результатов ребенка, о достигнутых результатах и актуальных дефицитах;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, планирование и организация совместного подхода к воспитанию обучающихся.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления в классных коллективах;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой, участие в заседаниях Совета школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разрешении возникающих межличностных конфликтах;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы.

В школе работает Совет обучающихся, в который входят представители 5 – 11 классов. Обучающиеся вовлечены в управление общеобразовательной организацией, учитываются мнения обучающихся при принятии управленческих решений, затрагивающих интересы детских коллективов.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в учреждении предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- обращение к темам, связанным с цифровой культурой и сетевой безопасностью позволяет учреждению выстроить воспитательную работу с детьми с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сфере цифровых технологий по формированию опыта и отношения ребенка к многообразным виртуальным ресурсам, в том числе, специфичным для максимально самостоятельной жизни в будущем (использование цифровых помощников, коммуникаторов, специальных приложений и т.п. на доступном уровне);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Социальное партнерство

Современное социальное партнерство помогает решать образовательные, воспитательные задачи и поэтому выстраивается через:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Деятельность педагогического коллектива по направлению «профориентация» включает в себя: знакомство детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с миром современных профессий, психолого-педагогическую диагностику и консультирование детей и воспитывающих их семей по проблемам профориентации, а также организацию систематических профессиональных и трудовых проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – подготовить семью школьника к требованиям современного рынка труда, с учетом объективных ограничений здоровья и реальных возможностей и перспектив будущей трудовой занятости обучающихся.

Виды и формы деятельности:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о современных профессиях, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация профессиональных и трудовых проб в рамках курсов по выбору, включенных в адаптированную основную образовательную программу школы, в том числе, организованную с курсами дополнительного образования;

- организация творческих фестивалей, призванных познакомить детей с миром современных профессий и обеспечить среду, помогающую ребенку с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) совершить профессиональную или трудовую пробу.

Профориентационная работа и основы трудовой деятельности – традиционное направление для отечественной педагогической работы с детьми с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В систему организации профориентационной работы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.) учреждения включаются педагогические работники, родительские сообщества, а также сетевые партнеры (учреждения профессионального образования для обучающихся с ОВЗ). Взаимодействие с сетевыми партнерами обеспечивает преемственность между этапами образования по трудовому воспитанию, знакомит детей с реальными «историями успеха» выпускников школы и в целом людей, столкнувшихся с ситуацией ограничений здоровья и инвалидностью и реализовавшихся в разных профессиях и трудовой деятельности.

Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предусматривает обучение обучающихся с легкой умственной отсталостью по адаптированным программам дополнительного образования следующих направлений:

- Художественное творчество. Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: Игра на синтезаторе; Вокал; Хор; Театральная студия.
- Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников: Баскетбол; Волейбол; Софтбол; Роуп-скипинг – развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Детские общественные организации»

В МБОУ СОШ № 4 обучающиеся 6 – 10 классов являются активными участниками Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи *«Движения первых»*. На базе школы зарегистрировано первичное отделение РДДМ.

«Движение Первых» – это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

В течение года, обучающиеся участвуют в активностях РДДМ: конкурсы, акции, квесты и другие мероприятия, позволяющие молодому поколению оставить свой след в истории развития страны.

Помимо этого, в МБОУ СОШ № 4 активно работают дружины юных инспекторов движения и юных пожарных. Обучающиеся, входящие в состав дружин в течение года с профилактическими беседами выступают перед обучающимися школы и воспитанниками дошкольных общеобразовательных учреждений.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- интернет-группа учреждения – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьное радио – создание аудио-репортажей о жизни школы, интересных и познавательных событиях с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Участники школьного медиа – обучающиеся, педагоги и родители (законные представители).

Школьный театр

В МБОУ СОШ № 4 организована театральная студия «Нюанс», зарегистрированная во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

Школьное театральное движение основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральная студия помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность – путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актерского мастерства, пению, танцам, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта;
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Школьный спортивный клуб

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов.

Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать представления о (об):

- факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлении о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умении следить за своим физическим состоянием;
- осознанном выборе модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

- формировании системы привычек по физической тренировке тела;
- развитию системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитании привычки к здоровому образу жизни.

В МБОУ СОШ № 4 работает школьный спортивный клуб «Планета спорта». Ключевыми мероприятиями спортивного клуба являются: Дни здоровья, классные часы по «ЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», «Зарничка» и «Зарница», турниры по волейболу, пионерболу, баскетболу, футболу среди классов, малые олимпийские игры, муниципальная спартакиада – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках дополнительного образования, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

Добровольческая деятельность

Добровольческая деятельность – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Добровольческая деятельность в нашей школе представлена в рамках волонтерского отряда «Живое сердце» и носит событийным характер. Событийность предполагает участие школьников в проведении разовых акций. Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Также она позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Участниками волонтерского отряда «Живое сердце» могут стать все желающие с 1-10 класс.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и муниципального уровня от лица школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы – проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий, через волонтерские акции;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, игр и других мероприятий;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации

	воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Является куратором Школьной службы примирения. Курирует деятельность общешкольного родительского комитета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, школьной театральной студии, школьного медиа. Курирует деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ. Курирует реализацию проекта Профессиональный минимум на платформе «Билет в будущее»
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует и организует деятельность Совета профилактики.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Курирует деятельность школьного самоуправления и детских общественных объединений. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Педагог-организатор	Организует деятельность театральной студии «Нюанс». Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях художественной, вокальной, творческой направленностей.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного

	<p>развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.</p> <p>Сопровождает детей с ОВЗ в образовательном и воспитательном процессах.</p>
Учитель логопед (дефектолог)	<p>Проводит занятия согласно рекомендациям ТПМПК.</p> <p>Сопровождает детей с ОВЗ в образовательном и воспитательном процессах.</p>
Тьютор	<p>Персонально сопровождающий учебную деятельность «особого» ребенка и помогает ему успешно войти в школьную среду.</p> <p>Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности, предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов.</p>
Педагог-библиотекарь	<p>Организует выставки художественных произведений по основным воспитательным мероприятиям, календарю знаменательных дат.</p> <p>Проводит просветительские акции: «Юбилей книги», «Юбилей писателя/поэта».</p> <p>Формирует у обучающихся бережное отношение к книгоиздательской продукции.</p>
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник, реализующий АООП	Реализует воспитательный потенциал урока.
Педагог дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса обеспечивают следующие локальные акты:

- Положение о воспитательной работе в МБОУ СОШ № 4;

- Положение о классном руководстве;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в МБОУ СОШ № 4;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №4 с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения;
- Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- Положение об ИОМ обучающегося;
- Положение о предметной неделе (декаде) МБОУ СОШ № 4;
- Положение о конкурсе «Ученик года» МБОУ СОШ № 4;
- Положение о родительском комитете (совете родителей);
- Положение о детской общественной организации МБОУ СОШ № 4 Рифей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- Положение о банке данных Одаренные дети в МБОУ СОШ №4;
- Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания;
- Положение о Школьной службе примирения в МБОУ СОШ № 4;
- Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся;
- Порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав законных интересов несовершеннолетних МБОУ СОШ № 4;
- Положение о постановке на ВШУ обучающихся МБОУ СОШ №4 и их семей;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Устав школьного спортивного клуба «Планета спорта» при МБОУ СОШ №4;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
- Планы внеурочной деятельности по уровням образования;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

Все нормативно-методические документы расположены на официальном сайте МБОУ СОШ № 4.

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) призвана способствовать формированию активной жизненной позиции, инициативности, максимально вовлекать детей в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование установленным правилам, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград, которые дают возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представителей ученического самоуправления, сторонних организаций;
- наличие уровней и типов наград, которые позволяют продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности поощряются через индивидуальные и групповые портфолио.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) материалов, «продуктов» образовательной деятельности, фиксирующих и символизирующих достижения обучающихся.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и других материалов, значимых для ребенка, педагога, родителей).

Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов, специалистов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий учреждение на культуру взаимного уважения всех участников воспитательной работы;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий учреждение на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий учреждение на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий учреждение на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, в котором участвует семья, школа и другие социальные институты, так и стихийной социализации и саморазвития детей;
- принцип партнерского взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ и инвалидностью, согласно которому обобщенные результаты самоанализа необходимо тактично и корректно обсудить с родительским сообществом школы, а по поводу динамики личностных результатов детей сопоставить наблюдения родителей и педагогов в индивидуальной беседе (по возможности).

Направления самоанализа воспитательного процесса в школе, реализующей АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1).

Направление 1.

Результаты воспитания и социализации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во взаимосвязи с коррекционно-развивающей деятельностью.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса (группы).

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с привлечением специалистов коррекционно-развивающего профиля, педагога-психолога, воспитателей, педагогов сопровождения, с обсуждением результатов анализа на заседании методического объединения классных руководителей, психолого-педагогическом консилиуме (или педагогическом совете школы).

Ведущим способом получения информации о результатах воспитания школьников является педагогическое наблюдение, дополнительные способы включают в себя беседу с родителями по заранее разработанному плану, согласованному с педагогом-психологом; беседу с педагогом дополнительного образования (если ребенок посещал объединения дополнительного образования, студии, кружки, секции).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какова динамика личностного развития обучающихся: каковы ожидаемые и реальные результаты воспитательной работы? Каковы главные достижения детей, с точки зрения педагогов и специалистов? Какие проблемы воспитательного характера удалось решить в течение учебного года и что помогло в этой работе? Каковы дефициты в воспитательной работе школы? Появились ли новые проблемы воспитательного характера? Каковы направления решений этих проблем? Какая помощь и какие ресурсы для этого нужны педагогам?

Направление 2.

Качества воспитательной среды в школе. Ежегодно анализ проводится по одному или несколько направлений воспитательной среды учреждения, реализующей АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), в ее взаимосвязи с коррекционно-развивающей деятельностью. Такими направлениями могут быть следующие:

- связанные с характером и наличием вариативной работы с родителями, семьями, воспитывающими детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая братьев и сестер;
- с развитием детско-взрослых сообществ в условиях школы;
- с интеграцией общего и дополнительного образования в рамках решения достижения личностных образовательных результатов детей;
- с анализом характера общения детей друг с другом и педагогами, как в урочной, так и во внеурочной работе;
- наличие и эффективность сетевого и межведомственного взаимодействия;
- развитие эстетической предметно-пространственной и социальной безбарьерной среды, привлечение детей и родительских сообществ к реализации этого направления;
- развитие системы наставничества (тьюторства, кураторства) в школе как между детьми, так и между педагогами и др.

По выбранному направлению формулируется критерий, который помогает коллективу школы осуществить самоанализ, а также разрабатывается инструмент анализа и способы интерпретации.

Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
 9 мая: День Победы;
 19 мая: День детских общественных организаций России;
 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
 6 июня: День русского языка;
 12 июня: День России;
 22 июня: День памяти и скорби;
 27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.
 Август:
 Вторая суббота августа: День физкультурника;
 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 27 августа: День российского кино.

События	
2024 г	Год Российской академии наук
2024 г	Год Волонтерства
2025 г.	Год Мира (посвященный 80-летию Победы в ВОВ)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2 – 4	в течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники на всех предметах
Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научно-исследовательских и проектных конференциях для младших школьников	1 – 4	в течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники на всех предметах
Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1 – 4	в течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники на всех предметах
Проведение конкурсов, олимпиад и викторин на платформе Учи.ру (онлайн)	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в образовательных мероприятиях в рамках предметных декадников	1 – 4	в течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники на всех предметах
День Знаний.	1 – 4	1 сентября	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности	1 – 4	8 сентября	Учителя начальных классов на уроках русского языка
Неделя безопасности дорожного движения	1 – 4	25-29 сентября	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1 – 4	4 октября	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
Всемирный день математики	1 – 4	15 октября	Учителя начальных классов на уроках математики
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1 – 4	25 октября	Учителя начальных классов на уроках литературного чтения
День народного единства	1 – 4	4 ноября	Учителя начальных классов на уроках литературного чтения
Всероссийский урок «История самбо»	1 – 4	16 ноября	Учитель физической культуры на уроке
День матери в России	1 – 4	26 ноября	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День Неизвестного Солдата	1 – 4	3 декабря	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День Героев Отечества	1 – 4	9 декабря	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День Конституции Российской Федерации	1 – 4	12 декабря	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День российской науки	1 – 4	8 февраля	Учителя начальных классов на всех уроках
Международный день родного языка	1 – 4	21 февраля	Учителя начальных классов на уроках литературного чтения
День защитника Отечества	1 – 4	23 февраля	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
Всемирный день иммунитета	1 – 4	1 марта	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 – 4	1 марта	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
Международный женский день	1 – 4	8 марта	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День воссоединения Крыма с Россией	1 – 4	18 марта	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1 – 4	21-27 марта	Учитель музыки на уроках
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 – 4	30 апреля	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира, преподаватель-

			организатор ОБЖ
Международный день борьбы за права инвалидов	1 – 4	5 мая	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 – 4	9 мая	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
Международный день семьи	1 – 4	15 мая	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День славянской письменности и культуры	1 – 4	24 мая	Учителя начальных классов на уроках литературного чтения
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
«Орлята России»	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Индивидуальная работа с активом класса, детьми «группы риска», ОВЗ	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических информационно-просветительских часов (по плану)	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1 – 4	до 15 сентября	Классные руководители
Предоставление заявок на выездные мастер классы по декоративно-прикладному творчеству для младших школьников «Волшебная шкатулка»	1 – 4	до 15 сентября	Классные руководители
Анкетирование обучающихся по изучению уровня воспитанности	1 – 4	до 20 сентября до 20 мая	Классные руководители
Оформление классных уголков	1 – 4	до 15 сентября	Классные руководители
Посещение МО классных руководителей (по плану)	1 – 4	в течение учебного года	Зам.директора по ВР
Прогноз летней занятости и оздоровления обучающихся	1 – 4	март	Классные руководители
Предоставление информации кандидатов на звание «Лучший ученик года»	1 – 4	до 15 мая	Классные руководители
Заполнение электронного портфолио обучающихся с подтверждающими документами (грамоты, сертификаты и т.п.)	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители, педагоги-предметники
Анализ плана воспитательной работы	1 – 4	в конце каждой четверти, до 12 июня за год	Классные руководители

Организация занятости детей в каникулярное время	1 – 4	в конце каждой четверти, до 12 июня на летний период	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная церемония выноса флага и исполнения гимна. Линейка	1 – 4	еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители
2023 год – Год педагога и наставника. Информационные часы	1 – 4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса юных фотолюбителей	1 – 4	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках Спартакиады обучающихся ГГО	1 – 4	в течение учебного года	Учителя физической культуры, классные руководители
День Знаний. Торжественная линейка. Классный час	1 – 4	1 сентября	Классные руководители
Урок памяти жертв Беслана. День окончания Второй мировой войны	1 – 4	4 сентября	Классные руководители
Месячник безопасности	1 – 4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Школьный этап Муниципальной акции «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	1 – 4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	1 – 4	сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 – 4	до 15 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Школьный этап Муниципального конкурса, посвященного Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 – 4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
День туризма. День здоровья	1 – 4	27 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилого человека «Выставка творческих работ» итоги Школьного этапа конкурса «Бабушка, рядышком с	1 – 4	1 октября	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители

дедушкой»			
Акции: «Поздравь учителя», «Подарок ветерану»	1 – 4	1 – 5 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	1 – 4	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса детского творчества «Каланча»	1 – 4	до 20 октября	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Выставка детских творческих работ, посвященных Дню отца в России	1 – 4	15 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Школьный этап городской Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	1 – 4	до 20 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Школьный этап Областного конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	1 – 4	до 30 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Школьный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1 – 4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
КВИЗ День народного единства	1 – 4	до 27 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Муниципального конкурса компьютерной графики	1 – 4	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса «Видеоталант»	1 – 4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса, посвященному Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!»	1 – 4	ноябрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Выставка рисунков ко дню матери	1 – 4	до 24 ноября	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Концертная программа «Мама, за все тебя благодарю»	1 – 4	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер»	1 – 4	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии
Школьный этап Муниципальной выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Умелые ручки»	1 – 4	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии, учитель ИЗО
Акция «Безопасный Новый год»	1 – 4	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор,

			классные руководители
Школьный этап Областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	1 – 4	декабрь	Педагог-организатор, учитель музыки
Школьный этап Городского семейного конкурса видеороликов «Включи режим безопасности! Россия без ДТП»	1 – 4	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний серпантин	1 – 4	29 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Новогодние окна»	1 – 4	декабрь	Классные руководители
Акция «Игрушка для сельской елки»	1 – 4	декабрь	Классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1 – 4	декабрь-февраль	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации»	1 – 4	январь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного творчества «АртМастер»	1 – 4	январь	Классные руководители, учитель ИЗО
Вечер встречи выпускников (концертная программа)	1 – 4	3 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Армейский чемоданчик»	1 – 4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 – 4	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Мероприятия в рамках Плана, посвященного 35-летию вывода Советских войск из Афганистана	1 – 4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник Мужества	1 – 4	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1 – 4	март	Педагог-организатор, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Концертная программа «23+8»	1 – 4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса детского и юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов»	1 – 4	март	Педагог-организатор, классные руководители

Школьный этап Выставки ДПО и ИЗО «Весенняя капель»	1 – 4	март	Учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса фотографий «Живая природа»	1 – 4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Космические просторы»	1 – 4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экологические акции: - Чистый школьный двор - Чистый парк - Чистые улицы села	1 – 4	апрель	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1 – 4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Стена памяти»	1 – 4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Митинг «День Победы»	1 – 4	май	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций	1 – 4	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса «Мой любимый музей»	1 – 4	до 18 мая	Классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса «Лето мечты»	1 – 4	до 30 мая	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся ГГО	1 – 4	28 августа	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 – 4	до 22 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Муниципальный конкурс «Фотофокус»	1 – 4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Выездные мастер классы по декоративно-прикладному творчеству для младших школьников «Волшебная шкатулка»	1 – 4	сентябрь-октябрь	Цыпушкина Т.И., педагог МБУ ДО РДЦТ
Муниципальный этап Областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	1 – 4	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная акция «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	1 – 4	10 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

			детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс детского творчества «Каланча»	1 – 4	27 октября	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Муниципальный этап городской Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	1 – 4	30 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальная акция ко Дню учителя (Год педагога и наставника)	1 – 4	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 – 4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	1 – 4	октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	1 – 4	13 ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Муниципальный КВИЗ День народного единства	1 – 4	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	1 – 4	ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1 – 4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Муниципального конкурса компьютерной графики	1 – 4	до 11 ноября	Учитель информатики, классные руководители
Муниципальный конкурс «Видеоталант»	1 – 4	до 24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс, посвященный Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!»	1 – 4	до 30 ноября	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер»	1 – 4	до 14 декабря	Классные руководители, учителя технологии
Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Умелые ручки»	1 – 4	до 14 декабря	Классные руководители, учителя технологии, учитель ИЗО

Муниципальный конкурс, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	1 – 4	декабрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Елка Главы Горноуральского городского округа	1 – 4	декабрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	1 – 4	до 15 декабря	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Муниципальная акция «Безопасный Новый год»	1 – 4	до 16 января	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	1 – 4	до 15 января	Педагог-организатор, учитель музыки
Муниципальный этап Городского семейного конкурса видеороликов «Включи режим безопасности! Россия без ДТП»	1 – 4	до 21 января	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля «Веселые старты»	1 – 4	январь	Учителя физической культуры, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший снежный городок «Эколят»	1 – 4	январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации» (заочно)	1 – 4	до 10 февраля	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса юных фотолюбителей (заочно)	1 – 4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного творчества «АртМастер»	1 – 4	февраль	Классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальная акция «Армейский чемоданчик»	1 – 4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	1 – 4	до 21 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 – 4	до 10 марта	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1 – 4	март	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на	1 – 4	до 6 апреля	Педагог-организатор, учитель ИЗО, учителя

лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»			технологии, классные руководители
Муниципальный конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов»	1 – 4	до 12 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка ДПО и ИЗО «Весенняя капель» (заочно)	1 – 4	до 5 апреля	Учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»	1 – 4	до 10 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса «Мой любимый музей»	1 – 4	до 18 мая	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Лето мечты»	1 – 4	июнь	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Защитники вперед»	1 – 4	июнь	Классные руководители
Муниципальный квест для обучающихся ГГО «Кругосветка»	1 – 4	июнь - август	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России	1 – 4	август	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление кабинета ко Дню Знаний	1 – 4	до 1 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1 – 4	до 15 сентября	Классные руководители, актив класса
Оформление тематических выставок	1 – 4	в течение учебного года	Учитель ИЗО, педагог-организатор, классные руководители
Оформление кабинета к календарным праздникам	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Поддержание целостности предметно-пространственной среды	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Тематические выставки в школьной библиотеке	1 – 4	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1 – 4	сентябрь	Администрация ОО, классные руководители
Организационные родительские собрания в классах	1 – 4	1 неделя сентября	Классные руководители
«Трудности адаптации первоклассников в школе»	1 класс	2 неделя октября	Классные руководители
«Критерии оценок во 2 классе. Как к ней относиться»	2 класс	2 неделя октября	Классные руководители
«Добро пожаловать в 3 класс»	3 класс	2 неделя октября	Классные руководители
«Основные требования к	4 класс	2 неделя октября	Классные руководители

знаниям, умениям и навыкам»			
«Игра и труд в жизни младшего школьника»	1 класс	2 неделя декабря	Классные руководители
«Наказание и поощрение в семье»	2 класс	2 неделя декабря	Классные руководители
«Верная указка – не кулак, а ласка»	3 класс	2 неделя декабря	Классные руководители
«Возрастные особенности учащихся 4 класса»	4 класс	2 неделя декабря	Классные руководители
«Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника»	1 класс	2 неделя марта	Классные руководители
«Что посеешь, то и пожнешь»	2 класс	2 неделя марта	Классные руководители
«Посеешь привычку – пожнешь характер»	3 класс	2 неделя марта	Классные руководители
«Мой ребенок становится трудным»	4 класс	2 неделя марта	Классные руководители
«Как воспитать у ребенка любовь к чтению»	1 класс	2 неделя мая	Классные руководители
«Итоги прошедшего учебного года»	2 класс	2 неделя мая	Классные руководители
«Моя семья – моя радость»	3 класс	2 неделя мая	Классные руководители
«Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их развития»	4 класс	2 неделя мая	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи	1 – 4	1 неделя сентября, в конце каждой четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Учебная эвакуация	1 – 4	по плану в течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«Здоровье – твое богатство»	1 – 4	1 раз в месяц	Классные руководители
Составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1 – 4	1 неделя сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«15 минут о безопасности»	1 – 4	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ
Заседания Совета профилактики	1 – 4	по плану в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1 – 4	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Участие представителей	1 – 4	в течение	Зам.директора по ВР,

организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.		учебного года	социальный педагог
Модуль «Детские общественные организации»			
Участие в активностях проекта «Орлята России»	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Публикация новостей в школьном сообществе ВКонтакте Мессенджер Сферум	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
Публикация новостей в школьном сообществе ВКонтакте и Одноклассники	1 – 4	в течение учебного года	Ответственный за инф.обмен
Фоторепортажи со школьных мероприятий	1 – 4	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Работа школьного радицентра	1 – 4	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Подготовка ведущих школьных мероприятий	1 – 4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Школьный театр»			
Участие в театрализованных постановках	1 – 4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Участие в спортивных мероприятиях согласно плану ШСК	1 – 4	в течение учебного года	Руководитель ШСК
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Участие в социально значимых акциях	1 – 4	в течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда «Живое сердце»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5 – 9	в течение учебного года	Учителя-предметники на всех предметах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5 – 9	в течение учебного года	Учителя-предметники на всех предметах
Вовлечение учащихся в конкурсную активность,	5 – 9	в течение учебного года	Учителя-предметники на всех предметах

олимпиады			
Всероссийская олимпиада школьников по предметам	5 – 9	сентябрь – февраль	Учителя-предметники
День знаний	5 – 9	1 сентября	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5 – 9	1 сентября	Учитель-предметник/ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9	3 сентября	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	5 – 9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	5 – 9	11(24) сентября	Учителя математики
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	5 – 9	14 сентября	Учителя математики
Неделя безопасности дорожного движения	5 – 9	25-29 сентября	Учитель-предметник/ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5 – 9	4 октября	Учитель-предметник/ОБЖ
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5 – 9	15 октября	Учителя математики
Всемирный день математики	5 – 9	15 октября	Учителя математики
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5 – 9	25 октября	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
День народного единства	5 – 9	4 ноября	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, истории, обществознания
Международный день толерантности	5 – 9	16 ноября	Учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	5 – 9	16 ноября	Учителя физической культуры
День начала Нюрнбергского процесса	5 – 9	20 ноября	Учителя истории
День матери в России	5 – 9	26 ноября	Учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	5 – 9	3 декабря	Учителя истории
Международный день инвалидов	5 – 9	3 декабря	Учителя-предметники
День добровольца (волонтера)	5 – 9	5 декабря	Учителя обществознания
День Героев Отечества	5 – 9	9 декабря	Учителя истории
Единый урок «Права человека»	5 – 9	10 декабря	Учителя обществознания, права
200-летие со дня рождения Н.А.	5 – 9	10 декабря	Учителя русского языка

Некрасова			и литературы, родного языка и родной литературы
День Конституции Российской Федерации	5 – 9	12 декабря	Учителя истории
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	5 – 9	25 декабря	Учителя математики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5 – 9	27 января	Учителя истории
День российской науки	5 – 9	8 февраля	Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 – 9	15 февраля	Учителя истории
Международный день родного языка	5 – 9	21 февраля	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
День защитника Отечества	5 – 9	23 февраля	Учителя-предметники
Всемирный день иммунитета	5 – 9	1 марта	Учителя физической культуры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5 – 9	1 марта	Учитель-предметник/ОБЖ
Международный женский день	5 – 9	8 марта	Учителя-предметники
Неделя математики	5 – 9	14-20 марта	Учителя математики
День воссоединения Крыма с Россией	5 – 9	18 марта	Учителя истории
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5 – 9	21-27 марта	Учителя музыки
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	5 – 9	12 апреля	Учителя физики и астрономии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5 – 9	30 апреля	Учитель-предметник/ОБЖ
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5 – 9	9 мая	Учителя истории
Международный день семьи	5 – 9	15 мая	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	5 – 9	24 мая	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Индивидуальная работа с активом класса, детьми «группы риска», ОВЗ	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители

Проведение тематических информационно-просветительских часов (по плану)	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5 – 9	до 15 сентября	Классные руководители
Анкетирование обучающихся по изучению уровня воспитанности	5 – 9	до 20 сентября до 20 мая	Классные руководители
Оформление классных уголков	5 – 9	до 15 сентября	Классные руководители
Посещение МО классных руководителей (по плану)	5 – 9	в течение учебного года	Зам.директора по ВР
Прогноз летней занятости и оздоровления обучающихся	5 – 9	март	Классные руководители
Предоставление информации кандидатов на звание «Лучший ученик года»	5 – 9	до 15 мая	Классные руководители
Заполнение электронного портфолио обучающихся с подтверждающими документами (грамоты, сертификаты и т.п.)	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители, педагоги-предметники
Анализ плана воспитательной работы	5 – 9	в конце каждой четверти, до 12 июня за год	Классные руководители
Организация занятости детей в каникулярное время	5 – 9	в конце каждой четверти, до 12 июня на летний период	Классные руководители
Организация участия обучающихся класса в общешкольных, внешкольных мероприятиях	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная церемония выноса флага и исполнения гимна. Линейка	5 – 9	еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский проект «Классные встречи»	5 – 9	ежемесячно в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Дни единых действий в соответствии с календарным планом воспитательной работы, рекомендованным	5 – 9	ежемесячно в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

Министерством просвещения РФ			объединениями
2024 год – Год педагога и наставника. Информационные часы	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса юных фотолюбителей	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках Спартакиады обучающихся ГГО	5 – 9	в течение учебного года	Учителя физической культуры, классные руководители
День Знаний. Торжественная линейка. Классный час	5 – 9	1 сентября	Классные руководители
Урок памяти жертв Беслана. День окончания Второй мировой войны	5 – 9	4 сентября	Классные руководители
Месячник безопасности	5 – 9	сентябрь	педагог-организатор
Школьный этап Областных соревнований по пожарно-прикладному спорту	5 – 9	до 15 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Школьный этап Муниципальной акции «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	5 – 9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	5 – 9	сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	5 – 9	до 15 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Школьный этап Муниципального конкурса, посвященного Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	5 – 9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
День туризма. День здоровья	5 – 9	27 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2024»	5 – 9	до декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилого человека «Выставка творческих работ» итоги Школьного этапа конкурса «Бабушка, рядышком с дедушкой»	5 – 9	1 октября	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Акции: «Поздравь учителя»,	5 – 9	1 – 5 октября	Советник директора по воспитанию и

«Подарок ветерану»			взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	5 – 9	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса детского творчества «Каланча»	5 – 9	до 20 октября	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Выставка детских творческих работ, посвященных Дню отца в России	5 – 9	15 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Школьный этап городской Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	5 – 9	до 20 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Школьный этап Областного конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	5 – 9	до 30 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Школьный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	5 – 9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
КВИЗ День народного единства	5 – 9	до 27 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Муниципального конкурса компьютерной графики	5 – 9	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса «Видеоталант»	5 – 9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса, посвященному Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!»	5 – 9	ноябрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Выставка рисунков ко дню матери	5 – 9	до 24 ноября	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Концертная программа «Мама, за все тебя благодарю»	5 – 9	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии
Школьный этап Муниципальной выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Умелые ручки»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии, учитель ИЗО
Школьная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить»	5 – 9	до 1 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор

Акция «Безопасный Новый год»	5 – 9	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	5 – 9	декабрь	Педагог-организатор, учитель музыки
Школьный этап Городского семейного конкурса видеороликов «Включи режим безопасности! Россия без ДТП»	5 – 9	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний серпантин	5 – 9	29 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Новогодние окна»	5 – 9	декабрь	Классные руководители
Акция «Игрушка для сельской елки»	5 – 9	декабрь	Классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5 – 9	декабрь-февраль	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации»	5 – 9	январь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного творчества «АртМастер»	5 – 9	январь	Классные руководители, учитель ИЗО
Школьный этап научно-практической конференции для старшеклассников	5 – 9	январь	Учителя-предметники, классные руководители
Школьный этап областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка»	5 – 9	до 9 февраля	Педагог-организатор, учитель технологии
Вечер встречи выпускников (концертная программа)	5 – 9	3 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Армейский чемоданчик»	5 – 9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 – 9	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Мероприятия в рамках Плана, посвященного 35-летию вывода Советских войск из Афганистана	5 – 9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник Мужества	5 – 9	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
Концертная программа «23+8»	5 – 9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального	5 – 9	март	Педагог-организатор,

конкурса детского и юношеского самодельного творчества «Радуга талантов»			классные руководители
Школьный этап Выставки ДПО и ИЗО «Весенняя капель»	5 – 9	март	Учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса фотографий «Живая природа»	5 – 9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап областного проекта «Экологический форум»	5 – 9	март	Педагог-организатор, учителя биологии, географии
Акция «Космические просторы»	5 – 9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экологические акции: - Чистый школьный двор - Чистый парк - Чистые улицы села	5 – 9	апрель	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5 – 9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Стена памяти»	5 – 9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Митинг «День Победы»	5 – 9	май	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций	5 – 9	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса «Мой любимый музей»	5 – 9	до 18 мая	Классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса «Лето мечты»	5 – 9	до 30 мая	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся ГГО	5 – 9	28 августа	Классные руководители
муниципальный этап Областных соревнований по пожарно- прикладному спорту	5 – 9	26 сентября	Преподаватель- организатор ОБЖ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	5 – 9	до 22 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагог- библиотекарь
Муниципальный конкурс «Фотофокус»	5 – 9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная акция «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	5 – 9	10 октября	Преподаватель- организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

			детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс детского творчества «Каланча»	5 – 9	27 октября	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Муниципальный этап городской Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	5 – 9	30 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальная акция ко Дню учителя (Год педагога и наставника)	5 – 9	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	5 – 9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	5 – 9	октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	5 – 9	13 ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Муниципальный КВИЗ День народного единства	5 – 9	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	5 – 9	ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	5 – 9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Муниципального конкурса компьютерной графики	5 – 9	до 11 ноября	Учитель информатики, классные руководители
Муниципальный конкурс «Видеоталант»	5 – 9	до 24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс, посвященный Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!»	5 – 9	до 30 ноября	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить»	5 – 9	8 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс творческих работ для детей с	5 – 9	до 14 декабря	Классные руководители, учителя технологии

особыми потребностями «Я мастер»			
Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Умелые ручки»	5 – 9	до 14 декабря	Классные руководители, учителя технологии, учитель ИЗО
Муниципальный конкурс, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	5 – 9	декабрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Елка Главы Горноуральского городского округа	5 – 9	декабрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	5 – 9	до 15 декабря	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2024»	5 – 9	январь – март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная акция «Безопасный Новый год»	5 – 9	до 16 января	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	5 – 9	до 15 января	Педагог-организатор, учитель музыки
Муниципальный этап Городского семейного конкурса видеороликов «Включи режим безопасности! Россия без ДТП»	5 – 9	до 21 января	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации» (заочно)	5 – 9	до 10 февраля	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса юных фотолюбителей (заочно)	5 – 9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного творчества «АртМастер»	5 – 9	февраль	Классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальная акция «Армейский чемоданчик»	5 – 9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс, посвященный Дню книгодарения	5 – 9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс исследовательских проектов обучающихся ОО в рамках мероприятий областного фестиваля «Юные знатоки Урала»	5 – 9	февраль	Учителя-предметники, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса активистов музеев ОО	5 – 9	февраль	Педагог-организатор
Муниципальный этап областного	5 – 9	февраль	Педагог-организатор

конкурса-форума «Уральский характер»			
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	5 – 9	до 21 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» (заочно)	5 – 9	февраль	Педагог-организатор, учитель технологии
Муниципальный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 – 9	15 марта	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5 – 9	март	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	5 – 9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5 – 9	апрель	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Муниципальный этап областного проекта «Экологический форум»	5 – 9	апрель	Педагог-организатор, учителя биологии, географии
Муниципальный этап областного конкурса «Стиль жизни – здоровья»	5 – 9	апрель – май	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» (заочно)	5 – 9	до 5 апреля	Учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Муниципальный конкурс детского и юношеского самодельного творчества «Радуга талантов»	5 – 9	26 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный открытый урок, посвященный ЗОЖ	5 – 9	май	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»	5 – 9	до 10 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса «Мой любимый музей»	5 – 9	до 18 мая	Классные руководители
Муниципальная викторина, посвященная Великой отечественной войне	5 – 9	май	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	5 – 9	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор,

			классные руководители
Муниципальный конкурс «Лето мечты»	5 – 9	июнь	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Защитники вперед»	5 – 9	июнь	Классные руководители
Муниципальный квест для обучающихся ГГО «Кругосветка»	5 – 9	июнь - август	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России	5 – 9	август	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление кабинета ко Дню Знаний	5 – 9	до 1 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5 – 9	до 15 сентября	Классные руководители, актив класса
Оформление тематических выставок	5 – 9	в течение учебного года	Учитель ИЗО, педагог-организатор, классные руководители
Оформление кабинета к календарным праздникам	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Поддержание целостности предметно-пространственной среды	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Тематические выставки в школьной библиотеке	5 – 9	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Помощь в оформлении фотозон к календарным праздникам	5 – 9	в течение учебного года	Учитель ИЗО, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	5 – 9	сентябрь	Администрация ОО, классные руководители
Организационные родительские собрания в классах	5 – 9	1 неделя сентября	Классные руководители
«Вступление в 5 класс»	5	2 неделя октября	Классные руководители
«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	6	2 неделя октября	Классные руководители
«Особенности учебной деятельности подростков»	7	2 неделя октября	Классные руководители
«Культура поведения в конфликте»	8	2 неделя октября	Классные руководители
«Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста»	9	2 неделя октября	Классные руководители
«Трудности адаптации пятиклассников к школе»	5	2 неделя декабря	Классные руководители
«Как уберечь детей от вредных привычек»	6	2 неделя декабря	Классные руководители
«О родительском авторитете»	7	2 неделя декабря	Классные руководители
«Половые различия и половое созревание. Проблемы и	8	2 неделя декабря	Классные руководители

решения»			
«Хочу, могу и надо. Итоги тестирования учащихся. Особенности учебного процесса в рамках подготовки учащихся к ГИА»	9	2 неделя декабря	Классные руководители
«Телевидение и пятиклассник»	5	2 неделя марта	Классные руководители
«Поощрение и наказание в воспитании детей»	6	2 неделя марта	Классные руководители
«Интернет: да или нет?»	7	2 неделя марта	Классные руководители
«Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	8	2 неделя марта	Классные руководители
«Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»	9	2 неделя марта	Классные руководители
«О детском одиночестве»	5	2 неделя мая	Классные руководители
«Положительные эмоции и их значение в жизни человека»	6	2 неделя мая	Классные руководители
«Итоговое родительское собрание»	7	2 неделя мая	Классные руководители
«Воля и пути её формирования у учащихся»	8	2 неделя мая	Классные руководители
«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка»	9	2 неделя мая	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «От успеха в школе – к успехам в жизни!»	5 – 9	май	Администрация ОО, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выбор актива класса	5 – 9	до 15 сентября	Классные руководители
Участие в школьном самоуправлении	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в акциях и активностях РДДМ	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи	5 – 9	1 неделя сентября, в конце каждой четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Учебная эвакуация	5 – 9	по плану в течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«Здоровье – твоё богатство»	5 – 9	1 раз в месяц	Классные руководители
Составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5 – 9	1 неделя сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«15 минут о безопасности»	5 – 9	1 раз в месяц	Преподаватель-

			организатор ОБЖ
Заседания Совета профилактики	5 – 9	по плану в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5 – 9	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5 – 9	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Модуль «Профорientация»			
Реализация программы Профессиональный минимум	6 – 9	по плану в течение учебного года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6 – 9	по плану в течение учебного года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков «Шоу профессий»	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в Днях открытых дверей учреждений СПО и ВО	5 – 9	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в профессиональных играх и профессиональных пробах	5 – 9	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль «Детские общественные организации»			
Участие в активностях проекта «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие в активностях РДДМ «Движения первых»	6 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Дни единых действий РДДМ	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие в проекте «Большая перемена»	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

			детскими объединениями
Участие в патриотических акциях РДДМ	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие в благотворительных и волонтерских акциях	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Публикация новостей в школьном сообществе ВК Мессенджер Сферум	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Публикация новостей в школьном сообществе ВК и ОК	5 – 9	в течение учебного года	Ответственный за инф.обмен
Фоторепортажи со школьных мероприятий	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Работа школьного радицентра	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5 – 9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Школьный театр»			
Участие в театрализованных постановках	5 – 9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Участие в спортивных мероприятиях согласно плану ШСК	5 – 9	в течение учебного года	Руководитель ШСК
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Участие в социально значимых акциях	5 – 9	в течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда «Живое сердце»

**КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ И ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

1	День знаний 125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова (Климентова), писателя, драматурга (1899 – 1951)
2	115 лет со дня рождения Виктора Владимировича Лебедева , архитектора (1909 – 2000)
4	200 лет со дня рождения Антон Брукнера , австрийского композитора, органиста, педагога (1824 – 1896)

	100 лет со дня рождения Джоан Эйкен, английской писательницы (1924 – 2004)
5	250 лет со дня рождения немецкого художника Каспара Давида Фридриха (1774 – 1840)
8	Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма День танкиста
9	Всемирный день красоты
10	240 лет со дня рождения Александра Ивановича Кутайсова, русского военачальника (1784 – 1812)
11	220 лет со дня рождения Александра Ивановича Полежаева, поэта (1804 – 1838)
13	130 лет со дня рождения Джона Бойнтона Пристли, английского писателя, драматурга (1894 – 1984)
14	255 лет со дня рождения Александра Гумбольдта, немецкого географа, путешественника (1769 – 1859)
15	235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера, американского писателя (1789 – 1851)
16	Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
17	160 лет со дня рождения Михаила Михайловича Коцюбинского, русского писателя (1864 – 1913)
18	200 лет со дня рождения Жана Бернара Леона Фуко, французского физика (1819 – 1868)
19	110 лет со дня рождения Виктора Федоровича Бокова, русского поэта (1914 – 2009)
20	215 лет со дня рождения Нестора Васильевича Кукольника, русского писателя, драматурга (1809 – 1868) 1505 лет со дня рождения Николая Александровича Семашко, организатора здравоохранения в России (1874 – 1949)
21	185 лет со дня рождения Леонида Николаевича Трефолева, поэта, автора знаменитой «Дубинушки» (1839 – 1905)
22	330 лет со дня рождения Филиппа Честерфильда, английского писателя (1694 – 1773)
24	285 лет со дня рождения Григория Александровича Потемкина, государственного деятеля (1739 – 1791) 105 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьева, писателя (1919 – 1975)
25	170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855) 75 лет со дня рождения Владимира Александровича Степанова, писателя и поэта, автора многочисленных произведений для дошкольников (1949 г.р.)
26	Всемирный день моря 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, физиолога (1849 – 1936) 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой, поэтессы, прозаика (1894 – 1993)
27	День работников дошкольного образования в России (с 2004 г. по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий, общественных организаций и педагогов) 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, художника, философа, общественного деятеля (1874 – 1947) 115 лет со дня открытия памятника Ивану Федорову в Москве (1909)
28	День работников атомной промышленности (Указ Президента РФ № 633 от 03.06.2005 г. Приурочен к выпуску распоряжения «Об организации работ по урану» 28.09.1942 г.) 80 лет со дня проведения Белгородской наступательной операции (1944)
29	160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

30	Международный день переводчика
ОКТАБРЬ	
1	Международный месячник школьных библиотек Международный день пожилых людей Международный день музыки 270 лет со дня рождения Павла I , российского императора (1754 – 1801)
2	120 лет со дня рождения Грэма Грина , английского писателя (1904 – 1991) 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана , диктора (1914 – 1983)
3	50 лет со дня образования Всесоюзного добровольного общества любителей книги (ныне Международный союз общественных объединений книголюбков) (1974) 200 лет со дня рождения Ивана Саввича Никитина , поэта (1824 – 1861) 105 лет со дня рождения Сергея Сергеевича Наровчатова , русского советского поэта, критика, журналиста (1919 – 1981)
4	Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки День военно-космических сил 255 лет со дня рождения Алексея Андреевича Аракчеева , русского государственного деятеля (1769 – 1834) 165 лет со дня рождения Сергея Васильевича Малютина , художника (1859 – 1937)
5	Всемирный день учителя 120 лет со дня рождения Федора Григорьевича Углова , хирурга (1904 – 2008)
6	80 лет со дня рождения Михаила Петровича Щетинина , педагога (1944 г. р.)
7	Всемирный день архитектуры 90 лет со дня рождения Новеллы Николаевны Матвеевой , поэтессы (1934 – 2016)
8	175 лет со дня рождения Александра Михайловича Сибирякова , исследователя Сибири (1849 – 1893)
9	Всемирный день почты
10	120 лет со дня рождения Святослава Николаевича Рериха , художника (1904 – 1993)
11	130 лет со дня рождения Бориса Андреевича Пильняка , русского писателя (1894 – 1938)
12	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)
13	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности 125 лет со дня рождения Алексея Александровича Суркова , поэта (1899 – 1983) 115 лет со дня рождения Дмитрия Дмитриевича Нагишкина , писателя (1909 – 1961)
14	Покров Пресвятой Богородицы День работников заповедников и национальных парков
15	215 лет со дня рождения Алексея Васильевича Кольцова , поэта (1809 – 1842) 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова , поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)
16	170 лет со дня рождения Оскара Уайльда , английского писателя (1854 – 1900)
17	90 лет со дня рождения Алана Гарнера , английского детского писателя (1934 г. р.)
18	130 лет со дня рождения Юрия Николаевича Тынянова , писателя, литературоведа (1894 – 1943) 90 лет со дня рождения Кира Булычева , писателя, историка (1934 – 2003)
19	День Царскосельского лицея . Открылся в 1811 году
20	День военного связиста 185 лет со дня рождения Флорентия Федоровича Павленкова , русского книгоиздателя (1839 – 1900)
21	День яблока 95 лет со дня рождения Урсулы Ле Гуин , американской писательницы (1929 – 2018)
24	День Организации Объединенных Наций

	Всемирный день информации в целях развития
25	День таможенника Российской Федерации 145 лет со дня рождения Степана Григорьевича Писахова , сказочника (1879 – 1960)
27	Всемирный день туризма День автомобилиста и дорожника
28	Международный день школьных библиотек Международный день анимации 100 лет со дня рождения Овидия Александровича Горчакова , прозаика (1924 – 2000)
30	День памяти жертв политических репрессий 185 лет со дня рождения Альфреда Сислея , французского художника (1839 – 1899)
31	Всемирный день городов Международный день Черного моря

НОЯБРЬ

1	185 лет со дня рождения Дмитрия Константиновича Чернова , ученого-металлурга (1839 – 1921)
2	325 лет со дня рождения Жана Батиста Симеона Шардена , французского художника (1699 – 1779) 70 лет со дня рождения Льва Григорьевича Яковлева , поэта (1954 г. р.)
3	100 лет со дня рождения Леонида Генриховича Зорина , писателя, драматурга (1924 г. р.)
4	День народного единства 240 лет со дня рождения Осипа Ивановича Бове , архитектора (1784 – 1834) 130 лет со дня рождения Павла Семеновича Рыбалко , военачальника (1894 – 1948)
5	95 лет со дня открытия Московского планетария (1929)
6	230 лет со дня рождения Константина Андреевича Тона , архитектора (1794 – 1881)
7	День согласия и примирения День Октябрьской революции (1917 г.) 90 лет со дня рождения Владислава Андреевича Титова , писателя (1934 – 1987)
8	Международный день КВН 95 лет со дня рождения Евгения Николаевича Ильина , педагога (1929 г. р.)
10	Всемирный день молодежи День сотрудника органов внутренних дел РФ 265 лет со дня рождения Иоганна Кристофа Фридриха Шиллера , немецкого писателя (1759 – 1805) 130 лет со дня рождения Георгия Владимировича Иванова , русского поэта, прозаика, критика русского зарубежья (1894 – 1958) 105 лет со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова , оружейного конструктора (1919 – 2013)
12	95 лет со дня рождения Михаила Энде , немецкого писателя (1929 – 1995) 70 лет со дня рождения Юрия Михайловича Полякова , писателя, публициста (1954 г. р.)
13	Международный день слепых
16	95 лет со дня рождения Генриха Аверьяновича Боровика , писателя, публициста, драматурга (1929 г. р.)
17	Международный день студента
18	85 лет со дня рождения Владимира Дмитриевича Шадрикова , психолога, педагога (1939 г. р.)
19	220 лет со дня рождения Ефима Васильевича Путятина , мореплавателя, дипломата (1804 – 1883) 100 лет со дня рождения Михаила Павловича Коршунова , писателя (1924 – 2003)
20	Всемирный день ребенка

	155 лет со дня рождения Зинаиды Николаевны Гиппиус , поэтессы, писательницы (1869 – 1945) 95 лет со дня рождения Юрия Владимировича Давыдова , писателя (1924 – 2002)
21	День работника налоговых органов РФ Всемирный день приветствий 330 лет со дня рождения Вольтера (Франсуа Мари Аруэ) , французского философа, писателя (1694 – 1778)
22	205 лет со дня рождения Джорджа (Мэри Анн) Элиота , английской писательницы (1819 – 1880)
26	Всемирный день информации 130 лет со дня рождения Норберта Винера , американского физика и математика (1894 – 1964)
27	125 лет со дня рождения Эммы Иосифовны Выгодской , писательницы (1899 – 1949)
28	195 лет со дня рождения Антон Григорьевича Рубинштейна , композитора, пианиста, педагога (1829 – 1894)
29	120 лет со дня рождения Даниила Борисовича Эльконина , психолога (1904 – 1984)

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	Международный день инвалидов
4	200 лет со дня рождения Николая Васильевича Шелгунова , писателя, критика (1824 – 1891) 140 лет со дня рождения Катарины Сусанны Причард , австралийской писательницы (1884 – 1969)
5	115 лет со дня рождения Николая Павловича Задорнова , писателя (1909 – 1992)
6	100 лет со дня рождения Николая Константиновича Старшинова , поэта (1924 – 1998)
7	Международный день гражданской авиации
9	День Героев Отечества в России
10	Международный день прав человека 220 лет со дня рождения Эжена Сю , французского писателя (1804 – 1857)
12	День Конституции Российской Федерации 140 лет со дня рождения Зинаиды Евгеньевны Серебряковой , художницы (1884 – 1967) 95 лет со дня рождения Джона Осборна , английского драматурга (1929 – 1994)
14	День Наума Грамотника 155 лет со дня премьеры балета Л.Ф. Минкуса «Дон Кихот» (1869)
16	220 лет со дня рождения Виктора Яковлевича Буняковского , ученого – математика (1804 – 1889)
17	День ракетных войск стратегического назначения
18	205 лет со дня рождения Якова Петровича Полонского , поэта и прозаика, литературного критика, журналиста (1819 – 1898)
20	День работников органов безопасности РФ 120 лет со дня рождения Евгении Семеновны Гинзбург , писательницы, публициста (1904 – 1977) 120 лет со дня рождения Владимира Артуровича Левшина , писателя, автора книг о математике для детей (1904 – 1984)
21	145 лет со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина (Джугашвили) , советского партийного и государственного деятеля (1879 – 1953)
22	День энергетика 135 лет со дня рождения Натана Исаевича Альтмана , художника (1889 – 1970)
23	225 лет со дня рождения Карла Павловича Брюллова , художника (1799 – 1852) 220 лет со дня рождения Шарля Огюстена Сент – Бева , французского поэта и

	критика (1804 – 1869)
27	День спасателя Российской Федерации
29	315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы (1709 – 1762)
30	130 лет со дня рождения Валентина Фердинандовича Асмуса, философа (1894 – 1975) 120 лет со дня рождения Дмитрия Борисовича Кабалевского, композитора (1904 – 1987)
31	155 лет со дня рождения Анри Эмиля Бенуа Матисса, французского художника (1869 – 1954)

ЯНВАРЬ

1	Новогодний праздник День былинного богатыря Ильи Муромца 105 лет со дня рождения Альберта Вениаминовича Цессарского, писателя (1920 – 2010)
2	140 лет со дня рождения Бориса Евгеньевича Веденева, создателя Днепрогэса (1885 – 1946) 105 лет со дня рождения Айзека Азимова, американского писателя -фантаста, ученого (1920 – 1992)
3	95 лет со дня рождения Виталия Григорьевича Костомарова, языковеда (1930 г. р.)
4	240 лет со дня рождения Якоба Гримма, немецкого филолога, писателя, знаменитого сказочника (1785 – 1867) 150 лет со дня рождения Василия Григорьевича Яна, писателя (1875 – 1954)
5	105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова, писателя (1920 – 1996)
6	220 лет со дня рождения Александры Иосифовны Ишимовой, писательницы (1805 – 1881) 160 лет со дня рождения Николая Яковлевича Марра, филолога (1865 – 1934)
7	Рождество Христово 100 лет со дня рождения Джеральда Малькольма Даррела, английского зоолога и писателя (1925 – 1995)
8	День детского кино
9	135 лет со дня рождения Карела Чапека, чешского писателя (1890 – 1938) 120 лет со дня начала Первой русской революции (1905 – 1907)
11	День заповедников и национальных парков 150 лет со дня рождения Рейнгольда Морицевича Глиэра, композитора, дирижера, педагога (1875 – 1956)
12	День работников прокуратуры 130 лет со дня рождения Виктора Владимировича Виноградова, литературоведа, педагога (1895 – 1969) 110 лет со дня рождения Вадима Сегеевича Шефнера, поэта, прозаика (1915 – 2002)
13	День российской печати
14	75 лет со дня рождения Сергея Стефановича Сухинова, писателя (1950 г. р.)
15	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829) 100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова, писателя (1925 – 2002)
16	280 лет со дня рождения Ивана Ивановича Хемницера, поэта (1745 – 1784)
17	425 лет со дня рождения Педро Кальдерона, испанского драматурга (1600 – 1681)
19	Православный праздник Крещение Господне 160 лет со дня рождения Валентина Александровича Серова, художника (1865 – 1911) 125 лет со дня рождения Михаила Васильевича Исаковского, поэта (1900 – 1973)

20	115 лет со дня рождения Джой Адамсон , английской писательницы (1910 – 1980) 90 лет со дня рождения Евгения Павловича Велихова , физика (1935 г. р.)
21	День инженерных войск 170 лет со дня рождения Джона Мозеса Браунинга , американского изобретателя, конструктора автоматического оружия (1855 – 1926)
22	585 лет со дня рождения Ивана III Васильевича , великого князя всея Руси, объединителя русских земель (1440 – 1505)
23	250 лет со дня рождения Фридриха Шеллинга , немецкого философа (1775 – 1854)
24	125 лет со дня рождения Рене Гийо , французского писателя, лауреата Международной премии им. Х. – К. Андерсена (1900 – 1968)
25	Татьянин день (День российского студенчества) 270 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755)
26	155 лет со дня рождения Петра Бернгардовича Струве , политического деятеля, экономиста (1870 – 1944) 120 лет со дня рождения Аркадия Алексеевича Первенцева , писателя (1905 – 1981)
27	День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)
29	165 лет со дня рождения Антон Павловича Чехова , писателя (1860 – 1904) 155 лет со дня рождения Аркадия Александровича Рылова , живописца (1870 – 1939)
30	160 лет со дня рождения Алексея Александровича Бахрушина , купца, мецената, создателя частного литературно-театрального музея (1865 – 1929) 90 лет со дня рождения Кэндзабуро Оэ , японского писателя (1935)
31	125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова , военачальника (1900 – 1982)

ФЕВРАЛЬ

2	140 лет со дня рождения Михаила Васильевича Фрунзе , государственного и военного деятеля (1885 – 1925)
4	80 лет назад состоялась Крымская конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции (1945) 125 лет со дня рождения Жака Превра , французского поэта (1900 – 1977)
6	185 лет со дня рождения Алексея Николаевича Острогорского , педагога, детского писателя (1840 – 1917)
7	140 лет со дня рождения Синклера Льюиса , американского писателя (1885 – 1951)
8	День памяти юного героя-антифашиста День российской науки 125 лет со дня рождения Льва Васильевича Успенского , писателя, автора книг по занимательному языкознанию (1900 – 1978)
9	115 лет со дня рождения Клары Моисеевны Моисеевой , писательницы (1910 – 2001)
10	День памяти А. С. Пушкина 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака , писателя, поэта (1890 – 1960)
12	125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова , военачальника (1900 – 1982)
14	185 лет со дня рождения Клода Оскара Моне , французского художника (1840 – 1926) 170 лет со дня рождения Всеволода Михайловича Гаршина , писателя (1855 – 1888)
15	125 лет со дня рождения Яна Леопольдовича Ларри , писателя (1900 – 1977) 105 лет со дня рождения Анне Катарины Вестли , норвежской писательницы (1920 – 2008)

17	165 лет со дня рождения Григория Ефимовича Грум-Гржимайло , географа, путешественника (1860 – 1936)
18	245 лет со дня рождения Алексея Гавриловича Венецианова , художника (1780 – 1847)
21	Международный день родного языка
22	175 лет со дня рождения Федора Александровича Васильева , художника (1850 – 1873)
23	День защитника Отечества 185 лет со дня рождения Всеволода Владимировича Крестовского , писателя, создателя русского детектива (1840 – 1895)
24	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова , русского флотоводца (1745 – 1817) 130 лет со дня рождения Всеволода Вячеславовича Иванова , писателя (1895 – 1963)
27	150 лет со дня рождения Владимира Петровича Филатова , хирурга, офтальмолога (1875 – 1956) 140 лет со дня рождения Евгения Николаевича Медынского , деятеля внешкольного образования (1885 – 1957)
28	105 лет со дня рождения Федора Александровича Абрамова , писателя (1920 – 1983)

МАРТ

1	Всемирный день гражданской обороны Всемирный день кошек 215 лет со дня рождения Фридерика Шопена , польского композитора, пианиста (1810 – 1849)
2	225 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского , поэта (1800 – 1844)
3	Всемирный день писателя 145 лет со дня рождения Льва Владимировича Щербы , языковеда (1880 – 1944) 90 лет со дня рождения Гранта Игнатьевича Матевосяна , писателя (1935 – 2002)
6	550 лет со дня рождения Буонарроти Микеланджело , итальянского скульптора, живописца, поэта (1475 – 1564) 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова , писателя, педагога (1815 – 1869)
7	150 лет со дня рождения Мориса Жозефа Равеля , французского композитора (1875 – 1937)
8	Международный женский день 105 лет со дня рождения Ивана Фотиевича Стаднюка , писателя (1920 – 1994)
10	180 лет со дня рождения Александра III , российского императора (1845 – 1894) 100 лет со дня рождения Анатолия Ивановича Мошковского , писателя (1925 – 2008)
12	100 лет со дня рождения Гарри Гаррисона , американского писателя-фантаста (1925 – 2012) 85 лет со дня рождения Григория Израилевича Горина , драматурга, сценариста (1940 – 2000)
13	85 лет со дня рождения Владимира Владимировича Личутина , писателя (1940 г. р.)
14	95 лет со дня рождения Василия Михайловича Пескова , писателя, журналиста (1930 – 2013)
15	Всемирный день прав потребителя 95 лет со дня рождения Жореса Ивановича Алферова , физика (1930 г. р.)
18	60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)
19	125 лет со дня рождения Фредерика Жолио-Кюри , французского физика (1900 – 1958)

20	120 лет со дня рождения Святослава Теофиловича Рихтера, пианиста (1915 – 1997) День Земли
21	Всемирный день поэзии 340 лет со дня рождения Иоганна Себастьяна Баха, выдающегося немецкого композитора, органиста (1685 – 1750)
22	Всемирный день водных ресурсов
23	Всемирный метеорологический день
25	День работников культуры России
26	95 лет со дня рождения Геннадия Михайловича Цыферова, русского писателя (1930 – 1972)
27	Международный день театра 180 лет со дня рождения Вильгельма Конрада Рентгена, немецкого физика (1845 – 1923)

АПРЕЛЬ

1	День смеха Международный день птиц 210 лет со дня рождения Отто фон Бисмарка, германского государственного деятеля (1815 – 1898)
2	Международный день детской книги 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875)
3	105 лет со дня рождения Юрия Марковича Нагибина, писателя (1920 – 1994)
4	115 лет со дня рождения Юрия Павловича Германа, писателя (1910 – 1967) 70 лет со дня рождения Евгения Ивановича Кузьмина, библиотечного деятеля, журналиста (1955 г. р.)
5	105 лет со дня рождения Артура Хейли, американского писателя (1920 – 1991)
6	День геолога
7	Всемирный день здоровья
8	230 лет со дня рождения Владимира Федосеевича Раевского, поэта (1795 – 1872) 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа (1870 – 1942)
10	130 лет со дня рождения Всеволода Александровича Рождественского, поэта (1895 – 1977)
12	Всемирный день авиации и космонавтики
14	115 лет со дня рождения Виталия Николаевича Горяева, художника (1910 – 1982)
15	Всемирный день культуры 95 лет со дня рождения Анатолия Михайловича Елисеева, художника-иллюстратора (1930 г. р.)
16	80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)
18	Международный день охраны памятников и исторических мест
21	290 лет со дня рождения Ивана Петровича Кулибина, изобретателя (1735 – 1818) 100 лет со дня рождения Евгения Львовича Немировского, книговеда, библиографа (1925 г. р.)
22	Всемирный день Земли 155 лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина (Ульянова), политического деятеля (1870 – 1924)
23	Всемирный день книги и авторского права 190 лет со дня рождения Николая Герасимовича Помяловского, писателя (1835 – 1863)
24	Международный день солидарности молодежи
26	365 лет со дня рождения Даниеля Дефо, английского писателя (ок. 1660 – 1731)
27	Всемирный день породненных городов

	205 лет со дня рождения Герберта Спенсера, английского философа (1820 – 1903)
29	Международный день танца 130 лет со дня рождения Владимира Яковлевича Проппа, филолога, фольклориста (1895 – 1970)
30	155 лет со дня рождения Ференца (Франца) Легара, венгерского композитора (1870 – 1948)

МАЙ

1	Праздник весны и труда 355 лет со дня рождения Якова Вилимовича Брюса, просветителя, ученого-энциклопедиста, сподвижника Петра I (1670 – 1735)
3	Всемирный день свободы печати День солнца 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Бенуа, художника (1870 – 1960)
6	85 лет со дня рождения Владимира Александровича Дугина, художника-иллюстратора (1940 – 2012)
7	День радио 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, выдающегося русского композитора (1840 – 1883)
9	День Победы 165 лет со дня рождения Джеймса Мэтью Барри, английского писателя (1860 – 1937)
11	170 лет со дня рождения Анатолия Константиновича Лядова, композитора (1855 – 1914)
12	210 лет со дня рождения Виктора Ивановича Григоровича, филолога-слависта (1815 – 1876)
13	185 лет со дня рождения Альфонса Доде, французского писателя (1840 – 1897) 130 лет со дня рождения Ларисы Михайловны Рейснер, писательницы (1895 – 1926)
15	Международный день семьи 760 лет со дня рождения Алигьери Данте, итальянского поэта (1265 – 1321) 180 лет со дня рождения Ильи Ильича Мечникова, ученого-биолога (1845 – 1916)
16	115 лет со дня рождения Ольги Федоровны Берггольц, поэтессы (1910 – 1975) 110 лет со дня рождения Сергея Петровича Антонова, писателя (1915 – 1995)
17	205 лет со дня рождения Сергея Михайловича Соловьева, историка (1820 – 1879)
18	Международный день музеев
20	195 лет со дня рождения Гектора Мало, французского писателя (1830 – 1907) 100 лет со дня рождения Алексея Андреевича Туполева, авиаконструктора (1925 – 2001)
22	120 лет со дня рождения Леонида Николаевича Мартынова, поэта (1905 – 1980)
24	День славянской письменности и культуры 120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова, писателя (1905 – 1984) 85 лет со дня рождения Иосифа Александровича Бродского, поэта, драматурга, переводчика (1940 – 1996)
25	120 лет со дня рождения Александра Евдокимовича Корнейчука, драматурга (1905 – 1972)
27	Общероссийский день библиотек 120 лет со дня Цусимского сражения (1905)
28	День пограничника 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора (1740 – 1805)
29	195 лет со дня рождения Владимира Измайловича Межова, библиографа (1830 –

	1894) 115 лет со дня рождения Александра Ивановича Лактионова, художника (1910 – 1972)
31	Всемирный день без табака

МБОУ СОШ №4, с. Лая