

Свердловская область  
Горноуральский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 4  
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2,  
тел./факс 8(3435)47-88-30. ou4laya@mail.ru

**Рабочая программа  
Внеурочная деятельность  
«Занимательная география»**

Лая

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

**Цель программы:** Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

### **Задачи:**

1. Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
2. Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
3. Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
4. Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Занимательная география» рассчитана на 34 часа, из расчета – 1 занятие в неделю. Программа рассчитана на учащихся 10 классов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами являются:

- **учебно-познавательные компетенции.** Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой; оформить результаты своей деятельности (построение диаграмм, графиков, таблиц, создание презентаций);
- **коммуникативные компетенции** - это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения

собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;

- **информационные компетенции** формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде графиков, таблиц и диаграмм в письменных отчетах и электронных презентациях;
- **проблемные** компетенции формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.
- **компетенции личностного самосовершенствования** направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Содержание программы способствует:

*Познавательная деятельность:*

- использование для познания окружающего мира различных естественно – научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

*Информационно-коммуникативная деятельность:*

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

*Рефлексивная деятельность:*

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением высказывать возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства.

В процессе занятий по программе «Занимательная география» учащиеся должны:

**Знать:**

1. Вклад Великих учёных в развитие науки;
2. Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
3. Как рассчитывается масштаб карты;
4. Как определяются географические координаты;
5. Как находят расстояние на карте в градусах и километрах;
6. Природные рекорды на материках и океанах;
7. Особенности стран мира и народонаселения;
8. Приёмы работы с источниками географической информации;
9. Географическая терминология.

**Уметь:**

1. Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. Проводить исследование на основе накопленных фактов;
3. Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
4. Решать географические задачи.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Ориентирования в потоке географической информации;
2. Умения решать географические задачи
3. Повышения собственной географической культуры.

Основной формой организации занятий является классно – урочная. В ходе работы по реализации программы запланированы индивидуальные консультации с учащимися.

**Календарно-тематическое планирование**

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов
1	Источники географической информации	1 ч.
2	Определение координат различных точек на карте	1 ч.
3	Определение местного времени на карте часовых поясов	1 ч.
4	Определение расстояний на карте и на местности	1 ч.
5	Определение азимута на карте и составление профиля	1 ч.
6	Чтение карт разного содержания	1 ч.

7	Профиль местности	1 ч.
8	Природа Земли и человек	1 ч.
9	Расположение объектов гидросферы на карте	1 ч.
10	Литосфера	1 ч.
11	Атмосфера-воздушная оболочка Земли	1 ч.
12	Размещение природных зон мира и России	1 ч.
13	Особенности расположения материков и их частей	1 ч.
14	Рельеф материков	1 ч.
15	Рельеф России	1 ч.
16	Климат материков	1 ч.
17	Климат России	1 ч.
18	Земля как планета Солнечной системы	1 ч.
19	Объяснение особенностей природы территорий мира	1 ч.
20	Объяснение особенностей территорий России	1 ч.
21	Численность населения мира	
22	Воспроизводство населения мира	1 ч.
23	Половая и возрастная структура населения мира	1 ч.
24	Размещение и миграции населения мира	1 ч.
25	Городское и сельское население мира	1 ч.
26	Урбанизация	1 ч.
27	Мировой хозяйство	1 ч.
28	Структура мирового хозяйства	1 ч.
29	География основных отраслей промышленности мира	1 ч.
30	География основных отраслей сельского хозяйства	1 ч.
31	География мирового транспорта	1 ч.
32	Международные организации	1 ч.
33	Геоэкология	1 ч.
34	Источники географической информации	1 ч.
Итого:		34 ч.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• География, 10-11 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Атласы. География 10-11 класс. "Издательство Просвещение".

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

География. Рабочие программы. Предметная линия учебников  
«Полярная звезда». 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват.  
учреждений/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. М.:Просвещение  
География. Поурочные разработки. 10-11 классы: пособие для учителей  
общеобразоват. учреждений/ В.В. Николина. – М.: Просвещение.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://fipi.ru/>

<https://uchi.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв  
коллекция «Минералы и горные породы» (20 видов) Коллекция «Полезные  
ископаемые»

Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»

Глобус Земли физический

Глобус Земли политический

Теллурий

Модель строения земных складок и эволюции рельефа

Модель движения океанических плит

Модель вулкана

Модель внутреннего строения Земли

Модель-аппликация природных зон Земли

Портреты для кабинета географии

Карты настенные

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Комплект инструментов и приборов топографических

Барометр-анероид

Курвиметр

Гигрометр

Комплект цифрового оборудования по географии исслед. РЕЛЕОН Компас  
ученический

Рулетка

Комплект для проведения исследований окружающей среды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652815

Владелец Толстоусова Оксана Петровна

Действителен с 07.05.2024 по 07.05.2025