

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2,
тел./факс 8(3435)478830, e-mail: ou4laya@mail.ru

**Комплексная программа по организации отдыха детей оздоровительного
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета друзей»**



**«Движение Первых» на Планете друзей.
Движение там, где мы!»**



100adoks.com

Разработчик: начальник лагеря
с дневным пребыванием детей
И.М. Андреева

e-mail: irina_andreeva1976@mail.ru, тел.:89193727969

с. Лая
2024 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №4 с. Лая
2.	Исполнители программы	МБОУ СОШ №4
3.	Адрес, телефон	622933, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2, тел./факс 8(3435)47-88-30, e-mail: ou4laya@mail.ru
4.	Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 16.10.2019г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» (в редакции от 17.02.2023 г.) • Федеральный закон от 16.10.2019г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс об административных правонарушениях» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления» • Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 октября 2019 года № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организации отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организации отдыха детей и их оздоровления» п.13 • Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № ПЗ-1303/06 «О направлении методических рекомендаций» • Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 42-И от 06.03.2020г. «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Свердловской области» п. 14. • Приказ Управления образования администрации Горноуральского городского округа от 12.02.2024г. № 52 «Об организации работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в 2024 году». • Приказ директора школы «Об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации» № 69/2 от 07.05.2024 г. • Устав Муниципального бюджетного

		<p>общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 (согласован и утвержден 21.10.2021г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о лагере с дневным пребыванием детей (согласовано на Совете школы от 16.12.2022 г., протокол № 2). • Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. • Инструкции работников: <ul style="list-style-type: none"> • начальника лагеря; • воспитателя; • повара; • кухонного работника; • учителя физической культуры; • педагога-организатора. • СанПиН2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями на 1 января 2021 года). • Заявления от родителей (законных представителей). • Акт приемки лагеря. • План работы.
5.	<p>Цель программы</p> <p>Задачи программы</p>	<p>Создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития мотивации личности к познанию и творчеству, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять у детей способности к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; формировать аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; оказывать содействие в профессиональной ориентации; развивать целеустремленность и системность в деятельности; 2. Способствовать самоутверждению ребенка благодаря достижению поставленной цели и получению необходимого жизненного опыта. 3. Способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности. 4. Формировать необходимые знания, умения, навыки здорового образа жизни и учить использовать полученные знания в повседневной жизни. 5. Обучать учащихся приемам по предупреждению детского травматизма. 6. Укреплять здоровье, физическую выносливость детей, вовлекать их в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

		<p>7. Профилактика правонарушений в каникулярное время.</p> <p>8. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся в проектах Российского движения школьников.</p>
6.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальное; - спортивно – оздоровительное; - патриотическое; - духовно-нравственное; - художественно-эстетическое; - экологическое
7.	Количество, возраст обучающихся	50 обучающихся с 6 лет 6 мес. до 18 лет
8.	Сроки проведения, количество смен	1 смена (01.08.24г.– 24.08.24г.)
9.	Оценка эффективности	Результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря?» и «Что я получил за время пребывания в лагере?»; результаты проведения спортивных состязаний, конкурсов, викторин; рефлексия на уровне отряда ежедневно.
10.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей; - сознательное отношение детей к собственному здоровью; - развитие негативного отношения к вредным привычкам; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - профилактика травматизма; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - отсутствие правонарушений среди обучающихся; - организованный интересный полноценный отдых детей; - общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций, участие в опытах и т.п.); - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - расширение кругозора детей;

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм; - личностный рост участников смены. <p><u>Риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать: решение: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении. - Утомляемость детей: решение: хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. - Травматизм: решение: инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
--	--	---

Пояснительная записка

Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации ведется работа над созданием и развитием организации, которая объединяла бы всех активных ребят России, помогала им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению. РДДМ «Движение первых» – это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга, профориентацию и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодёжи.

Актуальность программы связана с развитием РДДМ и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. Программа рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении РДДМ и предусматривает вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, эффективно выстраивать отношения в обществе, развивать умение работать в группе; позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения; способствует укреплению физического и эмоционального состояния, а также адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых.

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии и ценностей Первых. Кто такие первые? Это люди — первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты...

История нашей страны и региона — это во многом история Первых. Данная идея воплощается в программе смены через систему мероприятий.

Девиз смены: «Время ПЕРВОоткрывателей — наше время!».

Миссия Движения:
-БЫТЬ С РОССИЕЙ;

- БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;
- БЫТЬ ВМЕСТЕ;
- БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;
- БЫТЬ ПЕРВЫМ.



Методической основой программы смены является *методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова*. Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- 1) дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- 2) работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- 3) деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- 1) **замысел коллективно-творческой деятельности:** основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- 2) **планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- 3) **подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

- 4) **проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- 5) **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- 6) **закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.**

Детям предлагается пройти увлекательную сюжетно-ролевую игру, в котором их ждёт множество приключений, интересных встреч, игр и всевозможных развлечений, а также познавательных мероприятий, позволяющих им проявлять такие качества личности, как любознательность, креативное мышление, лидерские качества, активную жизненную позицию, толерантность, сочувствие, доброту, равнодушие, а также позволяющих расширить кругозор детей и повысить их интеллектуальный уровень. Ребята будут преодолевать всевозможные трудности, решать поставленные задачи, проявлять заботу друг о друге и об окружающих, и при этом развивать свои физические качества и интеллектуальные способности.

2024 год в России объявлен президентом В.В. Путиным Годом Семьи, поэтому ряд мероприятий направлен на привлечение родителей в совместную деятельность с детьми: будут организованы встречи с героями СВО, ребята смогут почтить память павших на спецоперации на Украине (в том числе и отца обучающихся нашей школы), сделав на мастер-классе венки Памяти; будут приглашены родители обучающихся для знакомства детей с различными профессиями, а также для участия в спортивных мероприятиях.

Программа предусматривает разностороннее развитие детей: интеллектуальное, физкультурно-спортивное, экологическое, духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, творческое.

Программа рассчитана на летний период (август 2024 года).

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин, ежедневной рефлексии на уровне отрядов.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, чьи родители принимают участие в СВО, детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития мотивации личности к познанию и творчеству, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

1. Выявлять у детей способности к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; формировать аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; оказывать содействие в профессиональной ориентации; развивать целеустремленность и системность в деятельности;
2. Способствовать самоутверждению ребенка благодаря достижению поставленной цели и получению необходимого жизненного опыта.
3. Способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности.
4. Формировать необходимые знания, умения, навыки здорового образа жизни и учить использовать полученные знания в повседневной жизни.
5. Обучать учащихся приемам по предупреждению детского травматизма.
6. Укреплять здоровье, физическую выносливость детей, вовлекать их в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
7. Профилактика правонарушений в каникулярное время.
8. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся Российского движения школьников.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- материально-техническое оснащение (спортивный инвентарь, интерактивные доски);
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание программы

Направления и виды деятельности

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- интеллектуальное;
- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;
- художественно – творческое;
- досуговое;
- трудовая деятельность.

Интеллектуальная деятельность

В ходе проектно-исследовательской, учебно-экспериментальной и практической деятельности, участия в мастер-классах, играх разума и т.п. обучающиеся будут учиться применять современное оборудование, овладевать новыми технологиями, получат возможность готовиться к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований,
- «весёлые эстафеты», спортивные конкурсы,
- первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, дартс, шашки, - пионербол,
- игры на воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни,
- солнечные ванны (загорание).

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическая деятельность

- Воспитание школьников гражданами своей страны, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу России;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.
- Воспитание чувства гордости за достижения России в различных областях науки.

Формы организации патриотической деятельности:

- подвижные русские-народные игры;
- отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- творческие конкурсы.
- познавательные игры, мероприятия.
- конкурсы, викторины.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы и игры;
- игровые творческие программы;
- праздники;
- выставки.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
 - общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах.

Программа предполагает следующее:

- Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности).

- Развлечения и любимые занятия.
- Саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил).
- Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ).

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- Спортивная площадка, спортивный зал.
- Медицинский кабинет ОВП (ГБУЗ СО «Горноуральская районная больница»).

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- Полноценное питание детей.
- Витаминизация.
- Фитотерапия.
- Гигиена приема пищи.
- Режим дня.
- Рациональная организация труда и отдыха.
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самые активные ребята награждаются грамотами и все - ценными подарками.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление цели и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы (Приложение 1)
- Методическое обеспечение программы (Приложение 2)
- Материально-техническое обеспечение (Приложение 3):
 - Режим дня (приложение 4);
 - Устав лагеря (приложение 5)
 - Законы и правила лагеря (приложение 6);
 - Диагностика (приложение 7)
 - План-сетка работы пришкольного оздоровительного лагеря «Планета друзей» (приложение 8).

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Этапы реализации программы

I этап –организационный (май) включает:

- построение системы работы лагеря дневного пребывания;
- составление программы;
- создание условий по реализации данной программы;
- планирование мероприятий в соответствии с программой.

II этап –основной (август) включает:

- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребенка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребенка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием;

-обеспечить реализацию программы пришкольного лагеря по основным направлениям деятельности: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, экологическое.

III этап – заключительный (последний день смены) включает:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка программы на следующий год;
- итоги диагностик.

Механизм реализации программы

- ✓ Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- ✓ Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.

В начале смены детям предлагается тема для изучения, а в конце смены представляют результаты работы: проектные задачи, выставки работ, рисунков, изготовление газеты «Движение Первых» на Планете друзей. Движение там, где мы!»

- ✓ Ежедневно в лагере проходят мероприятия, соответствующие тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Система стимулирования

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» - система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста - представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражаются его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции**:

- самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;
- нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

Итогом **коллективного роста** команды станет оформление газеты по отрядам «Движение Первых» на Планете друзей. Движение там, где мы!» о жизни лагеря. Необходимо организовать стимулирование детей, посещающих лагерь:

- небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях;
- грамоты, книга рекордов лагеря, доска почета.

Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Плохие погодные условия.	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2.	Пассивность.	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3.	Усталость педагогического коллектива.	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей.	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5.	Эмоциональное выгорание.	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6.	Травматизм.	Инструктаж по ТБ. Исключение травм опасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7.	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8.	Подвижные игры на улице.	Чередование игр на улице и в помещении.

Прогнозируемый результат:

- 100%-ый охват занятостью обучающихся «группы риска»;
 - Сохранение и укрепление здоровья детей;
 - Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
 - Развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе;
 - Увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости;
 - Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
 - Развитие творческих способностей, инициативы и активности каждого ребёнка;
 - Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
 - Воспитание у детей интереса, уважения к культуре разных народов, любознательности к дальнейшему познанию мира.
- Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, назначенным приказом по школе и заместителем директора по ВР. По итогам контроля заместитель директора по ВР пишет аналитическую справку, которая зачитывается на совещании при директоре.

Критерии эффективности реализации программы

Критерии	Показатели	Источники и инструментарий
Развитие творческого потенциала ребенка.	Количественный <ul style="list-style-type: none">• охват обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, количество мероприятий, экскурсий,	<ul style="list-style-type: none">• дневник воспитателя;• журнал посещения кружка;• количество детей, участвовавших в

	<p>показатель кружка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество детских работ (показатель по отряду); • количество детских работ, предоставленных на выставке (показатель по отряду); • количество участников в КТД. <p>Качественный</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество детских работ (показатель по кружку, мероприятию). 	<p>мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование детей; • рейтинг мероприятий; • анализ уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг.
<p>Развитие личностных качеств ребёнка, подростка, способствующих повышению социальной активности, формирование бесконфликтности.</p>	<p>Количественный</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество детей, участвующих в мероприятиях смены; • количество детских проектов, осуществлённых на смене. <p>Качественный</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество организации мероприятий; уровень презентации детских проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> • рейтинг мероприятий, проектов; • анкетирование детей, вожатых; • проведение тестов.
<p>Повышение культуры ведения ЗОЖ</p>	<p>Количественный</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях; • количество детей, прошедших оздоровительные процедуры; • уровень заболеваемости. <p>Качественный</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение детьми новых форм физических упражнений; • результаты спортивных игр; • количество призеров в муниципальных соревнованиях; • уровень комфортности ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • дневник воспитателя; • журнал заболевших; • таблица по посещаемости зарядки; • качество питания; • собеседование; • отсутствие травм; • тест «Я в круге».
<p>Формы и содержание профилактической работы.</p>	<p>Количественный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков; • разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий; • внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. <p>Качественный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие правонарушений в 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ данных уровня развития социальной активности личности; • анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.

	<p>летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 	
Формирование социально-активной личности.	<p>Количественный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий; • личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД; • количественный показатель участия детей в студиях и кружках. <p>Качественный</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация социально-значимых проектов; • количество призеров в муниципальных, городских, областных и всероссийских конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • наблюдение; • итоговая выставка детских, творческих работ; • навыки самообслуживания; • участие в заключительном гало – концерте; • рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.

Мониторинг эффективности реализации программы

№ п\п	Методы	Ответственный	Дата
1.	Медицинский осмотр детей.	Медицинский работник ОВП (ГБУЗ СО «Горноуральская районная больница»)	1 и последний день смены
2.	Входное анкетирование детей и родителей (законных представителей).	Воспитатели	1 день смены
3.	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели	В течение смены
4.	Мониторинговое исследование «Выбор».	Воспитатели	2 день смены
5.	Тест «Я в круге».	Воспитатели	3 день смены
6.	Методика опросника.	Воспитатели	1 день смены
7.	Итоговое анкетирование детей и родителей (законных представителей).	Воспитатели	7 день смены
8.	Наблюдение.	Воспитатели	В течение смены

9.	Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену».	Воспитатели	1 день смены
----	---	-------------	--------------

Основные содержательные блоки и игровой сюжет программы

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используется сюжетно-ролевая игра.

На протяжении смены дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый ребенок знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на ход проводимого мероприятия.

Игровая легенда «Движение Первых» на Планете друзей. Движение там, где мы!»



Идея смены – Мы молодое поколение «Движение первых». Нам было оставлено послание, которое было заложено в капсулу «Пламенный пионерский привет» нашими потомками 19 мая 1974 году и вскрыто спустя 50 лет 1 августа 2024 года.

Наша миссия - объединиться в движение, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему. Быть с Россией! Быть вместе! Быть в движении! Быть первыми! Нами определена работа по 12 направлениям:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Для того чтобы быть в движении нам нужна сплочённость, дружба, взаимопомощь.

Ежедневно на линейке командиры отрядов получают план отдыха на день и задания отрядам для участия в мероприятиях - вызов дня (эмоциональный настрой на

день: принять вызов, выполнить непростое задание под силу только первым! Наша команда способна это сделать! Что собой представляет вызов дня? Это творческое эвристическое задание, содержательно связанное с одним (или несколькими) направлением деятельности Движения. Выполнение этого задания предполагает командную работу (делаем все вместе, важна роль каждого), приложение усилий, труда (решение задач, нестандартное мышление, преодоление), ответственность за результат (итоговый результат складывается из усилий и включенности каждого). Для того чтобы успешно справиться с вызовом, необходимо понять, какие качества нужно активизировать и как нужно действовать. Вызов выполняется/решается в течение дня и завершается представлением итогового продукта/результата на общелагерном сборе.

Ярким моментом начала дня в этом году станут ИгроТреки. Это обучающий игровой мини-интенсив, задача которого - сфокусировать внимание детей на личностных качествах, необходимых для выполнения или решения вызова дня, а также на метапредметных компетенциях (коммуникабельность, способность к самообразованию, аналитическое и критическое мышление, умение слушать, умение строить равноправный диалог, готовность к сотрудничеству). ИгроТрек носит активный, творческий характер, вызывает широкий диапазон переживаний, учит практике взаимоотношений в команде на основе ценностей РДДМ «Движение Первых». Ведь каждый участник Движения имеет активную жизненную позицию, любит свою семью, малую и большую Родину, изучает историю Отечества, культуру российского народа, чтит и сохраняет исторические традиции предыдущих поколений, умеет общаться, дружить, взаимодействовать в коллективе, ответственно и творчески относится к участию в созидательном труде, готов к служению Отчизне... Активный участник Движения – это активный гражданин и патриот России.

Отрядное дело «Доброе дело Первых» – традиция ежедневной реализации социально-полезных инициатив «Доброе дело Первых», которая будет способствовать овладению детьми и подростками способами организации своего свободного времени с пользой. Вожатый рассказывает о пионерских традициях, предлагает ребятам выступить с социально-значимой инициативой и реализовать ее в условиях лагеря.

Командный мозговой штурм представляет собой коллективное планирование деятельности по осуществлению вызова. Задача штурма – всем вместе определиться, как мы будем действовать, что делаем, что делает каждый, сколько у нас времени на выполнение, когда мы «собираем» итоговый продукт и т.д. Продолжительность – 30–40 минут.

Работа отряда «Время действовать» – это активная деятельность по выполнению отрядом задания по плану, сформированному по итогам командного мозгового штурма. В ходе выполнения задания происходит углубленное изучение направлений РДДМ «Движение Первых», проходят первые деятельностные пробы, подростки знакомятся с флагманскими проектами направлений, а также иницируют новые идеи для развития содержания флагманских проектов. Продолжительность – время после обеда и до вечернего общелагерного сбора.

Итоговое общелагерное дело – событие дня, на котором все отряды презентуют результаты выполненных вызовов. Итоговое дело предполагает совместную рефлексию дня в контексте деятельности РДДМ «Движение Первых»: насколько мы смогли продвинуться в понимании того, что такое Движение, чем занимаются ребята в Движении? Какие идеи, представленные ребятами, могли бы лечь в содержание того или иного направления деятельности Движения? Чему научил данный вызов? Что представляет собой командная работа? И т.д. Завершается итоговое общелагерное дело

эмоциональным блоком, направленным на создание единого детского сообщества. Для этого используются речовки, девизы, совместное исполнение песен, пожелания от каждого отряда.

Завершением смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном отдыхе, о знакомстве и общении, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместных мероприятиях, играх, акциях, выставках, экскурсиях, развлечениях... И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, который они разместят в классе в своём уголке. На протяжении всей смены каждый день яркие моменты каждого мероприятия запечатлевались на фото.

По итогам смены оба отряда выпускают совместную газету смены «Движение Первых» на Планете друзей. Движение там, где мы!»

Каждый день будет посвящен прохождению какого-либо испытания:

- 1-й день – «День Первооткрывателей «Иди за мечтой!»
- 2-й день – «Умей дружить!»
- 3-й день – «Береги планету!»
- 4-й день – «Безопасность прежде всего!»
- 5-й день – «Достигай и побеждай!»
- 6-й день – «Учись и познавай!»
- 7-й день – «Дерзай и открывай!»
- 8-й день – «Создавай и вдохновляй!»
- 9-й день – «Будь здоров!»
- 10-й день – «Служи Отечеству!»
- 11-й день – «Мир талантов»
- 12-й день – «Фольклор в России»
- 13-й день – «Найди призвание!»
- 14-й день – «Вселенная, космос»
- 15-й день – «Лига смеха»
- 16-й день – «Расскажи о главном!»
- 17-й день – «Благо твори!»
- 18-й день – «Открывай страну!»
- 19-й день – «Служи Отечеству!»
- 20-й день – «Вместе в команде Первых!»
- 21-й день – «Закрытие лагерной смены»

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Кружковая деятельность организуется на базе школы:

- «Мастерская «ИЗО»
- «Мастерская «Сценическое искусство»
- «Мастерская «Азбука трудолюбия»
- «Легкая атлетика»
- «Мастерская «Юный пожарный»
- «Мастерская «Юный патриот»

Организация досуговой деятельности:

Акции:

- «Лето с РДШ»
- «День здоровья»
- «Книжная полка»
- «Люблю свою Россию», «Юный доброволец»
- «Прыгай с РДШ!»
- «Эрудит»
- «Мы за ЗОЖ!»
- «Безопасное колесо» (по правилам ПДД)
- «Акция «Экологический десант. Сохраним планету вместе»
- «Трудовичок»
- «Наш край»
- «Все работы хороши – выбирай на вкус!»
- «Мир против наркотиков»
- «РДШ – широкая душа»

Оформление лагеря

На передвижной демонстрационной доске:

- маршрут по дням, который предстоит пройти участникам игры (по 1 испытанию на каждый день), а также - устав, законы, и традиции лагеря;

- экран итогов дня;
- сменное оформление доски.

Оформление отрядов:

- эмблема;
- флаг;
- название;
- девиз – суть жизни;
- песня;
- речёвка;
- основные принципы;
- список членов отряда;
- распределение обязанностей.

Каждый день на общем экране подводятся итоги дня.

Внутренняя структура управления лагерем

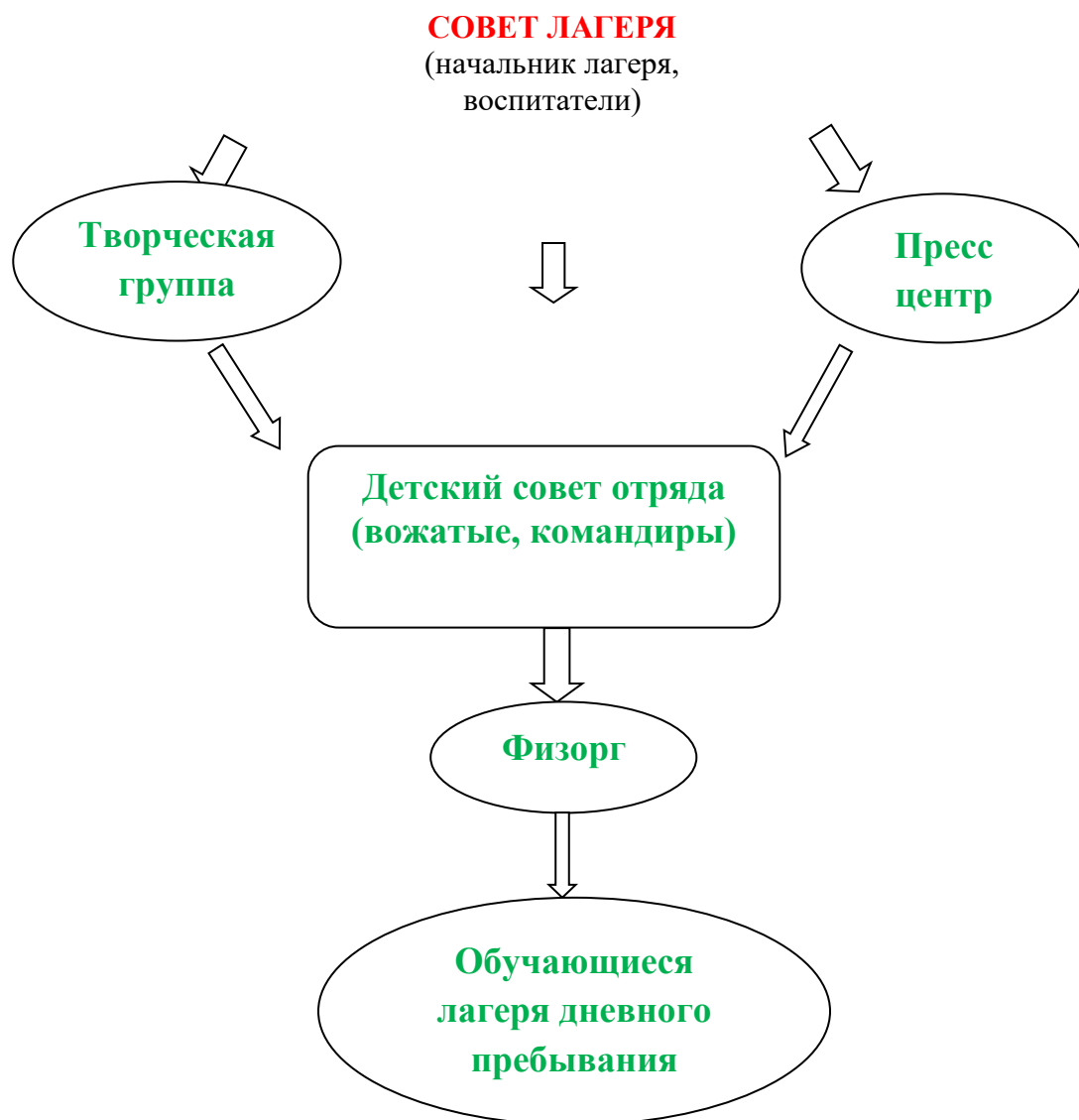
Совет лагеря – центр управления лагерем (начальник лагеря, воспитатели, командиры отрядов), высший орган руководства лагерем, который собирается каждый день после завтрака. На Совете лагеря:

- обсуждаются итоги прошедшего дня, вспоминаются содержательные, эмоциональные моменты, выделяются те ребята и взрослые, благодаря которым то или иное дело удалось;
- обсуждаются проблемные ситуации;
- обсуждаются и утверждаются кандидатуры ребят для объявления благодарности на линейке;
- обсуждается и утверждается план жизни на завтра;
- обмениваются мнениями о том, как провел работу командир отряда и в завершении дня командир отряда дня сдает рапорт воспитателю.

Структура управления:

- Планёрка воспитателей – ежедневно в 08:00 ч.
- Совет (вожатых) – ежедневно 14:30 ч.
- Большой сбор (утренняя линейка) – ежедневно 09:00 ч.
- Плановая остановка (отрядное, общелагерное дело).
- Непутевые заметки (отрядные огоньки по итогам дня).
- Ребята разные, и это помогает им при организации определенной целесообразной жизни обретать новый опыт бытия, опылять собственные интересы багажом своих товарищей, и младших, и старших, учиться заботиться друг о друге, и вместе – об остальных членах отряда.

Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания



Список литературы

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2019, 183 с.
2. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2020 г.
3. Информационно-методический сборник по итогам областного конкурса профильных лагерей по организации отдыха детей в государственных учреждениях социального обслуживания населения в каникулярный период 2018 года. - Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2018 г.
4. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2019г.
5. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2021 г.
6. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2020 г.
7. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2020. – 446 с.
8. Проектирование летнего отдыха детей. Сборник. Н.Н., НГЦ, 2018 г.
9. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2018г.
10. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья. -М.: Вентана-Граф, 2019 г.
11. Гиль С.С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. М. 1 Социальный проект, М., 2021 г. 492 с.
12. Кондратьева О.Г. Развитие созидательной активности молодежи средствами ученического самоуправления. Воспитание школьников №8, 2019
13. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2019. - № 3. - С. 26-28.
14. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2020. - № 3 (67). - С. 46-48.
15. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2020. - № 3 (67). - С. 44-45.
16. Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности». - Волгоград: Учитель, 2018 г.

Кадровые условия обеспечения программы

Уровни	Состав	Функционал	Уровень подготовленности
Управленческий уровень	1.Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет общее руководство и контроль всей летней кампанией 	Высокий
	2.Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Создает и обеспечивает условия для организации оздоровительного лагеря. • Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы оздоровительного лагеря. 	Высокий
Организационный уровень	1.Учителя, временно выполняющие обязанности воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает безопасное проведение оздоровительного процесса. • Вносит предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса. • Несет ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время оздоровительного процесса. 	Высокий
	2.Помощники организаторов досуга.	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывают помощь воспитателям в организации досуга детей, отдыхающих в оздоровительном лагере. 	Высокий
Методический уровень	1.Заместитель директора по ВР.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает методическую поддержку организации летней кампании. 	Высокий

**Штат сотрудников
оздоровительного лагеря дневного пребывания
при МБОУ СОШ № 4**

№ п/п	Должность	Кол-во
1.	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания	1
2.	Воспитатель	4
3.	Повар	1
4.	Кухонный работник	3
5.	Уборщик служебных помещений	1
6.	Учитель физической культуры	1
	Всего:	11

Приложение 2

Методические условия

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение программы:

- использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
- обучающие семинары по летнему отдыху;
- подборка периодической печати (журналы «Воспитание школьника», «Начальная школа», «Классный руководитель»).

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм

Совещания	1 раз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация досуговой деятельности детей в лагере. 2. Организация питания. 3. Организация оздоровительной деятельности. 4. Работа с активом лагеря. 5. Работа с родителями (законными представителями). 6. Подготовка КТД. 7. Чередование творческих поручений. 8. Работа в отряде. 9. Работа по ОБЖ, профилактике ДДТТ. 10. Мониторинговая деятельность в лагере. 11. Подведение итогов. 12. Итоги внутришкольного контроля.
Планерки	Ежедневно	Подведение итогов прошедшего дня, планирование деятельности на следующий день.
Творческие мастерские для помощников организаторов досуга	2 раза в неделю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банк идей и предложений. 2. Заповеди вожатого. 3. Общие правила поведения детей в лагере. 4. Работа вожатых в летнем пришкольном лагере. 5. Анализ работы. Итоговые занятия. Заполнение анкет.

Инструктажи:

- Вводный инструктаж. (Начальник лагеря).
- Инструктаж по правилам дорожного движения. (Начальник лагеря).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. (Руководитель физической культуры).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории. (Начальник лагеря).
- Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий. (Начальник лагеря).
- Инструктаж по ТБ при проведении прогулок, экскурсий. (Начальник лагеря).
- Инструктаж по ТБ при перевозке детей автомобильным транспортом. (Начальник лагеря).

Материально-технические условия предусматривают

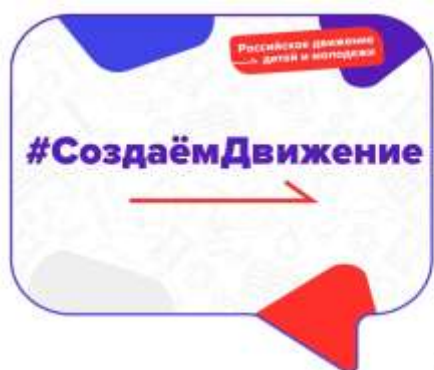
1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских товаров.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Транспорт.
7. Спортивный инвентарь.

	Применение	Материальная база	Ответственные
Кабинеты (1,2,3,4)	Комната отдыха, игровые комнаты.	1. Материальная база (стул ученический – 24 шт., парта школьная регулируемая – 12 шт., доска классная – 1 шт., шкафы для хранения учебных пособий – 5 шт., шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками – 1 шт., стеллаж демонстрационный – 1 шт., информационно-тематический стенд – 1 шт., увлажнитель воздуха – 2 шт., система демонстрации и хранения таблиц и плакатов – 1 шт., лампы дневного освещения – 12 шт., жалюзи – 3 шт., водонагреватель «Аристон» 10 литров – 1 шт., светильник настенный для подсветки учебной доски – 1 шт.). 2. Технические средства (универсальная	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		интерактивная система, документ-камера, акустическая система для аудитории, многофункциональное устройство, компьютер и его комплектующие, графический планшет).	
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний.	Материальная база школы(полоса препятствий – 4 эл.; турник – 2 шт.; спортивное поле – 1 шт.)	Руководитель физической культуры, воспитатель
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской.	Материальная база школы (сцена)	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинский кабинет ОВП ГБУЗ СО «Горноуральская районная больница»	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.	ГБУЗ СО «Горноуральская районная больница»	Медицинский работник ОВП
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база школы(книги, журналы)	Педагог-библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Областной бюджет.	Бухгалтер-калькулятор
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков.	-	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Распорядок дня
Распорядок не пустяк,
давайте будем жить ВОТ ТАК!

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов	
	Сбор детей	Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!
Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку	8.30 - 8.45
Утренняя линейка	На линейку всем пора, план работ узнать, друзья!	8.45 – 9.00
Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!	9.00 - 9.30
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских, научных лабораторий.	Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	9.30– 12.00
Свободное время	Надо в порядок мысли привести!	12.00-12.30
Обед	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!	12.30 - 13.00
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских, научных лабораторий.	Вместе с отрядом сил не желей: пой, танцуй, рисуй и клей! (Итоги дня, инструктаж по ТБ на дорогах)	13.00-14.30
Уход домой	За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!	14.30



www.tsk.com

Устав лагеря «Планета друзей»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Планета друзей»

1. «Мы стремимся стать достойным гражданином своего Отечества».
2. «Мы бережно храним природу, культуру и традиции родного края».
3. «Мы помогаем младшим и старшим, никого не бросаем в беде».
4. «Мы хотим больше знать и уметь, стать сильными, добрыми».



Диагностика

Вводная Диагностика	Начало смены. Опрос по поводу пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»). Беседы.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностические методики

Методика «5 пальцев»

Дети анализируют события, произошедшие с ними за день, пользуясь пальцами своей руки:

- Мизинец — МЫСЛЬ: какие знания, опыт приобрел?
- Безымянный — Близка ли цель? Что я сделал сегодня для достижения цели?
- Средний — Состояние души. Каким было мое настроение? От чего оно зависело?
- Указательный - УСЛУГА: Чем я мог порадовать других?
- Большой — Бодрость тела: физическое состояние тела.

Пояснение: Возможно использование методики для массового мероприятия или доп.занятия.

Методика «Черный и белый камень»

Заранее заготавливаются черные и белые фигурки КВАДРАТИКИ, ТРЕУГОЛЬНИКИ, КРУЖОЧКИ и т.д. Участникам ДИАГНОСТИКИ НЕОБХОДИМО оценить весь прожитый в лагере день и положить черный и белый камушек в кармашек, объясняя свой выбор. Данная диагностика ПОМОГАЕТ определить эмоциональный настрой всего отряда в целом.

Пояснение: возможно использование методики для массового мероприятия.

Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик — семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- **желтый** - очень хорошо
- **красный** - радостно
- **оранжевый** - спокойно, хорошо.

- **зеленый** - тепло
- **синий** - нормально
- **фиолетовый** - скверно, скучно
- **черный** - плохо

Совместная деятельность

- Красный – творческая (созидательная активность на высоком уровне)
- Желтый – формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)
- Оранжевый – понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне.
- Зеленый – удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)
- Синий – взрывает беспокойство, неудовлетворительно.
- Фиолетовый – наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.
- Черный – наличие конфликта

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
и т.д.	и т.д.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

- Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

- Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
- Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
- Несколько слов о нашем отряде ...
- Мои впечатления о лагере.
- Если бы я был вожатым, то бы я ...
- Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
- Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей (законных представителей)

Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

а) да

б) нет

в) частично

2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:

а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;

б) занятость детей, организация мероприятий;

в) взаимоотношения, климат в коллективе;

г) другое.

3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:

4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести:

Анкета «Твои планы на смену»

- Хочу узнать _____
- Хочу увидеть _____
- Хочу сделать _____
- Хочу научиться _____
- Могу научиться _____
- Хочу, хочу, хочу _____
- Не хочу, не хочу, очень не хочу _____

**План-сетка работы пришкольного оздоровительного лагеря
«Планета друзей»**

День	Мероприятия
1-й «День Первооткрывателей «Иди за мечтой!» (01.08.2024г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам пожарной безопасности. 3. Минутка здоровья «Осторожно – клещ!» 4. Лекция с презентацией «Что такое РДДМ? История создания движения». 5. ИгроТрек «Капсула времени» (развитие способностей участников смены к анализу и синтезу, способностей выделять признаки предметов, сравнивать их, и на развитие воображения; преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение). 6. Коллективно-творческая игра «О первооткрывателях». 7. Акция «Безопасное колесо». 8. Оформление отрядных уголков. 9. Мастерская «Юный пожарный». 10. Учебная тренировка по эвакуации. 11. Заполнение анкеты «Твои планы на смену». 12. Концертно-развлекательная программа «Пристань под названием детство!» (ДК). 13. Подвижные игры на свежем воздухе. 14. Линейка.
2-й «Умей дружить!» Дипломатия и международные отношения (02.08.2024г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка безопасности. 4. Экологическая тропа. 5. Минутка здоровья «Как правильно мыть руки». 6. Тематический час отряда «Нужна ли в школе дипломатия?» 7. ИгроТрек «Круг коммуникаций» (развитие коммуникативных качеств, компетенций конструктивного взаимодействия и общения, умения смотреть на проблему под разными углами, критического мышления, умения приводить аргументы, а также на тренировку навыка общения с разными видами аудитории). 8. Игра-квест по гармонизации отношений в коллективе «Тропа испытаний» (включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён). 9. Инвент «Создай событие». Отрядное дело «Доброе дело Первых».

	<p>10. Тренинг «Дружба».</p> <p>11. Встреча с медицинским работником.</p> <p>12. Акции «Книга на лето», «Книжная полка».</p> <p>13. Мастерская «Сценическое искусство».</p> <p>14. Акции «Безопасное колесо», «Лето с РДШ».</p> <p>15. Подвижные игры на свежем воздухе. Соревнования по пионерболу</p> <p>16. Линейка.</p>
<p>3-й «Береги планету!» Экология и охрана природы (03.08.2024г.)</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Экологическая тропа.</p> <p>5. Встреча с медицинским работником. Беседа «Солнечный ожог».</p> <p>6. «Основные направления деятельности РДДМ. Экология и охрана природы «Береги планету» (Выступление спикера-куратора первичного отделения РДДМ).</p> <p>7. ИгроТрек «Сделай, как Я» (понимание подростками важности собственного экологически ответственного поведения, но при этом позволяет развивать коммуникативные качества личности, осваивать способы поиска информации).</p> <p>8. «Легкая атлетика».</p> <p>9. Викторина «День Байкала».</p> <p>10. «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</p> <p>11. Мастер-класс «Азбука трудолюбия».</p> <p>12. «Остров Надежды» (встреча с психологом).</p> <p>13. Онлайн-путешествие \ «Интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир!»</p> <p>14. Отрядное дело «Доброе дело Первых»</p> <p>15. Акция «Экологический десант. Сохраним планету вместе».</p> <p>16. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>17. Линейка.</p>
<p>4-й «Безопасность прежде всего!» Здоровый образ Жизни (05.08.2024г.)</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Экологическая тропа.</p> <p>5. Минутка здоровья «Мой режим – мое здоровье!»</p> <p>6. Беседа «Международный день светофора».</p> <p>7. ИгроТрек «Гости» (развитие способностей участников смены к анализу и синтезу, способностей выделять признаки предметов, сравнивать их, развитие воображения, способности к самообразованию).</p> <p>8. Экскурсия в п. Черноисточинск в музей на выставку «История села».</p> <p>9. Мастер-классы по ПДД и ПБ (РДДТ).</p> <p>10. Отрядное дело «Доброе дело Первых».</p> <p>11. Акция «Наш край».</p> <p>12. Мастерская «Юный патриот».</p> <p>13. Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Движение Первых».</p>

	<p>14. Коллективное творческое дело – аппликация «Безопасность прежде всего!»</p> <p>15. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>16. Линейка.</p>
<p>5-й «Достигай и Побеждай!» Спорт (06.08.2024г.)</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Экологическая тропа.</p> <p>5. Минутка здоровья «Первая помощь (мастер-класс)»</p> <p>6. Всероссийская спортивная акция «Прыгай с РДШ!»</p> <p>7. Лекция «Спорт «Достигай и побеждай». (Информация о спортсменах, достигших высоких результатов в спорте).</p> <p>8. ИгроТрек «Только вперед!» (развитие способностей участников смены к анализу и синтезу, способности выделять признаки предметов, сравнивать их, и на развитие воображения; преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение).</p> <p>9. Отрядное дело «Доброе дело Первых» «Сдача норм ГТО» с привлечением родителей (к Году Семьи).</p> <p>10. Интеллектуально-познавательное мероприятие «Заботиться о здоровье – это же целая наука».</p> <p>11. Мастерская «Легкая атлетика».</p> <p>12. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>13. Линейка.</p>
<p>6-й «Учись и познавай!» Образование и знания (07.08.2024г.)</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Экологическая тропа.</p> <p>5. Минутка здоровья «Как правильно читать».</p> <p>6. Лекция «Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов».</p> <p>7. ИгроТрек «Клад» (развитие способностей участников смены к анализу и синтезу, выделять признаки предметов, сравнивать их, развитие воображения, способности к самообразованию).</p> <p>8. Отрядное дело «Доброе дело Первых».</p> <p>9. Топ-10 самых захватывающих изобретений 21 века.</p> <p>10. Акция «Эрудит».</p> <p>11. Интеллектуально-познавательный квест «О сколько нам открытий чудных...»</p> <p>12. «Остров Надежды» (встреча с психологом).</p> <p>13. «Мастерская «Робототехника».</p> <p>14. Спортивно-интеллектуальное мероприятие «Мы вредным привычкам скажем НЕТ!»</p> <p>15. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>16. Линейка.</p>
<p>7-й «Дерзай и Открывай!» Наука и технология</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка безопасности.</p>

<p>(08.08.2024г.)</p>	<p>4. Экологическая тропа. 5. Минутка здоровья «Зачем мы чистим зубы?» 8. Классная встреча по теме «Как создать проект». 9. ИгроТрек «Восьмое чудо света» (фокусирование внимания на личностных качествах, необходимых для выполнения или решения вызова дня, умения слушать и слышать). 10. Создание проектов («Старинные русские игры», «Какие болезни лечат кошки», «Что интересного в планетах Солнечной системы») 11. Отрядное дело «Доброе дело Первых». 12. Защита проектов «Мы готовы удивлять!» 13. Мастерская «Юный пожарный». 14. Экскурсия в пожарную часть в п. Горноуральском. 15. Мастер-класс «Робототехника». 16. Подвижные игры на свежем воздухе. Пионербол. 17. Линейка.</p>
<p>8-й «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство (09.08.2024г.)</p>	<p>1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка безопасности. 4. Минутка здоровья «Почему движение – жизнь?» 5. Лекция к Всемирному дню книголюбов «Культура и искусство». «Создавай и вдохновляй!» (КТД в деятельности детского объединения). 6. ИгроТрек «Актер-тур» (развитие коммуникативных качеств, компетенций конструктивного взаимодействия и общения, умения смотреть на проблему под разными углами, критического мышления, умения приводить аргументы, а также на тренировку навыка общения с разными видами аудитории). 7. Отрядное дело «Доброе дело Первых». «Изготовление театральных костюмов и декораций». 8. Мастерская «Сценическое искусство». 9. Знакомство с писателем «130 лет со дня рождения Михаила Зощенко» («Галоши и мороженое», «Не надо врать!») 10. Эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!» 11. «Безопасное колесо» (по правилам ПДД). 12. «Остров Надежды» (встреча с психологом). 13. Подвижные игры на свежем воздухе. Веселый футбол. 14. Линейка.</p>
<p>9-й «Будь здоров!» Здоровый образ жизни (10.08.2024г.)</p>	<p>1. Всероссийская зарядка со стражем порядка (РДДМ). 2. Линейка. 3. Минутка безопасности. 4. Экологическая тропа. 5. Минутка здоровья «Золотые правила здорового питания». 6. Классная встреча с мастером спорта, беседа про «ЗОЖ». 7. ИгроТрек «ЗОЖ» (развитие способностей участников смены к анализу и синтезу, способностей выделять признаки предметов, сравнивать их, и на развитие воображения; преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение). 8. Отрядное дело «Доброе дело Первых». 9. Турнир по шашкам и шахматам среди отрядов с привлечением родителей</p>

	<p>(к Году Семьи).</p> <p>10.«Легкая атлетика».</p> <p>11. Мастерская «ИЗО».</p> <p>12. Акция «Мир против наркотиков».</p> <p>13. Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ», «Мир против наркотиков».</p> <p>14. Спартакиада «Спорт не для слабых» с привлечением родителей (к Году Семьи).</p> <p>15. Подвижные игры на свежем воздухе. Пионербол.</p> <p>16.Линейка.</p>
<p>10-й «Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память (12.08.2024г.)</p>	<p>1.Зарядка.</p> <p>2.Линейка.</p> <p>3.Минутка безопасности.</p> <p>4.Экологическая тропа.</p> <p>5. Минутка здоровья «Мой режим – мое здоровье!»</p> <p>6. Классная встреча с героем «День ВВС России».</p> <p>7. ИгроТрек «Письмо Герою» (фокусирование внимания на личностных качествах, необходимых для выполнения или решения вызова дня, умения слушать и слышать).</p> <p>8. Отрядное дело «Доброе дело Первых».</p> <p>9. Акция «Люблю свою Россию!», «Юный Доброволец»</p> <p>10.КТД «Изготовление лепбука «Моя страна РОССИЯ. На защите Родины».</p> <p>11.Спортивно-развлекательная игра «Тропа Испытаний».</p> <p>12. Мастерская «Юный патриот».</p> <p>13. Просмотр фильмов о войне.</p> <p>14.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>15.Линейка.</p>
<p>11-й «Мир талантов» Медиа и Коммуникации (13.08.2024г.)</p>	<p>1.Зарядка.</p> <p>2.Линейка.</p> <p>3.Минутка безопасности.</p> <p>4.Экологическая тропа.</p> <p>5. Минутка здоровья «Гигиена в доме».</p> <p>6. ИгроТрек «Составь загадку» (фокусирование внимания на личностных качествах, необходимых для выполнения или решения вызова дня, умения слушать и слышать, развитие речевого мышления, юмора, способности к речевому общению, созданию атмосферы творчества).</p> <p>7. Отрядное дело «Доброе дело Первых» «Твори, выдумывай, пробуй!»</p> <p>8. Мастерская «Азбука трудолюбия».</p> <p>9. Спортивно-интеллектуальная квест-игра «В поисках клада».</p> <p>10. Фестиваль детского творчества с привлечением родителей к Году Семьи «Загни свою звезду!» \Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд».</p> <p>11. «Остров Надежды» (встреча с психологом).</p> <p>12. Флешмоб «РДШ – широкая душа!»</p> <p>13.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>14.Линейка.</p>
<p>12-й «Фольклор в России» Культура и искусство</p>	<p>1.Зарядка.</p> <p>2.Линейка.</p> <p>3.Минутка безопасности.</p> <p>4.Экологическая тропа.</p>

<p>(14.08.2024г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья». 6. ИгроТрек «Мифотворчество» (фокусирование внимания на личностных качествах, необходимых для выполнения или решения вызова дня, умения слушать и слышать, развитие речевого мышления, юмора, способности к речевому общению, созданию атмосферы творчества) 7. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 8. Мастерская «ИЗО» 9. Конкурс рисунков «Ларец народной мудрости». 10. Игровая программа «Ларец народной мудрости» (знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации - сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки). 11. КТД «Фольклор в России» (изготовление лепбука, коллажа, газеты и т.п.). 12. Акция «Книжная полка». 13. Спортивно-интеллектуальный квест «Наше здоровье – в наших руках!» 14. Подвижные игры на свежем воздухе. 15. Линейка.
<p>13-й «Найди призвание!» Труд, профессия и свое дело (15.08.2024г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка безопасности. 4. Экологическая тропа. 5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». 6. ИгроТрек «Изобретения, подсказанные природой» (развитие коммуникативных качеств, компетенций конструктивного взаимодействия и общения, умения смотреть на проблему под разными углами, критического мышления, умения приводить аргументы). 7. Отрядное дело «Доброе дело Первых». Интервью с педагогом-наставником. 8. МК «Оказание первой помощи». 9. Акция «Трудовичок». 10. Экскурсия в Высокогорский многопрофильный техникум с. Лая (профориентация). Посещение «Пожарно-технического музея (ПСО ФПС ГПС Главного управления) » с привлечением родителей (к Году Семьи). 11. Мастерская «Юный пожарный». 12. Мастер-класс «Робототехника». 13. КТД «Изготовление коллажа «Все науки хороши – выбирай на вкус!» 14. Квест «Клуб знатоков профессий». 15. Веселые старты. 16. Подвижные игры на свежем воздухе. 17. Линейка.
<p>14-й «Вселенная, космос» Наука и технология (16.08.2024г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка безопасности. 4. Экологическая тропа. 5. Минутка здоровья «Гаджеты: польза и вред». 6. ИгроТрек «Межгалактическая почта» (развитие речевого мышления, юмора, способности к речевому общению, а также способствует созданию

	<p>атмосферы творчества) .</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Отрядное дело «Доброе дело Первых». 8. Арт-мастерская «Полет в космос». 9.Квест-игра «Полёт во Вселенную». 10.Спортивная игра с привлечением родителей к Году Семьи «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами». 11. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России с помощью приглашенных учителей старших классов, представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. 12.Подвижные игры на свежем воздухе. 13. Линейка.
<p>15-й «Лига смеха» Медиа и Коммуникации (17.08.2024г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Минутка безопасности. 4.Экологическая тропа. 5. Минутка здоровья «Что такое канцероген?» 6. ИгроТрек «Веселая эстафета» (развитие речевого мышления, юмора, способности к речевому общению, а также способствует созданию атмосферы творчества) . 7. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 8. Фотоконкурс «Юморное селфи». 9. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». 10.Мастер-класс к о Дню географа «Изготовление действующего вулкана». 11. «Легкая атлетика». 12.Парад достижений с привлечением родителей «А вам слабо?» 13. Веселый футбол (с привлечением родителей). 14. Просмотр короткометражных детских фильмов «Ералаш». 15.Подвижные игры на свежем воздухе. 16. Линейка.
<p>16-й «Расскажи о Главном!» Медиа и Коммуникации (19.08.2024г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Минутка безопасности. 4.Экологическая тропа. 5. Минутка здоровья «Гаджеты: польза и вред». 6. Классные встречи «Роль медиа в жизни современного школьника». 7. ИгроТрек «Одно слово» (развитие речевого мышления, развитие способности к речевому общению, а также способствует созданию атмосферы творчества, фокусирует внимание на вопросах о понимании миссии и деятельности Движения, на которые можно ответить в течение оставшихся дней смены). 8. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 9. Практикум «Фоторепортаж» 10. Оформление фотовыставки «Расскажи о главном». 11.Игра- квест «В поисках тайной комнаты». 12. Спартакиада с привлечением родителей «Хочу быть похожим на папу».

	<p>13. Гостиная династий «Ими гордится Россия» (творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).</p> <p>14. Мастерская «Юный патриот».</p> <p>15. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>16. Линейка.</p>
<p>17-й «Благо твори!» Волонтерство и добровольчество (20.08.2024г.)</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Минутка здоровья «Распорядок дня».</p> <p>5. Лекция «Благо твори».</p> <p>6. ИгроТрек «Лучший плакат, лучший знак» ко Дню помощи бездомным животным (развитие коммуникативных качеств, компетенций конструктивного взаимодействия и общения, умения смотреть на проблему под разными углами, критического мышления, умения приводить аргументы, а также на тренировку навыка общения с разными видами аудитории).</p> <p>7. Отрядное дело «Доброе дело Первых»</p> <p>8. КТД «Экспозиция «Ими гордится Россия».</p> <p>9. Мастерская «Азбука трудолюбия»</p> <p>10. Мастер-класс «Венок памяти героям СВО».</p> <p>11. Спортивное мероприятие с привлечением родителей к Году Семьи «Знай наших!»</p> <p>12. Интеллектуально-познавательное мероприятие «Благо твори!»</p> <p>13. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>14. Линейка.</p>
<p>18-й «Открывай страну!» Туризм и путешествия (21.08.2024г.)</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Экологическая тропа.</p> <p>5. Минутка здоровья «Первая помощь при травмах в турпоходе».</p> <p>6. Лекция «История туризма»</p> <p>7. ИгроТрек «Галерея образов» (развитие способностей участников смены к анализу и синтезу, способностей выделять признаки предметов, сравнивать их, и на развитие воображения; преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение).</p> <p>8. Отрядное дело «Доброе дело Первых». Составление туристического маршрута.</p> <p>9. «Легкая атлетика».</p> <p>10. Спортивно-интеллектуальное мероприятие «Прогулка по Зауралью».</p> <p>11. Экскурсия в краеведческий музей г. Н. Тагил.</p> <p>12. Подготовка материала для выпуска газеты «Движение Первых» на Планете друзей. Движение там, где мы!» (по отрядам).</p> <p>13. Подвижные русские народные игры на свежем воздухе.</p> <p>14. Линейка.</p>
<p>19-й «Служи Отечеству!» Патриотизм и</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка безопасности.</p>

<p>историческая память (22.08.2024г.)</p>	<p>4. Экологическая тропа. 5. Минутка здоровья «Что такое релаксация?» 6. Лекция «Кто такой патриот». 7. ИгроТрек «Моя Россия!» ко Дню флага России (развитие способностей участников смены к анализу и синтезу, способностей выделять признаки предметов, сравнивать их, и на развитие воображения; преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение). 8. Мастерская «Юный патриот». 9. Отрядное дело «Доброе дело Первых». «Для тебя, Россия» 10. «Я и моя Россия». Украшение окон ко дню Российского Флага. 11. Военно-патриотическая игра «Зарница» с привлечением родителей (к Году Семьи). 12. Игра-викторина «Российский триколор». 13. Мастер-класс «Робототехника». 14. Подготовка к концерту, посвященному закрытию летнего лагеря «Планета друзей» (репетиции танцевальных номеров, песен, чтения стихотворений, подготовка костюмов, постановка мини-спектакля/сценок из школьной жизни и т.п.). 15. Подвижные игры на свежем воздухе. 16. Линейка.</p>
<p>20-й «Вместе в команде Первых!» Медиа и Коммуникации (23.08.2024г.)</p>	<p>1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка безопасности. 4. Экологическая тропа. 5. ИгроТрек «Найди пару» (развитие коммуникативных качеств, компетенций конструктивного взаимодействия и общения, умения смотреть на проблему под разными углами, критического мышления). 6. Отрядное дело «Доброе дело Первых». «Спасибо Вам ...» 7. Интеллектуальная игра-викторина «День Незнаек-Почемучек». 8. Мастерская «Сценическое искусство». 9. Подготовка к концерту, посвященному закрытию летнего лагеря «Планета друзей» (репетиции танцевальных номеров, песен, чтения стихотворений, подготовка костюмов, постановка мини-спектакля/сценок из школьной жизни и т.п.). 10. Эстафета «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 11. Выпуск газеты «Движение Первых» на Планете друзей. Движение там, где мы!» (совместный). 12. Встреча с медицинским работником. 13. Подвижные русские народные игры на свежем воздухе. 14. Линейка.</p>
<p>21-й «Закрытие лагерной смены» (24.08.2024г.)</p>	<p>1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка безопасности. 4. Экологическая тропа. 5. ИгроТрек «Детектив» (развитие коммуникативных качеств, компетенций конструктивного взаимодействия и общения, умения смотреть на проблему под разными углами, критического мышления, умения приводить</p>

аргументы, а также на тренировку навыка общения с разными видами аудитории).

6.Отрядное дело «Доброе дело Первых»

7.КТД «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

8.«Остров Надежды» (встреча с психологом).

9.Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».

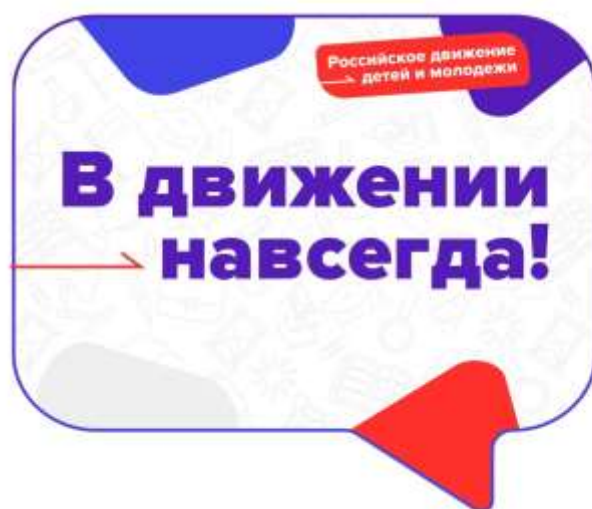
10.Концертная программа, посвященная закрытию летнего лагеря «Планета друзей» (ДК).

11.Игра по гармонизации отношений в коллективе «Вспомнить все...»

12.Малые олимпийские игры.

13. Подвижные игры на свежем воздухе.

14.Линейка «Подведение итогов смены. Награждение».



100ballnik.com

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 45
(сорока пять) листах



Директор МБОУ СОШ № 4

О.П.Толстоусова