

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2,
тел./факс 8(3435)478830, ou4laya@mail.ru

Аналитическая справка по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

На сайте федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО, <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#>) представлены статистические данные обучающихся МБОУ СОШ №4, как в целом по классам, так и по каждому отдельному участнику.

Используя имеющиеся материалы, был проведён анализ объективности проведения ВПР, придерживаясь следующих шагов.

Шаг 1. Общая информация об участниках ВПР-2023.

Шаг 2. Проведено сравнение отметок, полученных участниками ВПР-2023, с отметками в муниципалитете, регионе, стране.

Шаг 3. Проведён сравнительный анализ результатов ВПР-2023 с отметками по журналу.

Шаг 4. Распределение первичных баллов ВПР-2023.

Шаг 5. Проанализированы результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы.

Шаг 6. Проведён анализ выполнения заданий группами участников.

Шаг 7. Вывод Краткие выводы приведены в таблице, а сравнение отметок представлено на диаграммах.

Русский язык

4 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	40%
Подтвердили оценку	5	50%
Повысили оценку	1	10%
Всего	10	

5 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	66,7%
Подтвердили оценку	2	22%
Повысили оценку	1	11%
Всего	9	

6 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	25%
Подтвердили оценку	13	65%
Повысили оценку	2	10%
Всего	20	

7 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	40%
Подтвердили оценку	9	45%
Повысили оценку	3	15%
Всего	20	

8 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	13	81,25%
Подтвердили оценку	3	18,75%
Повысили оценку	0	0%
Всего	16	

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Недостаточно развиты регулятивные и познавательные УУД (использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации, осуществлять речевой самоконтроль, создавать устные и письменные высказывания, проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма).

Математика**4 класс**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	20%
Подтвердили оценку	6	60%
Повысили оценку	2	20%
Всего	10	

5 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	66,7%
Подтвердили оценку	3	33,3%
Повысили оценку	0	0%
Всего	9	

6 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	9	45%
Подтвердили оценку	11	55%
Повысили оценку	0	0%
Всего	20	

7 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	13	65%
Подтвердили оценку	7	35%
Повысили оценку	0	0%
Всего	20	

8 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11	68,75%
Подтвердили оценку	5	31,25%
Повысили оценку	0	0%
Всего	16	

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики начальной и основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, в том числе порядок действий, сравнивать числа, решать элементарные задачи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Общие выводы

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 4,5% - 63,2%
- подтвердивших результаты ВПР – 29,2% - 86,4%
- повысивших свой результат 2,4% - 38,5%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям РГ:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях РГ.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания РГ по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2023.