

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2,
тел./факс 8(3435)478830

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Мир без Интернета»**

Предмет: Информатика

ученика (цы) 9 класса
Вахрушева Егора Геннадьевича

Руководитель проекта:
Пузанова Нина Леонидовна,
учитель информатики

с. Лая
2022 год

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Роль Интернета в жизни человека	5
1.1 История развития Интернета	5
1.2 Что будет, если Интернет поглотит общество?	7
1.3 Что будет, если Интернет исчезнет совсем?	8
Глава 2. Интернет в подростковой среде	11
2.1 Исследование психологической комфортности обучающихся в среде Интернет	11
2.2 Исследование психологической комфортности обучающихся, оставшихся без Интернета	12
Заключение	14
Список используемой литературы	15
Приложение	16

Введение

Я, как и все школьники пользуюсь всемирной паутиной. Считаю, что Интернет – это величайшее и удивительное изобретение прошлого столетия, при помощи которого человечество совершило огромный скачок в будущее, дало стимул к прогрессу. Интернет (англ. Internet) – всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на базе протокола IP и маршрутизации IP-пакетов. Интернет образует глобальное информационное пространство, служит физической основой для Всемирной паутины и множества других систем (протоколов) передачи данных. Сейчас в один момент можно получить любую интересующую нас информацию на заданную тему, связаться с любой точкой мира за считанные секунды. Сегодня в интернете можно найти все что угодно – от информации, до развлечений.

Но меня всегда мучает вопрос: А что произойдет с обществом, если Интернет исчезнет? Как будут чувствовать себя люди, когда не смогут воспользоваться возможностями Интернета?

Объект исследования: Интернет

Предмет исследования: жизнь с Интернетом и без него.

Цель работы: возможна ли жизнь современного общества с Интернетом и без него.

Задачи:

1. Изучить историю развития Интернета
2. Рассмотреть, что произойдет с человечеством, если Интернет поглотит общество или исчезнет совсем.
3. Определить психологическую комфортность подростков с Интернетом и без него.
4. Ответить на вопрос: Сможем ли мы жить без Интернета?

Методы исследования: анализ научной литературы, опрос, анализ данных полученных в процессе опроса.

Гипотеза: предполагаю, что в результате работы над темой смогу ответить на вопрос – Существует ли мир без Интернета?

Глава I. Роль Интернета в жизни человека

1.1. Что такое интернет?

История Интернета началась с разработки компьютеров в 1950-х годах и появления научных и прикладных концепций глобальных вычислительных сетей почти одновременно в разных странах, в первую очередь [1].

До 1980-х годов компьютерные сети были доступны в основном сотрудникам специализированных учреждений, а в 1980-х годах начинается распространение персональных компьютеров (ПК) в частном пользовании, что породило массовый спрос на сети (которому предшествовала ручная передача носителей). Если специалисты в основном использовали сети для научно-производственных задач, то частные лица, прежде всего, проявили интерес к личному общению и получению популярных текстов и прочих файлов для своих ПК. Первой массовой сетевой технологией, решавшей эти задачи, стала электронная почта, на её базе в 1980 году была создана первая массовая глобальная сеть обмена компьютерной информацией – Usenet [2].

Интернет (англ. Internet) – всемирная система объединённых компьютерных сетей, основанная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных. Понятие часто упоминается как «Всемирная сеть» и «Глобальная сеть» [1].

Действительно, Интернет представляет собой глобальное добровольное объединение сетей, содержащих разнообразные ресурсы, и принадлежащих всевозможным государственным, образовательным, коммерческим и прочим организациям, а также частным лицам. Владельцы этих сетей поддерживают единство, в основе которого лежат добровольные договоренности. Таким образом, Интернет состоит из многих тысяч корпоративных, научных, правительственных и домашних компьютерных сетей [2].

Интернет образует глобальное информационное пространство, служит физической основой для Всемирной паутины и множества других систем (протоколов) передачи данных. Объединение сетей различной архитектуры и

топологии стало возможно благодаря протоколу IP (англ. Internet Protocol) и принципу маршрутизации пакетов данных [1].

Владельцы отдельных сетей, объединенных в Интернете, расходуют собственные средства на приобретение и настройку оборудования, программ, оплату каналов связи, работы персонала и другие, необходимые для функционирования своих ресурсов. Именно поэтому они вправе распоряжаться этими ресурсами по своему усмотрению [2].

Многие считают, что Интернет – это единое собрание ресурсов, доступ к которому монополизирован интернет-провайдерами, действующими по удобному для них самих правилам. Такое представление об ограничении интернет-провайдерами свободы пользователей в корне неверно.

По своей природе Интернет децентрализован, в нем не существует ни единого руководства, ни общих законов, обязательных для исполнения всеми участниками информационного обмена [1].

Специфические особенности сети Интернет [1]:

1. Интернет – совокупность ресурсов, которые имеют различную географическую принадлежность. Отличается отсутствием единого собственника.

2. Интернет невозможно «отключить» полностью, поскольку маршрутизаторы сетей не имеют единого внешнего управления.

3. Интернет стал достоянием всего человечества.

4. Интернет имеет много и полезных и вредных свойств, эксплуатируемых заинтересованными лицами.

5. Интернет – средство открытого хранения и распространения информации. По маршруту транспортировки незащищенная информация может быть перехвачена и прочитана.

6. Интернет может связать каждый компьютер с любым другим, так же, как и телефонная сеть. Если телефон имеет автоответчик, он способен распространять записанную информацию любому позвонившему. Интернет-

сайты распространяют информацию по такому же принципу, то есть индивидуально, по инициативе пользователя.

7. Компьютеры, подключённые к сети Интернет могут стать мишенью спам-серверов. Спам (англ. spam) – массовая рассылка коммерческой, политической и иной рекламы (информации) или иного вида сообщений лицам, не выразившим желания их получать. Для рассылки спама используются плохо защищённые или неправильно настроенные компьютеры.

1.2. Что будет, если Интернет поглотит общество? [3]

30 сентября – День рождения Рунета. Российский Интернет возник относительно недавно (конец 80-х начало 90-х годов XX века) и по темпам развития нисколько не отстает от всемирной Сети. Согласно, исследованиям, проведённым компанией W3Techs в 2016 году русский язык стал вторым по популярности в Интернете после английского (53,6 %). Сегодня Интернет играет настолько колоссальную роль в жизни общества, что его отсутствие сродни катастрофе.

Многие уже забыли времена, когда хранили информацию на дискетах, CD или DVD-дисках. Flash-накопители также уходят в прошлое. Миллион эксабайтов личной, корпоративной и стратегически важной государственной информации хранится сегодня в облачных хранилищах «Google Диск», «Яндекс. Диск», «OneDrive», «iCloud» и проч. Именно Интернет дает возможность мгновенной синхронизации документов, удаленной работы с файлами из любой точки мира с любого компьютера или смартфона и, что немало важно, сохранения абсолютно всех изменений документа, что исключает безвозвратную утерю важной информации.

Интернет уже поглотил газеты, журналы, почтовую переписку, постепенно поглощает телевидение. Википедия уже заменила привычные энциклопедии. А в производство механических устройств массово внедряют киберфизические системы, которые будут управляться с помощью Интернет.

«Мы с вами стоим на пороге четвертой промышленной революции, которая связана не просто с внедрением киберфизических систем, – поясняет

проректор по информатизации ЮУрГУ Леонид Соколинский. – Ее особенность в том, что киберфизические системы подключаются к Интернету, что дает возможность передавать информацию между разными киберфизическими системами от одной к другой, минуя человека. Данное явление по своим масштабам будет иметь огромные последствия для человечества. По прогнозам ученых, это произойдет довольно скоро – в ближайшие 20 лет».

Проиллюстрировать, как общество будет жить в эпоху Индустрии 4.0 можно на бытовом примере, который касается техобслуживания легкового автомобиля: все узлы авто будут снабжены специальными датчиками, передающими информацию о состоянии автомобиля на бортовой компьютер, которые через Интернет будут пересылать данные в компьютерную систему центра технического обслуживания. Туда хозяину автомобиля ездить не придется вовсе, средством передвижения будет управлять искусственный мозг.

Не стоит при этом «демонизировать» возможности Интернета, ведь в ближайшем будущем искусственный интеллект, равный человеческому, создан не будет. Более того, возможности человеческого мозга до сих пор полностью не изучены, некоторые принципы его работы остаются загадкой для нейрофизиологов и нейрохирургов всего мира.

1.3. Что будет, если Интернет исчезнет совсем? [4]

Трудно представить, что утром учетная запись Gmail или другого почтового сервиса не загружается на ноутбуке, ПК, планшете или смартфоне. В браузере появляется классическое сообщение об ошибке: «Нет Интернета». При этом не помогает перезагрузка устройства или роутера. Попытки воспользоваться мобильным Интернетом также не увенчались успехом. Вероятней всего, такая ситуация погрузит человека в депрессию, заставит забыть о необходимости умыться и заварить кофе.

На несколько мгновений современный человек впадет в ступор. Но затем он побежит искать Сеть у соседей или в общественных местах. Нигде не удастся найти заветный сигнал, и вдруг приходит понимание быстрого по-

гружения в ад. И тут нет нечисти, кипящей смолы и обжигающего огня, но и Интернет отсутствует, что хуже любых адских испытаний.

Так, каким будет мир без Интернета?

В этом случае сразу задаются вопросы: «Как долго общество может жить без Интернета?» и «К каким последствиям приведет полное отключение Интернета?». Ответить на них пытаются футуристы, экономисты и ИТ-специалисты. Они тратят немало времени на размышления. «Устранение всех интернет-коммуникаций, даже если это займет всего несколько дней, приведет к огромным экономическим издержкам, – говорит Томас Хазлетт, занимавший должность главного экономиста Федеральной комиссии по связи в начале 1990-х годов. – Посмотрите на экономический ущерб, нанесенный атаками 11 сентября, которые привели к закрытию торговли на Уолл-стрит и прекращению международных рейсов в большую часть мира примерно на неделю. В результате потери составили более чем 120 миллиардов долларов».

Приложение номер один в Интернете – это электронная почта. E-mail – важный компонент ведения бизнеса. Поэтому следует ожидать резкого снижения производительности, финансовой активности в глобальных масштабах. Крупные операторы сотовой связи используют Интернет для маршрутизации звонков и связи, поэтому многие останутся в неведении, что происходит с их родственниками. Кредитные карты в кошельке превратятся в бесполезный пластик.

Глобальное отключение Интернета в контексте XXI века не является полностью надуманным. Такую возможность подтверждают страны, которые блокируют определенные приложения или отключают телекоммуникационные слуги. В Организации экономического сотрудничества и развития подсчитали, что если бы во время революции 2011 года в Египте Интернет был отключен весь год, то почти 5% ВВП страны, или 236 миллиардов долларов, было бы потеряно. А в отчете за 2016 год Брукингский институт указал, что

отключения Интернета в 2015 году принесли убыток в 2,4 миллиарда долларов.

Отсутствие Глобальной сети может спровоцировать масштабные социальные катаклизмы. Это не зомби-апокалипсис или повторение пандемии гриппа 1918 года, но массовое отключение Интернета, вероятно, сотрясет кварталы, города почти так же, как ураганы, землетрясения или торнадо.

Некоторые люди в высшей степени готовы к миру без Интернета главным образом потому, что они ожидают еще более катастрофическое событие. Серьезней полного исчезновения Интернета могут быть только массивная кибератака, мощнейшая солнечная вспышка, столкновение спутников на орбите над Землей, которое выбивает возможности GPS или прогнозирование погоды.

Все-таки, какой из сценариев лишит человечество Интернета?

Предполагаю, что если вся электрическая система выйдет из строя, то будет беспокойство не об Интернете, а о сохранении правопорядка.

Когда исчезнет связь, компании, которые специализируются на торговле в режиме онлайн, такие как Aliexpress, Ozon и подобные – останутся. Этим гигантам придется заново внедрять бюрократические процедуры.

Но трудно предсказать, приведет ли отсутствие Сети к глобальным социальным потрясениям. Согласно опросам, большинство людей не думают, что исчезновение Интернета спровоцирует всплеск криминальной активности или геополитические конфликты. Многие говорили, что просто придется вернуться к старым технологиям, по крайней мере, на время.

В отсутствие Интернета люди начнут стремительно осваивать альтернативные технологии. Например, общение на расстоянии с друзьями и коллегами, оплата счетов и покупки становятся проблемой, как и обмен информацией. В распоряжении человека остается только проводная телефонная связь и почта, которая, как ни странно, продолжает работать.

Но специалисты утверждают, что даже при желании полностью отключить Интернет – это задача, которую трудно решить. В конце концов, нет выключателя Глобальной сети.

Главный вывод из размышлений и фантазий – в том, что отключение Глобальной сети маловероятно. Поэтому многие обыватели и профильные эксперты не боятся подобного развития событий. По их словам, есть более серьезные проблемы, которыми нужно заниматься и искать пути решения, такие как: кража данных, распространение дезинформации.

Глава 2. Интернет в подростковой среде

2.1. Исследование психологической комфортности обучающихся в среде Интернет

Определить психологическую комфортность обучающихся в среде Интернет, не так-то просто. Все тесты направлены на выявление ранних признаков компьютерной зависимости у несовершеннолетних. Моя же задача определить психологическое равновесие подростка, находящегося в сети Интернет. Тест, который я предлагал обучающимся с 7 по 11 класс позволял определить уровень психологической комфортности обучающихся в среде Интернет.

Тест-опросник состоит из 10 вопросов, отвечать на которые необходимо «да» или «нет».

В опросе приняли участие 52 ребенка с 7 по 11 класс. Вопросы для обучающихся представлены в приложении 1. Анализ ответов рассматривался в разрезе «да/нет» на каждый вопрос.

В процессе обработки ответов на тест получил следующие результаты, которые представлены на графике.

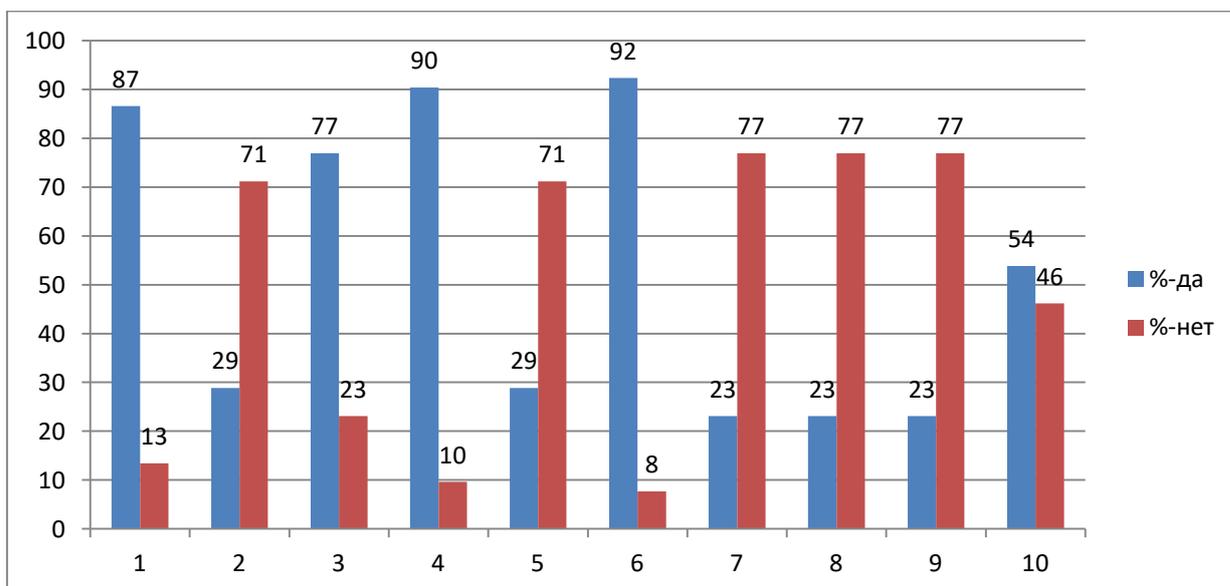


Рисунок 1. Результаты опроса обучающихся.

Анализируя результаты опроса, можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся испытывают комфорт, находясь в Интернете, и не представляют свою жизнь без него, т.к. начинают себя чувствовать неком-

фортно. Вопросы 3, 6, 10 свидетельствуют о том, что отсутствие или ограничение по времени нахождения в Интернете, заставляют обучающихся нервничать и испытывать дискомфорт.

Считаю, данная диагностика показывает то, что современные подростки значительно зависимы от мира Интернета.

2.2 Исследование психологической комфортности обучающихся, оставшихся без Интернета

Психологическую комфортность обучающихся, оставшихся без Интернета, я тестировал с помощью онлайн теста, вопросы и варианты ответов которого представлены в приложении 2 [6].

Обучающимся необходимо было ответить на 9 вопросов с выбором ответа на каждый. Пройдя все вопросы, в итоге каждый видел ответ на вопрос: «Сколько ты протянешь без Интернета?»

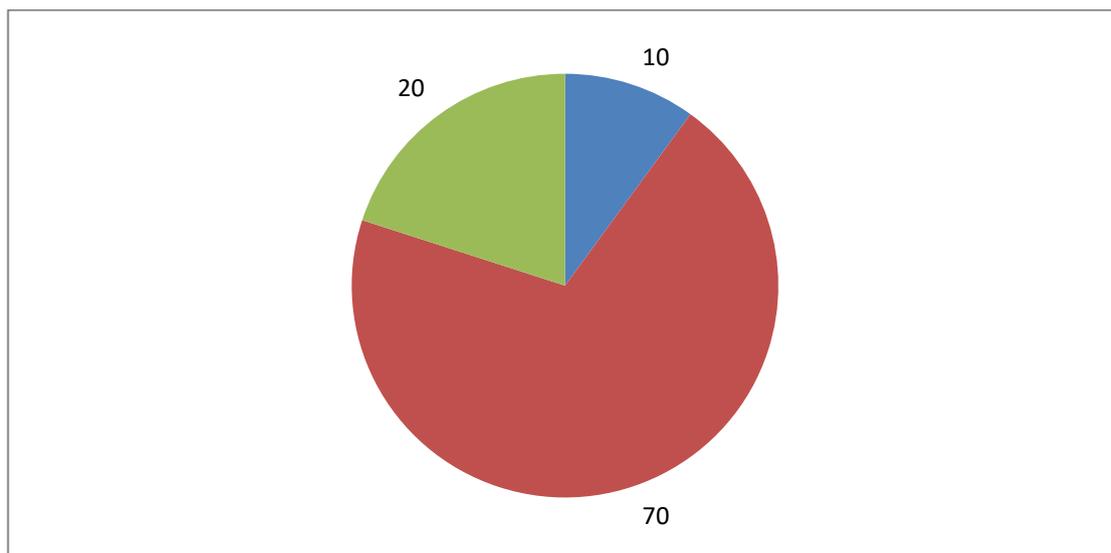


Рисунок 2. Результаты опроса обучающихся

Анализируя результаты 52 обучающихся с 7 по 11 класс, можно сделать вывод о том, что 70% (37 человек) опрошенных могут прожить без Интернета всего 1 день, 20% (10 человек) – смогут продержаться неделю, и 10% (это 5 человек) легко смогут отказаться от Интернета.

Для более детального изучения комфортности обучающихся, находящихся без Интернета, мною проведен еще один тест. В рамках теста, отвечая на вопросы можно было узнать «Как долго ты продержишься без интернета в

глуши?» [7]. Тест состоял из 9 вопросов, отвечая на которые опрашиваемые выбирали правильный для себя вариант ответа и в итоге видели ответ на поставленный в начале опроса вопрос (см. прил.3).

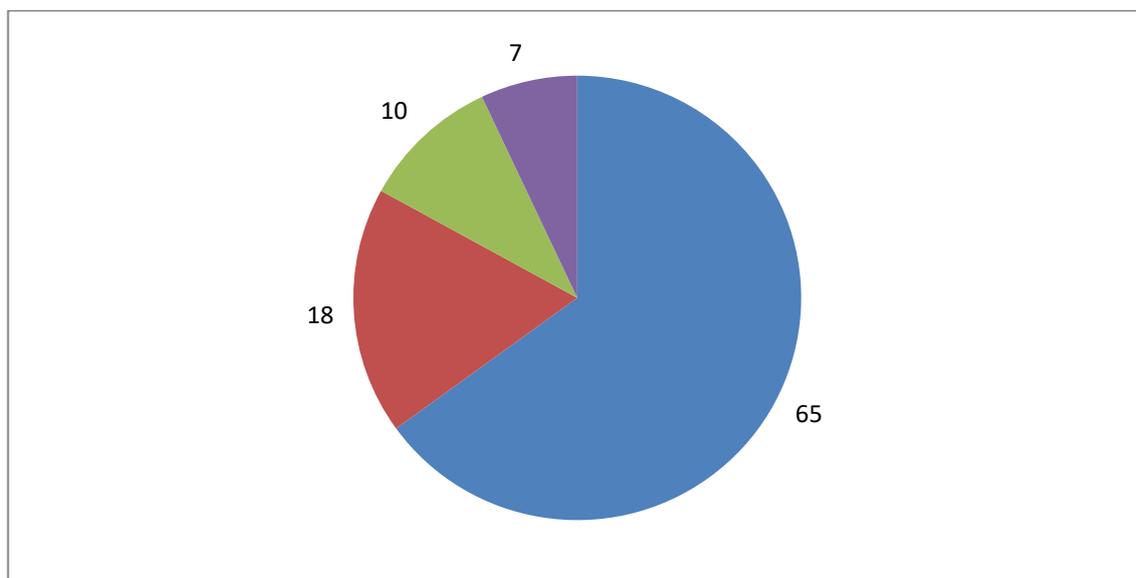


Рисунок 3. Результаты опроса обучающихся.

Как видно из рисунка 3:

- 65 % обучающихся не представляют ни дня без Интернета, начинают чувствовать себя не в своей тарелке;
- 18 % смогут продержаться всего лишь неделю;
- 10 % проживут без Интернета пару месяцев при условии, что там, где они будут это время, есть хоть какая-то связь;
- 7 % обучающихся легко смогут отказаться от Интернета и всех его благ.

Проводя анализ результатов, выяснил, что большинство обучающихся чувствуют дискомфорт от отсутствия Интернета и не представляют свою жизнь без благ, которые предлагает Всемирная паутина.

Заключение

В ходе проделанной работы, мною была изучена история развития Интернета, рассмотрены две стороны вопроса: Что произойдет с человечеством, если Интернет поглотит общество или исчезнет совсем. Изучая материал по данному вопросу, я выяснил, что необходимо равномерно использовать Интернет в своей жизни. А именно: не увлекаться им, не впускать его во все стороны своей жизни, использовать только для облегчения существования, образования и т.п.

Во второй части работы мною представлены результаты опросов, которые позволяют ответить на вопросы: Сможем ли мы жить без Интернета? и Существует ли мир без Интернета?

Современному подростку сложно обойтись без Интернета, он считает, что там вся его жизнь и малейшее отклонение от привычного распорядка, вызывает у него дискомфорт, приводящий к нарушению психологического равновесия.

Но все в нашей жизни должно быть гармоничным. Конечно, благодаря современным достижениям науки и техники наша жизнь кардинально изменилась, однако не стоит забывать о таких вечных ценностях жизни как непосредственное, живое общение с друзьями, прогулки в парке, чтение хорошей книги. Не стоит также забывать, что едва ли не все блага цивилизации, среди которых и Интернет, созданы для того, чтобы упростить и облегчить нашу жизнь. В любом случае Интернет можно использовать во благо – для активизации своей работы, самообразования.

Список используемой литературы

1. Гончаров М.В, Шрайберг Я.Л. Введение в Интернет. Учебное пособие в 9 частях. Часть 1. Общие сведения./ Под ред. Гончарова М.В. – М: ГПНТБ России – 2011, 60 с.
2. Денисов А. Самоучитель Интернет. 2-е издание./ Под ред. Денисова С. – Питер. – 2006, 368 с.

Интернет-ресурсы:

3. <https://www.susu.ru/ru/news/2017/09/29/chez-20-let-internet-poglotit-bolshinstvo-sfer-chelovecheskoy-zhiznedeyatelnosti-o>
4. <https://1gai.ru/baza-znaniy/poleznoye/523949-cto-budet-esli-internet-ischeznet-navsegda.html>
5. <https://arrow-tv.ru/good-luck/test-na-opredelenie-internet-zavisimosti-u-shkolnikov-testy/>
6. <https://www.ellegirl.ru/articles/test-skolko-tyi-protyanesh-bez-interneta/>
7. <https://www.wday.ru/new-tests/test-kak-dolgo-ty-proderzhishsya-bez-interneta-v-glushi/>

Приложения

Приложение 1

Вопросы теста «Уровень психологического комфорта в Интернете»

1. Вам приходилось просить учителей, родителей заменить хотя бы часть знаний компьютерными играми?	да / нет
2. Вы чувствуете, что Вам не всегда удастся сразу же выключить Интернет?	да / нет
3. Вы чувствуете себя раздраженным или усталым, если долго не выходите в Интернет?	да / нет
4. Обычно Вы находитесь в Интернете больше, чем планировали?	да / нет
5. Вам приходилось срочно закрывать окно браузера, когда приходили родители, друзья?	да / нет
6. Вам приходилось садиться за компьютер, чтобы исправить себе настроение (например, чувство вины, раздражительности) или просто, чтобы успокоиться?	да / нет
7. Возникают ли у Вас головные боли после работы за компьютером?	да / нет
8. Пренебрегаете ли Вы приемом пищи из-за Интернета?	да / нет
9. Пренебрегаете ли Вы личной гигиеной из-за нахождения в Интернете?	да / нет
10. В обычной жизни чувствуете ли Вы пустоту, раздражительность, подавленность, которые исчезают во время нахождения в Интернете?	да / нет

Приложение 2.

Вопросы онлайн теста «Сколько ты протянешь без Интернета?»

1. В случае, если завтра наступит конец света, что у тебя получится лучше всего?	<ul style="list-style-type: none"> • Найти людей • Чинить вещи • Читать карты • Выращивать еду • Ничего из этого
2. Ты забыла чей-то номер телефона. Что сделаешь?	<ul style="list-style-type: none"> • Возьму и вспомню • Найду номер в записной книжке • Спрошу у других • Не вспомню и буду плакать
3. На каких носителях любишь слушать музыку, не считая телефона?	<ul style="list-style-type: none"> • пластинки • диски • автомат • играть самому
4. Сколько у тебя фотографий НЕ на телефоне?	<ul style="list-style-type: none"> • 1-10 • 10-50 • 50 и больше
5. Что тебе больше всего нравится в интернете?	<ul style="list-style-type: none"> • Простота • Видосы с котиками • Полезная информация, конечно же! • Там можно себе кого-нибудь найти
6. Как часто тебе бывает скучно?	<ul style="list-style-type: none"> • Иногда • Всегда • Очень редко
7. По какому сайту ты скучала бы больше всего, если бы интернет пропал?	<ul style="list-style-type: none"> • Википедия • ВК • Инстаграм • Ютуб
8. Сколько время ты обычно проводишь в сети в день?	<ul style="list-style-type: none"> • 1 час • 2-3 часа • 3-4 часа • Больше 4 часов
9. Сколько всего у тебя гаджетов?	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 и больше

Приложение 3.

Вопросы онлайн теста «Как долго ты продержишься без интернета в глуши?»

<p>1. Итак, на твоём телефоне отключился LTE. Что будешь делать?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Позвоню в службу поддержки, накричу на оператора. Нет интернета – нет ни работы, ни личной жизни! • Ничего страшного, лучше схожу на свиданку. • Сажу в сети только по работе, поэтому не страшно, хватит и ноутбука. • Что такое LTE?!
<p>2. А если это Жуки, где нет даже Wi-Fi? Что тогда?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мчу в город на всех парах к провайдеру. • Сяду на опушке и буду любоваться природой. А интернет подождет! • Установлю роутер в церковной колокольне. С божьей помощью все получится! • Сделаю так, чтобы его никогда не провели. Интернет — источник разврата.
<p>3. Сколько времени ты проводишь в интернете каждый день?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С утра до вечера, контролирую подчинённых и общаюсь с друзьями. • Когда нужно, сижу сколько влезет, но если рядом девушка, лайки подождут. • Не больше 6 часов, в основном по работе. • Заглядываю в «Одноклассники» на пару минут...
<p>4. Представь, что все вокруг обсуждают новый мем. Как долго ты продержишься без соцсетей?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сажу в них безвылазно. Не следить за трендами – значит не жить. • А что за мем? Если что-то остроумное, то можно и глянуть. • До вечера. Закончу дела и гляну Twitter. • Мем? Что? Да где вы набрались этих слов?
<p>5. Ты увлеченно листаешь ленту в VK. Что может отвлечь тебя?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Только серьёзный повод • Близкий по духу человек. • Мама звонит и ругается – бегу исправляться! • Вы про скотч, что ли? Так его не листают, разматывают...
<p>6. Как часто сидишь в приложениях для знакомств?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Безвылазно. Хочу создать свое и слежу за конкурентами. • Знакомство в интернете? Ну уж нет, мне и в жизни девушек хватает. • Я их создаю, поэтому все время, но в рабо-

	<p>чее время.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что? Не надо мне никаких приложений!
7. Ты комментируешь пост, и тебе отвечают, причем категорично. Ответишь?	<ul style="list-style-type: none"> • Разумеется. Будущее за онлайн беседами! • Возможно, отвечу, хотя живое общение круче. • Разборки с диванными критиками? Нет уж, увольте, у меня дела. • Ничего не комментирую, вот еще.
8. А какую технологию предпочитаешь?	<ul style="list-style-type: none"> • Все: от LTE до 5G. Инновации меняют мир. • Не шарю в этом, но симки и Wi-Fi хватает. • Работаю через Wi-Fi, общаюсь по 3G. Классика. • А какие вообще бывают?
9. Ну и напоследок. Интернет — это плохо или хорошо?	<ul style="list-style-type: none"> • Это гениально! Новые возможности во всем – от развлечений до карьеры! • Не то чтобы плохо, но соцсети убивают в нас искренность, и это грустно. • Какая разница? Что с ним, что без него. • Интернет – большая беда молодежи.