

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2,
тел./факс 8(3435) 478830, ou4laya@mail.ru

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол № 1
«30» 08 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 4
О.Н. Толстоусова
Приказ № 427/1
«30» 08 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
ВСЕХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ**
(табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании)

с. Лая
2023 г.

Паспорт программы

Наименование	Программа профилактики всех видов зависимостей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании)
Основные разработчики	Социальный педагог
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся школы устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, ответственности за свои действия
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скоординировать предупредительно-профилактическую деятельность администрации, социального педагога и педагогического коллектива школы, учреждений дополнительного образования и структур, решающих проблему потребления несовершеннолетними психоактивных веществ: табака, алкоголя, наркотиков (ОДН, ТКДН и ЗП). 2. Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с обучающимися через: <ul style="list-style-type: none"> • выявление и учет детей, их родителей (законных представителей), относящихся к «группе риска»; • определение причин социальных зависимостей (курения, употребления алкогольной продукции, наркотиков) у несовершеннолетних; • составление плана педагогической коррекции личности. 3. Создать условия для социальной, психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации обучающегося. 4. Создать условия для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), имеющим трудности в воспитании детей, консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь. 5. Проводить мероприятия по профилактике социальных зависимостей среди несовершеннолетних. 6. Формировать у несовершеннолетних навыки здорового образа жизни, отрицательного отношения к

	<p>ПАВ.</p> <p>7. Распространять знаний об опасности наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения для жизни и здоровья.</p> <p>8. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.</p>
Сроки реализации	<p>2023-2026 учебный год.</p> <p>1.Подготовительный этап (организационно-диагностический): сентябрь 2023 г.- март 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ проблем основных направлений работы; - подбор и анализ литературы по проблемам воспитания и социализации обучающихся; - изучение современных технологий; - апробация форм социально-педагогического сопровождения; - формирование понимания значимости и необходимости организации работы по данному направлению педагогов и родителей (законных представителей). Разработка алгоритмов взаимодействия. <p>2. Основной этап (внедренческий): апрель 2024 г.- март 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы в соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 4; - использование на практике различных форм, методов, приемов социально-педагогического сопровождения; - промежуточный контроль. <p>3. Заключительный этап (обобщающе-аналитический): апрель 2026 г.- август 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация данных; - соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами; - мониторинг реализации программы с последующей коррекцией.
Промежуточный анализ выполнения	<p>Январь 2024</p>

<p>Содержание программы</p>	<p>Программа содержит 4 блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная работа. 2. Диагностическая работа. 3. Предупредительно-профилактическая работа. 4. Индивидуальная работа с подростками «группы риска».
<p>Направления работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анонимного анкетирования и опросов обучающихся с целью выявления подростков, родителей (законных представителей), склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, алкогольной продукции и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, а также лиц, причастных к вовлечению подростков в потребление наркотических средств и спиртосодержащей продукции. 2. Распространение информации среди подростков о последствиях злоупотребления алкоголем, курением, ПАВ через активные формы занятий. 3. Проведение в пределах своей компетенции индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и с семьями, в которых родители (законные представители) имеют склонность к потреблению алкогольной продукции, психоактивных веществ и наркотических средств. 4. Проведение занятий с приглашением работников ОДН, наркодиспансера. 5. Организация досуговой деятельности, вовлечение обучающихся в кружковую деятельность. 6. Пропаганда здорового образа жизни. 7. Создание пакета информации по профилактике всех видов зависимостей для педагогов. 8. Развитие у обучающихся навыков критического анализа и оценки информации о наркотиках, алкоголе и никотине через активные формы работы (групповые и индивидуальные мероприятия, беседы, встречи, тесты, дискуссии, индивидуальные консультации, личностный тренинг, проигрывание ситуаций).

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании. 2. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3. Создание условий для развития личности обучающегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление ПАВ. 4. Повышение образовательного уровня родителей (законных представителей) и детей по вопросам здорового образа жизни. 5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни; 6. Оказание практической помощи родителям (законным представителям) при возникновении проблемных ситуаций. 7. Снижение количества подростков, склонных к потреблению алкоголя, табака, наркотиков.
<p>Нормативно-правовые документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 13.06.2023); - Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020); - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023); - Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ред. от 28.04.2023); - Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 13.06.2023); - Распоряжение правительства РФ от 30.12.2009 г. № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации» (ред. от 11.11.2021); - Указ Президента РФ от 23.11.2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной

антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 29.03.2023);

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной Стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (доп. «Десятилетие детства» на 2018-2027 от 29.05.2017г. № 240);
- Закон Свердловской области от 28.11.2001г. № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (ред. от 03.03.2020);
- Закон Свердловской области от 19.12.1997г. № 78-ОЗ «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Свердловской области» (ред. от 19.04.2022);
- Закон Свердловской области от 01.08.2009 г. № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (ред. от 19.03.2021);
- Постановление Правительства Свердловской области от 26.03.2004 г. № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области» (ред. от 02.04.2020);
- Распоряжение Правительства Свердловской области от 08.09.2019 г. № 451-РП «О проведении «Дней трезвости» на территории Свердловской области» (ред. от 07.09.2021);
- Постановление правительства Свердловской области от 29.10.2013 г. № 1332-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие физической культуры и спорта в Свердловской области до 2024 года (ред. от 18.06.2020);
- Постановление Правительства Свердловской области «О рассмотрении Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного

взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (ред. от 07.04.2020);

- Постановление ТКДН и ЗП Пригородного района от 08.04.2020 г. № 13 «О рассмотрении Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. № 188-ПП и утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Горноуральского городского округа, а также иных организаций, расположенных на территории Горноуральского городского округа, по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (ред. от 08.04.2020);

- Устав МБОУ СОШ № 4.

Пояснительная записка

Россия является страной традиционного употребления алкоголя. В нашем обществе существует целый ряд культуральных стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость.

Следует заметить, что проблема наркомании является относительно новой для России, поскольку мощный нелегальный рынок наркотиков сформировался в последние 8-10 лет.

Современная научная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного «Я» и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала

организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации.

Мероприятия и акции по профилактике социальных зависимостей и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда говорят о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно, обращаются, в первую очередь, к обучающимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных ПАВ, таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества. По данным ученых нашей страны к 15-летнему возрасту 45-65 % детей имеют различный опыт употребления ПАВ.

Социальное и экономическое неблагополучие семей, противоречия и несогласованность в законодательстве, неблагополучное окружение, частые

перемены жительства, доступность ПАВ, семейная предрасположенность и педагогическая несостоятельность родителей, склонность подростков к антисоциальному поведению, риску и протесту, неуспеваемость, нежелание продолжать обучение в школе, общение с пьющими и употребляющими ПАВ сверстниками являются факторами, приводящими к росту уровня распространения и употребления наркотических средств, алкоголя, курения, асоциального поведения подростков.

Для решения общей задачи – борьбы с социальными зависимостями необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира.

Программа профилактики зависимостей направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами, включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов, на формирование навыков сопротивления наркотикам на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам.

Система мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия по координации действий органов и учреждений системы профилактики				
1.	Планирование работы в школе по профилактике социальных зависимостей	Ежегодно до 31 августа	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители. Педагог-психолог.	
2.	Создание персонифицированного банка данных всех категорий несовершеннолетних и семей, находящихся в социальноопасном положении	Ежегодно до 30 сентября	Социальный педагог. Классные руководители.	
3.	Проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Школьник»	Ежегодно (28 августа – 4 сентября)	Совет профилактики. Инспектор ОДН. Социальный педагог. Зам. директора по ВР.	
4.	Выступление на МО классных руководителей по профилактической работе с детьми девиантного поведения и склонными к употреблению алкогольной продукции и психоактивных веществ	2023-2026 г.г. (по плану работы ШМО классных руководителей)	Социальный педагог.	
5.	Организация и проведение заседаний Совета профилактики	2023-2026 г.г. 1 раз в месяц (предпоследний четверг текущего месяца)	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители приглашенных детей.	
6.	Составление совместного плана работы с ОДН ОП № 21	2023-2026 г.г. (сентябрь)	Социальный педагог. Начальник ОДН.	
7.	Постановка на внутренний контроль обучающихся, замеченных в употреблении спиртных напитков, табака, токсических, наркотических веществ	2023-2026 г.г. (сентябрь-октябрь; в дальнейшем – по необходимости)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Классные руководители.	
8.	Запись в кружки и секции в школе и в учреждениях дополнительного образования	2023-2026 г.г. (сентябрь-октябрь)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Классные руководители.	
9.	Участие в рейдовых мероприятиях по выявлению	Ежегодно: До 30.09.	Инспектор ОДН. Представители	

	нарушений правил продажи алкогольной продукции и табачных изделий несовершеннолетним	До 30.12. До 30.03. До 30.05.	Горноуральской т/а. Совет профилактики.	
10.	Проведение совместных рейдовых мероприятий по выявлению лиц, склонных к употреблению спиртных напитков, токсических, наркотических веществ	Ежегодно: До 30.10. До 30.12. До 30.03. До 30.05.	Инспектор ОДН. Совет профилактики.	
11.	Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни (о вреде курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом)	2023-2026 г.г. (в соответствии с месячниками профилактики: Ноябрь Декабрь Февраль Апрель)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Классные руководители. Педагог-организатор.	
12.	Проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Малыш»	Ежегодно (ноябрь-февраль)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Совет профилактики. Инспектор ОДН.	
13.	Проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	Ежегодно (май-сентябрь)	Совет профилактики. Инспектор ОДН. Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Педагог-организатор.	
14.	Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей	2023-2026 г.г.	Социальный педагог. Инспектор ОДН. Классные руководители.	
15.	Выявление семей с признаками семейного неблагополучия (злоупотребление спиртными напитками)	2023-2026 г.г.	Классные руководители. Социальный педагог.	
2. Диагностика				
1.	Анкетирование обучающихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ (5-9 кл.)	Ежегодно (начало и конец учебного года сентябрь-октябрь, апрель-май)	Социальный педагог. Классные руководители.	

2.	Диспансеризация обучающихся (мед.осмотр)	Ежегодно (октябрь)	Врач ОВП. Социальный педагог. Классные руководители.	
3.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	2023-2026 г.г. Ноябрь Апрель	Социальный педагог. Классные руководители.	
4.	Анкетирование по проблемам злоупотребления ПАВ (5-9 кл.)	Ежегодно (декабрь)	Социальный педагог. Классные руководители.	
5.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Что вы знаете о наркомании?» (4,5,7,8 кл.)	Ежегодно (декабрь)	Социальный педагог. Классные руководители.	
5.	Анкетирование обучающихся на предмет изучение мнения подростков по проблемам зависимостей (5-9 кл.)	Ежегодно (февраль)	Социальный педагог. Классные руководители.	
6.	Анкетирование обучающихся 1-9 кл. по ЗОЖ	Ежегодно (апрель)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР.	

3. Предупредительно-профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями)

1.	Проведение индивидуальных консультаций для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)	2023-2026 г.г.	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Педагог-психолог.	
2.	Выступление на общешкольных родительских собраниях (по отдельному плану)	Ежегодно	Администрация ОО. Социальный педагог.	
3.	Неделя безопасности	Ежегодно (25 – 30 сентября)	Преподаватель – организатор ОБЖ	
4.	Организация тематических бесед инспектора ОДН для обучающихся и их родителей (законных представителей)	Ежегодно (по согласованию)	Инспектор ОДН. Социальный педагог.	

5.	Исполнение порядка организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	Постоянно	Администрация ОО. Педагог-психолог. Социальный педагог.	
6.	Освещение на сайте школы вопросов профилактики вредных привычек, пропаганды ЗОЖ	Постоянно	Социальный педагог. Педагог-организатор.	
7.	Работа школы по тематике «Мы выбираем ЗОЖ»: охрана здоровья, физическое развитие, ЗОЖ: *Беседы врача ОВП: лекция о вреде наркомании и токсикомании; лекция о вреде алкоголизма и курения; - встречи со спортсменами, ветеранами-пограничниками; - участие в спортивных соревнованиях; конкурс рисунков, плакатов, листовок, сочинений по теме «Мы за здоровый образ жизни!»; конкурс макетов о вреде курения.	2023-2026 г.г. (по отдельному плану в рамках тематических месячников: Ноябрь Февраль Апрель)	Врач ОВП. Учитель физической культуры. Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Педагог-организатор.	
8.	Единый день профилактики	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Классные руководители. Инспектор ОДН. Совет профилактики.	
9.	Участие в международных днях: - День отказа от курения; - День борьбы со СПИДом; - День борьбы с наркоманией	Ежегодно: 20 ноября 1 декабря 26 июня	Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители.	

10.	Участие в районных акциях по ЗОЖ: - акция «Красная лента»	Ежегодно (декабрь)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Педагог-организатор.	
11.	Акция милосердия и 10000 добрых дел в один день	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители.	
12.	Участие в школьных акциях: -акция «Мы против наркотиков»; -акция «Вместо сигареты...».	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители. Педагог-организатор.	
13.	Привлечение специалистов наркологического диспансера г.Н.Тагил для бесед о вреде ПАВ.	2023-2026 г.г. (по согласованию)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Врач-нарколог.	
14.	Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по воспитанию детей	Постоянно	Социальный педагог. Классные руководители.	
15.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно (в каникулярное время)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Педагог-организатор.	
16.	Вовлечение несовершеннолетних в культурную, досуговую и спортивную деятельность	Постоянно	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Классные руководители.	
17.	Трудовое воспитание: -овладение трудовыми навыками (соблюдение чистоты в классах, сохранение школьного имущества, участие в субботниках по уборке территории школы, работа на пришкольном участке) - овладение способами ухода за одеждой, обувью.	Постоянно	Заведующий хозяйством. Классные руководители.	

18.	Проведение разъяснительной и консультативной работы по вопросам предоставления льгот и гарантий семьям, имеющим детей	2023-2026 г.г.	Социальный педагог.	
19.	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	2023-2026 г.г.	Руководители кружков и секций. Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Классные руководители.	
20.	Инструктаж вновь прибывших обучающихся о правилах внутреннего распорядка в школе	2023-2026 г.г. (по мере необходимости)	Администрация ОО. Социальный педагог.	
21.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ОО: «Кросс Наций», «День здоровья», «Лыжня России», «Веселые старты» и др.	2023-2026 г.г. (согласно плану ВР школы)	Учитель физ.культуры. Классные руководители.	
22.	Участие в организационно-массовых мероприятиях РДДТ, ДЮСШ	2023-2026 г.г.	Администрация ОО. Социальный педагог. Учителя-предметники.	
23.	Информирование детей и их родителей (законных представителей), педагогов о работе «телефона доверия», служб социальной помощи, оказывающим социальные, медицинские, социальнопсихологические услуги детям и взрослым	2023-2026 г.г.	Классные руководители. Социальный педагог.	
4. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением				
1.	Составление карт персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении	2023-2026 г.г. (сентябрь, в дальнейшем-по мере необходимости)	Социальный педагог. Классные руководители.	
2.	Профилактические беседы с подростками и их родителями (законными представителями) на совете профилактики	2023-2026 г.г. (по мере необходимости)	Социальный педагог. Классные руководители.	
3.	Работа по выполнению ИПР несовершеннолетних, состоящих на учете	Постоянно	Социальный педагог. Классные руководители.	

4.	Беседы инспектора ОДН с детьми, склонными к употреблению спиртных напитков, табака, токсических, наркотических веществ	2023-2026 г.г. (по согласованию)	Инспектор ПДН. Социальный педагог.	
5.	Контроль учебы, поведения в школе и вне школы, посещение занятий в кружках, спортивных секциях	Постоянно	Классные руководители. Зам. директора по ВР. Социальный педагог.	
6.	Организация временного трудоустройства подростков в летний период	Ежегодно (май-июнь)	Зам. директора по ВР. Педагог-организатор. Социальный педагог.	
7.	Вовлечение подростков в творческую жизнь школы, в кружки, секции, социальнозначимые мероприятия в свободное от учебы время, каникулярное время	Постоянно	Зам. директора по ВР. Педагог-организатор. Социальный педагог. Классные руководители.	
8.	Направление несовершеннолетних на консультирование врачей - психиатра, нарколога (в случае необходимости)	2023-2026 г.г.	Администрация ОО. Педагог-психолог. Психолог Центра помощи семье. Психолог ЦВСНП. Классные руководители.	
9.	Индивидуальные профилактические беседы социального педагога с детьми, родителями (законными представителями)	2023-2026 г.г. (по мере необходимости)	Социальный педагог.	
10.	Работа с неформальными лидерами (учеба актива классов, шефская помощь)	2023-2026 г.г.	Зам. директора по ВР. Классные руководители.	
11.	Ведение документации по профилактике всех видов зависимостей	2023-2026 г.г.	Социальный педагог. Зам. директора по ВР.	

Список литературы.

1. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства и наркомании среди молодежи. – М.: Просвещение, 2020;
2. Гарифуллин Р.Р. Скрытая профилактика наркомании: Практическое руководство для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2021;
3. Генкова Л.Л., Славков Н.Б. Почему это опасно. – М.: Просвещение, 2020;
4. Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения: учеб. Пособие для студентов высш. учеб.заведений. – М.: Академия, 2021;
5. Круглянский В.Ф. Наркомании и токсикомании у подростков. – Минск: Высш. шк., 2014; 6.Кулаков С.А. Психопрофилактика и психотерапия в средней школе. Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Питер, 2022;
7. Кулинич Г.Г Вредные привычки: Профилактика зависимостей. 8-11 классы. Классные часы. Родительские собрания. Викторины, конкурсы. Тесты, анкеты. Советы психолога и врача. – М.: ВАКО,2019;
8. Левин Б.М., Левин М.Б. Наркомания и наркоманы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2020;
9. Лисовский В.Д., Колесникова Э.А. Наркотизм как социальная проблема. – СПб, 2019;
10. Макеева А.Г. Педагогическая профилактика наркомании в школе. – М.: Просвещение, 2019;
11. Методические рекомендации по социально-психологическому тестированию обучающихся образовательных организаций на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. – Полевской, 2020;
12. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М., 2018;
13. Профилактика вредных привычек и здоровый образ жизни. – Ижевск,2019;
14. Степанов В.Г. Психология трудных подростков: учеб. Пособие для студ.высш. педаг. учеб. заведений – М.: Академия,2018;
15. Фурманов И.А., Фурманова Н.В. Психология депривированного ребенка: пособие для психологов и педагогов – М.: ВЛАДОС, 2019;
16. Ягодинский В.Н. Школьнику о вреде никотина и алкоголя. – М.: Просвещение, 2018.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 18
(восемнадцать) листах

Директор МБОУ СОШ № 4


О.П.Толстоусова

