

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2,
тел./факс 8(3435) 478830, ou4laya@mail.ru

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол № 1
«30» 08 2023 г.



ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

с. Лая
2023 г.

Паспорт программы

Наименование	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся
Основные разработчики	Социальный педагог
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся школы норм социально – приемлемого поведения, ответственности за свои действия
Задачи программы	<p>1.Скоординировать предупредительно-профилактическую деятельность администрации, социального педагога и педагогического коллектива школы, учреждений дополнительного образования и структур, решающих проблему безнадзорности и правонарушений (ОДН ОП № 21, ТКДН и ЗП).</p> <p>2. Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с обучающимися через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе; • определение причин отклонения в поведении, нравственном развитии и индивидуальных психологических особенностей выявленных детей; • составление плана педагогической коррекции личности. <p>3. Обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>4. Способствовать формированию правовой грамотности подростков.</p> <p>5. Побуждать обучающихся к саморазвитию через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию досуга; • развитие творческих интересов; • вовлечение в полезную социально-значимую деятельность; • повышение их самосознания. <p>6. Внедрить инновационные технологии в систему профилактики безнадзорности и правонарушений.</p> <p>7. Осуществить мониторинг, позволяющий проанализировать эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.</p>
Сроки и этапы	2023-2026 учебный год.

реализации	<p>1. Подготовительный этап (организационно-диагностический): сентябрь 2023 г.- март 2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ проблем основных направлений работы; - подбор и анализ литературы по проблемам воспитания и социализации обучающихся; - изучение современных технологий; - апробация форм социально-педагогического сопровождения; - формирование понимания значимости и необходимости организации работы по данному направлению педагогов и родителей (законных представителей). Разработка алгоритмов взаимодействия. <p>2. Основной этап (внедренческий): апрель 2024 г.- март 2026 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы в соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 4; - использование на практике различных форм, методов, приемов социально-педагогического сопровождения; - промежуточный контроль. <p>3. Заключительный этап (обобщающе-аналитический): апрель 2026 г.- август 2026 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация данных; - соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами; - мониторинг реализации программы с последующей коррекцией.
Промежуточный анализ выполнения	Январь 2024 г.
Содержание программы	<p>Программа содержит 4 блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная работа. 2. Диагностическая работа. 3. Предупредительно-профилактическая работа с обучающимися школы. 4. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.
Направления работы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление детей с девиантным поведением. 2.Распространение информации среди подростков о последствиях правонарушений через активные формы занятий. 3.Проведение тренинговых занятий, дискуссий, дебатов по вопросам профилактики правонарушений. 4.Проведение занятий с приглашением работников

	<p>ОДН ОП № 21.</p> <p>5. Организация досуговой деятельности, вовлечение обучающихся в кружковую деятельность.</p> <p>6. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>7. Создание пакета информации по профилактике для педагогов.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации подростков.</p> <p>2. Улучшение взаимодействия школы и социальных партнеров по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.</p> <p>3. Повышение эффективности воспитательно-профилактической работы.</p> <p>4. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися школы и фактов безнадзорности.</p> <p>5. Формирование устойчивого позитивного отношения у подростков к здоровому образу жизни и законопослушному поведению.</p> <p>6. Успешная адаптация в классном коллективе вновь прибывших обучающихся.</p>
Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> - Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.); - Международная конвенция «О правах ребенка» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.); - Конституция РФ (с изменениями от 01.07.2020); - Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023); - Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 13.06.2023); - Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 28.04.2023); - Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 13.06.2023); - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 13.06.2023); - Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (доп. «Десятилетие детства» на 2018-2027 от 29.05.2017г. № 240); - Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ред. от

24.04.2020);

-Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023);

-Закон Свердловской области от 28.11.2001г. № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 03.03.2020);

-Закон Свердловской области от 23.10.1995 г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (ред. от 24.05.2023);

- Закон Свердловской области от 16.06.2009 г. № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (ред. от 19.03.2021);

-Постановление Правительства Свердловской области от 26.03.2004 г. № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области» (ред. от 02.04.2020);

- Постановление Правительства Свердловской области «О рассмотрении Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (ред. от 07.04.2020);

- Постановление ТКДН и ЗП Пригородного района от 08.04.2020 г. № 13 «О рассмотрении Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. № 188-ПП и утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

	<p>несовершеннолетних Горноуральского городского округа, а также иных организаций, расположенных на территории Горноуральского городского округа, по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (ред. от 08.04.2020);</p> <p>-Постановление администрации Горноуральского городского округа от 08.12.2010 г. № 2157 «О создании общественных Советов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в территориальных администрациях Горноуральского городского округа» (ред. от 13.03.2020);</p> <p>-Устав МБОУ СОШ № 4.</p>
--	--

Пояснительная записка

В настоящее время, к сожалению, в России все еще не искоренены безнадзорность и правонарушения в подростковой среде.

Для большинства несовершеннолетних характерны незнание законов и методов защиты своих прав. Эти черты являются одной из причин девиантного поведения подростков. Незнание своих прав и неисполнение обязанностей являются препятствием на пути формирования адекватной личности ребенка.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

Особую тревогу вызывает тот факт, что за последние несколько лет, увеличилось количество случаев асоциального поведения детей и подростков, увеличилось количество детей, самовольно ушедших из семей, где не обеспечивались минимально необходимые условия для жизнедеятельности и полноценного развития, допускающих жестокое обращение с ними. Безнадзорные дети, как правило, занимаются бродяжничеством, попрошайничеством, мелким воровством, употребляют спиртные напитки, токсические и наркотические вещества.

Для более успешной социально-профилактической работы с данными подростками необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие как:

- социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;

- глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками (не справедливым, грубым, жестоким) отношением к нему со стороны товарищей, родителей, учителей;

- отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы, акцентуация характера и другие отклонения психоневрологического и физиологического свойства у подростков;

- отсутствие условий для самовыражения подростков, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов;

- социально-психологическая дезадаптация, смещение социальных и личностных ценностей у подростков.

Итак, важно создать среду, свободную от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение.

Знание законов зачастую вызывает у обучающихся уважение к ним, убеждение о необходимости их неукоснительного исполнения.

Данная программа разработана для индивидуального сопровождения подростков «группы риска» - обучающихся МБОУ СОШ № 4. Поиски путей решения вышеперечисленных проблем и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся. В соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999г, профилактика

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой. Исходя из этого, школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с ТКДН и ЗП, ОДН, отделом опеки и попечительства, Горноуральской территориальной администрацией.

Методы работы:

- 1.Метод переубеждения (представление обучающимся убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- 2.Метод переключения (занятие подростков трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью).

Формы работы:

- Групповая работа;
- Тренинг поведения;
- Личностный тренинг;
- Дискуссии;
- Беседы, встречи;
- Лекции;
- Ролевые игры;
- Индивидуальные консультации;
- Тесты.

Механизм реализации программы: за каждым подростком «группы риска» закрепляется педагог (кл. руководитель), который для вовлечения подопечного в социально-активную деятельность проводит с ним

индивидуальную работу в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Именно личностно-ориентированный подход является основой этой программы. Для эффективного решения проблем, возникающих у подростка, классный руководитель изучает его социальное окружение, личностные качества. Главная цель классного руководителя – обеспечение социальной поддержки и помощи подростку в процессе его социальной адаптации. Индивидуальное сопровождение подростков исключает формальный подход, требует безоценочного принятия подростка и его проблем, профессионального отношения к ведению документации.

Программа по сопровождению детей «группы риска» составляется на основе системы мероприятий по реализации данной программы, также на каждого ребенка «группы риска» разработана индивидуальная программа реабилитации, классный руководитель ежемесячно заполняет отчет о проделанной работе за месяц и сдает социальному педагогу.

Подросток, попавший в кризисную ситуацию, как правило, остается один на один со своими проблемами. В силу личностных особенностей, условий воспитания такие подростки не ищут социальной поддержки у социально благополучных сверстников или родственников, учителей. Поэтому важно, чтобы классный руководитель (соц. педагог, администрация школы) первыми шли и предлагали варианты помощи.

Программа рассчитана на то, что надо бороться не против плохого, а за хорошее. Программа помогает переходить от противостояния к сотрудничеству, взаимодействию с детьми. А для этого надо уметь анализировать каждый поступок ребенка, стремиться увидеть и оценить его глазами, понять связь между причиной и следствием, уметь прогнозировать будущее поведение подростка.

Меры направлены на ознакомление подростков с положениями основных российских законов, воспитание у молодого поколения уважения к закону, формирование уверенности в том, что за проступки надо отвечать.

Данная программа – это документ, определяющий направление и характер деятельности социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей (законных представителей)), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и обучающихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

Система мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия по координации действий органов и учреждений системы профилактики				
1.	Проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Школьник»	Ежегодно (29 августа - 4 сентября)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Совет профилактики. Инспектор ОДН.	
2.	Планирование работы в школе по профилактике правонарушений	Ежегодно (до 31 августа)	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители.	
3.	Корректировка списков несовершеннолетних в возрасте от 6,5 до 8 лет, не приступивших к обучению в 1 классе.	Ежегодно (до 1 сентября)	Социальный педагог. Врач ОВП.	
4.	Выступление на МО классных руководителей по профилактической работе с детьми девиантного поведения	2023-2026 г.г. (по плану работы ШМО классных руководителей)	Зам. директора по ВР.	
5.	Организация заполнения в классах социальных паспортов	Ежегодно (до 25 сентября)	Социальный педагог. Классные руководители.	
6.	Создание персонифицированного банка данных всех категорий несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении	Ежегодно (до 30 сентября)	Социальный педагог. Классные руководители.	
7.	Организация и проведение заседаний Совета профилактики	2023-2026 г.г. 1 раз в месяц (предпоследняя пятница текущего месяца)	Зам. директора по ВР. Спедагог. Классные руководители приглашенных детей.	
8.	Составление совместного плана работы с ОДН ОП № 21	2023-2026 г.г. (сентябрь)	Социальный педагог. Начальник ОДН.	
9.	Выступление на оперативных совещаниях	Ежегодно (по отдельному плану)	Социальный педагог.	
10.	Изучить проблему раннего материнства в целях оказания комплексной помощи матерям.	2023-2026 г.г. (сентябрь-октябрь)	Социальный педагог. Инспектор ОДН.	

11.	Выявление и постановка на внутренний контроль обучающихся, имеющих проблемы в поведении, учебе, адаптации и т.д.	2023-2026 г.г. (сентябрь-октябрь; в дальнейшем – по необходимости)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Кл.руководители.	
12.	Выявить лиц, достигших 14-летнего возраста и не получивших документы, удостоверяющие личность	Ежегодно: До 30.10. До 30.03.	Социальный педагог. Инспектор ОДН.	
13.	Совместные рейдовые мероприятия с инспектором ОДН по выявлению несовершеннолетних, нарушающих действия «Комендантского часа»	Ежегодно: До 30.10. До 30.12. До 30.02. До 30.04. До 30.05.	Социальный педагог. Инспектор ОДН.	
14.	Совместные рейдовые мероприятия с инспектором ОДН по неблагополучным семьям с целью выявления фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних детей	Ежегодно: До 30.10. До 30.12. До 30.03. До 30.05.	Инспектор ОДН. Совет профилактики.	
15.	Проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Малыш»	Ежегодно (ноябрь-февраль)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Совет профилактики. Инспектор ОДН.	
16.	Ведение картотеки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ТКДН и ЗП, в ОДН ОП № 21	Постоянно	Социальный педагог. Классные руководители.	
17.	Проведение рейдовых мероприятий в семьи несовершеннолетних, не посещающих ОО по неуважительной причине, возвращение детей в ОО для продолжения учебы	2023-2026 г.г. (по мере необходимости)	Социальный педагог. Администрация ОО.	
18.	Отчет о месячниках профилактики в ОО: задачи, итоги.	Ежегодно (апрель)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР.	
19.	Проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	Ежегодно (май-сентябрь)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Совет профилактики. Инспектор ОДН.	
20.	Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении родителей, не выполняющих обязанности	Постоянно	Социальный педагог; Инспектор ОДН.	

	по воспитанию и содержанию детей			
21.	Выявление семей с признаками семейного неблагополучия	2023-2026 г.г.	Классные руководители. Социальный педагог. Инспектор ОДН.	
22.	Посещение детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. Оказание содействия в случае изъятия детей из семьи.	2023-2026 г.г. (по мере выявления)	Инспектор ОДН. Специалисты опеки и попечительства. Представители Горноуральской т/а. Социальный педагог.	
23.	Установление индивидуального шефства над неблагополучными семьями	2023-2026 г.г.	Совет профилактики. Горноуральская территориальная администрация.	
2. Диагностика				
1.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Ежегодно (начало и конец учебного года - сентябрь-октябрь, апрель-май)	Социальный педагог. Классные руководители.	
2.	Социометрия взаимоотношений детей и их статуса в детском коллективе класса	2023-2026 г.г. (начало и конец учебного года - октябрь, апрель)	Кл.руководители. Социальный педагог.	
3.	Проведение психолого-педагогической диагностики, выявление причин, по которым совершаются преступления и правонарушения несовершеннолетними	2023-2026 г.г. (декабрь-январь)	Педагог-психолог. Социальный педагог.	
4.	Организация мониторинга эффективности профилактической деятельности, направленной на предупреждение правонарушений обучающихся	2024 г. (январь)	Социальный педагог.	
5.	Организация прохождения обучающимися комплексной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	2023-2026 г.г.	Администрация ОО. Классные руководители. Учителя-предметники. Социальный педагог.	
6.	Профорientационная диагностика старшеклассников	Ежегодно (январь – март)	Социальный педагог; Зам. директора по ВР. Классные руководители.	
3. Предупредительно-профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями)				

1.	Выступление соц. педагога на общешкольных родительских собраниях (по отдельному плану)	Ежегодно	Социальный педагог. Администрация ОО.	
2.	Проведение правовой пропаганды среди обучающихся ОО по предупреждению правонарушений, преступлений и иных противоправных деяний	Ежегодно: До 30.09. До 31.10. До 31.12. До 31.01. До 28.02. До 30.04. До 31.05.	Инспектор ОДН. Социальный педагог.	
3.	Тематические беседы инспектора ОДН для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по административному, уголовному и семейному праву	Ежегодно: До 30.09. До 30.12. До 30.05.	Инспектор ОДН. Социальный педагог.	
4.	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Информирование о деятельности досуговых объединений	Постоянно	Руководители кружков и секций. Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители.	
5.	Тренинг «Толерантность» (по отдельному плану)	Ежегодно до 16 ноября – Международного дня толерантности.	Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители.	
6.	Единый день профилактики	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Классные руководители.	
7.	Цикл занятий по повышению правовой грамотности подростков «Мое право – мой выбор – моя ответственность» (8-9 кл.)	Ежегодно: Декабрь. Февраль. Март.	Социальный педагог. Классные руководители.	
8.	Коррекционная работа по снижению агрессивности, снятию эмоциональной напряженности. Развитие общей психологической компетентности. Цикл коррекционно-развивающих занятий для обучающихся «группы риска» и их родителей «Я учусь владеть собой»: - Избегай ошибок в общении; - Учись контролировать себя;	2023-2026 г.г.	Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители. Психолог ЦВСНП.	

	-Агрессия и ее роль в жизни человека (возможна корректировка названия тем), (1-9 кл.)			
9.	Лекции на тему «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма».	Ежегодно (по отдельному плану)	Преподаватель-организатор ОБЖ	
10.	Профориентационные занятия с обучающимися: - классификация профессий; - куда пойти учиться; - интерес и выбор профессии; - как достичь успеха в профессии.	2023-2026 г.г. Январь. Февраль. Март.	Социальный педагог. Классные руководители.	
11.	Выступления специалиста ГАУ «КЦСОН» Пригородного района на тему «Виды помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации»	2023-2026 (по согласованию)	Специалист ГАУ «КЦСОН» Пригородного района	
12.	Участие в Днях открытых дверей	Ежегодно (март – апрель)	Зам. директора по ВР. Социальный педагог.	
13.	Классные часы на темы «Что такое коррупция?», «Какой вред наносит коррупция?»	2023-2026 г.г. (11- 21 апреля)	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-организатор.	
14.	Беседа представителя органов местного самоуправления с обучающимися о необходимости активного участия в делах общества и государства	2023-2026 г.г. (до 21 апреля - Дня местного самоуправления)	Социальный педагог. Ведущий специалист Горноуральской территориальной администрации.	
15.	Систематически выявлять несовершеннолетних, имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины и принимать меры административного воздействия в отношении родителей (законных представителей)	Постоянно	Социальный педагог. Инспектор ОДН.	
16.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью. Составление и корректировка списка детей микрорайона.	2023-2026 г.г.	Социальный педагог. Инспектор ОДН.	
17.	Направление несовершеннолетних,	2023-2026 г.г.	Администрация ОО; Учителя-предметники.	

	имеющих отклонения в развитии, для прохождения ПМПК		Классные руководители.	
18.	Проведение индивидуальных консультаций по запросу несовершеннолетних и их родителей	2023-2026 г.г. (по мере необходимости)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР.	
19.	Создание условий для личностно-ориентированного обучения, обеспечивающего вариативный характер образования с постановкой коррекционно-развивающих задач	Постоянно	Администрация ОО	
20.	Исполнение порядка организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	2023-2026 г.г.	Педагог-психолог. Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Кл.руководители.	
21.	Освещение на сайте школы вопросов снижения подростковой преступности, профилактики гибели и травматизма, пропаганды ЗОЖ	Постоянно	Социальный педагог. Зам. директора по ВР.	
22.	Вовлечение несовершеннолетних в культурную, досуговую и спортивную деятельность	2023-2026 г.г.	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Кл.руководители.	
23.	Основы жизнеобеспечения: - корректирование проблемных жизненных ситуаций, разработка алгоритма их решения; - гуманная мотивация поведения.	2023-2026 г.г.	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Педагоги-предметники.	
24.	Привлечение обучающихся к трудовому воспитанию: - овладение трудовыми навыками (соблюдение чистоты в классах, сохранение школьного имущества, участие в субботниках по уборке территории школы, работа на пришкольном участке)	Постоянно	Заведующая хозяйством. Классные руководители.	

	- овладение способами ухода за одеждой, обувью.			
25.	Проведение разъяснительной и консультативной работы по вопросам предоставления льгот и гарантий семьям, имеющим детей	2023-2026 г.г.	Социальный педагог.	
26.	Работа по профилактике правонарушений совместно ТКДН и ЗП: - участие в выездных заседаниях ТКДН и ЗП.	2023-2026 г.г. (по необходимости)	Социальный педагог. Зам. директора по ВР. Председатель ТКДНиЗП	
27.	Инструктаж вновь прибывших обучающихся о правилах внутреннего распорядка в школе	2023-2026 г.г. (по мере необходимости)	Зам. директора по ВР. Зам. директора по УВР. Социальный педагог.	
28.	Участие в организационно-массовых мероприятиях ОО, РДДТ, ДЮСШ	2023-2026 г.г.	Администрация ОО; Социальный педагог. Учителя-предметники.	
29.	Информирование родителей об услуге «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2023-2026 г.г.	Классные руководители. Социальный педагог.	
30.	Информирование детей и их родителей (законных представителей), педагогов о работе «телефона доверия», служб социальной помощи, оказывающим социальные, медицинские, социально-психологические услуги детям и взрослым	2023-2026 г.г.	Классные руководители. Социальный педагог.	
4. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением				
1.	Составление карт персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении	Ежегодно (до 30 сентября, в дальнейшем-по мере необходимости)	Социальный педагог.	
2.	Организация экскурсий в ЦВСНП	2023-2026 г.г. (по согласованию)	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Инспектор ОДН.	
3.	Профилактические беседы с подростками и их родителями (законными представителями) на совете профилактики	2023-2026 г.г. (по мере необходимости)	Социальный педагог. Классные руководители.	

4.	Работа по индивидуальным планам коррекции поведения несовершеннолетнего	Постоянно	Социальный педагог. Классные руководители.	
5.	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	2023-2026 г.г. (по мере необходимости)	Социальный педагог. Классные руководители.	
6.	Беседы инспектора ОДН ОП № 21 с детьми «группы риска»	2023-2026 г.г. (по согласованию)	Инспектор ОДН. Социальный педагог.	
7.	Контроль учебы, поведения в школе и вне школы, посещение занятий в кружках, спортивных секциях	Постоянно	Классные руководители. Социальный педагог. Зам. директора по ВР.	
8.	Вовлечение подростков в творческую жизнь школы, в кружки, секции, социально-значимые мероприятия в свободное от учебы время, каникулярное время	2023-2026 г.г.	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Педагог-организатор. Классные руководители.	
9.	Индивидуальные профилактические беседы социального педагога с детьми, родителями (законными представителями)	2023-2026 г.г. (по мере необходимости)	Социальный педагог.	
10.	Ведение документации по профилактике правонарушений	2023-2026 г.г.	Социальный педагог. Зам. директора по ВР.	
11.	Организация временного трудоустройства подростков в летний период	Ежегодно (май, июнь)	Зам. директора по ВР. Социальный педагог.	

Список литературы.

1. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства и наркомании среди молодежи. – М.: Просвещение, 20018;
2. Гарифуллин Р.Р. Скрытая профилактика наркомании: Практическое руководство для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2018;
3. Генкова Л.Л., Славков Н.Б. Почему это опасно. – М.: Просвещение, 2019;
4. Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения: учеб. Пособие для студентов высш. учеб.заведений. – М.: Академия, 2020;
5. Круглянский В.Ф. Наркомании и токсикомании у подростков. – Минск: Высш. шк. 2021;
6. Кулаков С.А. Психопрофилактика и психотерапия в средней школе. Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Питер, 2018;
7. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: Профилактика зависимостей. 8-11 классы. Классные часы. Родительские собрания. Викторины, конкурсы. Тесты, анкеты. Советы психолога и врача. – М.: ВАКО, 2018;
8. Левин Б.М., Левин М.Б. Наркомания и наркоманы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2019;
9. Лисовский В.Д., Колесникова Э.А. Наркотизм как социальная проблема. – СПб, 2018;
10. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М., 2020;
11. Методические рекомендации по социально-психологическому тестированию обучающихся образовательных организаций на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. – Полевской, 2020;
12. Профилактика вредных привычек и здоровый образ жизни. – Ижевск, 2019;
13. Степанов В.Г. Психология трудных подростков: учеб. Пособие для студ.высш. педаг. учеб. заведений – М.: Академия, 2018;
14. Фурманов И.А., Фурманова Н.В Психология депривированного ребенка: пособие для психологов и педагогов – М.: ВЛАДОС, 2019;
15. Ягодинский В.Н. Школьнику о вреде никотина и алкоголя. – М.: Просвещение, 2018.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 20
(двадцати) листах

Директор МБОУ СОШ № 4



О.П.Толстоусова
О.П.Толстоусова