

Свердловская область  
Горноуральский городской округ  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4  
622933, Свердловская область Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2  
тел/факс 8 (3435) 47-88-30, e-mail: ou4laya@mail.ru

Согласовано:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 4  
О.П. Голстусова  
введено в действие приказом  
от «30» 08 2023 г. №  
1234



**ПРОГРАММА**  
**подготовки ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «ДЮП»**  
**(на период 2023-2026 гг.)**

Составитель: А.М. Фардиев,  
преподаватель – организатор ОБЖ

с. Лая  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожные обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

#### **Общие нормативные основания:**

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов по направлению: социальное, составлена на основании следующих документов:

#### **I. Общие нормативные основания:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 № 303-ФЗ);
2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 3 июля 2020 года);
3. Устав МБОУ СОШ № 4.

#### **II. Нормативные основания для реализации ФГОС ООО:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 01 февраля 2011 года № 19644) (с изменениями от 29.12.2014, от 31.12.2015 г. Решением Верховного Суда РФ от 12 ноября 2019 г. № АКПИ19-690, оставленным без изменения, определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 11 февраля 2020 г. № АПЛ19-554, настоящий приказ признан не противоречащим действующему законодательству);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 18.05.2020);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (с изменениями от 22 мая 2019 г.);

- «Фундаментальное ядро содержания общего образования». - М.: Просвещение, 2014г.

## **Место внеурочной деятельности в учебном плане**

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности детей младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуальная.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

### **ЦЕЛЬ:**

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**Срок реализации программы** 3 года

**Возраст воспитанников:** 6,6 – 18 лет

**Цель программы:** Формирование у школьников устойчивых навыков

безопасного поведения на улицах и дорогах.

### Основные требования к уровню подготовки обучаемых.

#### ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

#### УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Срок реализации программы 3 года

Возраст воспитанников: 6,6 – 18 лет

#### Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные УУД	
У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;</li><li>– объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</li><li>– в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;</li><li>– осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li><li>– умение выражать свои эмоции;</li><li>– умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</li></ul>

Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;</li> <li>- способности к самооценке на основе</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>критериев успешности учебной деятельности;</li> <li>- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</li> <li>- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, умение делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.</li> </ul>

**Метапредметные результаты освоения курса**

**Регулятивные УУД**

У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;</li> <li>– умение проговаривать последовательность действий во время занятия;</li> <li>– умение учиться работать по определенному алгоритму;</li> </ul>
Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия и сохранения учебной задачи;</li> <li>- умения учитывать установленные правила в планировании и контроле способа действия;</li> <li>- умение различать способ и результат действия;</li> <li>- умение высказывать свое предположение (версию);</li> <li>- умение отличать верно выполненное задание от неверного;</li> <li>- умение совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>

**Познавательные УУД**

У обучающегося будут сформированы:	– умения делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить рефлексию способов и условий действия;</li> <li>- умение контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно выделять и формулировать познавательной цели;</li> <li>- умение структурировать знания;</li> <li>- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;</li> <li>- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> <li>- умение овладевать измерительными инструментами.</li> </ul>

**Коммуникативные УУД**

У обучающегося будут сформированы:	– умение оформлять свои мысли в устной форме – слушать и понимать речь других; – договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; – учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
Обучающийся получит возможность для формирования:	- умения адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; - умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - умения задавать вопросы; - умения контролировать действия партнёра;

### **Ожидаемые результаты.**

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- \* основные правила пожарной безопасности;
- \* причины возникновения пожаров;
- \* первичные средства пожаротушения;
- \* виды огнетушителей и область их применения;
- \* знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- \* меры предосторожности при обращении с огнём,
- \* правила поведения в экстремальных ситуациях;
- \* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- \* главные исторические события становления пожарной охраны России,.

УМЕТЬ:

- \* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- \* пользоваться огнетушителями;
- \* работать пожарным инвентарём;
- \* различать знаки пожарной безопасности;
- \* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.**

#### **1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.**

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II,; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

**Практическая работа:** составление словарика научно-технических терминов.

## **2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.**

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

***Практическая работа:*** демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения.

## **3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.**

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

***Практическая работа:*** выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров»

## **4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.**

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

***Практическая работа:*** проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

## **5. Что делать при возникновении пожара?**

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

***Практическая работа:*** тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

## **6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.**

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

***Практическая работа:*** подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## **7. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения**

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем



пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

**Практическая работа:** распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно – деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

## **8. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование**

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

**Практическая работа:** тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара»

## **9. Основы профессии пожарного**

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

**Практическая работа:** выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»

### **Первичная доврачебная помощь при пожаре**

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

**Практическая работа:** тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

## **10. Противопожарное водоснабжение**

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

**Практическая работа:** освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

## **11. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок»**

Формирование знаний правил пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Подготовка декораций и костюмов к сказке.

**Практическая работа:** репетиция и отработка ролей.

## **12. Подведение итогов. Театрализованное представление сказки**

## **«Теремок»**

Подведение итогов работы. Показ сказки по противопожарной безопасности для учащихся школы.

**Практическая работа:** показ театрализованного представления. Сказка «Теремок»

### **13. Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»**

Подготовка к викторине «Моя безопасность».

**Практическая работа:** проведение викторины «Моя безопасность».

#### **знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
  - принципы организации и порядок тушения пожаров
  - особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
- Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;  
Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

#### **научиться:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

#### **иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

## Учебно-тематический план первый год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	2	1	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	1	1
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	4	2	2
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	2	1	1
5	Что делать при возникновении пожара?	4	2	2
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2	2	-
7	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	2	1	1
8	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили противопожарное оборудование	2	1	1
9	Основы профессии пожарного	2	1	1
10	Первичная доврачебная помощь при пожаре	4	2	2
11	Противопожарное водоснабжение	2	1	1
12	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок»	4	1	3

13	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Геремок»	1	-	1
14	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»	1	1	-
	Всего	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.**

### **Тема 1. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.**

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов.

### **Тема 2. С огнем не шути.**

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

### **Тема 3. Единая служба спасения 01**

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

### **Тема 4. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.**

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ.

Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

### **Тема 5. Чтобы ёлка принесла только радость.**

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

### **Тема 6. Творчество на противопожарную тематику.**

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

### **Тема 7. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.**

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

### **Тема 8. Дым над лесом.**

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары в Подмосковье 1972, 1976, 1981, 1992, 1999, 2002 годов, в Чувашии.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

### **Тема 9. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.**

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Знакомство со знаками пожарной безопасности.

### **Тема 10. Пожарно-строевая подготовка.**

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки.

### **Тема 11. Пожарно-спасательный спорт.**

Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

#### **знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
  - принципы организации и порядок тушения пожаров<sup>4</sup>
  - особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
- Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

**научиться:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

**иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

**Учебно-тематический план 2 год обучения**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг.	4	2	2
2	С огнем не шути	4	2	2
3	Служба "01"	3	2	1
4	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	2	2	0
5	Чтобы ёлка принесла только радость	3	2	1
6	Творчество на противопожарную тематику	4	2	2
7	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	3	1	2
8	Дым над лесом	3	1	2
9	Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации	2	1	1
10	Пожарно-строевая подготовка	2	-	2
11	Пожарно-спасательный спорт	4	1	3
	Всего	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

# **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.**

**Тема 1. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы Пожарной охраны.** Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть. Дружины юных пожарных.

Профессии людей в пожарной охране. Профессиограмма пожарного. Тестирование на профпригодность.

**Тема 2. История ПО в Америке и Европе.**

Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Оформление альбома. Презентация.

**Тема 3. Государственный пожарный надзор: структура, назначение, права и обязанности.**

Специализированные пожарно-технические группы.

Телефон “01”. Создание региональных спасательных отрядов. Встреча с работниками ПО и ГПН.

**Тема 4. Изучение территории микрорайона.**

Условные знаки, основы топографии. Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Составление карты-схемы.

**Тема 5. Небрежное обращение с огнем.**

**Причины и последствия.** Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.

Материальные последствия пожаров.

Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров.

Изготовление буклета и наглядного пособия на данную тему.

**Тема 6. Противопожарный режим в жилом доме.**

Правила содержания чердаков, подвалов, лестничных клеток. Пути эвакуации. Изготовление плана-схемы эвакуации или макета жилого (многоквартирного) дома

**Тема 7. Охраняйте школу от огня.**

Изготовление макета школы, пожарного щита или огнетушителей.

**Тема 8. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация.**

Изготовление плаката «Виды пожарного оборудования», «Виды пожарной техники»

**Тема 9. Пожарно-прикладной спорт. Нормы.**

Требования. Правила и формы занятий. Макет спортивной площадки для занятий юных пожарных.

**Тема 10. Охрана природы от пожаров.**

Работа над проектами. Пропаганда и профилактика пожарной безопасности. Виды и методы. ВДПО.

**знать:**

- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

**научиться:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

**Учебно-тематический план 3 год обучения**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы ПО.	3	2	1
2	История ПО в Америке и Европе.	4	2	2



3	Государственный пожарный надзор: структура, назначение, права и обязанности.	4	2	2
4	Проектная деятельность. Создание проекта.	4	1	3
5	Небрежное обращение с огнем..	2	2	-
6	Противопожарный режим в жилом доме.	2	1	1
7	Охраняйте школу от огня	2	1	1
8	Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация.	3	2	1
9	Пожарно-прикладной спорт. Нормы.	4	1	3
10	Охрана природы от пожаров.	2	2	-
11	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	4	1	3
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

### Материально-техническое обеспечение

- Компьютер учителя и его комплектующие;
- Универсальная интерактивная система;
- Документ-камера;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия (тренажерсердечно легочной реанимации «Максим I-01»);
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена (имитаторыранений и поражений – 18 ран);
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослогои ребенка (тренажер-манекен «Александр-01»);
- Комплект демонстрационных учебных таблиц;
- \* таблицы Основы безопасности жизнедеятельности.
- Комплект учебных видеофильмов по ОБЖ (компакт-диск ОБЖ.Травматизм. Оказание первой помощи)

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка.  
– Волгоград, Учитель, 2007.
  2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2016.
  3. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2018.
  4. Горохов Н.А. «Берегись огня» сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. ГОУ ДПО «ИРРО» ЕКАТЕРИНБУРГ 2015 Г. 48с.
  5. Казаков В.И. «Безопасное поведение в ЧС». Пособие для учителя. -Екатеринбург, Учебная книга, 2016.
  6. Казаков В.И. «Пожарная безопасность для школьника». Программно –методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2015.
- Кузнецов М.И. «Личная безопасность школьника. Памятка». – М., НЦЭНАС, 2015.

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью на 19

*(деветнадесет)* листов

Директор МБОУ СОШ № 4

*[Signature]*  
О.П. Толстоусова

