

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
622933, Свердловская область Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2
тел/факс 8 (3435) 47-88-30, e-mail: ou4laya@mail.ru

Согласовано:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 4
Голдустов /О.П. Голдустов
введено в действие приказом
от «30» 08 2023 г. №
1234



ПРОГРАММА
подготовки отряда
«Юных Инспекторов Движения»
(на период 2023-2026 гг.)

Составитель: А.М. Фардиев.
преподаватель – организатор ОБЖ

с. Лая
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков

Нормативно-правовая база

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по направлению: социальное, составлена на основании следующих документов:

Общие нормативные основания:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2022 № 273-ФЗ);

2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 7 июня 2023 года);
3. Устав МБОУ СОШ № 4;
4. СанПиН 1.2.3685-21.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности детей младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуальная.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Отличительные особенности Программы

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

- Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

3. Данная система включает в себя такие элементы, как:

- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в городском слете юных инспекторов дорожного движения).

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы:

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО, 2018 г.
2. «Безопасность дорожного движения» программа для системы доп. образования детей/под ред. П.В, Ижевского. – М.: Просвещение, 2019. – 47 с.

Срок реализации программы 3 года. Возраст воспитанников: 6,6 – 18 лет.

Цель программы: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Форма организации занятий

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеofilьмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу Н. Тагил с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Дети учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;
- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Основные требования к уровню подготовки обучаемых. В результате обучения учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования. Учащиеся должны уметь:
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Контроль знаний и умений

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса	
У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none">– умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;– объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;– в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;– осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.– умение выражать свои эмоции;– умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать
Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none">- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, умение делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные УУД	
У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; – умение проговаривать последовательность действий во время занятия; – умение учиться работать по определенному алгоритму
Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none"> - принятия и сохранения учебной задачи; - умения учитывать установленные правила в планировании и контроле способа действия; - умение различать способ и результат действия; - умение высказывать свое предположение (версию); - умение отличать верно выполненное задание от неверного; - умение совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей
Познавательные УУД	
У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> - умения делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить рефлексию способов и условий действия; - умение контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; - умение самостоятельно выделять и формулировать познавательной цели; - умение структурировать знания; - умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; - умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу
Коммуникативные УУД	
У обучающегося будут сформированы:	<ul style="list-style-type: none"> – умение оформлять свои мысли в устной форме – слушать и понимать речь других; – договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; – учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
Обучающийся получит возможность для формирования:	<ul style="list-style-type: none"> - умения адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; - умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - умения задавать вопросы; - умения контролировать действия партнёра;

Содержание программы 1 года обучения

Введение

Положение об отряде ЮИД, план работы. Состав и структура отряда. Выборы командира, штаба, ответственных по блокам. Инструктаж по правилам техники безопасности во время занятий. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов, велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

2. Правила дорожного движения.

2.1. История развития автотранспорта. Кто есть, кто на дороге. Проблемы безопасности движения. Основные понятия и термины ПДД. Теория: История транспорта. Понятия и термины: автомагистраль, дорога, проезжая часть, дорожно-транспортное происшествие, пешеход, водитель, полоса движения, перекрёсток, участники дорожного движения и т.д. Участники дорожного движения. Водитель. Пешеход. Пассажиры.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов, рисунков.

2.2. Правила дорожного движения. Общеположения. История появления правил дорожного движения.

Теория: Краткая история создания правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Практика: Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака. Игры и эстафеты.

2.3. Общеобязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Правила пользования транспортом.

Теория: Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Правила пользования транспортом. ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Практика: Игры и эстафеты со светофором, транспортом, велосипедом.

2.4. Дорога и её составные части. Какие бывают дороги. Дорожная разметка. Дорожные ловушки.

Теория: Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Практика: Экскурсия "Улицы нашего села". Игра "Карта дороги". Практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

2.5. История светофора. Светофорное регулирование. Сигналы светофора. Регулируемые, нерегулируемые перекрёстки.

Теория: История светофора. Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.

Практика: Изготовление макета светофора, занятие на учебном перекрёстке. Игра «Красный, жёлтый, зелёный», викторины, загадки.

2.6. Дорожные знаки, их группы. Установка дорожных знаков.

Теория: Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги опознавательных на транспортные средства.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков, экскурсия по дорогам села, работа с иллюстративным материалом, решение кроссвордов, задач, карточек с изображением дорожных знаков.

2.7. Требования к движению велосипедистов. Устройство велосипеда, технические требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Теория: Виды велосипедов, управление велосипедом, устройство, правила движения для велосипедистов.

Практика: Вождение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Рейд «Юный велосипедист». Беседы, игры, соревнования, зачетные занятия.

3. Первая медицинская помощь

1. Теория: Первая помощь при ДТП Медицинская автомобильная аптечка. Практические навыки оказания первой медицинской помощи при ранах, переломах, ушибах.

Практические навыки оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, обмороке.

Практика: Занятия в ОВП №1 с. Лая по практическим навыкам оказания первой медицинской помощи. Разбор медицинской аптечки.

4. Агитационно-массовая работа.

Обобщающие занятия (решение тестовых заданий, карточек, итоговые занятия, игровые программы «Красный, жёлтый, зелёный», «Внимательный пешеход», «Дорожная азбука» и т.д.)

4.1. Подготовка и выступление агитбригады (выступления для детского сада, школы, родителей, дома ветеранов, социума)

4.2. Подготовка, проведение, участие в конкурсах, соревнованиях (школьные, районные, областные)

Выпуск информационного стенда «Дорожная азбука», стенгазеты «Светлячок» Памятки для родителей, школьников, для рейдов по ПДД. Подготовка и проведение акций, рейдов в школе, селе Лая.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Содержание занятий	Общее Количество часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	0
1.1	Вводное занятие. Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения. Задачи на учебный год. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	0
2	Правила дорожного движения	19	10	9
2.1	История развития автотранспорта. Кто есть кто на дороге. Проблемы безопасности движения. Основные понятия и термины ПДД.	1	1	0
2.2	Правила дорожного движения. Общие положения. История появления правил дорожного движения.	2	2	0
2.3	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Правила пользования Транспортom.	2	1	1
2.4	Дорога и её составные части. Какие бывают дороги. Дорожная разметка.	3	1,5	1,5
2.5	История светофора. Светофорное регулирование. Сигналы светофора. Регулируемые, нерегулируемые перекрёстки.	3	1	2
2.6	Дорожные знаки, их группы. Установка дорожных знаков.	2	1	1
2.7	Требования к движению велосипедистов. Устройство велосипеда, технические требования к велосипеду.	2	1	1
2.8	Фигурное вождение велосипеда.	3	1	2
2.9	Дорожные ловушки	3	1,5	1,5
3	Первая медицинская помощь	3	1	2
3.1	Первая помощь при ДТП. Медицинская автомобильная аптечка.	2	1	1
3.2	Практические навыки оказания первой медицинской помощи при ранах, переломах, ушибах. Практические навыки оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, обмороке.	1	0	1
4	Обучающие занятия, игровые программы	4	2	2

5	Подготовка и выступление агитбригады.	2,5	1	1,5
6	Подготовка, проведение, участие в конкурсах, соревнованиях.	3	1,5	1,5
7	Выпуск информационного стенда «Дорожная азбука», стенгазеты «Светлячок» Памятки для родителей, школьников, для рейдов по ПДД.	1	0	1
8	Беседа - инструктаж по правилам дорожного движения, поведению на улицах, вблизи водоёмов в летний период.	0,5	0,5	0
Итого:		34	17	17

Содержание программы: 2-года обучения

Введение

Деятельность отряда ЮИД, Задачи на учебный год. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

2. Изучение правил дорожного движения

2.1 Проблемы безопасности движения. Развитие ЮИД в России. Статистика дорожно-транспортных происшествий в районе, области. Теория: Детский дорожно- транспортный травматизм. Статистика дорожных происшествий. Отряды ЮИД в России, история создания, деятельность. Практика: Подборка статей газеты «Добрая дорога детства», выпуск стенгазеты, листовок.

2.2. Правила дорожного движения- нормативный документ. Разделы. Теория: Официальный текст. Комментарии к правилам дорожного движения. Цветные иллюстрации, типичные опасные дорожные ситуации.

Практика: Работа с текстами и иллюстрациями правил.

2.3. Пешеходы, пассажиры, водители- обязанности.

Теория: Движение организованных пеших колонн, по обочинам, по проезжей части. Обязанности пассажиров при посадке высадке из транспорта, при проезде на транспортном средстве.

Практика: Решение ситуационных задач, игры, занятия на учебном перекрёстке.

2.4. Горизонтальная и вертикальная разметка. Транспортные средства и правила движения.

Теория: Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрёстков. Пешеходные переходы и места остановки транспортных маршрутных средств.

Теория: Светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Практика: Игры и эстафеты с использованием макетов светофора, с регулировщиком.

2.6. Дорожные знаки, их группы.

Теория: Средства организации и регулирования дорожного движения. Предписывающие, информационные, знаки приоритета, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации.

Практика: Тесты, игры, конкурсы, викторины, занятия на учебном перекрёстке.

Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок.

Теория: Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Движение по проезжей части, движение колоннами, повороты, развороты, сигналы, движение по перекрёсткам.

Практика: Игры, конкурсы, соревнования.

Движение по автомагистрали, в жилых зонах, через железнодорожные пути. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Теория: Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.

Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Практика: Игры, конкурсы, соревнования. 3. Первая медицинская помощь

Теория: Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика: Первая помощь при травмах. Агитационно- массовые мероприятия

Обобщающие занятия (решение тестовых заданий, карточек, итоговые занятия, игровые программы «Красный, жёлтый, зелёный», «Внимательный пешеход», «Дорожная азбука» и т.д.)

Подготовка и выступление агитбригады (выступления для детского сада, школы, родителей, дома ветеранов, социума)

Подготовка, проведение, участие в конкурсах, соревнованиях (школьные, районные, областные)

Выпуск информационного стенда «Дорожная азбука», стенгазеты «Светлячок» Памятки для родителей, школьников, для рейдов по ПДД. Подготовка и проведение акций, рейдов в школе, селе Лая. Обучающиеся второго года обучения должны:

Знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- правила дорожного движения- нормативный документ;
- группы знаков и их назначение, расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения, проезд перекрёстков, обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- требования безопасности и правила движения для велосипедистов, пешеходов, водителей;
- первая медицинская помощь при ДТП;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД; уметь:
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- участвовать в конкурсах; самостоятельно планировать и выполнять агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам категории «А», «Б», предложенными газетой «Добрая дорога детства»;

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Содержание занятий	Общее Количество часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	0
1.1	Вводное занятие. Деятельность отряда ЮИД. Задачи на учебный год. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	0
2	Правила дорожного движения	17	9	8
2.1	Проблемы безопасности движения.	0,5	0,5	0
2.2	Правила дорожного движения - нормативный документ. Разделы.	0,5	0,5	0
2.3	Пешеходы, пассажиры, водители - обязанности.	2	1	1
2.4	Горизонтальная и вертикальная разметка. Транспортные средства и правила движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения, маневрирования. Применение аварийной сигнализации. Скорость движения.	3	2	1
2.5	Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрёстков. Пешеходные переходы и места остановки транспортных маршрутных средств.	3	1,5	1,5
2.6	Дорожные знаки, их группы.	3	2	1
2.7	Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок.	2	1	1
2.8	Движение по автомагистрали, в жилых зонах, через железнодорожные пути.	3	1,5	1,5
2.9	Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	1	0
3	Первая медицинская помощь	3	1,5	1,5
3.1	Первая помощь при ДТП. Практические навыки оказания первой медицинской помощи.	4	2	2
4	Обобщающие занятия, игровые программы.	3	1	2
5	Агитационно- массовые мероприятия: конкурсы, соревнования, акции, агитбригада.	9	2	7
Итого:		37	16,5	20,5

Содержание программы: 3-й год обучения

Введение

1. Юные инспектора дорожного движения.

1.1. Общие положения.

Введение: история развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.

Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД.

1.2. Основные направления работы отрядов ЮИД.

Воспитание у учащихся патриотических чувств на героических традициях российской полиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения Российской Федерации, предупреждение детского травматизма, оказание первой медицинской помощи.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и смотрах агитбригад и т. д. Организация работы с юными велосипедистами.

1.3. Структура и организация работы отряда ЮИД

Возраст, количество членов отряда ЮИД. Прием в члены отряда: инструктаж, сдача зачета, вручение атрибутов юного инспектора движения. Осуществление руководства штабом отряда ЮИД. Выборы командира и заместителя командира отряда ЮИД.

1.4. Обязанности и права юного инспектора движения.

Обязанности: участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, проведение разъяснительной работы, укрепление правопорядка, предупреждение нарушений ПДД, укрепление своего здоровья.

Права: участие в отряде, внесение своих предложений, избирательные права, обращение за помощью в местные органы ГИБДД, участие в слетах, право на награды.

1.5. Атрибуты юного инспектора движения.

Значок «Юный инспектор движения», удостоверение и нарукавная повязка. Одежда: форменная, торжественная, для патрулирования. Знаки различия. Изготовление отрядной символики. Конкурс на знание атрибутов.

2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

2.1. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

2.2. Юные пешеходы.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

2.3. Дети – пассажиры.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

3. Организация дорожного движения.

3.1. Законы дорожного движения (история и современность).

История проявления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся.

Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

3.2. Светофор.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

3.3. Знаки регулировщика.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

3.4. Дорожные знаки.

Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

3.5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадрантов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

3.6. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия). Определение ДТП.

Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

3.7. Профилактика ДТП. Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах. 4. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

4.1. Ответственность за нарушения ПДД.

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры – источник снижения аварийности.

Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе (совет профилактики), в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД (ТДКН И ЗП). Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств (статья 267 Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации).

4.2. Основы страхования.

Договоры с родителями, опекунами, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

5. Основы медицинских знаний.

5.1. Содержание аптечки.

Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.

5.2. Правила оказания первой медицинской помощи.

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

5.3. Оказание первой медицинской помощи (практические занятия). Наложение жгута, различных видов повязок, шины; переноска пострадавших.

5.4. Физическая подготовка.

Занятия физической культурой. Профилактика переутомления. Практические занятия: бег, езда на велосипеде с преодолением препятствий.

6. Итоговые занятия.

Подведение итогов в конце года. Олимпиады по ПДД. Зачеты. Соборания и заседания отряда ЮИД. Подготовка и проведение Дня защиты детей. Обучающиеся третьего года обучения должны знать:

опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;

- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учебно – тематический план третьего года обучения

№ п/п	Содержание занятий	Общее Количество часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	0
1.1	Общие положения	1	1	0
2	Дети и проблемы дорожной безопасности.	17	12	5
2.1	Опасные ситуации на дорогах, улицах и в общественном транспорте.	6	3	3
2.2	Юные пешеходы	3	3	0
2.3	Дети – пассажиры	8	6	2
3	Организация дорожного движения	6	3	3
3.1	Законы дорожного движения (история и современность).	1	1	0

3.2	Светофор	2	1	1
3.3	Знаки регулировщика	3	2	1
4	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	4	4	0
4.1	Ответственность за нарушение ПДД	2	2	0
4.2	Основы страхования	2	2	0
5	Основы медицинских знаний	8	3	5
5.1	Содержание аптечки	1	1	0
5.2	Правила оказания первой медицинской помощи	2	2	0
5.3	Оказание первой медицинской помощи (практические занятия)	5	0	4
	ИТОГО:	36	23	13

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер учителя и его комплектующие;
- Универсальная интерактивная система; - Документ-камера;
- Макет четырех стороннего перекрестка; - набор дорожных знаков, со стойками;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия (тренажер сердечно легочной реанимации «Максим»);
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена (имитаторы ранений и поражений – 18 ран);
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка (тренажер-манекен «Александр-01»);
- Комплект демонстрационных учебных таблиц;
- таблицы Основы безопасности жизнедеятельности;
- Комплект учебных видеофильмов по ОБЖ (компакт-диск ОБЖ. Травматизм. Оказание первой помощи).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ (последняя редакция от 14.04.2023 № 127–ФЗ).
2. Правила дорожного движения РФ. Введены в действие с 6.09.2017 года.
3. «Методические рекомендации» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. г. Санкт Петербург 2016 год.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002 г.
5. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017.
6. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2023г.г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
7. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017 г.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 19

двухсотшестьдесят девять листов

Директор МБОУ СОШ № 4

[Signature]
О.П. Толстоусова

