

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2.
тел./факс 8(3435)478830, e-mail: ou4laya@mail.ru

Согласовано:
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 1
от «30» 08 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 4
О.П. Толстоусова
Приказ № 1234
от «30» 08 2023г.



**Рабочая программа по профилактике употребления ПАВ
(психоактивных веществ)
«Линия жизни»**

Составитель: педагог-психолог

Адресат: обучающиеся 7-10 классов

Год составления программы: 2023

с. Лая

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программ «Навыки жизни» и «Линия жизни», основана на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», то есть здоровье следует понимать, как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом».

В целом важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немоци.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.);

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 17.02.2023г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№ 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 28.04.2023г. № 178-ФЗ);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

-Постановление Главного государственного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 20.06.2022г.);

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель данной программы: предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками, обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

Задачи:

1. предоставить детям и подросткам объективную научную информацию о психоактивных веществах;
2. способствовать формированию положительного «образа — Я»;
3. развивать навыки самоуважения;
4. научить навыкам анализа чувств и преодоления стресса;
5. привить навыки эффективного общения;
6. способствовать осознанию детьми и подростками своих ценностей;
7. сформировать навык принятия обоснованных решений;
8. сформировать навыки постановки и достижения цели;
9. сформировать навыки сопротивления социальному давлению.

Большую негативную роль в формировании наркозависимости у подростков играют психологические факторы риска – неадекватная самооценка, неспособность идентифицировать или выразить чувства, низкая стрессоустойчивость, высокая подверженность влиянию групповых норм, повышенная тревожность, импульсивность и т.д.

В связи с этим, при проведении мероприятий по профилактике наркозависимости акцент необходимо делать на психологическую работу с подростками. Это – специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.

Критерии отслеживания эффективности программы

Предлагается два способа отслеживания эффективности

1. Отслеживание эффективности всей программы в целом. Критерии:
 - 1.1. Появление у подростков устойчивых интересов
 - 1.2. Повышение успеваемости
 - 1.3. Изменение количества подростков, стоящих на учете
 - 1.4. Изменение количества детей, состоящих в «группе риска»

- 1.5. Изменение представленности причин, по которым дети попадают в «группу риска»
2. Формы отслеживания: анкетирование, тестирование, опросы, наблюдение, социометрия.

Целевая группа: учащиеся с 7 по 11 классы.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год. Занятия проводятся 1 раз в месяц (9 занятий), продолжительность занятия – 40 минут.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.
2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
 - а) уверенного позитивного поведения;
 - б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;
 - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
 - г) осознанного и уверенного умения сказать курению «Нет».
4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

Учащиеся должны знать:

- болезни, связанные с применением ПАВ;
- причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании);
- вредное влияние ПАВ на организм человека.

Учащиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- уметь говорить «Нет»;
- вести активный здоровый образ жизни.

Учащиеся должны приобрести навык:

- работы в коллективе;
- высказывания своих мыслей;
- изучения научной литературы.

Ожидаемые результаты

- Общая осведомленность подростков о проблемах и влиянии наркотических и психотропных веществ на становление личности.
- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.
- Формирование у подростков нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.
- Выработка навыков противостояния группе.

- Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей во внеурочное время.
- Способность подростка дифференцировать свои эмоциональные состояния и распознавать эмоциональные состояния окружающих.
- Умение регулировать эмоциональное состояние и контролировать свое поведение.
- Формирование и укрепление антинаркотических установок (неприятие любых форм наркотизации, понимание употребления ПАВ как угрозы внутренней стабильности, здоровья, социального благополучия, установка на отказ от пробы вещества).
- Безопасное поведение в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия на здоровье ребенка ПАВ (например, немедицинское употребление лекарственных средств, пассивное курение), а также ситуациях опасности от лиц в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
- Безопасное поведение в ситуациях, связанных с риском вовлечения ребенка в наркотизацию (пробы ПАВ).
- Развитие коммуникативных способностей учащихся.

Основные мероприятия по реализации программы для учеников

7 класса

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Занятие 1. Я – неповторимый человек	Занятие с элементами тренинга	сентябрь	Педагог-психолог
2	Занятие 2. Наши чувства	Занятие с элементами тренинга	октябрь	Педагог-психолог
3	Занятие 3. Как справиться с плохим настроением	Занятие с элементами тренинга	ноябрь	Педагог-психолог
4	Занятие 4. Решение и здоровье	Беседа	декабрь	Педагог-психолог
5	Занятие 5. Вкусы и увлечения	Беседа	январь	Педагог-психолог
6	Занятие 6. Нужные и ненужные лекарства	Беседа	февраль	Педагог-психолог
7	Занятие 7. Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор	Беседа	март	Педагог-психолог
8	Занятие 8. Опасные и безопасные ситуации	Беседа	апрель	Педагог-психолог
9	Занятие 9. Правда об алкоголе	Беседа	Май	Педагог-психолог

Основные мероприятия по реализации программы для учеников

8 класса

№ п/п	Наименование мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Занятие 1. Что такое характер	Занятие с элементами тренинга	сентябрь	Педагог-психолог
2	Занятие 2. Как сказать «Нет!»	Занятие с элементами тренинга	октябрь	Педагог-психолог
3	Занятие 3. Учись оценивать себя сам	Занятие с элементами тренинга	ноябрь	Педагог-психолог
4	Занятие 4. Агрессия и гнев	Занятие с элементами тренинга	декабрь	Педагог-психолог
5	Занятие 5. Вредные привычки	Беседа	январь	Педагог-психолог
6	Занятие 6. Наркомания – страшная болезнь	Занятие с элементами тренинга	февраль	Педагог-психолог
7	Занятие 7. Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор	Беседа	март	Педагог-психолог
8	Занятие 8. Что такое психоактивные вещества	Беседа	апрель	Педагог-психолог
9	Занятие 9. Правда об алкоголе	Беседа	май	Педагог-психолог

Основные мероприятия по реализации программы для учеников

9-10 классов

№ п/п	Номер занятия	Наименование мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Занятие 1	Анкетирование при входе в программу. Биологические факторы риска. Мотивы потребления наркотиков.	Анкетирование Практическое занятие	сентябрь	Педагог-психолог
2	Занятие 2	Курение-дело серьезное!	Тренинг	октябрь	Педагог-психолог
3	Занятие 3	Скажи «нет!» ПАВ	Тренинг	ноябрь	Педагог-психолог
4	Занятие 4	Тест «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ...»	Тестирование	декабрь	Педагог-психолог

5	Занятие 5	Мини – лекция о вреде алкоголизма и наркотической зависимости	Лекция	январь	Педагог-психолог
6	Занятие 6	Умей противостоять зависимостям	Тренинговое занятие	февраль	Педагог-психолог
7	Занятие 7	Профилактика алкоголизма в подростковой среде	Классный час	март	Педагог-психолог
8	Занятие 8	Заблуждение о безвредности пива	Классный час	апрель	Педагог-психолог
9	Занятие 9	Анкетирование по итогам программы	Анкетирование	май	Педагог-психолог

Список литературы:

1. Цукерман Г.А. Психология саморазвития: задача для подростков и их педагогов. М., Интерпракс, 2022
2. Рязанова Д.В. Тренинг с подростками. С чего начать? М., Генезис, 2020
3. Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. СПб., Речь, 2020
4. Большаков В.Ю. Психотренинг. Социодинамика, игры, упражнения. СПб., Служба доверия, 2019
5. Орлов Ю.М. Восхождение к индивидуальности. М., Просвещение, 2021
6. Мастеров Б.М. Психология саморазвития: психотехника риска и правила безопасности. М., Интерпракс, 2019
7. Киппер Дэвид. Клинические ролевые игры и психодрама. М., «Класс», 2020
8. Овчарова Р. В. Технологии практического психолога образования.
9. Профилактика аддиктивного поведения и случайных отравлений лекарственными препаратами. // Школа здоровья, № 1, 2021
10. Формирование жизненных навыков»: программа профилактики поведенческих факторов риска у подростков. Н.А. Паршутин, Т.П. Симонятова. // Школа здоровья № 4, 2019
11. Психология подростка. Учебник под ред. А.А. Реана. СПб: «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2021



Пронумеровано, прошито и
Скреплено печатью на № _____
(Сараев) листах
Директор МБОУ СОШ № 4


О. П. Толстогова

МБОУ
СОШ № 4