



	<p>3. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде.</p> <p>4. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;</li> <li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.</li> </ul> <p>5. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга).</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>зам. директора по ВР, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора по ВР</p>
<p><b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b></p>			
2.	<p>1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде.</p> <p>2. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся;</li> <li>• буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);</li> <li>• роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;</li> <li>• анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год.</li> </ul> <p>3. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга).</p> <p>4. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»</p> <p>5. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов.</p> <p>6. Групповые консультации по проблемным ситуациям</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение уч. года</p> <p>январь</p> <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>зам. директора по ВР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>педагог-психолог</p>
<p><b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b></p>			
3.	<p>1. Выступление на родительском собрании «Буллинг (моббинг) в детской среде».</p>	<p>декабрь</p>	<p>педагог-психолог</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul> <p>4. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul> <p>5. Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство; свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию</li> </ul> <p>6. Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности</p> <p>7. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика психологического климата в классах;</li> <li>-анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности учащихся школьной жизнью»;</li> <li>-социометрический тест.</li> </ul> <p>8. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul> <p>9. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга.</p> <p>10. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p> <p>11. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>• рисунков «Территория детства»</li> <li>• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>• презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</li> </ul>	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p> <p>сентябрь, январь</p> <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>педагоги</p> <p>педагог-библиотекарь</p> <p>педагоги педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-организатор</p>
--	---	---

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ *Коробкова* Ю.А. Коробкова