

Свердловская область
 Горноуральский городской округ
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Средняя общеобразовательная школа № 4
 622933, Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2
 тел./факс 8(3435)478830, e-mail: ou4laya@mail.ru



Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ № 4
 О.П. Толстоусова
 Приказ № 124/1
 от «30» 08 2023г.

**План работы педагога-психолога по формированию психологической готовности выпускников к ГИА
 на 2023-2024 учебный год**

№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
1.	Работа с выпускниками. Диагностика.	1. Методика Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности.	Выявление уровня тревожности выпускников.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
		2. Тест «Стресс» Анкета	Выявление уровня стресса у выпускников.	декабрь	Педагог-психолог
		3. Тест «Моральная устойчивость»	Выявление уровня моральной устойчивости.	февраль	Педагог-психолог
	Практическая работа	Подготовка рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА	Дать рекомендации по подготовке к экзаменам	декабрь-февраль	Педагог-психолог

2.	Индивидуальные и групповые занятия (по запросу)	1. Как лучше подготовиться к экзаменам	Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам	октябрь	Педагог-психолог
		2. Поведение на экзамене	Дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена.	ноябрь	Педагог-психолог
		3. Память и приёмы запоминания.	Знакомство с приёмами запоминания, характеристиками памяти	декабрь	Педагог-психолог
		4. «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала»	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объёма материала.	январь	Педагог-психолог
		5. «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации». Сказка «Страус»	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь обучающимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации.	февраль	Педагог-психолог
	Тренинг	«Дорогу осилит идущий». «Мои установки». «Мобилизация – залог успеха на экзамене». «Открытие возможностей». «Дверь в себя».	Рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему.	март-апрель	Педагог-психолог
	Оформление стенда для выпускников	«Время вспомнить о ГИА».	Информация по подготовке к экзаменам.	январь-февраль	Педагог-психолог

3.	Работа с родителями (законными представителями) выпускников	1. «Психологические особенности подготовки к ГИА». «Как противостоять стрессу».	Знакомство родителей (законных представителей) с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена. Анализ подготовленности детей к предстоящим испытаниям. Рекомендации родителям (законным представителям) по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	февраль-март	Педагог-психолог совместно с зам. директора по УВР
	Практическая работа	Подготовка методических рекомендаций родителям (законным представителям). Памятка.	Рекомендации родителям (законным представителям) по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	февраль-март	Педагог-психолог
	Консультации	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ГИА.	Оказание помощи по вопросам, связанных с подготовкой к ГИА.	в течение года	Педагог-психолог
4.	Работа с учителями - предметниками	Совместное изучение индивидуальных особенностей обучающихся (по запросу)	Выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Педагог-психолог

	Практическая работа	Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ГИА. Памятка.	Рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.	ноябрь	Педагог-психолог
5.	Работа с классными руководителями	Психологическая помощь в период подготовки к ГИА	Рекомендации обучающимся по подготовке к экзаменам.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
	Практическая работа	Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ГИА. Памятка.	Рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.	октябрь	Педагог-психолог
6.	Нормативная документация	Оформление протокола родительского собрания.		февраль-март	Педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по УВР
		Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ГИА.		сентябрь	Педагог-психолог

Диагностическая работа

№	Название методик, автор, форма проведения	Форма отчётности	Как использованы результаты диагностики	Сроки проведения
1.	«Шкала социально-ситуационной тревоги» Кондаша. Цель: Выявление уровня тревожности у выпускников.	Заключение, сводная таблица. Разработка возможных путей коррекции.	Индивидуальные и групповые консультации с участниками образовательного процесса. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с обучающимися. Групповые психологические занятия с обучающимися.	декабрь, апрель
2.	Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Определение уровня развития волевой саморегуляции».			
3.	«Самооценка психических состояний» Айзенка.			