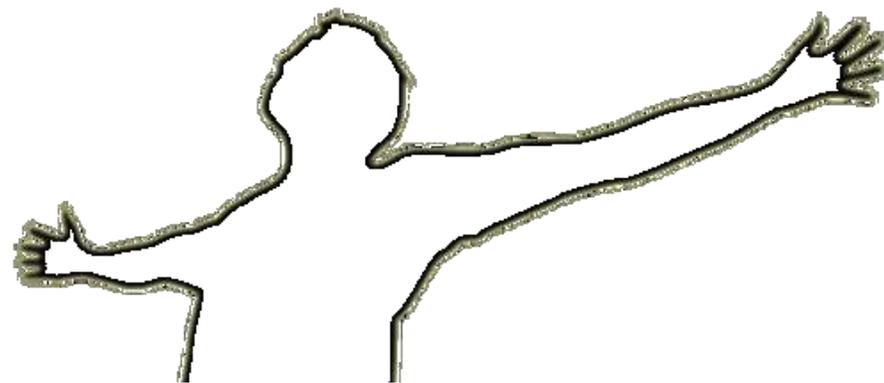
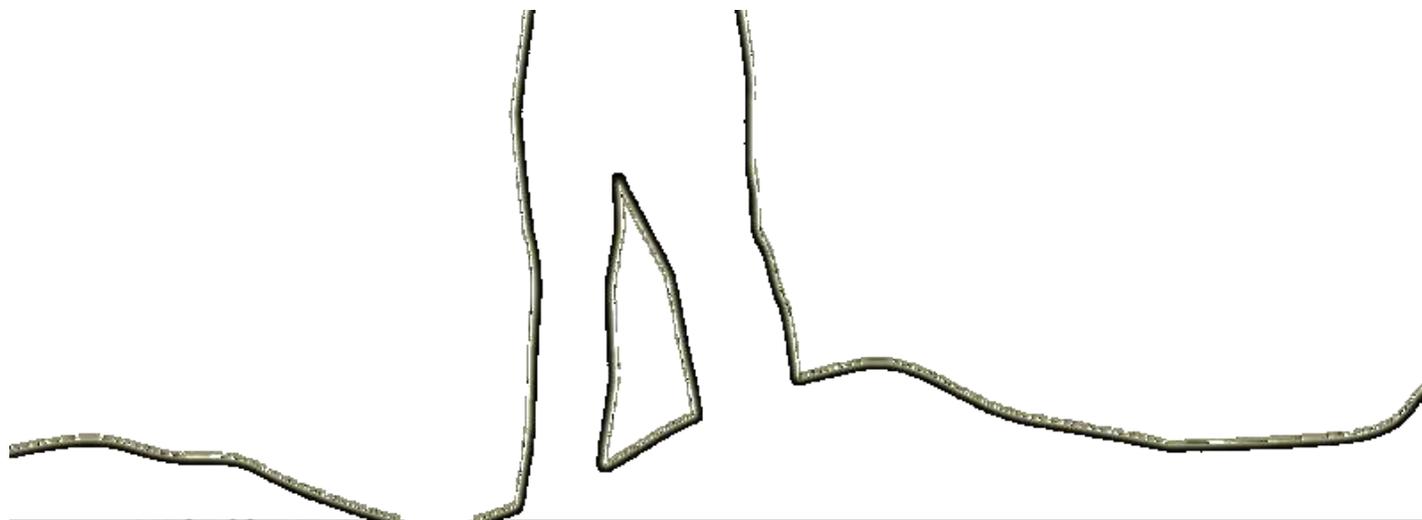




«ДОКТРИНА ~ ЭСТ»



Расширяя границы...



Состав команды

Актуальность и обоснование значимости проекта



В ОО обучается большой процент детей с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности. А также есть определенное количество обучающихся, осваивающих образовательные программы на повышенном уровне, эти дети также имеют индивидуальный образовательный запрос.

Инструменты анализа качества проекта



- Методики изучения удовлетворенности;
- Соответствие заявленным показателям;
- Анализ соответствия шагов реализации проекта с разработанными НПА.

Целевая аудитория проекта

Участники образовательных отношений



Цель проекта

Создание в ОО условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся



Задачи проекта

- разработка модели ИОТ для обучающихся, имеющих особый образовательный запрос;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии;
- модернизация программ тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особый образовательный запрос;
- модернизация библиотеки в мультимедийный образовательный центр с предметными кабинетами-спутниками;
- организация деятельности школьного научного сообщества на базе МОЦ;
- организация ежегодного муниципального фестиваля для обучающихся с ОВЗ на базе ОО.



Реализация индивидуальных образовательных запросов обучающихся

Срок реализации – 18.11.22 г.-31.05.23 г.

Показатели эффективности проекта

К 31.05.2023 г.:



1. Наличие модели ИОТ.
2. 80% обучающихся с ОВЗ и 60% одаренных детей имеют ИОТ.
3. Заключено 3 договора о сетевом взаимодействии:
 - НТПК/ НТГПИ;
 - ВМТ (филиал Лая);
 - Ветеринарная клиника с. Лая
4. На базе МОЦ проведено 2 общешкольных мероприятия.
5. Доля кабинетов-спутников, имеющих мультимедийную предметную базу, от общей численности учебных кабинетов составляет 50%.
6. Наличие положения о школьном научном сообществе, плана его функционирования, рабочей группы по реализации деятельности.
7. Наличие плана проведения профильных смен на базе ОО.
8. Наличие информационной справки о тьюторском сопровождении за отчетный период.

Ресурсы (механизмы реализации)



Планируемые результаты проекта

- создана модель ИОТ;
- организовано сетевое взаимодействие и профессиональные/предпрофессиональные пробы;
- функционирует система тьюторского сопровождения;
- функционирует МОЦ;
- создано школьное научное сообщество, организованы профильные смены на базе ОО;
- разработано, утверждено и опубликовано положение о проведении муниципального фестиваля для обучающихся с ОВЗ.



Актуальность и обоснование значимости проекта

В ОО обучается большой процент детей с ОВЗ (13,5%), имеющих особые образовательные потребности.

Есть определенное количество обучающихся, осваивающих образовательные программы на повышенном уровне, эти дети также имеют индивидуальный образовательный запрос. На уровне СОО образовательный запрос формируется с учетом выбора будущей профессии.

На сегодняшний день необходимые условия для удовлетворения данных запросов обучающихся и их родителей (зп) в школе созданы не в полной мере. Однако ОО имеет необходимый ресурс для организации обучения и внеучебной деятельности с учетом индивидуального образовательного запроса как одаренных обучающихся, так и детей с ОВЗ.

Современные требования к процессу обучения в школе ориентируют нас на дифференцированный и индивидуализированный подход. Таким образом, необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся актуальна и значима для нашей ОО.





Задачи проекта

- разработка модели ИОТ для обучающихся, имеющих особый образовательный запрос;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии;
- модернизация программ тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особый образовательный запрос;
- модернизация библиотеки в мультимедийный образовательный центр с предметными кабинетами-спутниками;
- создание школьного научного сообщества на базе МОЦ;
- организация ежегодного муниципального фестиваля для обучающихся с ОВЗ на базе ОО.





ИОТ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Модели диагностики
Кадры
Мобильное расписание
ТС для дистанционной работы

S

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Низкий уровень компетенций
педагогических работников
Дистанционное обучение с сетевыми
партнерами

W

ВОЗМОЖНОСТИ

Популяризация высшего образования
Предпрофессиональное и
профессиональное ориентирование
обучающихся
Формирование родительской
заинтересованности

O

УГРОЗЫ

Низкая заинтересованность родителей в
индивидуализации образовательного процесса
Территориальная удаленность ОО
Отсутствие необходимых для реализации ИОТ
узких специалистов
Социальная среда, окружающая обучающихся

T



Сетевое взаимодействие

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

ТС для дистанционной работы
Школьный автобус
МТБ

S

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Финансирование дополнительных поездок
Низкая заинтересованность потенциальных партнеров

W

ВОЗМОЖНОСТИ

Организация Дня открытых дверей для партнерских делегаций
Формирование заинтересованности потенциальных партнеров
Дальняя цель – создание пед.отрядов

O

УГРОЗЫ

Территориальная удаленность ОО
Финансирование сетевых программ

T



Тьюторство

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Обученные специалисты
Программы тьюторского
сопровождения
Малое количество обучающихся

S

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Отсутствие отдельной ставки тьютора
Слабая методическая база по данному
направлению

W

ВОЗМОЖНОСТИ

Использование кадрового резерва
Подключение сторонних специалистов
для реализации отдельных
направлений тьюторского
сопровождения

O

УГРОЗЫ

T



Библиотека, как центр образовательного пространства

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Необходимые помещения
МТБ
Кадры

S

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Низкий уровень компетенций педагога-библиотекаря

W

ВОЗМОЖНОСТИ

Распределение по предметным островам
Организация школьного научного сообщества
Предметные смены
Интеграция с «Точкой роста»

O

УГРОЗЫ

T



Фестиваль для детей с ОВЗ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

МТБ
Кадры
Подходящие аудитории и помещения
Близость к административному центру
Высокая активность обучающихся с ОВЗ

S

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Небольшая вместимость актового зала
Нет специалиста по сценическому оборудованию

W

ВОЗМОЖНОСТИ

Организация проведения фестиваля по площадкам
Сотрудничество с Центром культуры с. Лая

O

УГРОЗЫ

Территориальная удаленность некоторых потенциальных участников

T





Показатели эффективности проекта

К 31.05.2023 г.:

1. Наличие модели ИОТ.
2. 80% обучающихся с ОВЗ и 60% одаренных детей имеют ИОТ.
3. Заключено 3 договора о сетевом взаимодействии:
 - НТПК/ НТГПИ;
 - ВМТ (филиал Лая);
 - Ветеринарная клиника с. Лая
4. На базе МОЦ проведено 2 общешкольных мероприятия.
5. Доля кабинетов-спутников, имеющих мультимедийную предметную базу, от общей численности учебных кабинетов составляет 50%.
6. Наличие положения о школьном научном сообществе, плана его функционирования, рабочей группы по реализации деятельности.
7. Наличие плана проведения профильных смен на базе ОО.
8. Наличие информационной справки о тьюторском сопровождении за отчетный период.

