**Тренинг «Остров крокодилов»**

Цель: снижение эмоционального напряжения, снижение агрессии, создание атмосферы группового доверия и принятия, положительного эмоционального климата в группе, способствующее сплочению детей, побуждение членов группы к проявлению творческой активности, развитие воображения, внимания, координации движений, зрительной координации, отработка навыков взаимодействия ребенка со сверстниками.

Участники: обучающиеся 1-4 классов.

Оборудование: музыкальное сопровождение, доска, мелки, карта «Острова крокодилов» (по типу игры «Муха», в случайном порядке изобразить в клетках острова с изображением гор, леса, пальм и др.), кегли, мяч, игрушка «Крокодил», набор карточек игры «Крокодильчик», жетоны.

Подготовка к тренингу: стулья необходимо расставить полукругом с центральным проходом, на доске крупными буквами оформить тему тренинга, повесить карту «Острова».

**Ход занятия:**

1. **Приветствие.**

**Цель:** эмоциональный настрой на работу и принятие друг друга.

*Музыкальное сопровождение.*

**Ведущий**: «Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки! Добро пожаловать на борт нашего корабля! Сегодня мы с вами совершим путешествие на Остров крокодилов! Кто помнит, как выглядит крокодил? Давайте, попробуем представить его. Сейчас каждый из вас попробует назвать по одному прилагательному, которым можно описать крокодила»

*Ответы детей.*

**Ведущий:** «Какие вы молодцы! Ну, вот пришло время отправляться в путь! Нас ждут захватывающие приключения! А для того, чтобы наше путешествие прошло еще более интересно, предлагаю вам поделиться на две команды. У меня есть сундук с самоцветами: синими и красными. Кто вытянет синий цвет – идет в первую команду, кто красный – во вторую».

*Дети вытаскивают «самоцветы» (жетоны).*

1. **Упражнение «Кодекс путешественника».**

**Цель:** разработка правил работы в группах.

*Ведущий предлагает детям придумать названия команд и выбрать капитанов.*

**Ведущий**: «Для того чтобы наше путешествие было приятным, нам необходимо соблюдать «Кодекс путешественника».

**Правила:**

* Каждый из нас может свободно высказать свое мнение;
* Взаимоуважение;
* Один говорит, другие слушают;
* Совершаем добрые поступки, помогаем друг другу;
* Правило поднятой руки;
* Храним чужие секреты – конфиденциальность.

Ведущий: Наши приключения начинаются! Вот и первое испытание.

1. **Упражнение «Попади в цель»**

**Цель:** развитие координации движений, сплочение команды.

Оборудование: кегли, мяч.

**Ведущий:** «Сейчас мы проверим насколько вы меткие. Перед вами цель – кегли. Их нужно сбить мячом. У каждого из вас будет одна попытка».

*Дети по очереди бросают мяч.*

**Ведущий:** «Замечательно! Молодцы! Победила команда ….».

*За победу в испытании команда получает жетон.*

1. **Упражнение «Крокодилья пасть»**

**Цель:** снижение эмоционального напряжения, создание атмосферы группового доверия и принятия, положительного эмоционального климата в группе, внимания, координации движений, отработка навыков взаимодействия ребенка со сверстниками.

Оборудование: игрушка «Крокодил».

**Ведущий:** «Ребята, а знаете ли вы, как охотится крокодил?»

*Ответы детей.*

**Ведущий:** «Нас ждет новое испытание. Играют пары (по одному представителю от команды). Сейчас вы поочередно будете нажимать крокодилу на зубы, пока его пасть не сомкнется. Чей палец он «укусит» тот проиграл».

*Дети играют.*

*За победу в испытании команда получает жетон.*

1. **Упражнение «Составь слова».**

**Цель:** развитие внимания, сплочение команды, побуждение членов группы к проявлению творческой активности.

Оборудование: доска, мел.

*На доске пишется слово «КРОКОДИЛЬЧИК».*

**Ведущий:** «Следующее задание для команд: составить как можно больше слов из слова «Крокодильчик».

*Команды по очереди называют слова. Ведущий записывает на доске в два столбика. За победу в испытании команда получает жетон.*

1. **Упражнение «Крокодильчик».**

**Цель:** развитие воображение, внимания, координации движений, снижение агрессии, побуждение членов группы к проявлению творческой активности.

**Оборудование:** игра «Крокодильчик», музыкальное сопровождение (не обязательно).

**Ведущий: «**Дорогие путешественники, пришло время немного развлечься. Сейчас представители команд по очереди будут вытягивать карточку со словами. Их задача объяснить своей команде не произнеся ни слова (жестами, мимикой), что написано на карточке. Чья команда отгадает больше слов, та и победит».

*Дети играют. За победу в испытании команда получает жетон.*

1. **Упражнение «Карта «Острова крокодилов».**

**Цель:** развитие зрительной координации, создание атмосферы группового доверия и принятия, положительного эмоционального климата в группе, способствующее сплочению детей.

**Оборудование:** карта «Острова крокодилов», карточка с изображением корабля, магнит.

**Ведущий:** «Ребята, вы славно потрудились. И наша цель уже совсем близко. Посмотрите, пожалуйста, на карту. Наша цель – доплыть до острова Крокодилов. Каждая клеточка – один шаг. Я буду называть направление шагов, а вы должны отследить, куда прибыл наш корабль».

*Ведущий называет направления, дети называют названия островов. Дети должны угадать, на каком из островов живут крокодилы.*

1. Рефлексия.

**Ведущий:** «Пора подвести итоги».

Подводятся итоги (подсчитываются жетоны). Вручаются грамоты.

**Ведущий:** «Ребята, мне кажется, мы здорово провели время! А что чувствуете вы? Какие впечатления у вас остались от нашего путешествия? Какое задание вам понравилось больше всего? А какое задание понравилось меньше?»

*Ответы детей.*

1. **Ритуал прощания.**

**Ведущий:** «Ну, вот и подошло наше путешествие к концу! Пора прощаться! Спасибо вам большое за активное участие! Каждый желающий может написать свои впечатления и пожелания на доске».