Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»

(адаптированная Н.В. Кулешовой)

1. Тебе нравится, когда тебя уважают твои одноклассники?

А) нравится

Б) не очень нравится

В) не нравится

1. Что будешь делать, если увидишь, что твой друг намусорил на улице, набросал на землю фантики от конфет?

А) сделаю замечание и помогу убрать

Б) сделаю замечание и подожду, пока он все уберёт

В) расскажу учителю и пусть он заставит его все убирать

1. Ты взял(а) у друга (подруги) книгу и порвал(а) её, как ты поступишь?

А) Отремонтирую книгу или попрошу своих родителей купить новую

Б) Не знаю

В) Тихонько отдам, чтобы не заметили

1. Как ты поступишь, если в школьной столовой во время еды разлил(а) суп или накрошил(а) на столе?

А) Извинюсь и уберу за собой

Б) Не знаю

В) Ничего делать не буду, есть же уборщица

1. Часто ты приходишь в школу в грязной одежде?

А) Нет

Б) Иногда

В) Да

1. Как ты поступишь, если твой друг или подруга испортил(а) вещь учителя и спрятал(а) её?

А) Помогу другу извиниться перед учителем и признаться в поступке

Б) Скажу другу, что надо извиниться перед учителем и признаться в поступке

В) Сделаю вид, что не заметил

1. Часто ли ты уступаешь место в автобусе пожилому человеку или женщине?

А) Часто

Б) Иногда

В) Почти никогда

1. Часто ли ты предлагаешь друзьям (подругам) помощь в уборке класса?

А) Часто

Б) Иногда

В) Почти никогда