

Александр Дорофеев

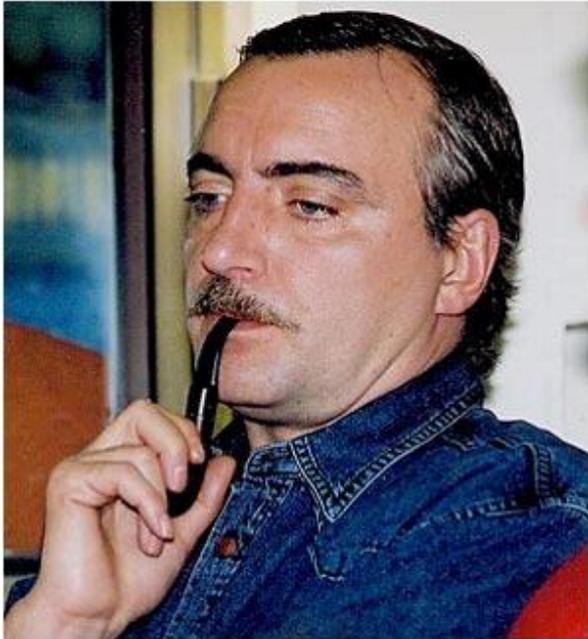
«УКУШЕННЫЕ»

Литературное чтение 3 класс
«Планета знаний»

Сащенко Татьяна Витальевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4
ГТО Свердловской обл.

Цель:

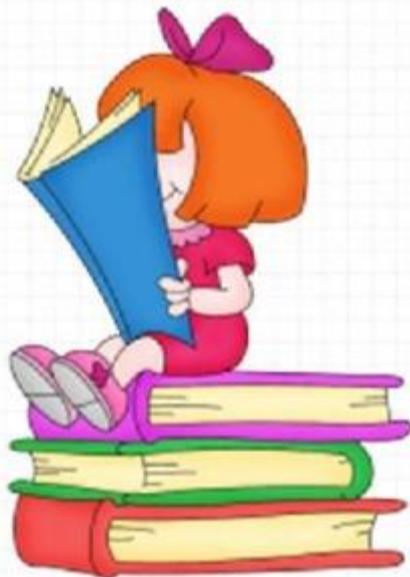
- *расширить знания о жизни и творчестве Александра Дмитриевича Дорофеева;
- *познакомиться с произведением А.Д. Дорофеева «Укушенные»;
- *учиться анализировать произведение «Укушенные».



Александр Дмитриевич Дорофеев родился в Москве в 1952 году. Окончил факультет редактирования и журналистики Полиграфического института. Писать начал с юных лет. Первая книжка – «Белый воробей» (1979)

Дорофеев – человек широких интересов. Главное поле его деятельности – литература, он ещё отличный редактор и художник. Работал реставратором, участвовал в археологических раскопках... Путешественник он заядлый, и однажды целых десять лет прожил в Мексике. Для детей им написан не один рассказ. О чём бы ни писал Дорофеев – о природе, радующей бесконечным разнообразием, о сильных детских впечатлениях, об истории или о живописи, он всегда берёт читателей в плен, захватывая их внимание.

Работа по теме



Уточним значение слов в словаре:
СКОРПИОН, ЩИКОЛОТКА, ШРАМ



Скорпионы — хищные животные, они питаются различными насекомыми, многоножками, мелкими рептилиями и млекопитающими, а также пауками. Скорпион вонзает своё жало в жертву, отравляя её своим ядом. Мелкие особи неопасны для человека, но ужаленный испытывает неприятную боль. Существуют скорпионы, которые обитают в тропиках, по размерам они могут достигать длины ладони. Такие особи способны убить своим ядом человека.



Щиколотка - выступающее с двух сторон
сочленение костей голени с костями
СТОПЫ



След на коже от зажившей раны



Эта книга - наиболее полное собрание произведений автора для детей. В нее вошли цикл рассказов "Снежный человек" - веселые, забавные истории из жизни обычного школьника и его друзей. Книга будет интересна читателям среднего школьного возраста, а также всем, кто хранит в своем сердце детское чувство полета.

Читаем рассказ Александра Дмитриевича Дорофеева «Укушенные».
Учебник стр. 81 - 83

ЗАДАНИЯ:

а) Прочитай вопросы к первой части рассказа. Восстанови их.

1) Что однажды _____ с мальчиками?

2) Кто из мальчиков оказался _____?

3) Как мальчикам удалось поймать _____?

4) Как повел себя бурундук, очутившись в _____?

5) Как об этом _____ автор?

6) Зачем мальчики _____ бурундука?



Вывод :

Мальчики захотели поиграть с бурундуком, не подумали, что понаблюдать за ловким зверьком можно было бы издалека, не лишая его свободы.

зверек должен жить в лесу.

б) Прочитай вопросы ко второй части рассказа.

1) Почему мальчик недолго перевязывал укушенный палец?

2) Для чего герои рассказа выдумывали истории про ушибы?

3) Чья выдумка про укус показалась вам самой интересной?

4) Какие чувства испытывал герой рассказа к Вадику в конце спора? Докажи словами текста.

5) Почему рассказ называется «Укушенные»?

6) Что хотел сказать автор, изображая ребят в своем рассказе и показывая их действия?

Вывод

Автор хотел сказать нам, что сочинять истории про себя весело и интересно, это развивает фантазию.

Таких друзей иметь здорово!

Мальчики не должны были хвастаться друг перед другом укусами, а могли совершать хорошие поступки, которые украшают людей.

Выдумки про интересные укусы не развивают мужество, интересны как развлечение.



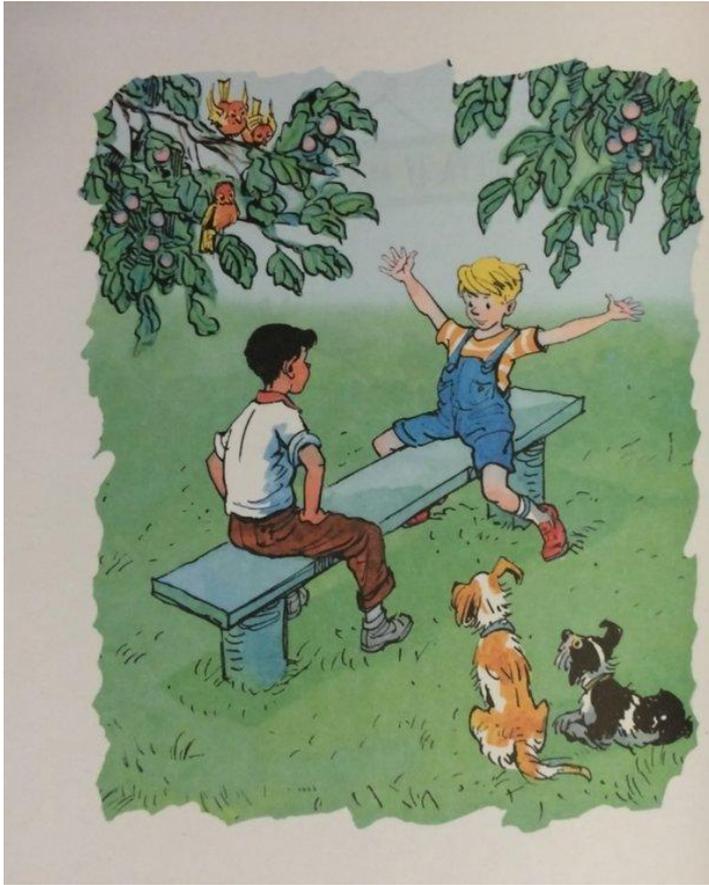
Познакомься с записью.

Рассмотри рисунок.

Сформулируй задание.

РАЗУМНЫЕ, СМЫШЛЁНЫЕ, ВЕСЕЛЫЕ,
ДОБРЫЕ, ГОРДЫЕ, ОБМАНЩИКИ,
ЗАНУДЫ, НЕЧЕСТНЫЕ, СПРАВЕДЛИВЫЕ,
ДЕЯТЕЛЬНЫЕ, ФАНТАЗЁРЫ.





и персонажи произведения
А.Дорофеева «Укушенные».
Рассказы.

Подумай, чем отличаются
герои рассказа Н.Носова
«Фантазёры»



Рассмотри обложки. Определи фамилию нового автора и название его произведения, с которым ты сегодня познакомился.

Ю. Яковлев



Полосатая палка

Н. Носов



Фантазеры



Спасибо за урок!



МОЛОДЦЫ!