

Жестокое обращение с детьми и его последствия

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса Российской Федерации, федеральных законов является приоритетным направлением государственной политики.

Обеспечение реализации и восстановления нарушенных прав должно осуществляться органами государственной власти всех уровней, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в судебном порядке. Однако эффективная система защиты детства в настоящее время еще не сформировалась, о чем свидетельствуют цифры статистики.

Ежегодно в России 2,5 тысячи детей погибают от домашнего насилия в России, 4 ребенка – каждый день. По оценкам Министерства внутренних дел в присутствии детей совершается более 50% преступлений в быту. Прокурорские проверки фиксируют неуклонный рост нарушений законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних. По данным социологических исследований около 2 миллионов несовершеннолетних в возрасте до 14 лет избивают родители, более 50 тысяч детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения, около 2 тысяч детей ежегодно заканчивают жизнь самоубийством, спасаясь от жестокого обращения в семье.

В результате жестокого обращения с ребенком нарушается нормальное функционирование всех сфер его жизнедеятельности. К нарушениям психического и физического развития присоединяются психологические проблемы, а в тяжелых случаях происходят глубокие личностные изменения, которые трудно поддаются коррекции.

Кроме того, в работе с такими детьми во много раз чаще возникают проблемы педагогического характера. Именно в изменениях развития детей чаще всего наблюдаются негативные последствия насилия над ребенком в семье. Чем ниже существующий у него уровень развития, тем более он подвержен различным негативным влияниям, в том числе обусловленным неблагополучием семьи, жестоким обращением между членами семьи, вовлеченностью в жизнь алкоголиков, наркоманов и пр.

Отношение к детям – это тот показатель, по которому можно судить о зрелости общества в целом, об уровне развития этого общества. Не смотря на

предпринятые в последние годы шаги по изменению действующих законов в сторону защиты прав и законных интересов детей и усиления ответственности за совершенные в отношении них преступления, законодательство по-прежнему нуждается в совершенствовании. Была и остается актуальной проблема полноценной реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от насильственных преступлений и/или жестокого обращения.

Виды насилия над детьми:

Физическое насилие: удары кулаками и ладонью, порка ремнем, связывание, удушение, подвешивание, ожоги, прижигания сигаретами, вырывание волос, щипки, пощечины и подзатыльники, пинки, бросание предметов, сдавливание рук и ног, порезы, уколы, срезание ногтей с кровью, и т.д.

Сексуальное насилие: эксгибиционизм, вуайеризм, любые сексуальные действия в отношении ребенка, инцест, причинение боли или вреда здоровью посредством сексуальных действий, видео и фотосъемка обнаженных детей, присутствие ребенка при сексуальных действиях членов семьи, показательные изнасилования, просмотр с детьми порнографии, и т.д.

Эмоционально-психологическое насилие: тотальный контроль, постоянная критика действий, мыслей и убеждений ребенка, унижения, оскорбления, угрозы, шантаж, навязывание мировоззрения, критика друзей и запрет на общение с ними, принуждение достигать цели родителей, не считаясь с мнением ребенка, постоянные допросы, совершение насилия в отношении домашних животных или разрушение дорогих ребенку предметов, преследование, прерывание сна, процесса еды, и т.д.

Экономическое насилие: принуждение работать или попрошайничать, лишение карманных денег, изъятие денег у ребенка, полное отсутствие денег на карманные расходы; ребенок часто голоден; отсутствие игрушек; частые опоздания и отсутствие на занятиях (вследствие принуждения работать или попрошайничать); одежда ребенка не соответствует погодным условиям и т.п.

Пренебрежение интересами ребенка: гигиеническая запущенность, отсутствие своей территории, необходимых книг и игрушек по возрасту, непосещение школьных занятий, отсутствие одежды и еды, одежда не по сезону,

не лечение зубов и других заболеваний, оставление детей дома одних без присмотра, поручение дел, не соответствующих их возрасту, и т.д.

Различают **ближайшие и отдаленные** последствия жестокого обращения и невнимательного отношения к детям.

К **ближайшим** последствиям относятся физические травмы, повреждения, а также рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для синдрома сотрясения мозга, развивающегося у маленьких детей, которых берут за плечи и сильно трясут. Кроме указанных признаков, у детей при этом синдроме появляется кровоизлияние в глазные яблоки. К ближайшим последствиям относятся также острые психические нарушения в ответ на любой вид агрессии, особенно на сексуальную. Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия. Однако в обоих случаях ребенок охвачен острейшим переживанием страха, тревоги и гнева. У детей старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии с чувством собственной ущербности, неполноценности.

Среди **отдаленных** последствий жестокого обращения с детьми выделяются:

√ **Нарушения физического и психического развития:**

- ♦ отстают в росте, массе, эмоциональном и речевом развитии от своих сверстников;

- ♦ позже начинают ходить, говорить, реже смеются;

- ♦ значительно хуже успевают в школе, чем их одноклассники;

- ♦ часто наблюдаются дурные привычки: сосание пальцев, кусание ногтей, раскачивание, занятие онанизмом;

- ♦ у них припухлые, «заспанные» глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы, неопрятность в одежде, другие признаки гигиенической запущенности – педикулез, сыпи, плохой запах от одежды и тела.

√ **Различные заболевания как следствие жестокого обращения:**

- ♦ при физическом насилии имеются повреждения частей тела и внутренних органов различной степени тяжести, переломы костей;

- ♦ при сексуальном насилии могут быть заболевания, передающиеся половым путем: инфекционно-воспалительные заболевания гениталий, сифилис, гонорея, СПИД, острые и хронические инфекции мочеполовых путей, травмы, кровотечения из половых органов и прямой кишки, разрывы прямой кишки и влагалища, выпадение прямой кишки;

♦ психосоматические заболевания: ожирение или, наоборот, резкая потеря веса, что обусловлено нарушениями аппетита. При эмоционально-психологическом насилии нередко бывают кожные сыпи, аллергическая патология, язва желудка, при сексуальном насилии – необъяснимые (если никаких заболеваний органов брюшной полости и малого таза не обнаруживается) боли внизу живота. Часто у детей развиваются такие нервно-психические заболевания, как тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала), некоторые дети повторно поступают в отделения неотложной помощи по поводу случайных травм, отравлений.

√ **Психологические особенности детей, пострадавших от насилия:**

♦ часто испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, порой вспышки их гнева не имеют видимой причины. Или чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том, и в другом случае нарушается контакт, общение со сверстниками;

♦ любым путём привлекают к себе внимание, что иногда проявляется в виде вызывающего, эксцентричного поведения;

♦ несвойственные возрасту познания о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в их поведении, в играх с другими детьми или с игрушками (при сексуальном насилии);

♦ отсутствие положительного образа своего «Я», низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению чувства вины, стыда, неполноценности, «я хуже всех»;

♦ высокая частота депрессий. Это проявляется в приступах беспокойства, безотчетной тоски, чувстве одиночества, в нарушениях сна. В старшем возрасте у подростков могут наблюдаться попытки покончить с собой или завершённые самоубийства.

√ **Социальные последствия жестокого обращения с детьми:**

Можно выделить два проявляющихся одновременно аспекта этих последствий: вред для жертвы и для общества.

♦ проблема беспризорности и детской проституции;

♦ антисоциальное поведение (криминальные действия), правонарушения;

♦ агрессия и жестокость в дошкольных и школьных учебных заведениях;

♦ трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе и др.;

- ♦ пристрастие к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия;
- ♦ проституция, венерические болезни, нарушение половой ориентации;
- ♦ трудности при создании собственной семьи, они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.

Как говорилось выше, любой вид насилия формирует у детей и у подростков такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их малопривлекательными и даже опасными для общества.

Каковы же общественные потери насилия над детьми?

- ♦ Потери человеческих жизней в результате убийств детей и подростков или их самоубийств;
- ♦ потери в их лице производительных членов общества вследствие нарушения их психического и физического здоровья, низкого образовательного и профессионального уровня, криминального поведения;
- ♦ потери в их лице родителей, способных воспитать здоровых в физическом и нравственном отношении детей;
- ♦ воспроизводство жестокости в обществе, поскольку бывшие жертвы сами часто становятся насильниками.

Возрастные особенности последствий домашнего насилия

	ЭМОЦИИ	СОЗНАНИЕ	ПОВЕДЕНИЕ
ДОШКОЛЬНИКИ Дети в этом возрасте наиболее беспомощны и ранимы и обладают в наименьшей степени познавательными и поведенческими навыками для того, чтобы справиться с ситуацией.	Паника, беспокойство. Беспокойство в отношениях с обоими родителями. Тревога о разводе. Эмоциональное оцепенение, раздражительность.	Короткая память на события. Ограниченное понимание насилия. Тревога за нарушение привычного хода событий. Хочет воссоединения семьи.	Плачет, жалуется, вспышки раздражения, уход в себя, пассивность. Потеря развивающих навыков (несдержанность, эгоизм). Неразговорчивость, безответственность. Ночные кошмары, нарушения сна.
ШКОЛЬНИКИ Дети этого возраста обладают более широким спектром познавательных, эмоциональных и пове-	Депрессия, унылое состояние, беспокойство, чувство вины и стыда. Чувствует ответственность и бес-	Недостаточная способность сконцентрироваться, назойливые мысли и образы насилия.	Снижение школьной успеваемости. Унаследованное, пассивное социальное поведение. Жалобы психосомати-

<p>денческих навыков для того, чтобы справиться с ситуацией, которая их травмирует. Они делают более активные попытки сопротивления насилию, стремятся защитить жертву. В результате, по сравнению с детьми более младшего возраста, эти дети испытывают чувство вины и стыда, двойственное отношение к родителям и постоянную депрессию.</p>	<p>помощность, беспокорство и повышенную чувствительность к сигналам об опасности, недоверие ко взрослым. двойственные чувства по отношению к родителю, совершающему насилие (одновременно привязанность и сомнение)</p>	<p>Фантазии по поводу освобождения жертвы или семьи. Попытки понять насилие. Двойственное отношение к вопросу о разводе.</p>	<p>ческого характера (болит живот, голова и т.д.) Агрессивность и жестокость по отношению к другим. Непослушание и вызывающее поведение, разрушение мебели, вещей. Проигрывание травматической ситуации в процессе разговора</p> <p>игры. Нарушение отношений со сверстниками. Формирование вредных привычек.</p>
<p>ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ Постоянное проявление нетерпимости и насилия в семье приводит к отчуждению детей юношеского возраста от их семей. В результате подростки могут покинуть семьи в раннем возрасте и выказывать антисоциальное и саморазрушающее поведение. Двойственность в отношении родителей может смениться благосклонностью к одному из них.</p>	<p>Самобичевание, чувство вины и стыда, идеи о самоубийстве. Гнев, ярость, взрыв эмоций, проявление агрессии. Депрессия и чувство безнадежности. Преданность одному из родителей. Отсутствие сочувствия к другим, подозрительность и недоверие взрослым.</p>	<p>Назойливые мысли и образы насилия. Недостаточная способность концентрироваться. Смещение любви и насилия. Вера в то, что насилие нормально. Перекалывают вину за свои действия на других.</p>	<p>Снижение школьной успеваемости, прогулы занятий, побеги из дома. Повышенная сексуальная активность. Антисоциальное поведение, правонарушения, пристрастие к алкоголю, наркотикам. Отказ от сотрудничества со взрослыми, взрывной и насильственный характер в межличностном общении. Насилие и оскорбление любимых.</p>