

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
622933, Свердловская обл., Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2.
тел./факс 8(3435) 47-88-30, ou4laya@mail.ru

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 1
«30» 08 2023г.

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 4
О.П. Голстоусова
Приказ № 10/1
«30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 4

с. Лая
2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевой	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
Раздел 2. Содержательный	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
Раздел 3. Организационный	30
3.1. Кадровое обеспечение	30
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5. Анализ воспитательного процесса	36
Приложение. Календарный план воспитательной работы	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 4 разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа предусматривает выполнение требований с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 4 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание* – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетическое воспитание* – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направление воспитания	Целевые ориентиры
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении. • Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. • Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. • Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. • Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

<i>Духовно- нравственное воспитание</i>	• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. • Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. • Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. • Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. • Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. • Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<i>Эстетическое воспитание</i>	• Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. • Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. • Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	• Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. • Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. • Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. • Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<i>Трудовое воспитание</i>	• Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. • Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. • Проявляющий интерес к разным профессиям. • Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<i>Экологическое воспитание</i>	• Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<i>Ценности научного познания</i>	• Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. • Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы,

	связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
--	---

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования.**

Направление воспитания	Целевые ориентиры
<i>Гражданское воспитание</i>	- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. - Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. - Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<i>Патриотическое воспитание</i>	- Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. - Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. - Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. - Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. - Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). - Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. - Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

	• Сознательное отношение к свободе и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. • Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. • Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
<i>Эстетическое воспитание</i>	• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. • Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. • Сознательное отношение к роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	• Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. • Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). • Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. • Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. • Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
<i>Трудовое воспитание</i>	• Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. • Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. • Сознательное отношение к важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. • Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого

	рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
<i>Экологическое воспитание</i>	- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. - Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. - Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. - Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. - Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
<i>Ценности научного познания</i>	- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. - Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. - Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). - Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования.**

Направление воспитания	Целевые ориентиры
<i>Гражданское воспитание</i>	- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. - Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой

	дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<i>Патриотическое воспитание</i>	• Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. • Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

<i>Эстетическое воспитание</i>	• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. • Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	• Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. • Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. • Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
<i>Трудовое воспитание</i>	• Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. • Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. • Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. • Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и

	общественной деятельности. • Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. • Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
<i>Экологическое воспитание</i>	• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. • Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
<i>Ценности научного познания</i>	• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. • Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. • Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. • Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ № 4 расположено в селе Лая в 20 км от г. Нижний Тагил. Работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. В школе функционирует школьный спортивный клуб, школьный театр, детские общественные объединения. В школе обучаются дети из села Лая и Балакино (7,5 км, подвоз на школьном автобусе) и п. Горноуральский. Социальный статус семей: многодетные, семьи с детьми с ОВЗ, семьи с одним родителем (развод, потеря кормильца), семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием одно- и двух-разовым (завтрак и обед). На уровне среднего общего образования обучающиеся осваивают образовательные программы по предметам на

углубленном уровне. В связи с тем, что здание школы находится в непосредственной близости с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Профилактика и безопасность», обобщающего работу в данном направлении.

Из истории Образования на селе:

- В 1865 году впервые была открыта начальная школа для детей инженерно-технических работников заводов, в которой обучалось десятка полтора детей. Обучала ребят одна учительница, нанятая заводской администрацией. Детей местного населения в школу не принимали.
- В 1870 году по ходатайству жителей села Земство открыло школу для детей местного населения с тремя классными комнатами. Обучение было трехгодичным, а наполняемость классов 15 – 20 учеников. Работало три учителя, а также священник, который преподавал закон Божий.
- В 1903 году построили еще одно здание, так как население увеличилось, но обучение оставалось начальным.
- После революции открыта семилетняя школа, в которой обучались дети из окрестных сел (Балакино и Малая Лая, станция Лая).
- В 1942 году школа стала средней. Первый ее выпуск был в 1956 – 1957 учебном году (два 10 класса). И продолжает быть средней общеобразовательной, по сей день.
- В период с 1945 – 1956 гг. по причине отсутствия кадров школа была семилетней. Долгое время школа размещалась в трёх домах и работала в две смены.
- В 1961 году было построено каменное двухэтажное здание с водоснабжением, отоплением и канализацией.
- В 2019 году в здании школы (1961 года постройки) произведен капитальный ремонт. Школа наполнена современным образовательным и воспитательным оборудованием.

В здании школы расположены:

- учебные кабинеты;
- медиацентр на базе библиотеки;
- профильные учебные кабинеты (физики/химии, информатики/инострного языка, ОБЖ/ИЗО, технологии: слесарно-столярная мастерская, швейная мастерская и кулинария);
- спортивный зал;
- актовый зал на 70 посадочных мест;
- современная столовая с полным циклом организации горячего питания и обеденным залом на 70 посадочных мест.
- кабинет педагога-психолога;

- административно-хозяйственные кабинеты и помещения.

Из стен школы вышли знаменитые педиатры, командиры подводных лодок, летчики гражданской авиации, кандидаты педагогических наук, отличники Народного образования, педагоги-выпускники (которые вернулись в школу и работают в ней, сохраняя вековые традиции), золотые и серебряные медалисты, спортсмены и выпускники, которыми гордится школа.

Миссия школы заключается в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся и формировании социально успешной личности, адаптивной к любым изменениям окружающей среды (социальной, природной), адекватно оценивающей свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящейся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью ее социальной и личностной реализации, на основе выявления своих уникальных способностей.

Наиболее значимыми традиционными делами и событиями являются:

- вечер встречи выпускников;
- поход выходного дня;
- малые олимпийские игры;
- экологические акции в парке Победы и на территории села;
- праздники, организованные и проведенные совместно с родителями (законными представителями);
- экскурсии и поездки;
- творческие фестивали, в том числе для детей с ОВЗ;
- конкурсы и олимпиады;
- предметные декадни;
- защита проектов и другие.

С открытием школы после капитального ремонта у школы появился логотип, который присутствует на официальном сайте и флаге школы, на одежде для выступлений. Флаг школы непременный атрибут всех официальных мероприятий таких, как День Знаний, Последний звонок, Малые олимпийские игры, Вечер встречи выпускников, творческие фестивали и другие.

Социальными партнерами школы являются:

расположенные на территории села Лая:

- филиал центра культуры и досуга п. Горноуральский;
- филиал Петрокаменской центральной районной библиотеки;
- филиал Высокогорского многопрофильного техникума;
- филиал Черноисточинской школы искусств;
- ДЮСШ;
- храм Святой равноапостольной Марии Магдалины;
- дошкольные общеобразовательные учреждения.

расположенные вне территории села Лая:

- профессиональные образовательные учреждения г. Нижний Тагил;

- городская станция юных натуралистов;
- районный дом детского творчества.

Эффективность воспитания определяется качеством совместной деятельности МБОУ СОШ № 4 с различными социальными партнёрами, и с одной стороны, обеспечивается организацией взаимодействия школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования и т. д., а с другой – включением учащихся в социальную деятельность. Поэтому задачей школы в контексте социального воспитания на всех уровнях образования выступает расширение представлений учащихся об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами. Реализация совместной деятельности школы с предприятиями, общественными организациями, учреждениями села и города предполагает подготовку и педагогическое сопровождение учащихся в процессе их социализации.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах художественно-декоративного творчества, акциях РДДМ и «Орлята России», конкурсе «Большая перемена», спортивных и интеллектуальных состязаниях. Являются призерами и победителями различного уровня.

На базе МБОУ СОШ № 4 проходит фестиваль «Расширяя границы» для обучающихся с ОВЗ. В рамках которого дети открывают свои технические, творческие, художественные, вокальные способности, а также умение декламировать литературные произведения. Участники фестиваля посещают мастер-классы, организованные силами педагогов школы и социальных партнеров. На мастер-классах присутствуют и дети без особенностей развития, что способствует успешной социализации детей с ОВЗ,

Волонтерский отряд «Живое сердце», в рамках которого реализуется программа помощи ветеранам труда, детям войны, участникам боевых действий, способствует воспитанию толерантного отношения.

Следует отметить, что в МБОУ СОШ № 4 обучаются дети из семей разных уровней жизни и разных социальных категорий. Достаточно большой процент детей – дети из многодетных семей, дети с ОВЗ. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся социализации и адаптации детей из семей разных социальных категорий, в школе налажена работа по социально-психологической защите детей.

Низкий уровень педагогических знаний, необходимых для выстраивания эффективного воспитательного процесса в семье решается за счет организации родительских лекториев.

Таким образом, программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из

них представлено в соответствующих модулях – инвариантных и вариативных.

Основные инвариантные модули программы воспитания:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В МБОУ СОШ № 4 в рамках реализации основной общеобразовательной программы на всех уровнях образования и во исполнении требований федеральной примерной образовательной программы реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (1 – 10 классы);
- «Функциональная грамотность школьников» (1 – 10 классы);
- «Орлята России» (1 – 4 классы);
- «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна» (5 класс);
- «Россия мои горизонты» (6 – 10 классы);
- «Быстрее, выше, сильнее» (1 – 10 классы);
- «Разговоры о правильном питании» (2 и 3 классы);
- «Каллиграфия» (1 – 4 классы);
- «Волшебный мир искусства» (5 класс);
- «Живое сердце» (6 класс);
- «Бумагопластика» (7 класс);
- «МХК. Искусство» (8 класс);
- «Индивидуальный проект» (9 класс);
- «НВП» (10 класс);
- «Робототехника» (7 класс);
- «Химическая лаборатория знаний» (10 класс);
- «Практическая информатика» (10 класс);
- «Финансовая грамотность» (4 и 10 класс);
- «Вероятность и статистика» (8, 9 классы).

Другие направления внеурочной деятельности реализуются через разовые акции: одно- и многодневные походы, экскурсии, Дни открытых дверей учреждений-социальных партнеров, посещение выставок, театров, кинотеатров, музеев, экспозиций, а также участие в олимпиадном и конкурсном движении.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителями).

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями (законными представителями), а также социальными партнерами. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всех субъектов образовательного процесса. Поэтому реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Расширяют кругозор, помогают получить новые знания об окружающей детей социальной, культурной, природной среде, учит уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Воспитательный потенциал внешкольных дел предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая

общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска)/выноса государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению учебных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями, а именно здание школы оборудовано пандусом, информативной табличкой со шрифтом Брайля, входной группой без порога в здание, столовую, спортивный и актовый зал, пандусом для прохода на первый этаж в учебные кабинеты и санитарную комнату.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе и реализуется через:

- создание и деятельность в школе, в классах родительских комитетов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с их законными представителями, являющимися опекунами.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления в классных коллективах;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой, участие в заседаниях Совета школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разрешении возникающих межличностных конфликтах;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы.

В школе работает Совет обучающихся, в который входят представители 5 – 11 классов. Обучающиеся вовлечены в управление общеобразовательной организацией, учитываются мнения обучающихся при принятии управленческих решений, затрагивающих интересы детских коллективов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Современное социальное партнерство помогает решать образовательные, воспитательные задачи и поэтому выстраивается через:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями,

получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Основные вариативные модули

Модуль «Детские общественные организации»

В МБОУ СОШ № 4 обучающиеся 6 – 10 классов являются активными участниками Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи *«Движения первых»*. На базе школы зарегистрировано первичное отделение РДДМ.

«Движение Первых» – это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

В течение года, обучающиеся участвуют в активностях РДДМ: конкурсы, акции, квесты и другие мероприятия, позволяющие молодому поколению оставить свой след в истории развития страны.

Помимо этого, в МБОУ СОШ № 4 активно работают дружины юных инспекторов движения и юных пожарных. Обучающиеся, входящие в состав дружин в течение года с профилактическими беседами выступают перед обучающимися школы и воспитанниками дошкольных общеобразовательных учреждений.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий,

осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- интернет-группа учреждения – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьное радио – создание аудио-репортажей о жизни школы, интересных и познавательных событиях с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Участники школьного медиа – обучающиеся, педагоги и родители (законные представители).

Модуль «Школьный театр»

В МБОУ СОШ № 4 организована театральная студия «Нюанс», зарегистрированная во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

Школьное театральное движение основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральная студия помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность – путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актерского мастерства, пению, танцам, костюмированию, созданию и использованию реквизита;

- создание базы театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта;
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов.

Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать представления о (об):

- факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлении о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умении следить за своим физическим состоянием;
- осознанном выборе модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формировании системы привычек по физической тренировке тела;
- развитии системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитании привычки к здоровому образу жизни.

В МБОУ СОШ № 4 работает школьный спортивный клуб «Планета спорта». Ключевыми мероприятиями спортивного клуба являются: Дни здоровья, классные часы по «ЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», «Зарничка» и «Зарница», турниры по волейболу, пионерболу, баскетболу, футболу среди классов, малые олимпийские игры, муниципальная спартакиада – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках дополнительного образования, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Добровольческая деятельность – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Добровольческая деятельность в нашей школе представлена в рамках волонтерского отряда «Живое сердце» и носит событийным характер. Событийность предполагает участие школьников в проведении разовых акций. Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Также она позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Участниками волонтерского отряда «Живое сердце» могут стать все желающие с 1-10 класс.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и муниципального уровня от лица школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы – проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий, через волонтерские акции;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, игр и других мероприятий;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с

		неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Является куратором Школьной службы примирения. Курирует деятельность общешкольного родительского комитета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, школьной театральной студии, школьного медиа. Курирует деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ. Курирует реализацию проекта Профессиональный минимум на платформе «Билет в будущее»
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует и организывает деятельность Совета профилактики.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Курирует деятельность школьного самоуправления и детских общественных объединений. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДМ.
Педагог-организатор	1	Организует деятельность театральной студии «Нюанс». Организует проведение школьных

		мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях художественной, вокальной, творческой направленностей.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др. Сопровождает детей с ОВЗ в образовательном и воспитательном процессах.
Учитель логопед (дефектолог)	1	Проводит занятия согласно рекомендациям ТПМПК. Сопровождает детей с ОВЗ в образовательном и воспитательном процессах.
Педагог-библиотекарь	1	Организует выставки художественных произведений по основным воспитательным мероприятиям, календарю знаменательных дат. Проводит просветительские акции: «Юбилей книги», «Юбилей писателя/поэта». Формирует у обучающихся бережное отношение к книгоиздательской продукции.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	24	Реализует воспитательный потенциал урока.
Педагог дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая

2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)
- ФОП НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса обеспечивают следующие локальные акты:

- Положение о воспитательной работе в МБОУ СОШ № 4;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в МБОУ СОШ № 4;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №4 с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения;
- Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- Положение об ИОМ обучающегося;
- Положение о предметной неделе (декаде) МБОУ СОШ № 4;
- Положение о конкурсе «Ученик года» МБОУ СОШ № 4;
- Положение о родительском комитете (совете родителей);
- Положение о детской общественной организации МБОУ СОШ № 4 Рифей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- Положение о банке данных Одаренные дети в МБОУ СОШ №4;
- Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания;
- Положение о Школьной службе примирения в МБОУ СОШ № 4;
- Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся;

- Порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав законных интересов несовершеннолетних МБОУ СОШ № 4;
- Положение о постановке на ВШУ обучающихся МБОУ СОШ №4 и их семей;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Устав школьного спортивного клуба «Планета спорта» при МБОУ СОШ №4;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
- Планы внеурочной деятельности по уровням образования;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

Все нормативно-методические документы расположены на официальном сайте МБОУ СОШ № 4.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых, одаренных, с отклоняющимся поведением, в МБОУ СОШ № 4 созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение осуществляется индивидуально. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ). Тьюторское сопровождение и организация участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Организация оздоровления в ЗОЛ, санаториях, профилакториях, ЛДП при МБОУ СОШ № 4.
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение и организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем. Тьюторское сопровождение и организация участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Организация оздоровления в ЗОЛ, санаториях, профилакториях, ЛДП при МБОУ СОШ № 4.
Одаренные	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

е дети	Тьюторское сопровождение и организация участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.
--------	---

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Данная система строится на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги – размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 4 является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся, которые проявляется:

- в усвоении ими социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению;
- в бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление, детские общественные организации», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативных: «Детские общественные объединения» (первичное отделение РДДМ, «Орлята России»), «Шашечный всеобуч», волонтерский отряд «Живое сердце», школьный спортивный клуб «Планета спорта», школьное медиа (школьное радио, сообщества в «ВК» и «Одноклассниках»), театральная студия «Нюанс».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2022 – 2023 учебном году не проводились массовые мероприятия с участием различных классов, а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях. Общешкольные мероприятия проводились на открытом воздухе.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022 – 2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022 – 2023 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность», деятельности Совета профилактики и социально-психологической службы и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Посещаемость родительских собраний осталась на прежнем уровне, а вовлеченность и заинтересованность родителей в воспитательных делах школы имеет положительную динамику.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как хорошую.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как удовлетворительную.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

События	
2023 г	Год педагога и наставника
2023 г	Год празднования 85-летия со дня рождения В.П.Крапивина в Свердловской области
2024 г	Год Российской академии наук
2024 г	Год Волонтерства

План

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2 – 4	в течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники на всех предметах
Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научно-исследовательских и проектных конференциях для младших школьников	1 – 4	в течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники на всех предметах
Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1 – 4	в течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники на всех предметах
Проведение конкурсов, олимпиад и викторин на платформе Учи.ру (онлайн)	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в образовательных мероприятиях в рамках предметных декадников	1 – 4	в течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники на всех предметах
День Знаний.	1 – 4	1 сентября	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности	1 – 4	8 сентября	Учителя начальных классов на уроках русского языка
Неделя безопасности дорожного движения	1 – 4	25-29 сентября	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1 – 4	4 октября	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
Всемирный день математики	1 – 4	15 октября	Учителя начальных классов на уроках математики
Международный день школьных	1 – 4	25 октября	Учителя начальных

библиотек (четвертый понедельник октября)			классов на уроках литературного чтения
День народного единства	1 – 4	4 ноября	Учителя начальных классов на уроках литературного чтения
Всероссийский урок «История самбо»	1 – 4	16 ноября	Учитель физической культуры на уроке
День матери в России	1 – 4	26 ноября	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День Неизвестного Солдата	1 – 4	3 декабря	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День Героев Отечества	1 – 4	9 декабря	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День Конституции Российской Федерации	1 – 4	12 декабря	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День российской науки	1 – 4	8 февраля	Учителя начальных классов на всех уроках
Международный день родного языка	1 – 4	21 февраля	Учителя начальных классов на уроках литературного чтения
День защитника Отечества	1 – 4	23 февраля	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
Всемирный день иммунитета	1 – 4	1 марта	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 – 4	1 марта	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
Международный женский день	1 – 4	8 марта	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День воссоединения Крыма с Россией	1 – 4	18 марта	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1 – 4	21-27 марта	Учитель музыки на уроках
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 – 4	30 апреля	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира, преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день борьбы за права инвалидов	1 – 4	5 мая	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1 – 4	9 мая	Учителя начальных классов на уроках

1941-1945 годов			окружающего мира
Международный день семьи	1 – 4	15 мая	Учителя начальных классов на уроках окружающего мира
День славянской письменности и культуры	1 – 4	24 мая	Учителя начальных классов на уроках литературного чтения
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
«Орлята России»	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
«Каллиграфия»	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
«Функциональная грамотность школьников»	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
«Быстрее, выше, сильнее»	1 – 4	в течение учебного года	Чесноков А.Е.
«Разговоры о правильном питании»	2 – 3	в течение учебного года	Чернышов М.А.
«Финансовая грамотность»	4	в течение учебного года	Фардиев А.М.
Модуль «Классное руководство»			
Индивидуальная работа с активом класса, детьми «группы риска», ОВЗ	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических информационно-просветительских часов (по плану)	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1 – 4	до 15 сентября	Классные руководители
Предоставление заявок на выездные мастер классы по декоративно-прикладному творчеству для младших школьников «Волшебная шкатулка»	1 – 4	до 15 сентября	Классные руководители
Анкетирование обучающихся по изучению уровня воспитанности	1 – 4	до 20 сентября до 20 мая	Классные руководители
Оформление классных уголков	1 – 4	до 15 сентября	Классные руководители
Посещение МО классных руководителей (по плану)	1 – 4	в течение учебного года	Зам.директора по ВР
Прогноз летней занятости и оздоровления обучающихся	1 – 4	март	Классные руководители
Предоставление информации кандидатов на звание «Лучший ученик года»	1 – 4	до 15 мая	Классные руководители

Заполнение электронного портфолио обучающихся с подтверждающими документами (грамоты, сертификаты и т.п.)	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители, педагоги-предметники
Анализ плана воспитательной работы	1 – 4	в конце каждой четверти, до 12 июня за год	Классные руководители
Организация занятости детей в каникулярное время	1 – 4	в конце каждой четверти, до 12 июня на летний период	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная церемония выноса флага и исполнения гимна. Линейка	1 – 4	еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители
2023 год – Год педагога и наставника. Информационные часы	1 – 4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса юных фотолюбителей	1 – 4	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках Спартакиады обучающихся ГГО	1 – 4	в течение учебного года	Учителя физической культуры, классные руководители
День Знаний. Торжественная линейка. Классный час	1 – 4	1 сентября	Классные руководители
Урок памяти жертв Беслана. День окончания Второй мировой войны	1 – 4	4 сентября	Классные руководители
Месячник безопасности	1 – 4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Школьный этап Муниципальной акции «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	1 – 4	с 18.09. 2023 до 01.10.2023 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	1 – 4	сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 – 4	до 15 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Школьный этап Муниципального	1 – 4	сентябрь	Педагог-организатор,

конкурса, посвященного Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»			классные руководители, учитель ИЗО
День туризма. День здоровья	1 – 4	27 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилого человека «Выставка творческих работ» итоги Школьного этапа конкурса «Бабушка, рядышком с дедушкой»	1 – 4	1 октября	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Акции: «Поздравь учителя», «Подарок ветерану»	1 – 4	1 – 5 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	1 – 4	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса детского творчества «Каланча»	1 – 4	до 20 октября	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Выставка детских творческих работ, посвященных Дню отца в России	1 – 4	15 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Школьный этап городской Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	1 – 4	до 20 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Школьный этап Областного конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	1 – 4	до 30 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Школьный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1 – 4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
КВИЗ День народного единства	1 – 4	до 27 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Муниципального конкурса компьютерной графики	1 – 4	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса «Видеоталант»	1 – 4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса, посвященному Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!»	1 – 4	ноябрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Выставка рисунков ко дню матери	1 – 4	до 24 ноября	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Концертная программа «Мама, за все тебя благодарю»	1 – 4	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители

Школьный этап Муниципального конкурса творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер»	1 – 4	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии
Школьный этап Муниципальной выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Умелые ручки»	1 – 4	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии, учитель ИЗО
Акция «Безопасный Новый год»	1 – 4	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	1 – 4	декабрь	Педагог-организатор, учитель музыки
Школьный этап Городского семейного конкурса видеороликов «Включи режим безопасности! Россия без ДТП»	1 – 4	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний серпантин	1 – 4	29 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Новогодние окна»	1 – 4	декабрь	Классные руководители
Акция «Игрушка для сельской елки»	1 – 4	декабрь	Классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1 – 4	декабрь-февраль	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации»	1 – 4	январь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного творчества «АртМастер»	1 – 4	январь	Классные руководители, учитель ИЗО
Вечер встречи выпускников (концертная программа)	1 – 4	3 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Армейский чемоданчик»	1 – 4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 – 4	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Мероприятия в рамках Плана, посвященного 35-летию вывода Советских войск из Афганистана	1 – 4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник Мужества	1 – 4	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные

			руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1 – 4	март	Педагог-организатор, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Концертная программа «23+8»	1 – 4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса детского и юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов»	1 – 4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Выставки ДПО и ИЗО «Весенняя капель»	1 – 4	март	Учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса фотографий «Живая природа»	1 – 4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Космические просторы»	1 – 4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экологические акции: - Чистый школьный двор - Чистый парк - Чистые улицы села	1 – 4	апрель	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1 – 4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Стена памяти»	1 – 4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Митинг «День Победы»	1 – 4	май	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций	1 – 4	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса «Мой любимый музей»	1 – 4	до 18 мая	Классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса «Лето мечты»	1 – 4	до 30 мая	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся ГГО	1 – 4	28 августа	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 – 4	до 22 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Муниципальный конкурс	1 – 4	сентябрь	Педагог-организатор,

«Фотофокус»			классные руководители
Выездные мастер классы по декоративно-прикладному творчеству для младших школьников «Волшебная шкатулка»	1 – 4	сентябрь-октябрь	Цыпушкина Т.И., педагог МБУ ДО РДДТ
Муниципальный этап Областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	1 – 4	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная акция «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	1 – 4	10 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс детского творчества «Каланча»	1 – 4	27 октября	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Муниципальный этап городской Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	1 – 4	30 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальная акция ко Дню учителя (Год педагога и наставника)	1 – 4	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 – 4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	1 – 4	октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	1 – 4	13 ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Муниципальный КВИЗ День народного единства	1 – 4	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	1 – 4	ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура,	1 – 4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители

этнос»			
Муниципальный этап Муниципального конкурса компьютерной графики	1 – 4	до 11 ноября	Учитель информатики, классные руководители
Муниципальный конкурс «Видеоталант»	1 – 4	до 24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс, посвященный Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!»	1 – 4	до 30 ноября	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер»	1 – 4	до 14 декабря	Классные руководители, учителя технологии
Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Умелые ручки»	1 – 4	до 14 декабря	Классные руководители, учителя технологии, учитель ИЗО
Муниципальный конкурс, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	1 – 4	декабрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Елка Главы Горноуральского городского округа	1 – 4	декабрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	1 – 4	до 15 декабря	Преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-организатор
Муниципальная акция «Безопасный Новый год»	1 – 4	до 16 января	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	1 – 4	до 15 января	Педагог-организатор, учитель музыки
Муниципальный этап Городского семейного конкурса видеороликов «Включи режим безопасности! Россия без ДТП»	1 – 4	до 21 января	Преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля «Веселые старты»	1 – 4	январь	Учителя физической культуры, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший снежный городок «Эколят»	1 – 4	январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации» (заочно)	1 – 4	до 10 февраля	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса юных фотолюбителей (заочно)	1 – 4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Областного	1 – 4	февраль	Классные руководители,

конкурса творческих проектов декоративно-прикладного творчества «АртМастер»			учитель ИЗО
Муниципальная акция «Армейский чемоданчик»	1 – 4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	1 – 4	до 21 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 – 4	до 10 марта	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1 – 4	март	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1 – 4	до 6 апреля	Педагог-организатор, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Муниципальный конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов»	1 – 4	до 12 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка ДПО и ИЗО «Весенняя капель» (заочно)	1 – 4	до 5 апреля	Учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»	1 – 4	до 10 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса «Мой любимый музей»	1 – 4	до 18 мая	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Лето мечты»	1 – 4	июнь	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Защитники вперед»	1 – 4	июнь	Классные руководители
Муниципальный квест для обучающихся ГГО «Кругосветка»	1 – 4	июнь - август	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России	1 – 4	август	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление кабинета ко Дню Знаний	1 – 4	до 1 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1 – 4	до 15 сентября	Классные руководители, актив класса
Оформление тематических выставок	1 – 4	в течение учебного года	Учитель ИЗО, педагог-организатор, классные

			руководители
Оформление кабинета к календарным праздникам	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Поддержание целостности предметно-пространственной среды	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Тематические выставки в школьной библиотеке	1 – 4	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1 – 4	сентябрь	Администрация ОО, классные руководители
Организационные родительские собрания в классах	1 – 4	1 неделя сентября	Классные руководители
«Трудности адаптации первоклассников в школе»	1 класс	2 неделя октября	Классные руководители
«Критерии оценок во 2 классе. Как к ней относиться»	2 класс	2 неделя октября	Классные руководители
«Добро пожаловать в 3 класс»	3 класс	2 неделя октября	Классные руководители
«Основные требования к знаниям, умениям и навыкам»	4 класс	2 неделя октября	Классные руководители
«Игра и труд в жизни младшего школьника»	1 класс	2 неделя декабря	Классные руководители
«Наказание и поощрение в семье»	2 класс	2 неделя декабря	Классные руководители
«Верная указка – не кулак, а ласка»	3 класс	2 неделя декабря	Классные руководители
«Возрастные особенности учащихся 4 класса»	4 класс	2 неделя декабря	Классные руководители
«Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника»	1 класс	2 неделя марта	Классные руководители
«Что посеешь, то и пожнешь»	2 класс	2 неделя марта	Классные руководители
«Посеешь привычку – пожнешь характер»	3 класс	2 неделя марта	Классные руководители
«Мой ребенок становится трудным»	4 класс	2 неделя марта	Классные руководители
«Как воспитать у ребенка любовь к чтению»	1 класс	2 неделя мая	Классные руководители
«Итоги прошедшего учебного года»	2 класс	2 неделя мая	Классные руководители
«Моя семья – моя радость»	3 класс	2 неделя мая	Классные руководители
«Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их развития»	4 класс	2 неделя мая	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи	1 – 4	1 неделя сентября, в конце каждой четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Учебная эвакуация	1 – 4	по плану в	Преподаватель-

		течение учебного года	организатор ОБЖ, классные руководители
«Здоровье – твоё богатство»	1 – 4	1 раз в месяц	Классные руководители
Составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1 – 4	1 неделя сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«15 минут о безопасности»	1 – 4	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ
Заседания Совета профилактики	1 – 4	по плану в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1 – 4	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1 – 4	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Модуль «Детские общественные организации»			
Участие в активностях проекта «Орлята России»	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Публикация новостей в школьном сообществе ВК Мессенджер Сферум	1 – 4	в течение учебного года	Классные руководители
Публикация новостей в школьном сообществе ВК и ОК	1 – 4	в течение учебного года	Ответственный за инф.обмен
Фоторепортажи со школьных мероприятий	1 – 4	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Работа школьного радицентра	1 – 4	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Подготовка ведущих школьных мероприятий	1 – 4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Школьный театр»			
Участие в театрализованных постановках	1 – 4	в течение учебного года	Педагог-организатор

Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Участие в спортивных мероприятиях согласно плану ШСК	1 – 4	в течение учебного года	Руководитель ШСК
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Участие в социально значимых акциях	1 – 4	в течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда «Живое сердце»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5 – 9	в течение учебного года	Учителя-предметники на всех предметах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5 – 9	в течение учебного года	Учителя-предметники на всех предметах
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5 – 9	в течение учебного года	Учителя-предметники на всех предметах
Всероссийская олимпиада школьников по предметам	5 – 9	сентябрь – февраль	Учителя-предметники
День знаний	5 – 9	1 сентября	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5 – 9	1 сентября	Учитель-предметник/ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9	3 сентября	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	5 – 9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	5 – 9	11(24) сентября	Учителя математики
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	5 – 9	14 сентября	Учителя математики
Неделя безопасности дорожного движения	5 – 9	25-29 сентября	Учитель-предметник/ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5 – 9	4 октября	Учитель-предметник/ОБЖ
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5 – 9	15 октября	Учителя математики

Всемирный день математики	5 – 9	15 октября	Учителя математики
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5 – 9	25 октября	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
День народного единства	5 – 9	4 ноября	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, истории, обществознания
Международный день толерантности	5 – 9	16 ноября	Учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	5 – 9	16 ноября	Учителя физической культуры
День начала Нюрнбергского процесса	5 – 9	20 ноября	Учителя истории
День матери в России	5 – 9	26 ноября	Учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	5 – 9	3 декабря	Учителя истории
Международный день инвалидов	5 – 9	3 декабря	Учителя-предметники
День добровольца (волонтера)	5 – 9	5 декабря	Учителя обществознания
День Героев Отечества	5 – 9	9 декабря	Учителя истории
Единый урок «Права человека»	5 – 9	10 декабря	Учителя обществознания, права
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	5 – 9	10 декабря	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
День Конституции Российской Федерации	5 – 9	12 декабря	Учителя истории
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	5 – 9	25 декабря	Учителя математики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5 – 9	27 января	Учителя истории
День российской науки	5 – 9	8 февраля	Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 – 9	15 февраля	Учителя истории
Международный день родного языка	5 – 9	21 февраля	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
День защитника Отечества	5 – 9	23 февраля	Учителя-предметники
Всемирный день иммунитета	5 – 9	1 марта	Учителя физической культуры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5 – 9	1 марта	Учитель-предметник/ОБЖ
Международный женский день	5 – 9	8 марта	Учителя-предметники

Неделя математики	5 – 9	14-20 марта	Учителя математики
День воссоединения Крыма с Россией	5 – 9	18 марта	Учителя истории
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5 – 9	21-27 марта	Учителя музыки
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	5 – 9	12 апреля	Учителя физики и астрономии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5 – 9	30 апреля	Учитель-предметник/ОБЖ
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5 – 9	9 мая	Учителя истории
Международный день семьи	5 – 9	15 мая	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	5 – 9	24 мая	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Функциональная грамотность школьников»	5 – 9	в течение учебного года	Андреева И.М.
«Быстрее, выше, сильнее»	5 – 9	в течение учебного года	Чернышов М.А.
«Живое сердце»	5 – 9	в течение учебного года	Богданова Л.С.
«Волшебный мир искусства»	5	в течение учебного года	Косухина А.С.
«МХК. Искусство»	8	в течение учебного года	Косухина А.С.
«Робототехника»	7	в течение учебного года	Пузанова Н.Л.
«Бумагопластика»	7	в течение учебного года	Косухина А.С.
«Вероятность и статистика»	8 – 9	в течение учебного года	Павлова В.В.
«Индивидуальный проект»	9	в течение учебного года	Пузанов А.Г.
Модуль «Классное руководство»			
Индивидуальная работа с активом класса, детьми «группы риска», ОВЗ	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители

Проведение тематических информационно-просветительских часов (по плану)	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5 – 9	до 15 сентября	Классные руководители
Анкетирование обучающихся по изучению уровня воспитанности	5 – 9	до 20 сентября до 20 мая	Классные руководители
Оформление классных уголков	5 – 9	до 15 сентября	Классные руководители
Посещение МО классных руководителей (по плану)	5 – 9	в течение учебного года	Зам.директора по ВР
Прогноз летней занятости и оздоровления обучающихся	5 – 9	март	Классные руководители
Предоставление информации кандидатов на звание «Лучший ученик года»	5 – 9	до 15 мая	Классные руководители
Заполнение электронного портфолио обучающихся с подтверждающими документами (грамоты, сертификаты и т.п.)	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители, педагоги-предметники
Анализ плана воспитательной работы	5 – 9	в конце каждой четверти, до 12 июня за год	Классные руководители
Организация занятости детей в каникулярное время	5 – 9	в конце каждой четверти, до 12 июня на летний период	Классные руководители
Организация участия обучающихся класса в общешкольных, внешкольных мероприятиях	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная церемония выноса флага и исполнения гимна. Линейка	5 – 9	еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский проект «Классные встречи»	5 – 9	ежемесячно в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Дни единых действий в соответствии с календарным	5 – 9	ежемесячно в течение учебного	Советник директора по воспитанию и

планом воспитательной работы, рекомендованным Министерством просвещения РФ		года	взаимодействию с детскими объединениями
2023 год – Год педагога и наставника. Информационные часы	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса юных фотолюбителей	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках Спартакиады обучающихся ГГО	5 – 9	в течение учебного года	Учителя физической культуры, классные руководители
День Знаний. Торжественная линейка. Классный час	5 – 9	1 сентября	Классные руководители
Урок памяти жертв Беслана. День окончания Второй мировой войны	5 – 9	4 сентября	Классные руководители
Месячник безопасности	5 – 9	сентябрь	педагог-организатор
Школьный этап Областных соревнований по пожарно-прикладному спорту	5 – 9	до 15 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Школьный этап Муниципальной акции «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	5 – 9	с 18.09. 2023 до 01.10.2023 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	5 – 9	сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	5 – 9	до 15 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Школьный этап Муниципального конкурса, посвященного Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	5 – 9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
День туризма. День здоровья	5 – 9	27 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2024»	5 – 9	до декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилого человека «Выставка творческих работ» итоги Школьного этапа	5 – 9	1 октября	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители

конкурса «Бабушка, рядышком с дедушкой»			
Акции: «Поздравь учителя», «Подарок ветерану»	5 – 9	1 – 5 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	5 – 9	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса детского творчества «Каланча»	5 – 9	до 20 октября	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Выставка детских творческих работ, посвященных Дню отца в России	5 – 9	15 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Школьный этап городской Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	5 – 9	до 20 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Школьный этап Областного конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	5 – 9	до 30 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Школьный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	5 – 9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
КВИЗ День народного единства	5 – 9	до 27 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Муниципального конкурса компьютерной графики	5 – 9	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса «Видеоталант»	5 – 9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса, посвященному Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!»	5 – 9	ноябрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Выставка рисунков ко дню матери	5 – 9	до 24 ноября	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Концертная программа «Мама, за все тебя благодарю»	5 – 9	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии
Школьный этап Муниципальной выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Умелые ручки»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии, учитель ИЗО

Школьная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить»	5 – 9	до 1 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Акция «Безопасный Новый год»	5 – 9	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	5 – 9	декабрь	Педагог-организатор, учитель музыки
Школьный этап Городского семейного конкурса видеороликов «Включи режим безопасности! Россия без ДТП»	5 – 9	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний серпантин	5 – 9	29 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Новогодние окна»	5 – 9	декабрь	Классные руководители
Акция «Игрушка для сельской елки»	5 – 9	декабрь	Классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5 – 9	декабрь-февраль	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации»	5 – 9	январь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного творчества «АртМастер»	5 – 9	январь	Классные руководители, учитель ИЗО
Школьный этап научно-практической конференции для старшеклассников	5 – 9	январь	Учителя-предметники, классные руководители
Школьный этап областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка»	5 – 9	до 9 февраля	Педагог-организатор, учитель технологии
Вечер встречи выпускников (концертная программа)	5 – 9	3 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Армейский чемоданчик»	5 – 9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 – 9	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Мероприятия в рамках Плана, посвященного 35-летию вывода Советских войск из Афганистана	5 – 9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Месячник Мужества	5 – 9	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
Концертная программа «23+8»	5 – 9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса детского и юношеского самодельного творчества «Радуга талантов»	5 – 9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Выставки ДПО и ИЗО «Весенняя капель»	5 – 9	март	Учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса фотографий «Живая природа»	5 – 9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап областного проекта «Экологический форум»	5 – 9	март	Педагог-организатор, учителя биологии, географии
Акция «Космические просторы»	5 – 9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экологические акции: - Чистый школьный двор - Чистый парк - Чистые улицы села	5 – 9	апрель	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5 – 9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Стена памяти»	5 – 9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Митинг «День Победы»	5 – 9	май	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций	5 – 9	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса «Мой любимый музей»	5 – 9	до 18 мая	Классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса «Лето мечты»	5 – 9	до 30 мая	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся ГГО	5 – 9	28 августа	Классные руководители
муниципальный этап Областных соревнований по пожарноприкладному спорту	5 – 9	26 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	5 – 9	до 22 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагог- библиотекарь
Муниципальный конкурс «Фотофокус»	5 – 9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	5 – 9	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная акция «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	5 – 9	10 октября	Преподаватель- организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс детского творчества «Каланча»	5 – 9	27 октября	Учитель ИЗО, педагог- организатор
Муниципальный этап городской Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	5 – 9	30 октября	Преподаватель- организатор ОБЖ
Муниципальная акция ко Дню учителя (Год педагога и наставника)	5 – 9	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	5 – 9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	5 – 9	октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	5 – 9	13 ноября	Преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-организатор
Муниципальный КВИЗ День народного единства	5 – 9	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	5 – 9	ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	5 – 9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители

Муниципальный этап Муниципального конкурса компьютерной графики	5 – 9	до 11 ноября	Учитель информатики, классные руководители
Муниципальный конкурс «Видеоталант»	5 – 9	до 24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс, посвященный Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!»	5 – 9	до 30 ноября	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить»	5 – 9	8 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер»	5 – 9	до 14 декабря	Классные руководители, учителя технологии
Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Умелые ручки»	5 – 9	до 14 декабря	Классные руководители, учителя технологии, учитель ИЗО
Муниципальный конкурс, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	5 – 9	декабрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Елка Главы Горноуральского городского округа	5 – 9	декабрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	5 – 9	до 15 декабря	Преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-организатор
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2024»	5 – 9	январь – март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная акция «Безопасный Новый год»	5 – 9	до 16 января	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	5 – 9	до 15 января	Педагог-организатор, учитель музыки
Муниципальный этап Городского семейного конкурса видеороликов «Включи режим безопасности! Россия без ДТП»	5 – 9	до 21 января	Преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации» (заочно)	5 – 9	до 10 февраля	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного	5 – 9	февраль	Педагог-организатор,

конкурса юных фотолюбителей (заочно)			классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного творчества «АртМастер»	5 – 9	февраль	Классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальная акция «Армейский чемоданчик»	5 – 9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс, посвященный Дню книгодарения	5 – 9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс исследовательских проектов обучающихся ОО в рамках мероприятий областного фестиваля «Юные знатоки Урала»	5 – 9	февраль	Учителя-предметники, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса активистов музеев ОО	5 – 9	февраль	Педагог-организатор
Муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский характер»	5 – 9	февраль	Педагог-организатор
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	5 – 9	до 21 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» (заочно)	5 – 9	февраль	Педагог-организатор, учитель технологии
Муниципальный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 – 9	15 марта	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5 – 9	март	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	5 – 9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5 – 9	апрель	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Муниципальный этап областного проекта «Экологический форум»	5 – 9	апрель	Педагог-организатор, учителя биологии, географии
Муниципальный этап областного конкурса «Стиль жизни – здоровья»	5 – 9	апрель – май	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» (заочно)	5 – 9	до 5 апреля	Учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители

Муниципальный конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов»	5 – 9	26 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный открытый урок, посвященный ЗОЖ	5 – 9	май	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»	5 – 9	до 10 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса «Мой любимый музей»	5 – 9	до 18 мая	Классные руководители
Муниципальная викторина, посвященная Великой отечественной войне	5 – 9	май	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	5 – 9	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс «Лето мечты»	5 – 9	июнь	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Защитники вперед»	5 – 9	июнь	Классные руководители
Муниципальный квест для обучающихся ГГО «Кругосветка»	5 – 9	июнь - август	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России	5 – 9	август	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление кабинета ко Дню Знаний	5 – 9	до 1 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5 – 9	до 15 сентября	Классные руководители, актив класса
Оформление тематических выставок	5 – 9	в течение учебного года	Учитель ИЗО, педагог-организатор, классные руководители
Оформление кабинета к календарным праздникам	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Поддержание целостности предметно-пространственной среды	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Тематические выставки в школьной библиотеке	5 – 9	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Помощь в оформлении фотозон к календарным праздникам	5 – 9	в течение учебного года	Учитель ИЗО, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Общешкольное родительское	5 – 9	сентябрь	Администрация ОО, классные руководители

собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»			
Организационные родительские собрания в классах	5 – 9	1 неделя сентября	Классные руководители
«Вступление в 5 класс»	5	2 неделя октября	Классные руководители
«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	6	2 неделя октября	Классные руководители
«Особенности учебной деятельности подростков»	7	2 неделя октября	Классные руководители
«Культура поведения в конфликте»	8	2 неделя октября	Классные руководители
«Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста»	9	2 неделя октября	Классные руководители
«Трудности адаптации пятиклассников к школе»	5	2 неделя декабря	Классные руководители
«Как уберечь детей от вредных привычек»	6	2 неделя декабря	Классные руководители
«О родительском авторитете»	7	2 неделя декабря	Классные руководители
«Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения»	8	2 неделя декабря	Классные руководители
«Хочу, могу и надо. Итоги тестирования учащихся. Особенности учебного процесса в рамках подготовки учащихся к ГИА»	9	2 неделя декабря	Классные руководители
«Телевидение и пятиклассник»	5	2 неделя марта	Классные руководители
«Поощрение и наказание в воспитании детей»	6	2 неделя марта	Классные руководители
«Интернет: да или нет?»	7	2 неделя марта	Классные руководители
«Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	8	2 неделя марта	Классные руководители
«Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»	9	2 неделя марта	Классные руководители
«О детском одиночестве»	5	2 неделя мая	Классные руководители
«Положительные эмоции и их значение в жизни человека»	6	2 неделя мая	Классные руководители
«Итоговое родительское собрание»	7	2 неделя мая	Классные руководители
«Воля и пути её формирования у учащихся»	8	2 неделя мая	Классные руководители
«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка»	9	2 неделя мая	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «От успеха в школе – к успехам в жизни!»	5 – 9	май	Администрация ОО, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			

Выбор актива класса	5 – 9	до 15 сентября	Классные руководители
Участие в школьном самоуправлении	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в акциях и активностях РДДМ	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи	5 – 9	1 неделя сентября, в конце каждой четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Учебная эвакуация	5 – 9	по плану в течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«Здоровье – твоё богатство»	5 – 9	1 раз в месяц	Классные руководители
Составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5 – 9	1 неделя сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«15 минут о безопасности»	5 – 9	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ
Заседания Совета профилактики	5 – 9	по плану в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5 – 9	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5 – 9	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Модуль «Профориентация»			
Реализация программы Профессиональный минимум	6 – 9	по плану в течение учебного года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6 – 9	по плану в течение учебного года	Классные руководители

Просмотр видео-уроков «Шоу профессий»	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в Днях открытых дверей учреждений СПО и ВО	5 – 9	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в профессиональных играх и профессиональных пробах	5 – 9	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль «Детские общественные организации»			
Участие в активностях проекта «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие в активностях РДДМ «Движения первых»	6 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Дни единых действий РДДМ	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие в проекте «Большая перемена»	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие в патриотических акциях РДДМ	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие в благотворительных и волонтерских акциях	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Публикация новостей в школьном сообществе ВК Мессенджер Сферум	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители
Публикация новостей в школьном сообществе ВК и ОК	5 – 9	в течение учебного года	Ответственный за инф.обмен
Фоторепортажи со школьных мероприятий	5 – 9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Работа школьного радицентра	5 – 9	в течение	Советник директора по

		учебного года	воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5 – 9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Школьный театр»			
Участие в театрализованных постановках	5 – 9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Участие в спортивных мероприятиях согласно плану ШСК	5 – 9	в течение учебного года	Руководитель ШСК
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Участие в социально значимых акциях	5 – 9	в течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда «Живое сердце»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10	в течение учебного года	Учителя-предметники на всех предметах
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	10	в течение учебного года	Учителя-предметники на всех предметах
Всероссийская олимпиада школьников по предметам	10	сентябрь – февраль	Учителя-предметники
День знаний	10	1 сентября	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10	1 сентября	Учитель-предметник/ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	10	3 сентября	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	10	8 сентября	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	10	11(24) сентября	Учителя математики
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	10	14 сентября	Учителя математики
Неделя безопасности дорожного движения	10	25-29 сентября	Учитель-предметник/ОБЖ
Всероссийский открытый урок	10	4 октября	Учитель-

«ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)			предметник/ОБЖ
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10	15 октября	Учителя математики
Всемирный день математики	10	15 октября	Учителя математики
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	10	25 октября	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
День народного единства	10	4 ноября	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, истории, обществознания
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	10	11 ноября	Учителя русского языка и литературы
Международный день толерантности	10	16 ноября	Учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	10	16 ноября	Учителя физической культуры
День начала Нюрнбергского процесса	10	20 ноября	Учителя истории
День матери в России	10	26 ноября	Учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	10	3 декабря	Учителя истории
Международный день инвалидов	10	3 декабря	Учителя-предметники
День добровольца (волонтера)	10	5 декабря	Учителя обществознания
День Героев Отечества	10	9 декабря	Учителя истории
Единый урок «Права человека»	10	10 декабря	Учителя обществознания, права
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10	10 декабря	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
День Конституции Российской Федерации	10	12 декабря	Учителя истории
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	10	25 декабря	Учителя математики
Всемирный день азбука Брайля	10	4 января	Учитель-предметник/ОБЖ
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10	27 января	Учителя истории
День российской науки	10	8 февраля	Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10	15 февраля	Учителя истории
Международный день родного	10	21 февраля	Учителя русского языка

языка			и литературы, родного языка и родной литературы
День защитника Отечества	10	23 февраля	Учителя-предметники
Всемирный день иммунитета	10	1 марта	Учителя физической культуры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10	1 марта	Учитель-предметник/ОБЖ
Международный женский день	10	8 марта	Учителя-предметники
Неделя математики	10	14-20 марта	Учителя математики
День воссоединения Крыма с Россией	10	18 марта	Учителя истории
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10	21-27 марта	Учителя музыки
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	10	12 апреля	Учителя физики и астрономии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10	30 апреля	Учитель-предметник/ОБЖ
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10	9 мая	Учителя истории
Международный день семьи	10	15 мая	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	10	24 мая	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	10	в течение учебного года	Классные руководители
Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»	10	в течение учебного года	Классные руководители
«Функциональная грамотность школьников»	10	в течение учебного года	Андреева И.М.
«Быстрее, выше, сильнее»	10	в течение учебного года	Чернышов М.А.
«НВП»	10	в течение учебного года	Пузанов А.Г.
«Химическая лаборатория знаний» (естественнонаучный профиль)	10	в течение учебного года	Федорченко Н.Н.
«Практическая информатика» (технологический профиль)	10	в течение учебного года	Пузанова Н.Л.
Модуль «Классное руководство»			
Индивидуальная работа с активом класса, детьми «группы риска», ОВЗ	10	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических информационно-	10	в течение учебного года	Классные руководители

просветительских часов (по плану)			
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10	до 15 сентября	Классные руководители
Анкетирование обучающихся по изучению уровня воспитанности	10	до 20 сентября до 20 мая	Классные руководители
Оформление классных уголков	10	до 15 сентября	Классные руководители
Посещение МО классных руководителей (по плану)	10	в течение учебного года	Зам.директора по ВР
Прогноз летней занятости и оздоровления обучающихся	10	март	Классные руководители
Предоставление информации кандидатов на звание «Лучший ученик года»	10	до 15 мая	Классные руководители
Заполнение электронного портфолио обучающихся с подтверждающими документами (грамоты, сертификаты и т.п.)	10	в течение учебного года	Классные руководители, педагоги-предметники
Анализ плана воспитательной работы	10	в конце каждой четверти, до 12 июня за год	Классные руководители
Организация занятости детей в каникулярное время	10	в конце каждой четверти, до 12 июня на летний период	Классные руководители
Организация участия обучающихся класса в общешкольных, внешкольных мероприятиях	10	в течение учебного года	Классные руководители
Организация участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	10	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная церемония выноса флага и исполнения гимна. Линейка	10	еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский проект «Классные встречи»	10	ежемесячно в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Дни единых действий в соответствии с календарным планом воспитательной работы, рекомендованным	10	ежемесячно в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

Министерством просвещения РФ			объединениями
2023 год – Год педагога и наставника. Информационные часы	10	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса юных фотолюбителей	10	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках Спартакиады обучающихся ГГО	10	в течение учебного года	Учителя физической культуры, классные руководители
День Знаний. Торжественная линейка. Классный час	10	1 сентября	Классные руководители
Урок памяти жертв Беслана. День окончания Второй мировой войны	10	4 сентября	Классные руководители
Месячник безопасности	10	сентябрь	педагог-организатор
Школьный этап Областных соревнований по пожарно-прикладному спорту	10	до 15 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Школьный этап Муниципальной акции «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	10	с 18.09. 2023 до 01.10.2023 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	10	сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	10	до 15 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Школьный этап Муниципального конкурса, посвященного Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	10	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
День туризма. День здоровья	10	27 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2024»	10	до декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилого человека «Выставка творческих работ» итоги Школьного этапа конкурса «Бабушка, рядышком с дедушкой»	10	1 октября	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители

Акции: «Поздравь учителя», «Подарок ветерану»	10	1 – 5 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	10	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса детского творчества «Каланча»	10	до 20 октября	Учитель ИЗО, педагог- организатор
Выставка детских творческих работ, посвященных Дню отца в России	10	15 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Школьный этап городской Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	10	до 20 октября	Преподаватель- организатор ОБЖ
Школьный этап Областного конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	10	до 30 октября	Преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-организатор
Школьный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	10	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
КВИЗ День народного единства	10	до 27 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Муниципального конкурса компьютерной графики	10	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса «Видеоталант»	10	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса, посвященному Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!»	10	ноябрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Выставка рисунков ко дню матери	10	до 24 ноября	Учитель ИЗО, педагог- организатор
Концертная программа «Мама, за все тебя благодарю»	10	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер»	10	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии
Школьный этап Муниципальной выставки декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Умелые ручки»	10	ноябрь	Классные руководители, учителя технологии, учитель ИЗО
Школьная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «Знать,	10	до 1 декабря	Советник директора по воспитанию и

чтобы жить»			взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Акция «Безопасный Новый год»	10	декабрь	Преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	10	декабрь	Педагог-организатор, учитель музыки
Школьный этап Городского семейного конкурса видеороликов «Включи режим безопасности! Россия без ДТП»	10	декабрь	Преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний серпантин	10	29 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Новогодние окна»	10	декабрь	Классные руководители
Акция «Игрушка для сельской елки»	10	декабрь	Классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	10	декабрь-февраль	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации»	10	январь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного творчества «АртМастер»	10	январь	Классные руководители, учитель ИЗО
Школьный этап научно- практической конференции для старшеклассников	10	январь	Учителя-предметники, классные руководители
Школьный этап областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка»	10	до 9 февраля	Педагог-организатор, учитель технологии
Вечер встречи выпускников (концертная программа)	10	3 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Армейский чемоданчик»	10	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	10	февраль	Преподаватель- организатор ОБЖ, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Мероприятия в рамках Плана, посвященного 35-летию вывода Советских войск из Афганистана	10	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Месячник Мужества	10	февраль	Преподаватель- организатор ОБЖ,

			учителя физической культуры, классные руководители
Концертная программа «23+8»	10	март	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса детского и юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов»	10	март	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап Выставки ДПО и ИЗО «Весенняя капель»	10	март	Учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса фотографий «Живая природа»	10	март	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап областного проекта «Экологический форум»	10	март	Педагог-организатор, учителя биологии, географии
Акция «Космические просторы»	10	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экологические акции: - Чистый школьный двор - Чистый парк - Чистые улицы села	10	апрель	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	10	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Стена памяти»	10	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Митинг «День Победы»	10	май	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций	10	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Школьный этап Областного конкурса «Мой любимый музей»	10	до 18 мая	Классные руководители
Школьный этап Муниципального конкурса «Лето мечты»	10	до 30 мая	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся ГГО	10	28 августа	Классные руководители
муниципальный этап Областных соревнований по пожарноприкладному спорту	10	26 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	10	до 22 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагог-

сочинений			библиотекарь
Муниципальный конкурс «Фотофокус»	10	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	10	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная акция «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	10	10 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс детского творчества «Каланча»	10	27 октября	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Муниципальный этап городской Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	10	30 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальная акция ко Дню учителя (Год педагога и наставника)	10	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	10	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	10	октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	10	13 ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Муниципальный КВИЗ День народного единства	10	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный этап Областного конкурса рисунков «Дорогами добра»	10	ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	10	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Муниципального конкурса	10	до 11 ноября	Учитель информатики, классные руководители

компьютерной графики			
Муниципальный конкурс «Видеоталант»	10	до 24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс, посвященный Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!»	10	до 30 ноября	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить»	10	8 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
Муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер»	10	до 14 декабря	Классные руководители, учителя технологии
Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Умелые ручки»	10	до 14 декабря	Классные руководители, учителя технологии, учитель ИЗО
Муниципальный конкурс, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	10	декабрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Елка Главы Горноуральского городского округа	10	декабрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	10	до 15 декабря	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2024»	10	январь – март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная акция «Безопасный Новый год»	10	до 16 января	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	10	до 15 января	Педагог-организатор, учитель музыки
Муниципальный этап Городского семейного конкурса видеороликов «Включи режим безопасности! Россия без ДТП»	10	до 21 января	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации» (заочно)	10	до 10 февраля	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса юных фотолюбителей (заочно)	10	февраль	Педагог-организатор, классные руководители

Муниципальный этап Областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного творчества «АртМастер»	10	февраль	Классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальная акция «Армейский чемоданчик»	10	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс, посвященный Дню книгодарения	10	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс исследовательских проектов обучающихся ОО в рамках мероприятий областного фестиваля «Юные знатоки Урала»	10	февраль	Учителя-предметники, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса активистов музеев ОО	10	февраль	Педагог-организатор
Муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский характер»	10	февраль	Педагог-организатор
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	10	до 21 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» (заочно)	10	февраль	Педагог-организатор, учитель технологии
Муниципальный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	10	15 марта	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	10	март	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	10	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10	апрель	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Муниципальный этап областного проекта «Экологический форум»	10	апрель	Педагог-организатор, учителя биологии, географии
Муниципальный этап областного конкурса «Стиль жизни – здоровья»	10	апрель – май	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» (заочно)	10	до 5 апреля	Учитель ИЗО, учителя технологии, классные руководители
Муниципальный конкурс детского и юношеского	10	26 апреля	Педагог-организатор, классные руководители

самодеятельного творчества «Радуга талантов»			
Муниципальный открытый урок, посвященный ЗОЖ	10	май	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»	10	до 10 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Областного конкурса «Мой любимый музей»	10	до 18 мая	Классные руководители
Муниципальная викторина, посвященная Великой отечественной войне	10	май	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	10	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный конкурс «Лето мечты»	10	июнь	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Защитники вперед»	10	июнь	Классные руководители
Муниципальный квест для обучающихся ГГО «Кругосветка»	10	июнь - август	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России	10	август	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление кабинета ко Дню Знаний	10	до 1 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10	до 15 сентября	Классные руководители, актив класса
Оформление тематических выставок	10	в течение учебного года	Учитель ИЗО, педагог- организатор, классные руководители
Оформление кабинета к календарным праздникам	10	в течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Поддержание целостности предметно-пространственной среды	10	в течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Тематические выставки в школьной библиотеке	10	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Помощь в оформлении фотозон к календарным праздникам	10	в течение учебного года	Учитель ИЗО, педагог- организатор, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	10	сентябрь	Администрация ОО, классные руководители

Организационные родительские собрания в классах	10	1 неделя сентября	Классные руководители
«Профессиональная направленность и профессиональные интересы»	10	2 неделя октября	Классные руководители
«Компания в жизни старшеклассника»	10	2 неделя декабря	Классные руководители
«Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием»	10	2 неделя марта	Классные руководители
«Учебные итоги 10 класса – ступенька в будущее»	10	2 неделя мая	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «От успеха в школе – к успехам в жизни!»	10	май	Администрация ОО, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выбор актива класса	10	до 15 сентября	Классные руководители
Участие в школьном самоуправлении	10	в течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в акциях и активностях РДДМ	10	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи	10	1 неделя сентября, в конце каждой четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Учебная эвакуация	10	по плану в течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«Здоровье – твоё богатство»	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	10	1 неделя сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«15 минут о безопасности»	10	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ
Заседания Совета профилактики	10	по плану в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и	10	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог

календарного воспитательной работы	плана			
Участие организаций-партнеров проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.		10	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Модуль «Профориентация»				
Реализация программы Профессиональный минимум		10	по плану в течение учебного года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»		10	по плану в течение учебного года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков «Шоу профессий»		10	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в Днях открытых дверей учреждений СПО и ВО		10	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в профессиональных играх и профессиональных пробах		10	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль «Детские общественные организации»				
Участие в активностях РДДМ «Движения первых»		10	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Дни единых действий РДДМ		10	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие в проекте «Большая перемена»		10	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие в патриотических акциях РДДМ		10	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ		10	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Участие в благотворительных и волонтерских акциях		10	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»				

Публикация новостей в школьном сообществе ВК Мессенджер Сферум	10	в течение учебного года	Классные руководители
Публикация новостей в школьном сообществе ВК и ОК	10	в течение учебного года	Ответственный за инф.обмен
Фоторепортажи со школьных мероприятий	10	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Работа школьного радицентра	10	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10	в течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Школьный театр»			
Участие в театрализованных постановках	10	в течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Участие в спортивных мероприятиях согласно плану ШСК	10	в течение учебного года	Руководитель ШСК
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Участие в социально значимых акциях	10	в течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда «Живое сердце»

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ И ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

СЕНТЯБРЬ	
1	День знаний (Учрежден в 1984 г.)
2	Вступила в силу Конвенция по правам ребенка 85 лет со дня рождения Станислава Михайловича Олефира, русского писателя (1938-2015)
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
4	255 лет со дня рождения Франсуа Рене Шатобриана, французского писателя, политического деятеля (1768-1848)
5	Международный день благотворительности
7	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)
8	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) Международный день распространения грамотности 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)
9	Международный день памяти жертв фашизма 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)
10	Всемирный день оказания первой медицинской помощи
11	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) 100 лет со дня рождения Григория Яковлевича Бакланова, писателя (1923-2009)

12	День памяти святого благоверного князя Александра Невского
13	День программиста в России
14	День танкиста
15	410 лет со дня рождения Франсуа де Ларошфуко, французского писателя (1613-1680) 195 лет со дня рождения Александра Михайловича Бутлерова, химика (1828-1889)
16	Международный день охраны озонового слоя
19	135 лет со дня рождения Всеволода Николаевича Иванова, русского писателя, философа, историка, культуролога (1888-1971)
20	245 лет со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена, мореплавателя (1778-1852) 145 лет со дня рождения Эптона Билла Синклера, американского писателя (1878-1968)
21	Международный день мира 315 лет со дня рождения Антиоха Дмитриевича Кантемира, поэта (1708-1744)
22	95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» (1928 г.)
23	125 лет со дня рождения Зинаиды Константиновны Шишовой, детской писательницы (1898-1977)
24	Всемирный день моря 125 лет со дня рождения Георгия Петровича Шторма, писателя (1898-1978)
27	День дошкольного работника
28	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)
29	180 лет со дня рождения Михаила Дмитриевича Скобелева, военачальника (1843-1882)
30	День Интернета России
ОКТАБРЬ	
1	Международный день пожилых людей Международный день музыки
2	Международный день ненасилия День детского здоровья
3	Всемирный день архитектуры 150 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова, писателя (1873-1945)
4	Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки
5	Всемирный день учителя 310 лет со дня рождения Дени Дидро, французского философа, просветителя, писателя (1713-1784)
6	115 лет со дня рождения Сергея Львовича Соболева, русского математика и механика, академика (1908-1989)
7	120 лет со дня рождения Сергея Гессена, историка, литературоведа (1903-1937) 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаик (1923-2004)
8	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя (1823-1886)
9	Всемирный день почты
10	210 лет со дня рождения Джузеппе Верди, итальянского композитора (1813-1901) 160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева, писателя, геолога, географа (1863-1956)
11	Международный день девочек
12	115 лет со дня премьеры спектакля «Синяя птица» в МХТ (1908 г.)

14	Покров Пресвятой Богородицы 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина, писателя, педагога (1938 г.р.)
16	Международный день хлеба
19	День Царскосельского лицея. Открылся в 1811 году. 105 лет со дня рождения Александра Аркадьевича Галича, поэта, драматурга (1918-1977) 165 лет со дня рождения Александра Алексеевича Плещеева, русского писателя и театрального критика (1858-1944)
20	430 лет изданию пьесы Уильяма Шекспира «Укращение строптивой» (1593 г.) 100 лет со дня рождения Отфрида Пройслера, немецкого писателя-сказочника (1923-2013)
21	День яблока 190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя (1833-1896)
22	Международный день школьных библиотек 100 лет со дня рождения Николая Константиновича Доризо, поэта (1923-2011)
24	День Организации Объединенных Наций 85 лет со дня рождения Венедикта Васильевича Ерофеева, писателя (1938-1990)
25	180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского, писателя (1843-1902) 90 лет со дня рождения Александра Исаковича Гельмана, драматурга (1933 г.р.) 185 лет со дня рождения Жоржа Бизе, французского композитора (1838-1875)
26	205 лет со дня рождения Павла Ивановича Мельникова-Печерского, русского писателя (1818-1883) 125 лет со дня создания Московского художественного академического театра (МХАТ) (1898)
27	295 лет со дня рождения Джеймса Кука, английского мореплавателя (1728-1779)
28	День автомобилиста и дорожника День бабушек и дедушек
29	105 лет со дня рождения Михаила Кузьмича Луконина, поэта (1918-1976)
30	День памяти жертв политических репрессий 85 лет со дня рождения Юрия Николаевича Столярова, библиотековеда (1938 г.р.)
31	Всемирный день городов Международный день Черного моря
НОЯБРЬ	
1	105 лет со дня рождения Роджера (Гилберта) Ланселина Грина, английского писателя, историка детской литературы (1918-1987)
2	180 лет со дня рождения Марка Матвеевича Антопольского, скульптора (1843-1902)
4	День народного единства 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.) 205 лет назад Николай Михайлович Карамзин издал первые восемь томов «Истории государства Российского» (1818)
5	145 лет со дня рождения Кузьмы Сергеевича Петрова-Водкина, художника (1878-1939)
6	205 лет со дня рождения Павла Ивановича Мельникова (псевдоним Андрей Печерский), русского писателя-реалиста, публициста, этнографа-беллетриста (1818-1883) 60 лет исполняется выходу в свет романа Ивана Ефремова «Лезвие бритвы» (1963)
7	День согласия и примирения

	День Октябрьской революции (1917 г.) 110 лет со дня рождения Альберта Камю, французского писателя (1913-1960)
8	День журналиста День Сибири
9	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)
10	День сотрудника органов внутренних дел РФ 135 лет со дня рождения Андрея Николаевича Туполева, авиаконструктора (1888-1972)
11	День памяти погибших в Первой мировой войне 445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского, государственного и военного деятеля (1578-1642) 95 лет со дня рождения Анатолия Алексеевича Безуглова, писателя приключенческого жанра (1928)
12	Синичкин день 190 лет со дня рождения Александра Порфирьевича Бородина, композитора, ученого-химика (1833-1887)
13	Всемирный день доброты Международный день слепых
14	235 лет со дня рождения Михаила Петровича Лазарева, мореплавателя (1788-1851) 100 лет со дня рождения Льва Ефимовича Устинова, русского драматурга и писателя (1923-2009)
15	Всероссийский день призывника 185 лет назад вышел в свет один из самых знаменитых романов английского писателя Чарльза Диккенса «Приключения Оливера Твиста» (1838)
16	День ракетных войск и артиллерии
17	Международный день студентов День черной кошки
18	День рождения Деда Мороза 85 лет со дня рождения Владимира Львовича Леви, писателя-психиатра (1938 г.р.)
19	День ракетных войск и артиллерии
20	165 лет со дня рождения Сельмы Оттилии Лагерлёф, шведской писательницы (1858-1940)
21	Всемирный день телевидения 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Воробьева, поэта, писателя, художника (1908-1989)
23	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)
24	День моржа 120 лет со дня рождения Степана Павловича Злобина, русского писателя (1903-1965)
25	85 лет первому изданию знаменитого романа Эриха Марии Ремарка «Три товарища» (1938)
26	День матери Всемирный день информации
27	200 лет со дня рождения Григория Васильевича Сороки, русского художника (1823-1864)
29	День образования Всемирного общества охраны природы 125 лет со дня рождения Клайва Стейплза Льюиса, английского писателя, филолога (1898-1963)
30	Международный день защиты информации Всемирный день домашних животных

	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)
ДЕКАБРЬ	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, писателя (1913-1972)
2	Международный день борьбы за отмену рабства 125 лет со дня рождения Елены Яковлевны Данько, русской детской писательницы (1898-1942)
3	День Неизвестного солдата Международный день инвалидов 210 лет роману известной английской писательницы Джейн Остин «Гордость и предубеждение» (1813)
4	День информатики в России 120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (Гинзбурга), писателя (1903-1979) 140 лет со дня рождения Катарины Сусанны Причард, австралийской писательницы (1883-1969)
5	День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.) 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) 100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова, писателя (1923-1984)
6	210 лет со дня рождения Николая Платоновича Огарёва, русского поэта-публициста (1813-1877) 110 лет со дня рождения Сергея Павловича Залыгина, писателя (1913-2000) 80 лет со дня рождения Олега Евгеньевича Григорьева, российского детского поэта (1943-1992)
7	Международный день гражданской авиации
8	170 лет со дня рождения Владимира Алексеевича Гиляровского, писателя (1853-1935)
9	День Героев Отечества в России 415 лет со дня рождения Джона Мильтона, английского поэта, публициста (1608-1674) 100 лет со дня рождения Льва Соломоновича Новогрудского, детского писателя (1923-2003)
10	Международный день прав человека Всемирный день футбола 80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)
11	Международный день танго 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008) 220 лет со дня рождения Гектора Луи Берлиоза, французского композитора (1803-1869)
12	День Конституции Российской Федерации 95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008)
	День медведя 120 лет со дня рождения Евгения Петровича Петрова (Катаева), писателя (1903-1942)
14	115 лет со дня рождения Ильи Иосифовича Варшавского, писателя-фантаста (1908-1974)
15	День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей
17	День ракетных войск стратегического назначения
	Международный день мигранта

20	110 лет со дня рождения Михаила Алексеевича Булатова, детского писателя (1913-1963)
22	День энергетика 165 лет со дня рождения Джакомо Пуччини, итальянского композитора (1858-1924)
23	165 лет со дня рождения Владимира Ивановича Немировича-Данченко, режиссера, театрального деятеля (1858-1943)
24	100 лет со дня рождения Юрия Даниловича Гончарова, писателя (1923-2013)
26	115 лет со дня рождения Ефима Яковлевича Дороша, писателя (1908-1972) 80 лет со дня рождения Валерия Михайловича Приемыхова, русского актера, режиссера и писателя (1943-2000)
27	День спасателя Российской Федерации 130 лет со дня рождения Анны Александровны Караваевой, русской писательницы (1893-1979)
28	Международный день кино
29	125 лет со дня рождения Хосе Альфаро Сикейроса, мексиканского художника (1898-1974) 140 лет со дня рождения Алексея Борисовича Лебедева, ученого в области электротехники (1883-1941)
30	85 лет со дня премьеры балета Сергея Сергеевича Прокофьева «Ромео и Джульетта» (1938)
31	70 лет со дня рождения Марины Владимировны Дружининой, русской детской поэтессы, прозаика (1953 г.р.)
ЯНВАРЬ	
1	Новогодний праздник День памяти Ильи Муромца 105 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, писателя (1919-2017)
2	190 лет со дня рождения Василия Григорьевича Перова, русского художника (1834-1882)
4	215 лет со дня рождения Луи Брайля, французского изобретателя рельефно-точечного шрифта (1809-1852)
6	105 лет со дня рождения Исаака Израилевича Бродского, художника (1884-1939)
7	Рождество Христово 125 лет со дня рождения Степана Петровича Щипачева, поэта (1899-1980)
8	День детского кино 200 лет со дня рождения Уильяма Уилки Коллинза, английского писателя (1824-1889)
9	95 лет со дня рождения Татьяны Ивановны Александровой, писательницы и художника-иллюстратора (1929-1983)
11	День заповедников и национальных парков Всемирный день «Спасибо»
13	День российской печати Старый Новый год
14	210 лет назад в Петербурге открыта Публичная библиотека (1814)
18	335 лет со дня рождения Шарля Луи де Монтескьё, французского философа и писателя (1689-1755)
19	Православный праздник Крещение Господне 215 лет со дня рождения Эдгара Аллана По, американского поэта и писателя, родоначальника жанра детективной новеллы (1809-1849)
21	День инженерных войск
22	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)
25	Татьянин день (День российского студенчества)

	150 лет со дня рождения Уильяма Сомерсета Моэма, английского писателя (1874-1965)
26	220 лет со дня рождения Эжена Сю, французского писателя (1804-1857)
27	День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) Международный День памяти жертв Холокоста 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950)
30	105 лет со дня рождения Николая Ивановича Глазкова, поэта (1919-1986)) 120 лет со дня рождения Павла Николаевича Барто, писателя (1904-1986)
ФЕВРАЛЬ	
1	140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина, прозаика и драматурга (1884-1937)
2	120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)
3	День борьбы с ненормативной лексикой
6	130 лет со дня рождения Григория Николаевича Петникова, поэта, переводчика украинских и белорусских сказок, сказок Братьев Гримм, мифов Древней Греции (1894-1971)
7	330 лет со дня рождения Анны Иоанновны, императрицы (1693-1740)
8	День российской науки 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907)
9	150 лет со дня рождения Всеволода Эмильевича Мейерхольда, театрального режиссера (1874-1940)
10	День памяти А. С. Пушкина 105 лет со дня рождения Александра Моисеевича Володина, российского драматурга (1919-2001)
11	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959)
12	215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина, английского естествоиспытателя, основоположника материалистического учения о происхождении животных (1809-1882)
13	240 лет со дня рождения Николая Ивановича Гнедича, русского писателя, переводчика, театрального деятеля (1784-1833) 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)
14	Всемирный день влюбленных
15	День памяти воинов-интернационалистов в России 460 лет со дня рождения Галилео Галилея, великого итальянского физика, механика, астронома, поэта (1564-1642)
18	День транспортной полиции
19	День молодого избирателя
20	295 лет со дня рождения Фёдора Григорьевича Волкова, русского актёра и театрального деятеля (1729-1763)
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
24	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744)
25	110 лет со дня рождения Аркадия Ильича Островского, композитора-песенника (1914-1967)
26	155 лет со дня рождения Надежды Константиновны Крупской, государственного деятеля, педагога (1869-1939)
27	115 лет со дня рождения Бориса Андреевича Мокроусова, композитора (1909-1968)

МАРТ	
1	Всемирный день кошек 260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764)
2	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871)
3	Всемирный день писателя
6	95 лет со дня рождения Фазиля Абдуловича Искандера, абхазского писателя (1929-2016) 405 лет со дня рождения Сирано де Бержерака, французского писателя (1619-1655)
7	130 лет со дня рождения Степана Григорьевича Бархударова, русского языковеда (1894-1983)
8	Международный женский день 165 лет со дня рождения Кеннета Грэхэма, английского писателя (1859-1932)
9	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)
10	День архивов
15	100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, писателя (1924 г.р.)
16	140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева, писателя-фантаста (1884-1942)
19	День моряка-подводника
21	День Земли Всемирный день поэзии
22	Всемирный день водных ресурсов 425 лет со дня рождения Ван Дейка, фламандского живописца (1599-1641)
23	Всемирный метеорологический день
24	Неделя детской и юношеской книги (24-30 марта) Неделя музыки для детей и юношества (24-30 марта)
25	День работников культуры России
27	Международный день театра День внутренних войск МВД
29	День специалиста юридической службы
30	180 лет со дня рождения Поля Верлена, французского поэта (1844-1896)
АПРЕЛЬ	
1	День смеха Международный день птиц 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)
2	День единения народов Международный день детской книги
3	День цирка
4	120 лет со дня рождения Александра Николаевича Афиногенова, писателя (1904-1941)
6	День мультфильма
7	День памяти погибших подводников День Рунета
10	80 лет со дня рождения Сергея Александровича Абрамова, писателя-фантаста (1944)
12	Всемирный день авиации и космонавтики 185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа (1839-1888)

13	120 лет со дня рождения Александра Алексеевича Жарова, поэта (1904-1984) 90 лет со дня рождения Натальи Юрьевны Дуровой, дрессировщицы, руководителя Театра зверей им. Вл. Дурова, писательницы (1934-2007)
14	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792)
15	Всемирный день культуры
17	140 лет со дня рождения Василия Васильевича Каменского, художника (1884-1961)
18	Международный день охраны памятников и исторических мест День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)
19	190 лет со дня рождения Григория Григорьевича Мясоедова, русского живописца (1834-1911)
20	Национальный день донора
21	Всемирный день науки
22	300 лет со дня рождения Иммануила Канта, немецкого философа (1724-1804) 125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова, писателя, переводчика, литературоведа (1899-1977)
23	Всемирный день книги и авторского права 460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта (1564-1616)
24	Международный день солидарности молодежи
26	Международный день интеллектуальной собственности 195 лет со дня рождения Григория Петровича Данилевского, русского писателя (1829-1890)
27	День российского парламентаризма
28	Всемирный день охраны труда Всемирный день породненных городов
29	Международный день танца 115 лет со дня рождения Аделаиды Александровны Котовщиковой, детской писательницы (1909-1985)
30	День пожарной охраны
МАЙ	
1	Праздник весны и труда 95 лет со дня рождения Игоря Ивановича Акимушкина, писателя-натуралиста, ученого-биолога (1929-1993)
2	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001)
3	День солнца Всемирный день свободы печати 710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392)
5	Международный день борьбы за права инвалидов День водолаза
6	120 лет со дня рождения Раисы Романовны Гуро, детской писательницы (1904-1988)
7	День радио 105 лет со дня рождения Бориса Абрамовича Слуцкого, поэта (1919-1986)
8	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца 280 лет со дня рождения Николая Ивановича Новикова, русского просветителя, писателя, переводчика (1744-1818)
9	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика,

	драматурга (1924-1997)
10	100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной, русской поэтессы (1924-1991)
11	160 лет со дня рождения Этель Лилианы Войнич, английской писательницы (1864-1960) 120 лет со дня рождения Сальвадора Дали, испанского художника (1904-1989)
12	Всемирный день медицинских сестер
14	День фрилансера
15	Международный день семьи 165 лет со дня рождения Пьера Кюри, французского учёного-физика (1859-1906)
16	100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей «Мурзилка» (1924)
17	Всемирный день электросвязи и информационного общества
18	Международный день музеев
20	125 лет со дня рождения Александра Александровича Дейнеки, живописца (1899-1969) 225 лет со дня рождения Оноре де Бальзака, французского писателя (1799-1850)
21	Международный день космоса 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева, писателя (1924-2013)
22	165 лет со дня рождения Артура Конан-Дойля, английского писателя (1859-1930)
24	Международный день заповедников День славянской письменности и культуры
25	День филолога День химика
26	День российского предпринимательства
27	Общероссийский день библиотек 150 лет со дня рождения Гилберта Кита Честертона, английского писателя (1874-1936)
28	День пограничника 245 лет со дня рождения Томаса Мура, английского поэта (1779-1852)
31	125 лет со дня рождения Леонида Максимовича Леонова, писателя, драматурга (1899-1994)

Пропуцеровано, прошиито и
скреплено печатно на 90
(деветица) лист 4

Директор МБОУ СОШ № 4


О.И. Толстоусова

