

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 4
622933, Пригородный район, с. Лая, ул. Зеленая площадь, 2
тел./факс 8(3435)478830, e-mail: oia4laya@mail.ru

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 4
О.П. Толстоусова
Приказ № 477/н
от «30» 2023г.

месяц	мероприятие	цель	тип работы	результат
сентябрь	1. Исследование психологической готовности первоклассников к обучению в школе	Выявление детей группы риска, нетоварных или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению	Диагностическая работа	Справка
	2. Обследование обучающихся имеющих проблемы школьного характера и создание базы детей «группы риска»	Выявление обучающихся «группы риска», создание базы детей «группы риска»	Диагностическая работа	База детей «группы риска»
	3. Родительское собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене»	Консультирование	Просветительская работа среди родителей (законных представителей)	Рекомендации

4. Посещение уроков в 1, 5, 10 классах	Наблюдение за поведением детей на уроках	Диагностическая работа	Психологический анализ урока
	Консультирование	Просветительская работа	Рекомендации
	Консультирование	Просветительская работа	Рекомендации
	Консультирование	Просветительская работа	Рекомендации
	Диагностика суицидального риска	Диагностическая работа	Отчет. Создание базы «Группы риска»
8. Диагностика суицидального риска (8-10 классы): - методики «Индекс хорошего самочувствия» (с 12 лет); - шкала Бека (тест на депрессию); - методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона			
9. Диагностика компьютерной и игровой зависимости среди обучающихся 5-10 классов	Диагностика КИЗ	Диагностическая работа	Отчет. Создание «Группы риска»
10. Групповые занятия «Преодоление компьютерной зависимости» (сентябрь-май, 1 раз в месяц)	Реализация программы по профилактике компьютерной и игровой зависимости среди подростков	Коррекционно-развивающая работа	Снижение количества обучающихся «Группы риска КИЗ». Рекомендации
11. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 13-18 лет (сентябрь-ноябрь)	Диагностика рискованного поведения обучающихся	Диагностическая работа	Отчет
12. Создание «базы данных одаренных детей». Диагностика (сентябрь-октябрь)	Диагностика одаренных обучающихся	Диагностическая работа	Создание «базы данных одаренных детей»
13. Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков, мотивационно-потребностной сферы одаренных обучающихся (сентябрь-май, 1 раз в месяц)	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе	Развивающая работа	Рекомендации

октябрь	14. Групповые занятия в 7-10 классах по профилактике употребления ПАВ «Линия жизни» (1 раз в месяц)	Профилактика употребления ПАВ	Профилактическая работа	Профилактические занятия
	1. Определение уровня социально-психологической адаптации в 1, 5, 10 классах	Определение уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Посещение уроков, диагностика, консультирование	Справки
	2. Консультации для педагогов, обучающихся первокурсников, по темам «Особенности психологического развития детей младшего школьного возраста», «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения» (по результатам диагностического среза)	Консультирование	Просветительская работа	Рекомендации
	3. Работа с обучающимися 9 класса. Определение уровня тревожности выпускников: методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности (адаптирована на русский язык Ю.Л.Ханиным)	Определение уровня тревожности выпускников.	Диагностическая работа.	Справка.
	4. Индивидуальное или групповое занятие в 9 классе (по запросу): «Как лучше подготовиться к экзаменам»	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа	Рекомендации
	5. Занятия по адаптации обучающихся 5 класса. Реализация «Программы психолого-педагогического сопровождения в период адаптации учащихся 5 класса».	Психологическая помощь и поддержка тревожных детей как фактор профилактики школьной тревожности и дезадаптации	Коррекционно-развивающая работа	Рекомендации
	6. Занятия с детьми «Группы риска» (октябрь-май)	Профилактика отклонений в поведении и психическом личностном развитии обучающихся, нормализация межличностных отношений, улучшение эмоционального состояния детей; ослабление агрессивности в поведении; коррекция эмоционального состояния детей, живущих в	Коррекционно-развивающая работа	Рекомендации

	7. Тематические тренинги для учащихся: «Давайте наблюдать. Хорошо ли я знаю одноклассников?» (5 класс); «Давайте говорить» (7 класс); «Позитивная виртуальность» (8 класс). 8. Выступление на родительском собрании в 1 классе на тему «Результаты адаптации к обучению в школе» (по результатам диагностики адаптированности ребенка к обучению в школе) 9. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности (в течение года)	условиях психической напряженности Профилактика КИЗ Консультирование Развивающие занятия	Профилактическая работа Просветительская работа Развивающая работа Коррекционно-развивающая работа	Обратная связь Рекомендации Рекомендации Рекомендации
ноябрь	1. Проведение цикла занятий с обучающимися 1 класса, показавшими низкий уровень адаптации к обучению в школе «Введение в школьную жизнь» (середина ноября – конец декабря) 2. Проведение анонимного анкетирования обучающихся 5-10 классов: - комфортности пребывания в школе; - создания психологического климата 3. Индивидуальное или групповое занятие в 9 классе (по запросу): «Поведение на экзамене» 4. Подготовка методических рекомендаций учителям-предметникам по подготовке выпускников к ГИА, памятки 5. Диагностика УУД в 1 классе: самооценка (методика «Лесенка» (В.Г. Цур), мотивация учения (проективный рисунок Н.Г. Лукашовой «Что мне нравится в школе?», саморегуляция	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения Определение уровня комфортности пребывания обучающихся 5-11 классов в школе, психологического климата в классе Консультирование Дать рекомендации по подготовке к экзаменам. Определение уровня сформированности УУД	Диагностическая работа Просветительская работа Просветительская работа Диагностическая работа	Справка Рекомендации Рекомендации Рекомендации Анализ, протоколы

	(методика «Палочки и черточки» (У.В. Ульяновская), наблюдение)			
	6.Мини-тренинг: беседа с учащимися 4 класса на тему «Смысл жизни», тренинговые упражнения	Профилактика суицидальных наклонностей обучающихся	Коррекционно-развивающая работа	Рекомендации
	7.Анкетирование родителей (законных представителей) одаренных детей: - Способности ребенка. Как их распознать? - Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка»	Выявление способностей одаренных обучающихся	Диагностическая работа	Анализ
	1. Индивидуальное или групповое занятие в 9 классе (по запросу): «Память и приемы запоминания»	Информирование о подготовке к экзаменам	Коррекционно-развивающая работа	Рекомендации
	2.Выступление на общешкольном родительском собрании. Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) в виде памяток к родительскому собранию	Консультирование	Просветительская работа родителей (законных представителей)	Рекомендации
	3.Составление отчёта за I полугодие	Контроль	Анализ	Анализ работы за I полугодие
	4.Родительское собрание с родителями обучающихся «Группы риска» на тему по выбору	Консультирование.	Просветительская работа. Профилактическая работа.	Рекомендации
декабрь	5.Разработка памяток, буклетов для родителей (законных представителей) по профилактике игровой и компьютерной зависимости среди подростков	Разработка памяток и буклетов	Просветительская работа	Памятки, буклеты
	6.Диагностика выпускников. Тест «Стресс»	Изучение уровня тревожности.	Диагностическая работа	Справка

январь	7. Диагностика УУД в 3 классе. Методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейн (модификация А.М. Прихожан)	Исследование уровня самооценки обучающихся	Диагностическая работа	Протоколы, анализ
	8. Диагностика УУД в 6-8 классах: - тест на оценку сформированности навыков чтения (Л.А. Яскова); - определение уровня развития словесно-логического мышления (Л. Перселли, Т. Фоткова); - методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейн (модификация А.М. Прихожан); - Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»;	Диагностика сформированности УУД обучающихся	Диагностическая работа	Протоколы, анализ
	1. Индивидуальное или групповое занятие в 9 классе (по запросу): «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	Информирование о подготовке к экзаменам	Коррекционно-развивающая работа	Рекомендации
	2. Оформление стенда для выпускников «Время вспомнить о ГИА»	Рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему.	Просветительская работа	Рекомендации
	3. Анкетирование молодых специалистов с целью изучения педагогических потребностей и возможностей	Изучение педагогических потребностей и возможностей.	Диагностическая работа	Анализ
	4. Исследование синдрома «Выгорания» в педагогическом коллективе: Опросник «Психическое выгорание» (В.В. Бойко)	Психодиагностические исследования педагогов	Диагностическая работа	Справка
	5. Родительское собрание с родителями обучающихся «Группы риска» на тему по выбору	Консультирование	Просветительская работа. Профилактическая работа	Рекомендации
	6. Тренинг для обучающихся 9 класса «Справиться со стрессом перед экзаменом»	Информирование о подготовке к экзаменам	Коррекционно-развивающая работа	Рекомендации

февраль	1. Исследование психологического климата в педагогическом коллективе	Исследование психологического климата в педагогическом коллективе	Диагностическая работа	Справка
	2. Выявление уровня моральной устойчивости у выпускников: тест «Моральная устойчивость»	Определение уровня моральной устойчивости у обучающихся 9 класса	Диагностическая работа	Справка
	3. Индивидуальное или групповое занятие в 9 классе (по запросу): «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации», сказка «Страус»	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа	Рекомендации
	4. Работа с родителями (законными представителями): - «Психологические особенности подготовки к ОГЭ»; - «Как противостоять стрессу»	Анализ подготовленности детей к предстоящим испытаниям	Просветительская работа среди родителей (законных представителей)	Рекомендации
март	5. Тренинг для обучающихся 9 класса: «Дорогу осилит идущий»	Информирование о подготовке к экзаменам.	Просветительская работа среди обучающихся	Рекомендации
	6. Родительское собрание с родителями обучающихся «группы риска ПАВ» на тему: «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?»	Консультирование	Профилактическая работа	Рекомендации
	1. Тренинг для обучающихся 9 класса: «Мои установки», «Мобилизация – залог успеха на экзамене», «Открытие возможностей»	Рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему	Коррекционно-развивающая работа	Рекомендации
	4. Проведение анонимного анкетирования обучающихся 5-10 классов на предмет: - комфорта пребывания в школе; - создания психологического климата	Мониторинг	Диагностическая работа	Справка

	5. Повторная диагностика УУД в 1 классе: самооценка (методика «Лесенка» (В.Г. Щур), мотивация учения (проективный рисунок Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе?»), саморегуляция (методика «Палочки и черточки» (У.В. Ульенкова), наблюдение	Определение уровня сформированности УУД	Диагностическая работа	Анализ, протоколы
	6. Групповые занятия по профориентации (9, 10 кл.)	Профориентационная работа с обучающимися	Профориентационная работа	Рекомендации
апрель	1. Повторная диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Определение уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов	Диагностическая работа	Справка
	2. Повторная диагностика обучающихся «группы риска КИЗ»	Диагностика обучающихся «группы риска КИЗ»	Диагностическая работа	Справка
	3. Тренинг для обучающихся 9 класса: «Дверь в себя»	Рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему	Коррекционно-развивающая работа.	Рекомендации
	4. Разработка буклета на тему «Одаренный ребенок в семье. Как ему помочь?», вручение родителям (законным представителям)	Разработка буклета	Просветительская работа	Буклет
май	5. Диагностика УУД в 4 классе: - опросник «Что мне нравится в школе?» (Н.Г. Лусканова); - восьмипетный тест М. Люшера (модификация Вольнефера); - методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф. Замбацкая-Вишне); - наблюдение	Исследование развития УУД обучающихся	Диагностическая работа	Протоколы, анализ
	1. Диагностика будущих первоклассников на предмет готовности к школьному обучению (май-июнь)	Изучение уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе	Диагностическая работа	Справка
	2. Диагностика суицидального риска (8-10 классы): - методики «Индекс хорошего самочувствия» (с 12 лет); - шкала Бека (тест на депрессию); - методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона	Изучение уровня суицидального риска среди обучающихся «группы суицидального риска»	Диагностическая работа	Справка
	3. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год	Мониторинг	Анализ работы	Справка

	4. Анализ работы за 2023-2024 учебный год	Мониторинг	Анализ работы	Отчет
июнь	Составление плана работы на новый учебный год	Планирование деятельности	Методическая работа	Проект плана
ежемесячно	Посещение уроков с целью изучения адаптации неуспешных детей в коллективе	Изучение адаптации неуспешных детей в коллективе	Диагностическая работа	Психологический анализ урока
в течение года	1. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов	Консультирование	Консультирование	Рекомендации
	2. Групповое, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)	Консультирование	Просветительская работа	Рекомендации
	3. Работа с семьями «проблемных детей»	Консультирование	Профилактическая работа	Рекомендации
	4. Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Консультирование	Профилактическая работа	Рекомендации
	5. Индивидуальная, групповая работа с обучающимися с ОВЗ, обучающимися «группы риска»	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа	Рекомендации
	6. Ведение учета педагогически запущенных детей, имеющих отклонения в психическом и физическом развитии.	Учет	Профилактическая работа	База данных.
	7. Выявление одаренных детей. Создание базы одаренных детей. Оказание помощи детям и родителям (законным представителям)	Мониторинг	Диагностическая работа, консультативная работа	База одаренных детей
	8. Реализация плана работы со слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися в 2023-2024 учебном году	Выявление слабоуспевающих и низкомотивированных обучающихся, коррекционная работа	Диагностическая, коррекционная работа	База данных. Справка
	9. Выступление на оперативных совещаниях по темам: - особенности суицидального поведения подростков; - маркеры суицидального поведения подростков. Способы, формы информирования ребенка о суицидальном	Психологическое просвещение и профилактика	Просветительская работа	Обратная связь. Рекомендации

	намерении; - знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией; - проблемы внедрения ФГОС СОО и пути их решения; - виды одаренности (март-май)			
	10.Тренинг развития творческого потенциала учителя			
	11. Выступления на родительских собраниях в 9 классе на темы: - «Психологические трудности адаптации к школьному обучению»; - «Возрастные задачи и трудности подростков»; - «Конфликты с взрослеющими детьми»	Психологическое просвещение и профилактика	Развивающая работа	Обратная связь
		Психологическое просвещение и профилактика	Просветительская работа	Обратная связь. Рекомендации

Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Цель	Сроки
1	Введение документации	Анализ деятельности	в течение года
2	Посещение уроков педагогов, а так же молодых специалистов	Психологический анализ урока	в течение года
3	Посещение районных совещаний и методических объединений	Повышение психологической компетенции по вопросам психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе	в течение года
4	Повышение личной и профессиональной квалификации, самообразование	Прохождение курсов, семинаров. Изучение литературы	в течение года
5	Обработка, анализ, обобщение, интерпретации проведенных психодиагностических исследований	Обработка полученного материала, анализ, интерпретация, составление отчетов	в течение года
6	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	Изучение методической литературы	в течение года

7	Участие в заседаниях совета профилактики	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	в течение года
---	--	---	----------------

Консультирование

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по результатам диагностической работы	в течение года
2	Индивидуальные консультации учащихся по проблемам личностного развития (по мере необходимости)	в течение года
3	Индивидуальные консультации педагогов школы по психологическим вопросам обучения, воспитания и организации учебного процесса (по мере необходимости)	в течение года